

РЕГЛАМЕНТ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РЕГИОНАЛЬНОГО) ЭТАПА КОНКУРСА «К ВЕРШИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения муниципального (регионального) этапа конкурса «К вершинам профессионального успеха» (далее Конкурс) организатором которого является _____ (далее – Организатор) совместно с _____ (далее – _____), разработан в соответствии с Регламентом о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (утверждено правлением Ассоциации лучших школ и заместителем председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке 06 декабря 2015 года).

1.2. Настоящее Регламент устанавливает структуру муниципального (регионального) этапа Конкурса, определяет формат, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, сроки предоставления материалов, Регламент определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Муниципальный(региональный) конкурс «К вершинам профессионального успеха» проводится ежегодно (один раз в два года) в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых учителей; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, популяризации учительской профессии.

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор. Оператором Конкурса является _____ (далее – Оператор).

1.5. Муниципальный (региональный) этап Конкурса проводится в _____ месяце 202__ года.

1.7. Для участников и жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.8. Информация об этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в официальных группах Конкурса ВКонтакте, на официальных сайтах Оператора и Организатора.

1.9. Для участников и жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса Оператором создаются официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками муниципального (регионального) этапа Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций (школ), реализующие образовательные программы общего образования на территории Забайкальского края, педагогический стаж которых, по состоянию на _____, не превышает 4 лет. Возраст участников Конкурса не должен превышать 35 лет.

Для участия в муниципальном (региональном) этапе Конкурса от каждой образовательной организации (муниципалитета) делегируется один конкурсант – победитель школьного (муниципального) этапа Конкурса текущего года.

По объективным причинам для участия в муниципальном (региональном) этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место в школьном (муниципальном) этапе Конкурса текущего года.

2.2. Для участия в муниципальном (региональном) этапе Конкурса образовательные организации (органы исполнительной власти муниципального уровня) до «__» _____ 202_ года направляют Оператору Конкурса на электронную почту _____ (специализированный сервис – для регионального этапа) следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника школьного (муниципального) этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника школьного (муниципального) этапа Конкурса с размещенной ссылкой на медиавизитку (Приложение 3);
- эссе участника муниципального (регионального) этапа Конкурса, созданное в соответствии требованиями (Приложение 4);
- согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 6);
- выписка из протокола заседания оргкомитета школьного (муниципального) этапа Конкурса (Приложение 7);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки;
- гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов участника в местах проведения муниципального (регионального) этапа Конкурса (Приложение 8).

2.3. По завершении направления документов и материалов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и сроков предоставления в соответствии с п. 2.2 настоящего Порядка.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценивания

3.1. Муниципальный (региональный) этап Конкурса проходит в три тура: первый(заочный), второй и третий (очные) туры.

3.2. Первый (заочный) тур

3.2.1. Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4, объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами.), тема которого связана с высказыванием В. Ключевского «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить тех, кому преподаешь».

Критерии оценки конкурсного испытания «Эссе»: языковая грамотность текста; обоснование актуальности; ценностная направленность; аргументированность позиции; формулирование проблем и видение путей их решения; рефлексивность; оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 14. Экспертный лист – Приложение 9.

3.2.2. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования мероприятий различного характера (научно-исследовательские, организационные, технологические и т.д.) для решения профессиональных задач, ориентированных на инновационную деятельность и прогрессивные изменения образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: тема образовательного проекта (определяется в соответствии с Годом, установленным органами исполнительной власти). Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов: в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. и презентации Microsoft PowerPoint, которая должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность образовательного проекта; новизна предлагаемой проектной идеи; реалистичность образовательного проекта; содержательность образовательного проекта; жизнеспособность образовательного проекта; оформление образовательного проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 12. Экспертный лист – Приложение 9.

3.2.3. Конкурсное испытание «Конкурс-визитка «#учувЗабайкалье»

Цель: самопрезентация педагогического кредо и личностного потенциала участника Конкурса.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;
- качество не ниже 720px;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. педагога, образовательной организации, района, населенного пункта.

Видеоролик должен быть размещен в одном из облачных файлохранилищ (Яндекс, Маил.ру) и указать на него прямую (открывающуюся) ссылку в соответствующем поле информационной карты (Приложение 3). К визитке должен быть приложен документ формата word с информацией: ФИО, должность, место работы (полное), педагогический стаж, образование (учебное заведение), педагогическое кредо, краткая информация о своём профессиональном пути, а также портретное фото на светлом фоне.

Критерии оценивания конкурсного испытания: демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися; демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) обучающихся; демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами; демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью; демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога; демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности; демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность; соблюдается соответствие видеоряда содержанию; соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика; соблюдается временной регламент конкурсного испытания.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов.

