

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Положение), организатором которого является _____ (далее – Организатор) совместно с _____ (далее – _____), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.2. Настоящее Положение устанавливает структуру муниципального этапа Конкурса, определяет формат, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, сроки предоставления материалов, Регламент определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям» проводится ежегодно (один раз в два года) с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования. Задачами Конкурса являются: совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей; повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей; отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей; содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей; выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор. Оператором Конкурса является _____ (далее – Оператор).

1.5. Муниципальный этап Конкурса проводится в _____ месяце 202__ года.

1.6. Для участников и жюри муниципального этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.7. Информация об этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в официальных группах Конкурса ВКонтакте, на официальных сайтах Оператора и Организатора.

1.8. Для участников и жюри муниципального этапа Конкурса Оператором создаются официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в

образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса от каждой образовательной организации (муниципалитета) делегируется один конкурсант – победитель школьного (муниципального) этапа Конкурса текущего года.

По объективным причинам для участия в муниципальном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место в школьном (муниципальном) этапе Конкурса текущего года.

2.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательные организации (органы исполнительной власти муниципального уровня) до «__» _____ 202__ года направляют Оператору Конкурса на электронную почту _____ следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника школьного (муниципального) этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника школьного (муниципального) этапа Конкурса с размещенной ссылкой на медиавизитку и интернет-ресурс конкурсанта (Приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 5);
- выписка из протокола заседания оргкомитета школьного (муниципального) этапа Конкурса (Приложение 6);
- гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов участника в местах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 7).

2.3. По завершении направления документов и материалов, указанных в п. 2.2 настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и сроков предоставления в соответствии с п. 2.2 настоящего Положения.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценивания

3.1. Муниципальный (региональный) этап Конкурса проходит в два этапа: заочный и очный, который включает три тура.

3.2. Заочный этап

3.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Формат конкурсного испытания: видеоматериалы (продолжительность 5 мин) в формате avi или wmv, отражающие объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. (видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса).

Критерии оценки конкурсного испытания: отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования; отражение процесса и результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной

общеобразовательной программы; умение определять педагогические цели и задачи; умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности.

Все критерии являются равнозначными и оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальный общий балл – 18. Экспертный лист – Приложение 8.

3.2.2. Конкурсное задание «Эссе «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»».

Цель: определение степени владения педагогом современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc., размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5).

Критерии оценки конкурсного испытания: содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 3 баллов.

Максимальный общий балл – 12. Экспертный лист – Приложение 8.

3.2.3. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа».

Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы (дополнительной общеразвивающей или дополнительной предпрофессиональной), включающей следующие разделы:

- аннотация программы (до 4 листов),
- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов),
- сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних. Сведения должны быть представлены в наглядной форме (в презентации, таблицах, графиках, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно (до 2 листов).

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Критерии оценивания конкурсного задания: наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП); соответствие структуре ДОП; соответствие содержания ДОП; наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации; наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП; наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП; наличие системы оценки качества реализации ДОП.

Все критерии являются равнозначными и оценивается от 0 до 4 баллов.

Максимальный общий балл – 28. Экспертный лист – Приложение 8.

3.3. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1-7*) в электронном формате. Прием материалов

осуществляется с _____ по _____ 202_ года на эл. почту _____.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее _____ 202_ года.

Материалы, предоставляемые на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников очного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов и размещаются на официальном сайте Конкурса.

3.4. Очный этап

Данный этап конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты заочного этапа Конкурса. Во втором туре – победители первого тура. В третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.4.1. Первый тур очного этапа Конкурса включает 2 конкурсных задания: открытое занятие и мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху».

Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху».

Цель: выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Формат конкурсного испытания: открытое занятие проводится конкурсантом в очной форме в организации дополнительного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Содержания и требования к конкурсному испытанию соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе. Педагог проводит занятие с группой детей, не знакомых ему ранее.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору до «___» _____ 202_ года.

