

РЕГЛАМЕНТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО (РЕГИОНАЛЬНОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения муниципального (регионального) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 202__года (далее соответственно – Регламент, Конкурс, муниципальный (региональный) этап Конкурса), организатором которого является _____ (далее – Организатор) совместно с _____ (далее – _____), разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 186), с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2026 года (утвержден единым Оргкомитетом Всероссийских профессиональных конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации «2» апреля 2026 г. Протокол № ОК-28/08пр).

1.2. Настоящее Регламент устанавливает структуру муниципального (регионального) этапа Конкурса, определяет формат, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, сроки предоставления материалов, Регламент определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Муниципальный (региональный) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» проводится ежегодно (один раз в два года) с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования; повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4. Девиз Конкурса «Маленькими шагами к большим победам».

1.5. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор. Оператором Конкурса является _____ (далее – Оператор).

1.6. Муниципальный (региональный) этап Конкурса проводится в _____ месяце 202__ года.

1.7. Для участников и жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.8. Информация об этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в официальных группах Конкурса ВКонтакте, на официальных сайтах Оператора и Организатора.

1.9. Для участников и жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса Оператором создаются официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются работники образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «воспитатель» образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

Для участия в муниципальном (региональном) этапе Конкурса от каждой образовательной организации (муниципалитета) делегируется один конкурсант – победитель образовательной организации (муниципального) этапа Конкурса текущего года.

По объективным причинам для участия в заключительном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на отборочном этапе Конкурса текущего года.

2.2. Для участия в муниципальном (региональном) этапе Конкурса образовательные организации (органы исполнительной власти муниципального уровня) до «__» _____ 202__ года направляют Оператору Конкурса на электронную почту _____ следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника муниципального этапа Конкурса с размещенной ссылкой на видеоэссе и интернет-ресурс конкурсанта (Приложение 3);
- видеоэссе участника заключительного этапа Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями (Приложение 4);
- согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 6);
- выписка из протокола заседания оргкомитета образовательной организации (муниципального) этапа Конкурса (Приложение 7);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки;
- гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов участника в местах проведения муниципального (регионального) этапа Конкурса (Приложение 8).
- фотоматериалы (не менее 3) направляются отдельными файлами:
- портрет на светлом фоне;
- в полный рост в деловом стиле;
- на рабочем месте (индивидуальное).

Технические требования к фото: файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.

2.3. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (Приложение 1,2,3,5,7,8) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с _____ по _____ 202_ года на эл. почту _____.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков предоставления в соответствии с п. 2.2 настоящего Порядка, а также поступившие в Оргкомитет позднее _____ 202_ года.

2.5. Материалы, предоставляемые на муниципальный (региональный) этап Конкурса, не возвращаются.

2.6. По завершении направления документов и материалов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценивания

3.1. Муниципальный (региональный) этап Конкурса проходит в три тура: первый (заочный), второй и третий (очные) туры.

3.2. Первый (заочный) тур

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть

активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-1
		1.2	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
			Итоговый балл	0-10

3.2.2. Конкурсное испытание «Видеоэссе»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеэссе:

- продолжительность видеоролика не более 3 минут;
- разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

- Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоэссе размещается участником на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает, а также на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте. Ссылки на размещённое видеоэссе участника регионального этапа Конкурса отображаются в информационной карте.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 6 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-1
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-1
		2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
			Итоговый балл	0-6

3.3. Состав участников очного этапа Конкурса (второй и третий туры) утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов и размещаются на официальном сайте Организатора.

3.4. Второй (очный) тур

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

3.4.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми проводится в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала регионального этапа.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3	взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4	поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5	поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2	Методическая грамотность	2.1	использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	
		2.3	обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	
		2.5	корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		3.2	применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	

		3.3	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		3.4	применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.5	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
4	Целеполагание и результативность	4.1	определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		4.2	обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		4.3	логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2	применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3	анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		5.4	оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5	демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
6	Коммуникативная культура	6.1	придерживается делового стиля общения с детьми с учетом норм современного этикета	0-2
		6.2	демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		6.3	поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		6.4	применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		6.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
			Итоговый балл	0-60

3.4.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения компетенциями в сфере работы с семьёй.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсанта с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребёнка дошкольного возраста.