Максимальный общий балл – 20. Экспертный лист – Приложение 9.

Медиавизитка участника финала Конкурса представляется в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 4.

3.3. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,5,7,8*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с _____ по _____ 202_ года на эл. почту _____ (в случае регионального этапа – на специализированную платформу).

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее _____ 202_ года.

Материалы, предоставляемые на муниципальный (региональный) этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников очного этапа Конкурса (второй и третий туры) утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов и размещаются на официальном сайте Конкурса.

3.4. Второй (очный) тур

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Учебное занятие», «Мастер-класс “У меня это хорошо получается!”».

3.4.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия (урока) как основной формы организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие (урок) по учебному предмету проводится конкурсанта в очной форме в общеобразовательной организации г. Читы, определенной Оргкомитетом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсанта.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсанта Оператору до «__» _____ 202_ года.

Регламент конкурсного испытания: проведение учебного занятия (урока) – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Экспертный лист – Приложение 9.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс «У меня это хорошо получается!»

Цель: демонстрация конкурсанта компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс проводится в очном формате. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) и количественный состав участников конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Экспертный лист – Приложение 9.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- продуктивность и результативность мастер-класса;
- информационная, речевая и рефлексивная культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный членами жюри.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго тура, объявляются финалистами и становятся участниками третьего тура Конкурса.

3.5. Третий (очный) тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения третьего тура.

Третий тур включает одно конкурсное испытание: **«Панельная дискуссия по актуальной проблеме современного образования».**

3.5.1. Конкурсное испытание «Панельная дискуссия по актуальной проблеме современного образования»

Цель: демонстрация способности конкурсантов к высказыванию собственной позиции по актуальным вопросам современного образования, демонстрация оригинальности мышления и выразительности речи.

Формат конкурсного испытания: панельная дискуссия на актуальную тему современного образования, которая задается спикером в начале встречи. Конкурсант, опираясь на собственный опыт и знания трендов в образовании, вступает в обсуждение предложенного вопроса.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность выступления, аргументированность суждений; понимание ключевых процессов и перспектив развития системы общего образования; умение использовать суждение других участников дискуссии в ее продолжении; опора на теоретический, статистический материал, практический опыт; коммуникативная, речевая, общепрофессиональная культура.

Тема дискуссии определяется Оргкомитетом самостоятельно.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов. Экспертный лист – Приложение 9.

3.6. Оценивание очного этапа Конкурса (второй и третий туры) осуществляется по представленным критериям согласно методическим рекомендациям по оцениванию.

Оценка конкурсных испытаний выполняется по десятибалльной шкале и носит доказательный характер на основе системы критериев. Критерии оценки конкурсных испытаний позволяют выявить последовательно:

- 1) наличие или отсутствие ряда конкретных характеристик индивидуальной профессиональной деятельности участника конкурса;
- 2) степень проявления качеств профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с содержанием отдельных конкурсных испытаний.

Содержание критериев оценки конкурсных испытаний отражает внешнюю сторону деятельности конкурсанта, включая особенности оперирования системой профессиональных

знаний, умений, навыков, а также характеристики процесса и способов достижения результатов профессиональной деятельности конкурсанта.

5. Жюри и счётная комиссия заключительного этапа Конкурса

5.1. Оценивание конкурсных испытаний муниципального (регионального) этапа Конкурса осуществляют группы жюри первого тура, группы жюри второго тура и объединенное жюри третьего тура.

5.1.1 Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри Конкурса являются: работа в настоящее время в настоящее время в РОИВ, МОУО, общеобразовательной организации, Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие Благодарности Президента Российской Федерации; и (или) наличие учёной степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика», и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками заключительного этапа Конкурса; и (или) участие, победа в финале Конкурса с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) достижения в муниципальном, региональном конкурсе «Учитель года» (лауреат, победитель, абсолютный победитель), и (или) членство в Российском обществе «Знание»; и (или) членство в региональном методическом активе в рамках функционирования Сетевой модели региональной методической службы; и (или) внесшие большой вклад в развитие муниципальной (региональной) системы образования Забайкалья.

Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определённой предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных Конкурсов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Урок» и «Мастер-класс «У меня это хорошо получается!» формируются несколько групп жюри (по числу представленных предметов), каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса.

Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предметной области, преподаваемой конкурсантом, вошедшим в состав соответствующей группы участников Конкурса.

5.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний третьего тура формируется жюри, состоящее из:

- объединенного жюри, включающего не менее десяти человек из числа экспертов;
- ученического жюри, включающего не менее трёх человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- родительского жюри, включающего не менее двух человек из числа лиц, не являющиеся педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

5.2. Руководство каждой группой жюри осуществляет председатель, кандидатуру которого утверждает Оргкомитет Конкурса.

