

ПОРЯДОК
МУНИЦИПАЛЬНОГО (РЕГИОНАЛЬНОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И
РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» В 2027 ГОДУ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2027 году (далее соответственно — Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 апреля 2022 года № 251 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 31 января 2023 года № 72.

1.2. Порядок устанавливает структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, сроки и место проведения Конкурса, процедуру подачи заявки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, требования к формированию жюри и счетной комиссии Конкурса, Регламент определения и награждения победителя и призёров Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Муниципальный (региональный) этап всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» проводится ежегодно (один раз в два года) с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования; повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в

профессиональной и общественной среде. Организатором Конкурса является Министерство образования Забайкальского края.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (далее — Оператор Конкурса).

В Конкурсе принимают участие:

- учителя родного языка и родной литературы, в том числе русского как родного, со стажем педагогической работы не менее двух лет;
- воспитатели и педагоги дошкольных образовательных организаций, реализующие образовательные программы на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет;
- иные педагогические работники, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет

1.6. Муниципальный (региональный) этап Конкурса проводится в _____ месяце 202__ года. Конкурс направлен на укрепление общероссийской гражданской идентичности и проводится в целях сохранения и развития языкового многообразия народов Российской Федерации, выявления и поддержки лучших педагогических практик на всех уровнях общего образования.

Задачи конкурса:

выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;

повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;

обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;

развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди

педагогической общественности;

привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

1.7. Для участников и жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее — Оргкомитет), утвержденный приказом Министерства Образования Забайкальского края.

1.8. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на официальной странице Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оператора Конкурса (далее — официальная страница Конкурса) и сайте Министерства образования Забайкальского края.

1.9. Для участников и жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса Оператором создаются официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.

2.2. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса — до 2 февраля 2027 года.

2.3. Состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса, а также порядок проведения муниципального этапа, в том числе регламент определения победителей и призеров муниципального этапа, самостоятельно устанавливается муниципальными органами, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

2.4. Региональный этап Конкурса проводится в феврале-марте 2027 г.

2.5. Место проведения очных туров муниципального (регионального) этапа Конкурса определяется Оргкомитетом Конкурса.

2.6. Муниципальный (Региональный) Конкурса определяет победителей, призеров, финалистов и лауреатов Конкурса.

3. Процедура подачи заявки, сроки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса

3.1. В муниципальном (региональном) этапе Конкурса принимает участие победитель школьного (муниципального) этапа текущего года или участник, занявший второе или третье место, по решению муниципального органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

3.2. Для участия в муниципальном (региональном) этапе Конкурса муниципальными органами, осуществляющими государственное управление в сфере образования, до «__» _____ 202__ года направляют Оператору Конкурса официальным письмом Почтой России на адрес: 672002, г. Чита а/я 839, или нарочно на адрес ул. Красной звезды 51-а следующие документы:

представление участника Конкурса (Приложение 1);

заявление участника заключительного этапа Конкурса (Приложение 2);

информационную карту об участнике заключительного этапа Конкурса (Приложение 3);

согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);

выписку из протокола заседания оргкомитета регионального этапа Конкурса (Приложение 5);

справку об итогах регионального этапа Конкурса (Приложение 6);

гарантийное письмо Заявителей об оплате командировочных расходов и проживания участника в месте проведения очных туров заключительного этапа Конкурса.

Комплектация и правильность оформления материалов проверяются Оператором Конкурса.

3.3. Приём документов осуществляется Оператором Конкурса.

3.4. Кандидаты на участие в заключительном этапе Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальной странице Конкурса.

3.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в пункте 3.2. Порядка, Оператор Конкурса формирует списочный состав участников заключительного этапа Конкурса. Состав участников заключительного этапа утверждается Оргкомитетом.

3.6. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и сроков предоставления в соответствии с п. 3.2 настоящего Порядка.

3.6. Материалы, представленные для участия в заключительном этапе Конкурса, не возвращаются.

4. Структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний

4.1. Муниципальный (региональный) этап Конкурса проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры. Конкурсные мероприятия очных туров транслируются на официальной странице Конкурса.

