

РЕГЛАМЕНТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» 202__ года (далее – Регламент, Конкурс, муниципальный этап Конкурса), организатором которого является _____ (далее – Организатор) совместно с _____ (далее – _____), разработан в соответствии с Регламентом о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. № 716).

1.2. Настоящий Регламент устанавливает структуру муниципального этапа Конкурса, определяет формат, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, сроки предоставления материалов, Регламент определяет лауреатов, призёров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Муниципальный этап конкурса проводится с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Забайкальского края, повышения престижа психологической службы в системе образования Забайкалья.

1.4. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.5. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор. Оператором Конкурса является _____ (далее – Оператор).

1.6. Муниципальный этап Конкурса проводится в _____ месяце 202__ года.

1.7. Для участников и жюри муниципального этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.8. Информация об этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в официальных группах Конкурса ВКонтакте, на официальных сайтах Оператора и Организатора.

1.9. Для участников и жюри муниципального этапа Конкурса Оператором создаются официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками муниципального этапа Конкурса являются педагоги-психологи образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края,

являющиеся гражданами Российской Федерации, всех видов и типов, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. К участию в Конкурсе допускаются педагоги-психологи без предъявления к стажу педагогической работы.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса от каждой образовательной организации делегируется один конкурсант.

2.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательные организации (органы исполнительной власти муниципального уровня) до «__» _____ 202__ года направляют Оператору Конкурса на электронную почту _____ следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника муниципального этапа Конкурса с размещенной ссылкой на визитную карточку и интернет-ресурс конкурсанта (Приложение 3);
- согласие участника на обработку персональных данных (Приложение 5), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 6);
- выписка из протокола заседания оргкомитета образовательной организации (Приложение 7);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки;
- гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов участника в местах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 8).

2.3. По завершении направления документов и материалов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и сроков предоставления в соответствии с п. 2.2 настоящего Порядка.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценивания

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура: первый (заочный), второй и третий (очные) туры.

3.2. Первый (заочный) тур

3.2.1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных психологических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога-психолога в современном мире, смысла психологической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: документ (не более 10 страниц формата А4), включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- соблюдение требований к оформлению документа;

- отражение опыта работы;

- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация психологического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соблюдение требований к оформлению;

- отражение опыта работы;

- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

3.3. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (Приложение 1,2,3,5,7,8) в электронном формате. Прием материалов

осуществляется с _____ по _____ 202_ года на эл. почту _____.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее _____ 202_ года.

Материалы, предоставляемые на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников очного этапа Конкурса (второй и третий туры) утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов и размещаются на официальном сайте Конкурса.

3.3. Второй (очный) тур

Второй тур включает два конкурсных испытания: **«Открытое занятие» и «Профессиональный кейс».**

3.3.1. Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Цель: оценка уровня профессионально-личностных качеств педагога-психолога, его профессионального мастерства.

Формат конкурсного испытания: занятие проводится конкурсантом в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом.

Сведения о теме занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения занятия оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору до «__» _____ 202_ года.

Регламент: выступление конкурсанта — до 30 мин., вопросы жюри и ответы участника — 10 мин. Во время выступления могут использоваться мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования; отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта;

обоснованность: актуальность темы и содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются;

конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта;

эффективность: соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены;

оригинальность содержания: оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России;

умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени;

возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество баллов — 35 баллов.

3.3.2. Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Цель: оценка компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

Формат конкурсного испытания: Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Возможные проблематики конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
 - психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
 - организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
 - психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;
 - психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
 - психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;
 - психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
- общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;
- психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;
- оказание психологической помощи детям – участникам (ветеранам) специальной военной операции.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (кейс – 7 минут, анализ – 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 3 минуты).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- соответствие теме;
- результативность;
- содержательность и аргументированность;
- профессиональная компетентность;
- культура речи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество 25 баллов.

По итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный членами жюри.

3.4. Третий (очный) тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения третьего тура.

Третий тур включает два конкурсных испытания: **«Блиц-интервью»**, **«Мастер-класс»**.

3.4.1. Конкурсное испытание «Блиц-интервью»

Цель: демонстрация профессионального мастерства и трансляция инновационного психологического опыта.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент конкурсного испытания: 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

аргументация собственного мнения;

логичность изложения, грамотность;

общая культура и коммуникативные качества;

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество 20 баллов.

3.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного психологического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса и категория участников образовательных отношений (родители, педагоги) определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество 20.

4. Жюри и счётная комиссия Конкурса

4.1. Оценивание конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса осуществляет профессионально-общественное жюри.

4.2. Формальными основаниями для выдвижения в состав профессионально-общественного жюри Конкурса являются: представители Министерства образования Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», другие специалисты в области общего образования, представители Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество», региональные экс-перты по аттестации педагогов-психологов на первую и высшую квалификационную категорию, победители Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья» предыдущих лет, представители других общественных организаций.

Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определённой предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных Конкурсов.

4.3. Организатор Конкурса имеет право ввести в состав профессионально-общественного жюри кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трёх кандидатов).

Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.4. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- в состав профессионально-общественного жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

4.5. Все члены профессионально-общественного жюри муниципального этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.6. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5. Регламент определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

5.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами профессионально-общественного жюри;

- по итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами профессионально-общественного жюри;

- по итогам третьего тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами профессионально-общественного жюри и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: профессионально-общественного, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17.