Темы утверждаются единым Оргкомитетом Конкурсов. Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Тема для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: подготовка – 5 минут; проведение мероприятия с родителями – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	1.1	демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
		1.4	предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
		1.5	формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2	убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	
		2.3	демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4	применяет интерактивные формы взаимодействия	
		2.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.	0-2
3	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей	3.1	создает воспитывающую среду беседы	0-2
		3.2	обращается к жизненному опыту родителей	
		3.3	обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		3.4	формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
		3.5	применяет техники активного обучения на научной основе	0-2
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2	выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3	проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	0-2

		4.4	понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	0-2
		4.5	взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
			Итоговый балл	0-40

3.5. Третий (очный) тур

Третий тур включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Брифинг»

3.5.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания – демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат проведения конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая обоснованность	1.1	представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
		1.2	аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
		1.3	предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
		1.4	применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
		1.5	применяет методы и приемы активного обучения	0-2
2	Практическая значимость и применимость	2.1	демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
		2.2	предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
		2.3	обосновывает новизну методического решения профессиональной	0-2

			задачи	
		2.4.	обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
		2.5	выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
3	Психолого-педагогическая грамотность	3.1	применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
		3.2	обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2
		3.3	Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0-2
		3.4	целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0.2
		3.5	гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
4	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	4.1	предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		4.2	проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		4.3	предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		4.4	аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		4.5	предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2
5	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1	применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
		5.2	применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2
		5.3	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		5.4	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
		5.5	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
6	Рефлексивная культура	6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
		6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
		6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
		6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и	0-2

			достижения планируемых результатов	
		6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
			Итоговый балл	0-60

3.5.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 90 минут. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Брифинг» – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1	проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	0-2
		1.2	раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	0-2
		1.3	транслирует приоритет совместной деятельности и субъект - субъектных отношений участников образовательного процесса	0-2
		1.4	взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
		1.5	использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	0-2
2	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1	анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
		2.2	высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	0-2
		2.3	обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2

		2.4.	предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	0-2
		2.5	вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	0-2
3	Конструктивность позиции	3.1	демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой	0-2
		3.2	контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения	0-2
		3.3	проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	0-2
		3.4	предлагает критически выверенные умозаключения	0.2
		3.5	использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	0-2
4	Коммуникативная культура	4.1	в общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0-2
		4.2	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
		4.3	излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0-2
		4.4	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		4.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
			Итоговый балл	0-40

4. Жюри и счѐтная комиссия муниципального (регионального) этапа Конкурса

4.1. Оценивание конкурсных испытаний муниципального (регионального) этапа Конкурса осуществляет группа жюри первого тура и группа жюри второго и третьего тура.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не более десяти экспертов.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний второго и третьего тура формируется жюри, состоящее из трех групп жюри:

- профессиональное жюри, включающего не менее шести человек из числа экспертов;

- студенческого жюри, включающего не менее двух человек из числа обучающихся организаций высшего (среднее) профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации;

- родительского жюри, включающего не менее двух человек из числа лиц, не являющихся педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри являются: работа в настоящее время работа в РОИВ, МОУО, в учреждении дошкольного образования, общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие Благодарности Президента Российской Федерации; и (или) наличие учёной степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) победитель (призер) регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определённой предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.) и (или) членство в Российском обществе «Знание»; и (или) членство в региональном методическом активе в рамках функционирования Сетевой модели региональной методической службы; и (или) внесшие большой вклад в развитие системы образования Забайкалья.

4.5. Организатор Конкурса имеет право ввести в составы жюри кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трёх кандидатов в соответствующий состав жюри).

4.6. Формальным основанием для выдвижения в состав студенческого жюри являются профессиональные достижения (публикации научные и в СМИ и др.) и/или достижения в профильных (педагогических) конкурсах, подтверждённые благодарственными или рекомендательными письмами, сертификатами, дипломами и т.п.

4.7. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.8. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- в состав жюри всех туров очного этапа не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

4.9. Все члены жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен

самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

5. Регламент определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

5.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за конкурсное испытание;

- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри третьего тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: профессионального, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17.

5.2. Не менее 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов второго тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Два конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов третьего тура и занявшие в рейтинговом списке второе и третье место, объявляются призёрами Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов третьего тура и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется победителем Конкурса.

5.3. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утверждённых Оргкомитетом Конкурса.

Все участники Конкурса награждаются дипломом участника.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призёры конкурса награждаются дипломом призёра и ценным призом.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя и ценным призом.

5.4. Победитель или призёр, занявший второе место, представляют муниципалитет (регион) на региональном (всероссийском) Конкурсе «Воспитатель года России». Допускается участие на следующем уровне Конкурса участника, занявшего третье место, в случае отказа от участия участников, занявших более высокие места.

5.5. Список официальных партнёров Конкурса формируется на основании заявок со стороны заинтересованных организаций и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Партнёры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

6. Финансирование муниципального (регионального) этапа Конкурса

6.1. Финансирование проведения муниципального (регионального) этапа Конкурса осуществляет _____ при софинансировании _____.