Регламент конкурсного испытания: Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев (самоанализа) конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов. Экспертный лист – Приложение 9.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата;
- 2) умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;
- 3) умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;
- 4) умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;
- 5) умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников;
- 6) умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

Открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Формат конкурсного испытания: Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов. Экспертный лист – Приложение 10.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей;
- 2) умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата;
- 3) умение отразить и представить эффективные практики наставничества;
- 4) умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности;
- 5) умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников;
- 6) умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

По итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный членами жюри.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого тура, становятся участниками второго тура Конкурса.

3.4.2. Второй тур очного этапа Конкурса

Второй очный тур включает импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей» и индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей» нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Критерии оценивания:

- 1) Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

- 2) Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- 3) Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
- 4) Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка – 40 баллов. Экспертный лист – Приложение 11

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» – поэтапное выполнение каждым конкурсанта заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий и др. в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагога и (или) родителей), представленная на примере отобранного, заверщенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

- 1) решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);
- 2) решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);
- 3) публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, всеми участниками конкурса, зрителями.

Время на индивидуальное представление решений – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»:

1) Решение задач в тестовом режиме (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования) (1-й уровень). Максимальное количество баллов – 5 баллов.

2) Критерии оценки решения педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень):

- ✓ владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей;
- ✓ понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования;
- ✓ психолого-педагогическая обоснованность решений;
- ✓ умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения.

Максимальное количество баллов за решение педагогических задач – 20 баллов.

3) Критерии оценки решения педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень):

- ✓ профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений;
- ✓ умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения;
- ✓ креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений;

- ✓ умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности;
- ✓ практико-ориентированная обоснованность решения ситуации.

Максимальное количество баллов за решения педагогических ситуаций – 25 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50 баллов. Экспертный лист – Приложение 12.

3.4.3. Третий тур очного этапа Конкурса.

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс- конференция».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Конкурса представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Педагогическая риторика конкурсанта – педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

- ✓ знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования;
- ✓ общая и профессиональная эрудиция;
- ✓ владение риторическими навыками публичной деловой речи;
- ✓ креативность и оригинальность предложений;
- ✓ реалистичность и ответственность в суждениях;
- ✓ точность в представлении решений и выводов;
- ✓ аргументированность, обоснованность, логичность;
- ✓ деловая этика и культура.

Максимальное количество баллов – 40 баллов. Экспертный лист – Приложение 13.

3.5. Оценивание очного этапа Конкурса осуществляется по представленным критериям согласно методическим рекомендациям по оцениванию.

Оценка конкурсных испытаний носит доказательный характер на основе системы критериев. Критерии оценки конкурсных испытаний позволяют выявить последовательно:

- 1) наличие или отсутствие ряда конкретных характеристик индивидуальной профессиональной деятельности участника конкурса;
- 2) степень проявления качеств профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с содержанием отдельных конкурсных испытаний.

Содержание критериев оценки конкурсных испытаний отражает внешнюю сторону деятельности конкурсанта, включая особенности оперирования системой профессиональных знаний, умений, навыков, а также характеристики процесса и способов достижения результатов профессиональной деятельности конкурсанта.

На основании критериев оценки определены уровни выполнения конкурсных испытаний:

– базовый уровень – знает необходимую профессиональную терминологию и научные концепции, нормативно правовые акты сферы профессиональной деятельности,

способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированные) задачи в стандартных (типовых) ситуациях;

– оптимальный уровень – владеет теоретическими основами и нормативно-правовыми основаниями профессиональной деятельности, готов применять типовые способы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированные) задачи в типовых и измененных профессиональных ситуациях;

– продвинутый уровень – владеет глубокими знаниями научно-методических основ и нормативно-правовой базы сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи в сложных и нестандартных социокультурных контекстах, грамотно применяет уникальные решения профессиональных задач.

4. Жюри и счётная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри.