5.2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура становятся участниками второго тура Конкурса.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов второго тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками третьего тура Конкурса.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов третьего тура и занявших в рейтинговом списке со второго по пятое места, объявляются призерами Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов третьего тура и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется победителем Конкурса.

5.3. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и по решению организаторов призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

5.4. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог». Допускается участие на следующем уровне Конкурса участника, занявшего второе место, в случае отказа от участия участников, занявших более высокие места.

5.5. Список официальных партнёров Конкурса формируется на основании заявок со стороны заинтересованных организаций и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Партнёры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

6. Финансирование муниципального этапа Конкурса

6.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет _____ при софинансировании _____.

6.2. Командирование участников, членов жюри и счётной комиссии на все мероприятия Конкурса осуществляется за счёт средств направляющей стороны и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

6.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Представление

(наименование органа/организации, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 202__ году.

Руководитель образовательной организации

(Ф.И.О., должность и место работы)

(подпись)

М.П.

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог» 202_ года

(Ф И. О. в родительном падеже) педагога-психолога

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» 202_ года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в Оргкомитет в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 202_ г. _____
(подпись)

Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» 202__ года

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на странице официальной группы Конкурса ВКонтакте, в публикациях, сборниках материалов.

Информационная карта направляется Оператору в формате *.doc

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет(-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
--	--

3. Образование

Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие учёной степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	

4. Социально значимая деятельность

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	

5. Семья

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Семейное	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения в публичном пространстве	
Большие герои моей малой Родины: люди, поступок которых помог мне почувствовать себя частью большой страны	
Я патриот своей малой Родины и своей профессии, поэтому...	
В трёх предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, воспитательных понятий	

«Я поведу тебя в...» Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости?	
Гастрономический диалог, или кухня как символ единства народов России. Какое блюдо вы бы приготовили в День народного единства и почему?	
Адрес на интернет-ресурс конкурсанта (авторский блог, личные страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	
Ссылка на медиавизитку участника, размещённое на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на медиавизитку участника, размещённое на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте	
Сведения об участнике Конкурса, не отражённые в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Ник в МАКС	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счёт банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счёт банка	
Лицевой счёт получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий) Фотоматериалы направляются отдельными файлами Жанровые особенности: - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: - файл в формате JPEG максимального качества; - без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.	

Требования к Визитной карточке участника Конкурса

Визитная карточка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трёх минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Визитная карточка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Визитная карточка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает, а также на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте. Ссылки на размещённую Визитную карточку участника Конкурса отображаются в информационной карте.

СОГЛАСИЕ
участника муниципального этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных) проживающий

(-ая) по адресу: _____

_____,

(адрес места жительства субъекта персональных данных)

основной документ, удостоверяющий
личность _____

_____,
(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии со статьями 9, 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю своё согласие

_____ (далее –
Оператор) ИНН _____, ОГРН _____, находящемуся по
адресу:

_____, на
предоставление доступа неограниченному кругу лиц следующих персональных
данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) пол, возраст;
- 3) дата рождения;
- 4) паспортные данные; 5) номер СНИЛС;
- 6) семейное Регламент;
- 7) адрес регистрации по месту жительства;
- 8) номер телефона (домашний, мобильный);
- 9) электронная почта;
- 10) данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- 11) профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- 12) фото- и видеоизображения

путём размещения указанных персональных данных в общедоступных
источниках, в том числе в информационной сети Интернет.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты *(заполняется по желанию субъекта персональных данных)*:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных *(заполняется по желанию субъекта персональных данных)*:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, _____ и т.д.), а равно как и привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

(подпись)

«__» _____ 202__ г.

**Требования к заполнению и направлению согласия участника Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания образовательной организации

В _____
(муниципалитет)

№ ____ от _____ 202__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 202__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 202__ году

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Директор ОО

(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)
М. П.

В Оргкомитет Конкурса 202__ года

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование организации, осуществляющей финансирование командирования участника)

гарантирует оплату командировочных расходов (в соответствии со ст.168 Трудового кодекса Российской Федерации) в местах проведения мероприятий муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 202__ году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» 202__ года

(наименование ОО)

(ФИО ответственного лица с указанием должности и места работы)

(подпись)

М.П.

«____» _____ 202__ года

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов
с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику муниципального Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее – Конкурс)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Министерства образования Забайкальского края, ИРО Забайкальского края, общественной организации «Ассоциация педагогов-психологов образования Забайкальского края» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что Министерство образования Забайкальского края гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)).

[illegible]

Экспертный лист
первого (заочного) этапа
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»

Ф.И.О. эксперта _____

[illegible]

5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											

Дата «___» 20 г.

_____ / _____/

Подпись эксперта

Расшифровка

Экспертный лист
Второго (очного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»

Ф.И.О. эксперта _____

[illegible]

5														
6														
7														
8														
9														
10														

Дата «____» 20 г. _____/

Подпись эксперта

Расшифровка

Экспертный лист
Второго (очного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»

Ф.И.О. эксперта _____

		«Блиц-интервью»				«Мастер-класс»				Итого баллов
		глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	аргументация собственного мнения	логичность изложения, грамотность;	коммуникативные качества;	эффективность и результативность	обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению)	умение транслировать (передать) свой опыт работы	коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации)	
		0 - 5	0 - 5	0 - 5	0 - 5	0 - 5	0 - 5	0 - 5	0 - 5	
1										
2										
3										
4										
5										

Дата «___» февраля 2027 г.

_____ /

Подпись эксперта

_____ /

Расшифровка