5.3. Формальными основаниями для выдвижения в состав объединенного жюри третьего тура являются: работа в настоящее время в РОИВ, МОУО, общеобразовательной организации,

Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, членство в составе Забайкальского краевого Попечительского Совета в сфере образования, РОО «Забайкальское педагогическое общество», и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие Премии Президента Российской Федерации; и (или) наличие учёной степени доктора, кандидата наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России», и (или) членство в Российском обществе «Знание»; и (или) членство в региональном методическом активе в рамках функционирования Сетевой модели региональной методической службы; и (или) внесшие большой вклад в развитие системы образования Забайкалья.

5.4. Организатор Конкурса имеет право ввести в составы жюри кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трёх кандидатов в соответствующий состав жюри).

5.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

5.6. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

5.7. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- в состав жюри всех туров очного этапа не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

5.8. Все члены жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание конкурсных материалов за других членов жюри не допускается.

5.9. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6. Регламент определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

6.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за конкурсное испытание;

- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри третьего тура за

конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: объединенного, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17.

6.2. Не менее 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов второго тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме третьего тура и занявших в рейтинговом списке со второго по пятое места, объявляются **призёрами** Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов третьего тура и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

6.3. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утверждённых Оргкомитетом Конкурса.

Все участники Конкурса награждаются дипломом участника.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призёры конкурса награждаются дипломом призёра и ценным призом.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя и ценным призом.

6.4. Победитель и участник, занявший второе место, представляют муниципалитет (регион) на региональном (всероссийском) Конкурсе «Педагогический дебют». Допускается участие на следующем уровне Конкурса участника, занявшего третье место, в случае отказа от участия участников, занявших более высокие места.

6.5. Список официальных партнёров Конкурса формируется на основании заявок со стороны заинтересованных организаций и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Партнёры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

7. Финансирование муниципального (регионального) этапа Конкурса

7.1. Финансирование проведения муниципального (регионального) этапа Конкурса осуществляет _____ при софинансировании _____.

7.2. Командирование участников, членов жюри и счётной комиссии на все мероприятия Конкурса осуществляется за счёт средств направляющей стороны и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет муниципального(регионального)
этапа Конкурса «К вершинам профессионального успеха» 202_ года

Представление

(наименование органа/организации, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном (региональном) этапе конкурса «К вершинам профессионального успеха» в 202____ году.

Руководитель образовательной организации

(Ф.И.О., должность и место работы)

(подпись)

М.П.

В Оргкомитет муниципального (регионального)
этапа Конкурса «К вершинам профессионального
успеха» 202_ года

от _____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» 202_ года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в Оргкомитет в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 202_ г. _____
(подпись)

Информационная карта участника
конкурса профессионального
мастерства
«К вершинам профессионального успеха»

(фамилия)_____ (имя,
отчество)_____
(район) _____

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на 1 октября 2025 года)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
2. Конкурсное испытание заочного этапа	
Ссылка на видеоролик к заданию «Конкурс-визитка «#учувЗабайкалье»	
3. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
4. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	

5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
7. Педагогическое кредо;	
8. Почему нравится работать в Образовательной организации;	
9. Профессиональные и личностные Ценности.	
10. Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
11. Подборка фотографий	
1. Портретная фотография; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).	Фотографии загружаются на сайт Конкурса в формате jpg или png.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____) (фамилия, имя, отчество участника)(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

Требования к Медиавизитке участника Конкурса

Медиавизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трёх минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Медиавизитка должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Ссылки на размещённое Медиавизитку участника Конкурса отображаются в информационной карте.

СОГЛАСИЕ
участника муниципального (регионального) этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных) проживающий (-ая) по
адресу: _____

(адрес места жительства субъекта персональных данных)

основной документ, удостоверяющий личность _____

(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии со статьями 9, 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ
«О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю своё согласие

_____ (далее –
Оператор) ИНН _____, ОГРН _____, находящемуся по адресу:
_____, на

предоставление доступа неограниченному кругу лиц следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) пол, возраст;
- 3) дата рождения;
- 4) паспортные данные;
- 5) номер СНИЛС;
- 6) семейное Регламент;
- 7) адрес регистрации по месту жительства;
- 8) номер телефона (домашний, мобильный);
- 9) электронная почта;
- 10) данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- 11) профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- 12) фото- и видеоизображения

путём размещения указанных персональных данных в общедоступных
источниках, в том числе в информационной сети Интернет.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, _____ и т.д.), а равно как и привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

(фамилия, имя, отчество (при
наличии) субъекта персональных данных)

(подпись)

«__» _____ 202__ г.