4.2. Заочный тур (учителя и воспитатели)

Заочный тур включает конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью от 2 до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео — не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео — 16:9; формат видео — .mov4. или mp4, объём — до 250 Мб. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальный орган, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу). Видеоролик на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый

показатель оценивается по шкале от (0 до 1 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного компонента в образовании; представление профессионального опыта, *включая вопросы развития родных языков*.

Видеоролики конкурсантов размещаются на официальной странице Конкурса.

В период проведения очных этапов Конкурса видеоролики участников будут доступны для открытого голосования на официальной странице Конкурса ВКонтакте. По итогам голосования определяются два победителя (учитель и воспитатель) в специальной номинации «Общественное признание». Результаты голосования не влияют на оценку конкурсных испытаний профессиональным жюри.

4.3. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,5,7,8*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с _____ по _____ 202_ года на эл. почту _____.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее _____ 202_ года.

Материалы, предоставляемые на муниципальный (региональный) этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников очного этапа (очные туры) Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов и размещаются на официальном сайте Конкурса

4.3. Очные туры для учителей

4.3.1. ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ТУР включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок»

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования, стратегическими и нормативными правовыми актами в сфере образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта — до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 30 баллов. **Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.

Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: проведение урока в рамках предметной области («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература») на площадке, утвержденной Оргкомитетом Конкурса. Конкурсант

проводит вводный урок родного языка (родной литературы) для обучающихся, не владеющих данным языком. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору Конкурса до 27 июля 2026 года.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от (0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

4.3.2. ВТОРОЙ ОЧНЫЙ ТУР включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс»** и **«Просветительский практикум»**.

В конкурсных испытаниях второго тура принимают участие 15 лауреатов Конкурса, определившиеся по итогам заочного и первого туров. Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго тура.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции

инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии членов Большого жюри. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и её количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Состав фокус-группы формируется из числа лауреатов конкурса и, может быть, от 5 до 10 человек.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса — до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от (0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Конкурсное испытание «Просветительский практикум».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками навыков публичной профессиональной коммуникации и проектного мышления через аргументированное представление конкретных просветительских мероприятий, направленных на формирование ценности родного языка в семье, укрепление основ гражданской идентичности и передачу культурного кода подрастающему поколению через вовлечение родительского сообщества и социума в совместную языковую и культурную деятельность.

Формат конкурсного испытания: испытание представляет собой публичный экспромт на просветительскую тему, связанную с деятельностью педагога по

сохранению языкового и культурного кода народа. *Список тем утверждается Оператором Конкурса.* Просветительский практикум проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии членов Большого жюри. Ознакомление участника со списком тем проводится во время жеребьёвки. Задание по одной из предоставленных тем участник получает непосредственно перед выступлением.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта — до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: целесообразность и конструктивность предлагаемого решения; аргументированность и убедительность выступления; адаптивность и инновационность; культура презентации решения.

4.3.3. ТРЕТИЙ ОЧНЫЙ ТУР включает одно конкурсное испытание: «Вектор развития» В конкурсном испытании третьего тура принимают участие 5 финалистов Конкурса, определившиеся по итогам второго тура. Конкурсное испытание проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения третьего тура.

Конкурсное испытание «Вектор развития».

Цель конкурсного испытания: организовать риторическую ситуацию и провести педагогическую дискуссию по обсуждению приоритетных направлений развития системы образования, вопросов преподавания родных языков народов России, роли учителя в формировании культурной и языковой идентичности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: открытая профессиональная дискуссия с участием финалистов Конкурса и представителя Министерства просвещения Российской Федерации. Каждый участник третьего тура представляет краткое экспертное высказывание (до 3 минут) по предложенной тематике, после чего

следует живой диалог с возможностью задать вопросы, обозначить актуальные проблемы, поделиться инициативами и предложениями, сформулированными на основе педагогического опыта и региональной практики.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут.

Тема конкурсного испытания: «Диалог культур как основа единства народов Российской Федерации».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен или проявлен частично», 1 балл — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — **25 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательная глубина и актуальность высказывания; аргументированность позиции; коммуникативная культура; личностная позиция и профессиональное отношение к тематике; инновационность предложений.

4.4. Очные туры номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»

4.4.1. ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ТУР включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Образовательное мероприятие с воспитанниками».

Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития дошкольного образования, стратегическими и нормативными правовыми актами в сфере дошкольного образования. Выступление конкурсанта

может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта — до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.

Конкурсное испытание «Образовательное мероприятие с воспитанниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа занятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: занятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Возраст детей (группу) и их количество (не более 10 человек) определяет сам участник в соответствии с выбранной темой занятий, о чём информирует Оператора в течение

10 дней со дня проведения жеребьевки. Проведение конкурсантом занятия по теме, не соответствующей теме, определенной жеребьевкой, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания — 35 минут (проведение занятия — 25 минут; ответы на вопросы членов жюри — 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура; ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного занятия (самоанализ).

4.4.2. ВТОРОЙ ОЧНЫЙ ТУР включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс»** и **«Просветительский практикум»**.

В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 15 лауреатов Конкурса, определившиеся по итогам первого тура. Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго тура.

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии членов Большого жюри. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и её количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Состав фокус-группы формируется из числа лауреатов конкурса и, может быть, от 5 до 10 человек.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса — до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от (0 до 2 баллов, где (0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание— **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Конкурсное испытание «Просветительский практикум».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками навыков публичной профессиональной коммуникации и проектного мышления через аргументированное представление конкретных просветительских мероприятий, направленных на формирование ценности родного языка в семье, укрепление основ гражданской идентичности и передачу культурного кода подрастающему поколению через вовлечение родительского сообщества и социума в совместную языковую и культурную деятельность.

Формат конкурсного испытания: испытание представляет собой публичный экспромт на просветительскую тему, связанную с деятельностью педагога по сохранению языкового и культурного кода народа. Список тем утверждается Оператором Конкурса. Просветительский практикум проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии членов Большого жюри. Ознакомление участника со списком тем проводится во время жеребьёвки. Задание по одной из предоставленных тем участник получает непосредственно перед выступлением.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта — до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от (0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: целесообразность и конструктивность предлагаемого решения; аргументированность и убедительность выступления; адаптивность и инновационность; культура презентации решения.

4.4.3. ТРЕТИЙ ОЧНЫЙ ТУР включает одно конкурсное испытание: **«Вектор развития»**.

В конкурсном испытании третьего тура принимают участие 5 финалистов Конкурса, определившиеся по итогам второго тура. Конкурсное испытание проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения третьего тура.

Конкурсное испытание «Вектор развития» — профессиональный разговор с представителем Минпросвещения России.

Цель конкурсного испытания: организовать риторическую ситуацию и провести педагогическую дискуссию по обсуждению приоритетных направлений развития системы образования, вопросов преподавания родных языков народов России, роли воспитателя в формировании культурной и языковой идентичности воспитанников.

Формат конкурсного испытания: открытая профессиональная дискуссия с участием финалистов Конкурса и представителя Министерства просвещения Российской Федерации. Каждый участник третьего тура представляет краткое экспертное высказывание (до 3 минут) по предложенной тематике, после чего следует живой диалог с возможностью задать вопросы, обозначить актуальные проблемы, поделиться инициативами и предложениями, сформулированными на основе педагогического опыта и региональной практики. Испытание проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут.

Тема конкурсного испытания: «Диалог культур как основа единства народов Российской Федерации».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен или проявлен частично», 1 балл — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — **25 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательная глубина и актуальность высказывания; аргументированность позиции; коммуникативная культура; личностная позиция и профессиональное отношение к тематике; инновационность предложений.

5. Жюри и счетная комиссия заключительного этапа Конкурса

5.1. Оценку конкурсных испытаний муниципального (регионального) этапа Конкурса осуществляют группы жюри заочного и первого очного туров, группы жюри

5.2. Для оценивания конкурсных испытаний формируется состав жюри заочного и первого очного туров на основании предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и Оргкомитета Конкурса.

5.3. Для оценивания конкурсного испытания заочного тура из состава Основного жюри формируется группа экспертов, которая осуществляет оценку выполнения конкурсного испытания «Медиавизитка».

Для оценивания конкурсных испытаний первого очного тура из состава Основного жюри формируются группы экспертов; каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников регионального этапа Конкурса.

