

РЕГЛАМЕНТ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РЕГИОНАЛЬНОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения муниципального(регионального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 202__ года (далее – Регламент, Конкурс, муниципальный(региональный) этап Конкурса), организатором которого является _____ (далее – Организатор) совместно с _____ (далее – _____), разработан в соответствии с Регламентом о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 марта 2025 г. № 186).

1.2. Настоящее Регламент устанавливает структуру муниципального (регионального) этапа Конкурса, определяет формат, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, сроки предоставления материалов, Регламент определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Муниципальный(региональный) конкурс «Учитель года» проводится ежегодно (один раз в два года) с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования; повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.5. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор. Оператором Конкурса является _____ (далее – Оператор).

1.6. Муниципальный (региональный) этап Конкурса проводится в _____ месяце 202__ года.

1.7. Для участников и жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.8. Информация об этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в официальных группах Конкурса ВКонтакте, на официальных сайтах Оператора и Организатора.

1.9. Для участников и жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса Оператором создаются официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками муниципального (регионального) этапа Конкурса являются работники образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации,

являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «учитель» общеобразовательной организации.

Для участия в муниципальном (региональном) этапе Конкурса от каждой образовательной организации (муниципалитета) делегируется один конкурсант – победитель школьного (муниципального) этапа Конкурса текущего года.

По объективным причинам для участия в муниципальном (региональном) этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место в школьном (муниципальном) этапе Конкурса текущего года.

2.2. Для участия в муниципальном (региональном) этапе Конкурса образовательные организации (органы исполнительной власти муниципального уровня) до «__» _____ 202_ года направляют Оператору Конкурса на электронную почту _____ следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника школьного (муниципального) этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника школьного (муниципального) этапа Конкурса с размещенной ссылкой на медиавизитку и интернет-ресурс конкурсанта (Приложение 3);
- эссе участника муниципального (регионального) этапа Конкурса, созданное в соответствии требованиями (Приложение 4);
- согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 6);
- выписка из протокола заседания оргкомитета школьного (муниципального) этапа Конкурса (Приложение 7);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки;
- гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов участника в местах проведения муниципального (регионального) этапа Конкурса (Приложение 8).

2.3. По завершении направления документов и материалов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и сроков предоставления в соответствии с п. 2.2 настоящего Порядка.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценивания

3.1. Муниципальный (региональный) этап Конкурса проходит в три тура: первый(заочный), второй и третий(очные) туры.

3.2. Первый (заочный) тур

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог и т.д.), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 10. Экспертный лист – Приложение 9.

3.2.2. Конкурсное задание «Эссе».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до четырех страниц формата А4), тема которого определяется Оператором и размещается на официальном сайте Конкурса и в сообществе ВКонтакте.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов.

Максимальный общий балл – 14. Экспертный лист – Приложение 9.

3.2.3. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности, достаточность информации и лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности), личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства), креативный подход и творческие решения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный общий балл – 10. Экспертный лист – Приложение 9.

Медиавизитка участника финала Конкурса представляется в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 4.

3.3. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,5,7,8*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с _____ по _____ 202_ года на эл. почту _____.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее _____ 202_ года.

Материалы, предоставляемые на муниципальный (региональный) этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников очного этапа Конкурса (второй и третий туры) утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов и размещаются на официальном сайте Конкурса.

3.4. Второй(очный) тур

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью».

Для проведения конкурсных испытаний второго тура из числа участников заключительного этапа Конкурса формируются группы на межпредметной основе.

3.4.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго тура.

Тема урока определяется конкурсантом в соответствии с рабочей программой по учебному предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – *«Воспитание знанием»*.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору до «___» _____ 202_ года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с методическим эпиграфом конкурсного испытания, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Экспертный лист – Приложение 9.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Комплект вопросов разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом Конкурса тематических направлений.

Набор вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Экспертный лист – Приложение 9.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный членами жюри.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго тура, объявляются финалистами и становятся участниками третьего тура Конкурса.

3.5. Третий (очный) тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения третьего тура.

Третий тур включает два конкурсных испытания: **«Профессиональная мастерская»** и **«Блицтурнир»**.

3.5.1. Конкурсное испытание «Профессиональная мастерская»

Цель: демонстрация лауреатом Конкурса компетенций в области трансляции своего профессионального опыта на определённую тему и обеспечения обратной связи в ситуации горизонтального обмена опытом с коллегами.

