

Тематическая площадка

«Кадровая политика и защита педагогов»

Категория участников: руководители общеобразовательных организаций, руководители муниципальных органов управления образованием – всего 32 человека.

В рамках работы площадки состоялось заинтересованное обсуждение проблемы формирования кадровой политики в общеобразовательной организации и муниципальной системе образования. по трем смысловым направлениям: «защита руководителей образовательных организаций и педагогов»; «наставничество как эффективный инструмент удержания и профессионального развития педагогических кадров»; «курсы повышения квалификации: основной ресурс повышения профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров».

Рычкова Н.В., заместитель председателя Забайкальской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, в выступлении, представила краткий обзор законодательных актов, направленных на защиту чести и достоинства педагогов и управленцев общеобразовательных школ, акцентируя особое внимание на инициативах, сформулированных в указе Президента Российской Федерации № 498 от 20 июля 2026 г. «О дополнительных мерах поддержки учителей».

Гантимурова Н. С., главный правовой инспектор Забайкальской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, инициировала дискуссию о практиках реализации отдельных положений законодательных актов, отражающих различные аспекты нормативно-правовых и юридических компетенций руководителей образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием: понимание и применение законодательных документов; разработка управленческих решений соответствующих правовым актам, анализ результатов нормативно- правового регулирования.

Титова Н. В., директор МОУ «Ундино-Посельской СОШ» Балейского муниципального округа, поделилась опытом внедрения целевой модели наставничества. Управленческая команда школы считает наставничество эффективным инструментом решения проблемы дефицита педкадров. Использование таких форм наставничества, как «учитель-учитель» («опытный учитель-молодой специалист»: «молодой специалист- опытный учитель-молодой специалист»); «учитель-ученик»; «ученик-ученик» позволяет педагогическому коллективу ежегодно пополнять кадровый состав молодыми

педагогами, выпускниками школы, а также повышать качество образовательных результатов обучающихся.

Кудашова О.В., старший методист Управления по сопровождению образовательной деятельности ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края, в презентационном сообщении указала на актуальную проблематику курсовой подготовки педагогов на базе Государственного университета просвещения (г.Москва) и ИРО Забайкальского края.

В заключительной части работы площадки, участники обменялись мнениями о приоритетных направлениях кадровой политики в 2026-2027 учебном году и зафиксировали ключевые задачи по реализации.