5.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав **Основного жюри** являются:

осуществление образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования в сфере преподавания и изучения языков и литератур народов Российской Федерации, этнокультурного образования;

наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» / «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» / «Почетный работник общего образования Российской Федерации» / «Отличник народного просвещения»;

и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Образование и педагогические науки» (6.44.00.00), и (или) «Психология» (5.37.04.01), и (или) «Языкознание и литературоведение» (7.45.00.00);

победитель и/или призеры Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» прошлых лет.

Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в сфере преподавания и изучения родных языков и литератур народов Российской Федерации, этнокультурного образования, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

5.5. Для оценивания конкурсных испытаний учителей и воспитателей третьего тура формируется состав Большого жюри, на основании предложений Оргкомитета Конкурса. В состав Большого жюри могут входить члены основного жюри.

5.6. Формальными основаниями для выдвижения в **состав Большого жюри** являются:

осуществление образовательной деятельности в общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования в сфере преподавания и изучения родных языков и литератур народов Российской Федерации, этнокультурного образования (не более одного представителя от одной организации);

наличие почетных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

и (или) наличие ученой степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Образование и педагогические науки» (6.44.00.00), и (или) «Психология» (5.37.04.01), и (или) «Языкознание и литературоведение» (7.45.00.00), и (или) специальностям, соответствующим предметам «родной язык» и «родная литература», преподаваемым участниками заключительного этапа Конкурса;

и (или) руководство предметной ассоциацией преподавателей родных языков и литератур, зарегистрированной в установленном порядке;

и (или) большой вклад в развитие России в области культуры, искусства (подтверждается наличием государственных наград).

5.7. Составы всех групп жюри заключительного этапа Конкурса, **включая председателя Большого жюри и руководителей групп Основного жюри, утверждаются Оргкомитетом.**

5.8. На основании предложений Оргкомитета и Учредителя в состав Основного жюри и Большого жюри могут быть включены кандидаты, на которых **не распространяются формальные основания для выдвижения.**

5.9. **Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри** являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

5.10. **Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри** является участие в управляющих советах, попечительских советах,

родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности

5.11. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

член жюри не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем муниципального округа, на территории которого он работает; в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники регионального этапа Конкурса.

5.12. Все члены жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается. Составы всех групп жюри регионального этапа Конкурса утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.13. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам заключительного этапа Конкурса по результатам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счётная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5.13. В состав счетной комиссии входят три участника: представитель Оператора Конкурса; 2 члена Большого жюри.

6. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику заключительного этапа Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам конкурсного испытания заочного тура конкурсантау выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных членами жюри заочного тура;

по итогам конкурсных испытаний первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных членами жюри первого очного тура;

по итогам конкурсных испытаний второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных членами Большого жюри.

6.2. Не менее пяти конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров объявляются Лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура Конкурса.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме заочного, первого и второго туров объявляются финалистами и становятся участниками третьего тура Конкурса.

6.4. Из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов трех туров и занявший в рейтинговом списке первое место, определяются:

победитель Конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;

победитель номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста». Конкурсанты, занявшие второе и третье место в рейтинговом списке по количеству баллов по сумме результатов трех туров, объявляются призерами Конкурса и призерами номинации.

По итогам открытого голосования в специальной номинации «Общественное признание» определяются два победителя.

6.5. Награждение победителей, призеров и лауреатов Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утверждённых Оргкомитетом Конкурса.

6.6. Министерство Образования Забайкальского края вправе привлечь победителя Конкурса к деятельности своих коллегиальных органов. Призеры и лауреаты Конкурса привлекаются Министерством Образования Забайкальского края для участия в экспертной деятельности. Победитель Конкурса включается в состав жюри Конкурса следующего года.

6.7. **Все участники** муниципального (регионального) этапа Конкурса получают сертификаты. **Лауреаты Конкурса** награждаются дипломом лауреата.

Призёры Конкурса награждаются дипломом призёра и ценным призом.