Формат конкурсного испытания: индивидуальное выступление лауреата Конкурса перед аудиторией с последующим участием в работе контакт-площадки.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Профессиональная мастерская» – *«Любой, даже очень хороший, учебник ограничен. Безграничен только опыт человека»*.

Индивидуальное выступление участника конкурсного испытания строго регламентировано по времени и сопровождается презентацией с ограниченным количеством слайдов и времени на демонстрацию каждого слайда. Очередность выступления определяются жеребьёвкой в начале конкурсного испытания.

Тема выступления в рамках тематического направления определяется участником конкурсного испытания самостоятельно.

Регламент основного этапа конкурсного испытания: выступление участника конкурсного испытания – до 10 минут; работа контакт-площадки – до 30 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Экспертный лист – Приложение 9.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- практическая значимость продемонстрированного материала;
- полнота раскрытия темы, логика и структура изложения;
- оригинальность подачи и креативность;
- конструктивность и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- профессиональная рефлексия и обратная связь.

3.5.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

демонстрация призером Конкурса способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление призера Конкурса на площадке, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, проявление умения эффективно решать педагогические проблемы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью.

Очередность выступлений определяются жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом Конкурса тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Экспертный лист – Приложение 9.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

3.6. Оценивание очного этапа Конкурса (второй и третий туры) осуществляется по представленным критериям согласно методическим рекомендациям по оцениванию.

Оценка конкурсных испытаний выполняется по десятибалльной шкале и носит доказательный характер на основе системы критериев. Критерии оценки конкурсных испытаний позволяют выявить последовательно:

- 1) наличие или отсутствие ряда конкретных характеристик индивидуальной профессиональной деятельности участника конкурса;
- 2) степень проявления качеств профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с содержанием отдельных конкурсных испытаний.

Содержание критериев оценки конкурсных испытаний отражает внешнюю сторону деятельности конкурсанта, включая особенности оперирования системой профессиональных знаний, умений, навыков, а также характеристики процесса и способов достижения результатов профессиональной деятельности конкурсанта.

На основании критериев оценки определены уровни выполнения конкурсных испытаний (ранжирование десятибалльной шкалы):

– базовый уровень (интервал оценки: 1, 2, 3 балла) – знает необходимую профессиональную терминологию и научные концепции, нормативно правовые акты сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированные) задачи в стандартных (типовых) ситуациях;

– оптимальный уровень (интервал оценки: 4, 5, 6 баллов) – владеет теоретическими основами и нормативно-правовыми основаниями

профессиональной деятельности, готов применять типовые способы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать

профессиональные (практико-ориентированных) задачи в типовых и измененных профессиональных ситуациях;

– продвинутый уровень (интервал оценки: 7, 8, 9, 10 баллов) – владеет глубокими знаниями научно-методических основ и нормативно-правовой базы сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи в

сложных и нестандартных социокультурных контекстах, грамотно применяет уникальные решения профессиональных задач.

5. Жюри и счётная комиссия заключительного этапа Конкурса

5.1. Оценивание конкурсных испытаний муниципального (регионального) этапа Конкурса осуществляют группы жюри первого тура, предметные группы жюри второго тура и объединенное жюри третьего тура.

5.1.1 Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри Конкурса являются: работа в настоящее время работа в настоящее время в РОИВ, МОУО, общеобразовательной организации, Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие Благодарности Президента Российской Федерации; и (или) наличие учёной степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика», и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками заключительного этапа Конкурса; и (или) участие, победа в финале Конкурса с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) достижения в муниципальном, региональном конкурсе «Учитель года» (лауреат, победитель, абсолютный победитель), и (или) членство в Российском обществе «Знание»; и (или) членство в региональном методическом активе в рамках функционирования Сетевой модели региональной методической службы; и (или) внесшие большой вклад в развитие муниципальной (региональной) системы образования Забайкалья.

Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определённой предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных Конкурсов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Урок» и «Педагогическое интервью» формируются несколько групп жюри (по числу представленных предметов), каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса.

Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предметной области, преподаваемой конкурсантом, вошедшим в состав соответствующей группы участников Конкурса.

5.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний третьего тура формируется жюри, состоящее из:

- объединенного жюри, включающего не менее десяти человек из числа экспертов;
- ученического жюри, включающего не менее пять человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- родительского жюри, включающего не менее трех человек из числа лиц, не являющиеся педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

5.2. Руководство каждой группой жюри осуществляет председатель, кандидатуру которого утверждает Оргкомитет Конкурса.