6.2. Командирование участников, членов жюри и счётной комиссии на все мероприятия Конкурса осуществляется за счёт средств направляющей стороны и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

6.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1
В Оргкомитет (муниципального)
регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в (муниципальном) региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году.

Участие в отборочном (муниципальном) этапе конкурса в муниципальном районе/округе приняли _____ человек.

Председатель Оргкомитета
отборочного (муниципального) этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года
России»

(должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В Оргкомитет (муниципального) регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2026 года

от _____
(ФИО в родительном падеже)

_____,
воспитателя _____

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Заявление

Я _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в (муниципальном) региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2026
года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника
регионального этапа Конкурса, представленной мной в Оргкомитет регионального
этапа Конкурса, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование,
за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские
реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 20_____ г. _____ (подпись)

**Информационная карта
участника (муниципального) регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2026 года**

1. Общие сведения

Фамилия, имя, отчество	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если есть), дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	

3. Образование

Полное название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных	

специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	
5. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
8. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Ник в МАКС	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счёт банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счёт банка	
Лицевой счёт получателя	
11. Материалы для размещения в публичном пространстве	
Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве	
Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека человека с большой буквы	
Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах	

(не более 400 слов)	
12. Фотоматериалы	
Фотографии (не менее 3): - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

(подпись)

«_____» _____ 20____ г

Требования к видеозаписи участника заключительного этапа Конкурса

Видеозапись участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трёх минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозаписи: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеозапись должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеозапись размещается участником на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает, официальном сайте органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, а также на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте. Ссылки на размещённое видеозапись участника заключительного этапа Конкурса отображаются в информационной карте.

СОГЛАСИЕ
участника муниципального (регионального) этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных) проживающий (-ая)
по адресу: _____

_____,
(адрес места жительства субъекта персональных данных)
основной документ, удостоверяющий
личность _____

_____,
(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта
персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии со статьями 9, 101 Федерального закона от 27 июля 2006 года
№ 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю своё
согласие _____ (далее – Оператор)
ИНН _____, ОГРН _____, находящемуся по адресу:

_____,
на предоставление доступа неограниченному кругу лиц следующих персональных
данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
 - 2) пол, возраст;
 - 3) дата рождения;
 - 4) паспортные данные; 5) номер СНИЛС;
 - 6) семейное Регламент;
 - 7) адрес регистрации по месту жительства;
 - 8) номер телефона (домашний, мобильный);
 - 9) электронная почта;
 - 10) данные документов об образовании, квалификации, профессиональной
подготовке, сведения о повышении квалификации;
 - 11) профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
 - 12) фото- и видеоизображения
- путём размещения указанных персональных данных в общедоступных
источниках, в том числе в информационной сети Интернет.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется
в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, _____ и т.д.), а равно как и привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

(фамилия, имя, отчество (при
наличии) субъекта персональных данных)

_____ «__» _____ 202__ г.
(подпись)

Требования к заполнению и направлению согласия участника Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

В _____
(субъект Российской Федерации)

№ ____ от _____ 2026 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году

_____,
(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
в _____ в 2026 году.
(название муниципального округа/района)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование организации, осуществляющей финансирование
командирования участника)

гарантирует оплату командировочных расходов (в соответствии со ст.168
Трудового кодекса Российской Федерации) в местах проведения мероприятий
муниципального (регионального) этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 202__ году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на муниципальном (региональном) этапе Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» 202__ года

(наименование ОО, муниципалитета)

ответственного лица с указанием должности
и места работы)

М.П.

(подпись)

«____» _____ 202__ года

Экспертный лист
Первого тура муниципального (регионального) этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Ф.И.О. эксперта: _____

№	Критерии/ Показатели	Оценочные баллы	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника
1.	Содержательность и практическая значимость материалов					
1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-1				
1.2	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1				
1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1				
1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1				
1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1				
1.	Характеристики ресурса					
2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1				
2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1				
2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1				
2.4	материалы регулярно обновляются	0-1				
2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1				
	Итоговый балл	10 б.				

Эксперт _____

Дата «____» _____ 20__ г

Экспертный лист
Первого тура муниципального (регионального) этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Конкурсное испытание «Видеозэссе»

Ф.И.О. эксперта: _____

№	Критерии/ Показатели	Оценочные баллы	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника
1. Информативность и содержательность						
1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-1				
1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1				
1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1				
2. Представление информации						
2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1				
2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-1				
2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1				
	Итоговый балл	6 б.				

