

Тематическая площадка

«Единое образовательное пространство и ценности воспитания»

Категория участников: руководители общеобразовательных организаций Забайкальского края – всего 35 человек.

В рамках площадки «Единое образовательное пространство и ценности воспитания» прошло обсуждение вопросов по созданию единого образовательного пространства через комплекс изменений в учебных программах, федеральных государственных образовательных стандартах, организации учебной деятельности и воспитательной среды с учетом новых тенденций в образовании. Единое образовательное пространство предполагает создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование общих ценностных ориентиров

На площадке представлены выступления по данной проблематике.

1. Параметры благополучия образовательной среды: нормативно-методические аспекты и актуальное состояние

Шибанова Н. М., профессор кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук.

2. Современные инструменты и форматы работы с семьёй: от родительского чата до совместных проектов

Богданова С. С., директор МОУ СОШ № 3 г. Петровска-Забайкальского Петровска -Забайкальского муниципального округа.

3. Школа как центр социокультурного развития на селе: новые возможности

Дашиева Ц. Р., директор МАОУ «Алханайская СОШ» Дульдургинского муниципального округа.

4. Воспитательная среда как фактор развития высокомотивированных детей

Сайфулина А. Н., директор МОУ «СОШ № 240 г. Борзи» Борзинского муниципального округа.

5. Уроки о важном: от формальности к смыслам

Сморыгина А. А., начальник отдела образования и социальной политики ЗАТО п. Горный.

6. Интеграция задач воспитания в современном образовательном пространстве

Кимова С. З., заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук, доцент.

Шибанова Н.М. рассказала о вызовах и рисках организации благополучной среды образовательной организации, что вызвало большой интерес и обсуждение присутствующих руководителей образовательных организаций.

После обсуждения предложенного опыта организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, участники площадки сформулировали ключевые задачи на 2026-2027 учебный год.