5.3. Формальными основаниями для выдвижения в состав объединенного жюри третьего тура являются: работа в настоящее время в РОИВ, МОУО, общеобразовательной организации, Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, членство в составе Забайкальского краевого Попечительского Совета в сфере образования, РОО «Забайкальское педагогическое общество», и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие Премии Президента Российской Федерации; и (или) наличие учёной степени доктора, кандидата наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России», и (или) членство в Российском обществе «Знание»; и (или) членство в региональном методическом активе в рамках функционирования Сетевой модели региональной методической службы; и (или) внесшие большой вклад в развитие системы образования Забайкалья.

5.4. Организатор Конкурса имеет право ввести в составы жюри кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трёх кандидатов в соответствующий состав жюри).

5.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

5.6. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

5.7. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- в состав жюри всех туров очного этапа не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

5.8. Все члены жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

5.9. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6. Регламент определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

6.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за конкурсное испытание;

- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри третьего тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: объединенного, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17.

6.2. Не менее 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов второго тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме третьего тура и занявших в рейтинговом списке со второго по пятое места, объявляются **призёрами** Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов третьего тура и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

6.3. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утверждённых Оргкомитетом Конкурса.

Все участники Конкурса награждаются дипломом участника.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призёры конкурса награждаются дипломом призёра и ценным призом.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя и ценным призом.

6.4. Победитель и участник, занявший второе место, представляют муниципалитет (регион) на региональном (всероссийском) Конкурсе «Учитель года Забайкалья» («Учитель года России»). Допускается участие на следующем уровне Конкурса участника, занявшего третье место, в случае отказа от участия участников, занявших более высокие места.

6.5. Список официальных партнёров Конкурса формируется на основании заявок со стороны заинтересованных организаций и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Партнёры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

7. Финансирование муниципального (регионального) этапа Конкурса

7.1. Финансирование проведения муниципального (регионального) этапа Конкурса осуществляет _____ при софинансировании _____.

7.2. Командирование участников, членов жюри и счётной комиссии на все мероприятия Конкурса осуществляется за счёт средств направляющей стороны и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет муниципального(регионального)
этапа Конкурса «Учитель года» 202_ года

Представление

(наименование органа/организации, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в 202____ году.

Руководитель образовательной организации

(Ф.И.О., должность и место работы)

(подпись)

М.П.

В Оргкомитет муниципального (регионального)
этапа Конкурса «Учитель года» 202_ года

от _____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» 202_ года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в Оргкомитет в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 202_ г. _____
(подпись)

**Информационная карта участника муниципального(регионального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года» 202__ года**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет(-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на странице официальной группы Конкурса ВКонтакте, в публикациях, сборниках материалов.

Информационная карта направляется Оператору в формате *.doc

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие учёной степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
5. Семья	
Семейное Регламент	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения в публичном пространстве	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Большие герои моей малой Родины: люди, поступок которых помог мне почувствовать себя частью большой страны	
Я патриот своей малой Родины и своей профессии, поэтому...	
В трёх предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, воспитательных понятий	

«Я поведу тебя в...» Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости?	
Гастрономический диалог, или кухня как символ единства народов России. Какое блюдо вы бы приготовили в День народного единства и почему?	
Адрес на интернет-ресурс конкурсанта (авторский блог, личные страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	
Ссылка на медиавизитку участника, размещённое на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на медиавизитку участника, размещённое на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте	
Сведения об участнике Конкурса, не отражённые в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Ник в МАКС	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
8. Документы	

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счёт банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счёт банка	
Лицевой счёт получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий) Фотоматериалы направляются отдельными файлами Жанровые особенности: - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: - файл в формате JPEG максимального качества; - без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.	

Требования к Медиавизитке участника Конкурса

Медиавизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трёх минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Медиавизитка должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Медиавизитка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает, а также на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте. Ссылки на размещённое Медиавизитку участника Конкурса отображаются в информационной карте.