Эксперт _____

Дата « ____ » _____ 20__ г

Экспертный лист
Второго тур муниципального (регионального) этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Ф.И.О. эксперта: _____

№	Критерии/ Показатели	Оценочные баллы	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника
3. Психолого-педагогическая грамотность						
1.1	демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2				
1.2	применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2				
1.3	взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2				
1.4	поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2				
1.5	поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2				
4. Методическая грамотность						
2.1	использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2				
2.2	регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2				
2.3	обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2				
2.4	организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2				

2.5	корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2				
2.6	использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2				
5. Реализованность развивающего потенциала занятия						
3.1	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2				
3.2	применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2				
3.3	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2				
3.4	применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2				
3.5	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2				
6. Целеполагание и результативность						
4.1	определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2				
4.2	обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2				
4.3	логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2				
4.4	оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2				
4.5	поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2				
7. Рефлексивная культура						
5.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2				
5.2	применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2				
5.3	анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2				
5.4	оценивает результативность развивающего занятия	0-2				
5.5	демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2				
8. Коммуникативная культура						

6.1	придерживается делового стиля общения с детьми с учетом норм современного этикета	0-2				
6.2	демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2				
6.3	поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2				
6.4	применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2				
6.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2				
	Итоговый балл	60 б.				

Эксперт _____

Дата «_____» _____ 20__ г

Экспертный лист
 Второго тур муниципального (регионального) этапа
 Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Ф.И.О. эксперта: _____

№	Критерии/ Показатели	Оценочные баллы	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника
1. Сформированность педагогического мышления						
1.1	демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2				
1.2	целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2				
1.3	аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2				
1.4	предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2				
1.5	формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2				
2. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества						
2.1	организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2				
2.2	убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2				
2.3	демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2				
2.4	применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2				
2.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность,	0-2				

	содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.					
3. Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей						
3.1	создает воспитывающую среду беседы	0-2				
3.2	обращается к жизненному опыту родителей	0-2				
3.3	обеспечивает практическую направленность беседы	0-2				
3.4	формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2				
3.5	применяет техники активного обучения на научной основе	0-2				
4. Социальная ответственность и гражданская позиция						
4.1	обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2				
4.2	выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2				
4.3	проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	0-2				
4.4	понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	0-2				
4.5	взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2				
Итоговый балл		40 б.				

Эксперт _____

Дата «_____» _____ 20__ г

Экспертный лист
Третьего тур муниципального (регионального) этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Ф.И.О. эксперта: _____

№	Критерии/ Показатели	Оценочные баллы	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника
1. Методическая обоснованность						
1.1	представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2				
1.2	аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0.2				
1.3	предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения					
1.4	применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2				
1.5	применяет методы и приемы активного обучения	0-2				
1. Практическая значимость и применимость						
2.1	демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2				
2.2	предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0.2				
2.3.	обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2				
2.4.	обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2				
2.5	выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0.2				
2. Психолого-педагогическая грамотность		0-2				
3.1	применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с	0-2				

	целью мастер-класса					
3.2	обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2				
3.3	организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0-2				
3.4	целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-2				
3.5	гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2				
3. Проявленность теоретического и эмпирического мышления						
4.1	предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2				
4.2	проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0.2				
4.3	предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2				
4.4	аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0.2				
4.5	предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2				
4. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации						
5.1	применяет информационное обеспечение деятельности					
5.2	применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2				
5.3	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2				
5.4	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2				
5.5	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2				
5. Рефлексивная культура						
6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2				
6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2				
6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2				
6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых	0-2				

	результатов					
6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2				
	Итоговый балл	0-60				

Эксперт _____

Дата «_____» _____2023г.

Экспертный лист
Третьего тура муниципального (регионального) этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
Конкурсное испытание «Брифинг»

Ф.И.О. эксперта: _____

Критерии/ Показатели		Оценочные баллы	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. участника
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции						
1.1	проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	0-2				
1.2	раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	0-2				
1.3	транслирует приоритет совместной деятельности и субъект - субъектных отношений участников образовательного процесса	0-2				
1.4	взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2				
1.5	использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	0-2				
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений						
2.1	анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2				
2.2	высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	0-2				
2.3.	обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2				
2.4.	предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	0-2				

2.5	вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	0-2				
3. Конструктивность позиции						
3.1	демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой	0-2				
3.2	контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения	0-2				
3.3	проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	0-2				
3.4	предлагает критически выверенные умозаключения	0-2				
3.5	использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	0-2				
4. Коммуникативная культура						
4.1	в общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0-2				
4.2	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2				
4.3	излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0-2				
4.4	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2				
4.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2				
Итоговый балл		40 б.				

Эксперт _____

Дата «____» _____ 2023г.