**Требования к заполнению и направлению согласия участника Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)**

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания образовательной организации (МОУО)
школьного (муниципального) этапа
конкурса «К вершинам профессионального успеха» в 202__ году

В _____
(ОО, муниципалитет)

№ ____ от _____ 202__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном (региональном) этапе конкурса «Учитель года» в 202__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в 202__ году

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место ¹ на школьном (муниципальном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в _____ в 202__ году.
(ОО, муниципалитете)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета

(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)
М. П.

¹ По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Положением проведения школьного(муниципального) этапа Конкурса.

В Оргкомитет Конкурса 202__ года

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование организации, осуществляющей финансирование командирования участника)

гарантирует оплату командировочных расходов (в соответствии со ст.168 Трудового кодекса Российской Федерации) в местах проведения мероприятий муниципального (регионального) этапа конкурса «К вершинам профессионального успеха» в 202_ году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на муниципальном (региональном) этапе конкурса «К вершинам профессионального успеха» 202__ года

(наименование ОО, муниципалитета)

(ФИО ответственного лица с указанием должности и места работы)

(подпись)

М.П.

«____» _____ 202__ года

Экспертный лист

заочного этапа муниципального (регионального) конкурса «К вершинам профессионального успеха»

202_ года

Ф.И.О. эксперта _____

№	Участник	Эссе												Итого баллов
		языковая грамотность текста	обоснование актуальности	ценностная направленность	аргументированность позиции	формулирование проблем и видение путей их решения	рефлексивность	оригинальность изложения	Ценностная направленность	Аргументированность позиции	Формулирование проблемы и видение путей их решения	Рефлексивность	Оригинальность изложения	
		0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	
1														

Экспертный лист

заочного этапа муниципального (регионального) конкурса «К вершинам профессионального успеха»

202_ года

Ф.И.О. эксперта _____

№	Участник	Конкурс-визитка «#учувЗабайкалье»									Итого баллов
		демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) обучающихся	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами; демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	
		0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	
1											

Экспертный лист

заочного этапа муниципального (регионального) конкурса «К вершинам профессионального успеха»

202_ года

Ф.И.О. эксперта _____

№	Участник	Образовательный проект								Итого баллов
		актуальность образовательного проекта	реалистичность	актуальность образовательного проекта	новизна предлагаемой проектной идеи	реалистичность образовательного проекта	содержательность образовательного проекта	жизнеспособность образовательного проекта	оформление образовательного проекта	
		0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	
1										

Экспертный лист «Учебное занятие»

очного этапа муниципального (регионального) конкурса «К вершинам профессионального успеха»

202_ года

Ф.И.О. эксперта _____

Критерии и показатели	Оценка	ФИО конкурсанта:
1.Корректность и глубина понимания предметного содержания		
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2	
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2	
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2	
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	0-2	
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации		
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2	
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2	
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2	
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	0-2	
2.5. реализует здоровые берегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	0-2	
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке		
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2	
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-2	
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	0-2	
3.4 целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2	

3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	0-2	
4. Коммуникативная и речевая культура		
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	0-2	
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2	
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	0-2	
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2	
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	0-2	
5. Целеполагание и результативность		
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2	
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	0-2	
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	0-2	
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2	
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2	
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)		
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2	
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2	
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2	
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2	
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2	

Итоговый балл	60	
---------------	----	--

Экспертный лист «Мастер-класс «У меня это хорошо получается!»
очного этапа муниципального (регионального) конкурса «К вершинам профессионального успеха»
202_ года
Ф.И.О. эксперта _____

Критерии и показатели	Оценка	ФИО			
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта					
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2				
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2				
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2				
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2				
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2				
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта					
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2				
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0-2				
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	0-2				
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0-2				

2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0-2				
3. Продуктивность и результативность мастер-класса					
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2				
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0-2				
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2				
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2				
3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-2				
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура					
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2				
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2				
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2				
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2				
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2				
5. Творческий подход и организация обратной связи					
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2				
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2				

5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2				
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0-2				
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер- класса	0-2				
Итоговый балл	50				

Экспертный лист «Панельная дискуссия по актуальной проблеме современного образования»
очного этапа муниципального (регионального) конкурса «К вершинам профессионального успеха»

202_ года

Ф.И.О. эксперта _____

Критерии и показатели, ФИО конкурсанта	1.1 содержательность выступления, аргументированность суждений; понимание ключевых процессов и перспектив развития системы общего образования, 0-2 балла	1.2. умение использовать суждение других участников дискуссии в ее продолжении, 0-2 балла	1.3. опора на теоретический, статистический материал, практический опыт, 0- 2 балла	1.4. коммуникативная, речевая, общепрофессиона льная культура, 0- 2 балла	Итого