СОГЛАСИЕ
участника муниципального (регионального) этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных) проживающий (-ая) по
адресу: _____

(адрес места жительства субъекта персональных данных)

основной документ, удостоверяющий личность _____

(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии со статьями 9, 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ
«О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю своё согласие

(далее –
Оператор) ИНН _____, ОГРН _____, находящемуся по адресу:
_____, на

предоставление доступа неограниченному кругу лиц следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) пол, возраст;
- 3) дата рождения;
- 4) паспортные данные; 5) номер СНИЛС;
- 6) семейное Регламент;
- 7) адрес регистрации по месту жительства;
- 8) номер телефона (домашний, мобильный);
- 9) электронная почта;
- 10) данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- 11) профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- 12) фото- и видеоизображения

путём размещения указанных персональных данных в общедоступных
источниках, в том числе в информационной сети Интернет.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, _____ и т.д.), а равно как и привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

_____	_____	«___» _____ 202__ г.
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)	(подпись)	

**Требования к заполнению и направлению согласия участника Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)**

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания образовательной организации (МОУО)
школьного (муниципального) этапа конкурса «Учитель года» в 202__ году

В _____
(ОО, муниципалитет)

№ ____ от _____ 202__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в 202__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в 202__ году

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место ² на школьном (муниципальном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в _____ в 202__ году.
(ОО, муниципалитете)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета

(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)
М. П.

² По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Положением проведения школьного(муниципального) этапа Конкурса.

В Оргкомитет Конкурса 202__ года

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование организации, осуществляющей финансирование командирования участника)

гарантирует оплату командировочных расходов (в соответствии со ст.168 Трудового кодекса Российской Федерации) в местах проведения мероприятий муниципального (регионального) этапа конкурса «Учитель года» в 202_ году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» 202__ года _____

(наименование ОО, муниципалитета)

(ФИО ответственного лица с указанием должности и места работы)

(подпись)

М.П.

«_____» _____ 202__ года

Экспертный лист
заочного этапа муниципального (регионального) конкурса «Учитель года»
202_ года

Ф.И.О. эксперта _____

№	Участник	Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»					Эссе							Итого баллов
		Информационная насыщенность	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной	использование инструментария социальной сети для	Актуальность информации	Оригинальность и адекватность дизайна	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и	Обоснование актуальности	Ценностная направленность	Аргументированность позиции	Формулирование проблемы и видение путей их решения	Рефлексивность	Оригинальность изложения	
		0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	
1														

Экспертный лист
заочного этапа муниципального (регионального) конкурса «Учитель года»
202_ года

Ф.И.О. эксперта _____

№	Участник	Конкурсное испытание «Медиавизитка»					Итого баллов
		Умение сформировать проблемы	Задачи и результаты своей педагогической деятельности	Достаточность информации и лаконичность (способность за короткое время)	Личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства),	Креативный подход и творческие решения.	
		0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	
1							

Экспертный лист
очного этапа муниципального (регионального) конкурса «Учитель года» (второй тур)
202_ года

Ф.И.О. эксперта _____

№	Участник	Конкурсное испытание «Урок»						Итого баллов
		Методическая и психолого-педагогическая	Корректность и глубина понимания предметного	Целеполагание и результативность	Реализованность воспитательного потенциала урока	Коммуникативная культура	Рефлексивная культура	
		0-10	0 - 10	0 - 10	0 - 10	0 - 10	0 - 10	
1								

Экспертный лист
очного этапа муниципального (регионального) конкурса «Учитель года» (второй тур)
202_ года

Ф.И.О. эксперта _____

№	Участник	Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»				Итого баллов
		сформированность педагогического мышления	общий кругозор и профессиональная эрудиция	социальная ответственность и гражданская позиция	коммуникативная культура и навыки самопрезентации	
		0-10	0 - 10	0 - 10	0 - 10	
1						

Экспертный лист
очного этапа муниципального (регионального) конкурса «Учитель года» (третий тур)
202_ года

Ф.И.О. эксперта _____

№	Участник	Конкурсное испытание «Профессиональная мастерская»					Итого баллов
		практическая значимость продемонстрированного материала	полнота раскрытия темы, логика и структура изложения	оригинальность подачи и креативность	конструктивность и аргументированность профессионально- личностной позиции	профессиональная рефлексия и обратная связь	
		0-10	0-10	0 - 10	0 - 10	0 - 10	
1							

Экспертный лист
очного этапа муниципального (регионального) конкурса «Учитель года» (третий тур)
202_ года

Ф.И.О. эксперта _____

№	Участник	Конкурсное испытание «Блицтурнир»					Итого баллов
		управление рисками, принятие решений и ответственность за	глубина и нестандартность суждений, обоснованность реалистичность предложенных решений	мотивированность, целеустремлённость и сила личности	масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	
		0-10	0-10	0 - 10	0 - 10	0 - 10	
1							