4.2. В состав жюри Конкурса могут входить представители Министерства образования Забайкальского края, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», другие специалисты в области дополнительного образования, представители Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество», руководители и члены предметных ассоциаций, региональные эксперты по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, победители Краевого конкурса «Сердце отдаю детям» предыдущих лет, представители других общественных организаций, имеющие: и (или) членство в Российском обществе «Знание»; и (или) членство в региональном методическом активе в рамках функционирования Сетевой модели региональной методической службы; и (или) внесшие большой вклад в развитие муниципальной системы образования Забайкалья.

Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определённой предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных Конкурсов.

4.3. Организатор Конкурса имеет право ввести в составы жюри кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трёх кандидатов в соответствующий состав жюри).

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

4.5. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.6. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- в состав жюри всех туров очного этапа не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

Все члены жюри муниципального этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления

контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5. Регламент определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

5.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;

- по итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;

- по итогам третьего тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: экспертного, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17.

5.2. В очный этап выходят 10 участников, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа. Участниками второго тура очного этапа становятся 7 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» и становятся участниками третьего тура Конкурса, объявляются **лауреатами** Конкурса.

Два конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляются **призёрами** Конкурса.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется **победителем** Конкурса «Сердце отдаю детям», награждается специальным дипломом и денежным призом.

5.3. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утверждённых Оргкомитетом Конкурса.

Все участники Конкурса награждаются дипломом участника.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призёры конкурса награждаются дипломом призёра и ценным призом.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя и ценным призом.

5.4. Победитель и участник, занявший второе место, представляют муниципалитет на региональном Конкурсе «Сердце отдаю детям». Допускается участие на следующем уровне Конкурса участника, занявшего третье место, в случае отказа от участия участников, занявших более высокие места.

5.5. Список официальных партнёров Конкурса формируется на основании заявок со стороны заинтересованных организаций и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Партнёры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

6. Финансирование муниципального этапа Конкурса

6.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет _____ при софинансировании _____.

6.2. Командирование участников, членов жюри и счётной комиссии на все мероприятия Конкурса осуществляется за счёт средств направляющей стороны и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

6.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 202_ года

Представление

(наименование органа/организации, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 202___ году.

Руководитель образовательной организации

(Ф.И.О., должность и место работы)

(подпись)

М.П.

Приложение 2
В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»
202_ года

от _____

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

—

—
(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 202_ года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в Оргкомитет в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 202_ г. _____
(подпись)

**Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» 202__ года**

(фамилия, имя, отчество)



фотопортрет 4х6 см

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Дополнительная общеобразовательная программа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совмещительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«__» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____ ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____ выдан _____

«__» _____ года, проживающий (ая) по

адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам _____ (далее – Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

☐ на обработку моих персональных данных Организатору

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «__» _____ г. по «__» _____ г.

Ф.И.О.

подпись лица, давшего согласие

**Требования к заполнению и направлению согласия участника Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - ✓ фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - ✓ адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - ✓ наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - ✓ в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ✓ ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания образовательной организации (МОУО) для участия в
муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 202__ году

В _____
(ОО, муниципалитет)

№ ____ от _____ 202__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 202__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 202__ году

_____,
(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место ¹ на школьном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в _____ в 202__ году.
(ОО, муниципалитете)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета

(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)
М. П.

¹ По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Положением проведения муниципального этапа Конкурса.

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование организации, осуществляющей финансирование командирования участника)

гарантирует оплату командировочных расходов (в соответствии со ст.168 Трудового кодекса Российской Федерации) в местах проведения мероприятий муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 202_ году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

_____,
(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 202__ года _____

(наименование ОО, муниципалитета)

(ФИО ответственного лица с указанием должности и места работы)

(подпись)

М.П.