Победитель Конкурса награждается дипломом победителя и ценным призом

6.8. Победитель и участник, занявший второе место, представляют муниципалитет (регион) на региональном (всероссийском) Конкурсе «Учитель года Забайкалья» («Учитель года России»). Допускается участие на следующем уровне Конкурса участника, занявшего третье место, в случае отказа от участия участников, занявших более высокие места

6.9. Список официальных партнёров Конкурса формируется на основании заявок со стороны заинтересованных организаций и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Партнёры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса

7. Финансирование проведения заключительного этапа

7.1. Финансирование проведения муниципального (регионального) этапа Конкурса осуществляет _____ при софинансировании _____.

7.2. Командирование участников, членов жюри и счётной комиссии на все мероприятия Конкурса осуществляется за счёт средств направляющей стороны и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1
к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка
и родной литературы» в 2027 году

Форма

В Оргкомитет
Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2027 году

Представление

(наименование органа государственной власти)
выдвигает

(фамилия, имя, отчество, кандидата на участие в конкурсе)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

На участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2027 году.

Регистрация у оператора Конкурса пройдена, документы высланы.

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса.
2. Информационная карта участника регионального этапа Конкурса.
3. Согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса.
5. Справка об итогах муниципального этапа Конкурса.

Должность руководителя
МП

подпись / ФИО

Приложение 2

к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка
и родной литературы» в 2027 году

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной
литературы»

от _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

(наименование муниципалитета Забайкальского края)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2027 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника регионального этапа Конкурса, представленный в Оргкомитет профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2027 году, в базу данных об участниках за исключением раздела «Контакты» в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях, с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 2027 г. _____

Приложение 3
к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка
и родной литературы» в 2027 году

Информационная карта участника регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2027 года

(фамилия)

(имя, отчество)

(должность)

(муниципалитет Забайкальского края)

фото участника

(4*6см)

1. Общие сведения	
День рождения (день, месяц, год)	
Место проживания	
Номинация	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Населённый пункт (место нахождения образовательной организации)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Преподаваемые предметы	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Участие в мероприятиях, проводимых ФИРЯ (наименование мероприятия, год участия, статус участия)	
Подготовка победителей, призеров, участников федеральной олимпиады школьников по родным языкам (год и статус)	
Участие в конкурсах педагогического мастерства (регионального, всероссийского уровня) за последние 5 лет (название, год, результат)	
Опыт наставничества (руководство молодыми специалистами, студентами-практикантами) `	
Волонтерская, просветительская деятельность, направленная на сохранение и развитие родного языка и культуры (организация праздников, фестивалей, работа с родителями, местным сообществом)	
3. Образование	
Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги, учебники, учебные пособия, дидактические сборники, словари, методические пособия)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета	

образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Увлечения, интересы	
7. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Девиз	
Педагогическое кредо	
Миссия учителя	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в интернете	
Адреса в интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 2026 г.

Примечание. Информационная карта — это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на официальной странице Конкурса, в публикациях, сборниках материалов. Оформляя информационную карту, необходимо убрать всё подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления. Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на официальной странице Конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена конкурсантом в бумажном виде (выслать «Почтой России»).

к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка
и родной литературы» в 2027 году

СОГЛАСИЕ

участника заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший
учитель родного языка и родной литературы» 2026 года
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«_____» _____ 2026 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

_____ (вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2026 года — федеральному государственному бюджетному научному учреждению «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», расположенному по адресу: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16, (3 эт., оф. 301-в), (далее — Оператор) — на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно: 1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 5
к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка
и родной литературы» в 2027 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка
и родной литературы» 2027 года

В _____
(название муниципалитета Забайкальского края)
№ _____ от _____ 2027 года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2027 года

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2027 года

(фамилия, имя, отчество)

занявшего место _____ на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2027 года

В _____
(название муниципалитета Забайкальского края)

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О.)

(подпись)

М.П.

Приложение 6
к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка
и родной литературы» в 2027 году

СПРАВКА
об итогах регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка
и родной литературы» 2026 года

В _____
(название муниципалитета Забайкальского края)

В 202__ году состоялся муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в (субъект Российской Федерации)

В _____
(название муниципалитета Забайкальского края)

Общее количество участников Всероссийского профессионального конкурса «Лучший
учитель родного языка и родной литературы» составило в муниципалитете Забайкальского
края _____ человек.

Председатель Оргкомитета
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка
и родной литературы»

(должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.