«____» _____ 202__ года

Экспертный лист оценивания конкурсных материалов по заочному этапу муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

Ф.И.О. эксперта _____

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

ФИО участника	Критерии оценивания							итого макс 28 баллов
	наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП) (0 – 4 балла)	соответствие структуре ДОП (0 – 4 балла)	соответствие содержания ДОП (0 – 4 балла)	наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации (0 – 4 балла)	наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП (0 – 4 балла)	наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП (0 – 4 балла)	наличие системы оценки качества реализации ДОП (0 – 4 балла)	

Конкурсное испытание «Эссе «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»»

ФИО участника	Критерии оценивания				итого макс 12 баллов
	соответствие содержания теме эссе (0 – 3 балла)	отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность (0 – 3 балла)	аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка (0 – 3 балла)	владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования (0 – 3 балла)	

Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа»

ФИО участника	Критерии оценивания							
	наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП) (0 – 4 балла)	соответствие структуре ДОП (0 – 4 балла)	соответствие содержания ДОП (0 – 4 балла)	наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно- педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации (0 – 4 балла)	наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП (0 – 4 балла)	наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП (0 – 4 балла)	наличие системы оценки качества реализации ДОП (0 – 4 балла)	итого макс 28 баллов

Сводная ведомость оценивания конкурсных материалов по заочному этапу

ФИО участника	Конкурсное испытание			ИТОГО по результатам 3 конкурсов макс 68 баллов
	Визитная карточка	Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности	Дополнительная общеобра- зовательная программа	

Эксперт _____ Дата _____ Подпись _____

ФИО УЧАСТНИКОВ						
	Иванов Иван Иванович	Петров Петр Петрович	Сидоров Сергей Сергеевич	Кузнецов Алексей Александрович	Лебедев Дмитрий Дмитриевич	Попов Павел Павлович
Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата; (0 – 5 баллов)						
Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП; (0 – 5 баллов)						
Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП; (0 – 5 баллов)						
Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП; (0 – 5 баллов)						
Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников; (0 – 5 баллов)						
Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам. (0 – 5 баллов)						
ИТОГО						

Экспертный лист
оценивания конкурсного задания очного этапа муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям»

Мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»

Эксперт _____

Дата _____

Подпись _____

[illegible]

Экспертный лист
оценивания конкурсного задания очного этапа муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям»

Импровизированный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Эксперт _____

Дата _____

Подпись _____

ФИО УЧАСТНИКОВ КРИТЕРИИ							
Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие (0 – 10 баллов);							
Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик (0 – 10 баллов);							
Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды (0 – 10 баллов);							
Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности (0 – 10 баллов).							
ИТОГО							

Экспертный лист
оценивания конкурсного задания очного этапа муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Эксперт _____

Дата _____

Подпись _____

ФИО УЧАСТНИКОВ КРИТЕРИИ							
Результаты теста							
Критерии оценки решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень):							
владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей (0 – 5 баллов)							
понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования (0 – 5 баллов)							
психолого-педагогическая обоснованность решений (0 – 5 баллов)							
умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения (0 – 5 баллов)							
Критерии оценки решения педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень):							
профессионально-компетентностная обоснованность суждение и решений (0 – 5 баллов)							
умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения (0 – 5 баллов)							
креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений (0 – 5 баллов)							
умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности (0 – 5 баллов)							
практико-ориентированная обоснованность решения ситуации (0 – 5 баллов)							
ИТОГО							

Экспертный лист
оценивания конкурсного задания очного этапа муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям»

Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Эксперт _____

Дата _____

Подпись _____

ФИО УЧАСТНИКОВ КРИТЕРИИ					
знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования (0 – 5 баллов)					
общая и профессиональная эрудиция (0 – 5 баллов)					
владение риторическими навыками публичной деловой речи (0 – 5 баллов);					
креативность и оригинальность предложений (0 – 5 баллов)					
реалистичность и ответственность в суждениях (0 – 5 баллов)					
точность в представлении решений и выводов (0 – 5 баллов)					
аргументированность, обоснованность, логичность (0 – 5 баллов)					
деловая этика и культура (0 – 5 баллов)					
ИТОГО					