

**РЕГЛАМЕНТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КРАЕВОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2027»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2027» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счетной комиссии, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2027» (далее - Конкурс) являются Министерство образования Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество», Общественная палата Забайкальского края, Забайкальский краевой Попечительский Совет в сфере образования.

1.3. Краевой конкурс «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2027» проводится с целью выявления творческих педагогических работников, осуществляющих классное руководство, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и авторитета, популяризации опыта успешных классных руководителей Забайкальского края в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, нашедших отражение в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. №2233-р, г. Москва), федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагогических работников, осуществляющих классное руководство, трансляция лучших образцов воспитательной деятельности, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Оператором Конкурса является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – Оператор), который обеспечивает

организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Краевой конкурс «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2027» проводится с ____ января по ____ апреля 2027 г. в очной форме.

1.7. Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводятся установочные вебинары. График проведения размещается на сайте Оператора и на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/>

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса), сайте Министерства образования и науки Забайкальского края <https://minobr.75.ru/>, официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкалья» <http://irozk.ru/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя, со стажем педагогической работы не менее двух лет. Для участия в Конкурсе от каждого муниципалитета делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса «Лучший классный руководитель», проводимого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – муниципальный этап Конкурса). От городского округа «Город Чита» для участия в конкурсе могут быть делегированы по одному победителю муниципального этапа от каждого административного района. По объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года. Общеобразовательные организации, находящиеся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края, делегируют победителя внутришкольного конкурса.

2.2. Участниками Конкурса могут стать выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2.1. Исключается участие в региональном этапе Конкурса победителей прошлых лет.

2.3. Для участия в региональном этапе Конкурса на платформу <https://konkurs.zabedu.ru/> (раздел «Конкурсы» - «Краевые конкурсы» - «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2027» после обязательной авторизации загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z). Оператору Конкурса на электронную почту _____ следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса с размещенной ссылкой на медиавизитку и интернет-ресурс конкурсанта (Приложение 3);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 6);
- выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса;
- справка об итогах школьного этапа Конкурса (для общеобразовательных организаций, находящихся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края).
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки;
- гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов участника в местах проведения муниципального (регионального) этапа Конкурса (Приложение 8).

2.4. Прием документов осуществляется до ____ февраля 2027 года.

2.5. После завершения сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.6. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.7. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

3. Организация проведения конкурса

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Проведение конкурса на уровне образовательной организации является обязательным. Функцию жюри может взять на себя орган государственного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа участвуют в этапе муниципального уровня. Победители этого этапа от общеобразовательных организаций, находящихся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края, участвуют в этапе регионального уровня.

II этап: муниципальный уровень (окружной, городской).

На муниципальном (окружном, городском) уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы. Муниципальный этап конкурса завершается до **02 февраля 2027** года.

III этап: региональный уровень.

Региональный этап проводится в заочной и очной формах. В региональном этапе Конкурса участвует победитель муниципального (окружного, городского) Конкурса, рекомендованный муниципальными органами управления образованием, а также победитель этого этапа от **общеобразовательных организаций, находящихся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края.**

В случае если победитель муниципального (окружного, городского) Конкурса, а также победитель этого этапа от **общеобразовательных организаций, находящихся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края** по объективным причинам не может принять участие в краевом этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить конкурсанта, занявшего второе место.

Сроки проведения: с ____ февраля по ____ марта 2027 года – заочный этап;

с ____ марта по ____ апреля 2027 г. – очный этап.

4. Региональный уровень Конкурса включает заочный этап и очный этапы.

4.1. Заочный этап Конкурса «Портфолио классного руководителя» проводится с ____ февраля по ____ марта 2027 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. Заочный этап включает три конкурсных испытания: «Онлайн-ресурс», «Призвание быть классным руководителем!» (эссе), «Самопрезентация».

Конкурсное испытание «Онлайн-ресурс».

Цель: демонстрация применения информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, осуществляющего классное руководство.

Формат конкурсного испытания: представление Онлайн-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; использование инструментария социальной сети для обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное задание «Призвание быть классным руководителем!» (эссе).

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогическим работником деятельности в качестве классного руководителя, собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию и образованию, своего понимания миссии классного руководителя в современном мире, смысла деятельности классного руководителя в условиях цифровой трансформации образования (искусственного интеллекта), демонстрация видения современных проблем и

возможных путей их решения средствами воспитания и образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4). *Критерии оценки конкурсного испытания:* обоснование актуальности; ценностная направленность; аргументированность позиции; формулирование проблем и видение путей их решения; рефлексивность; оригинальность изложения; языковая грамотность текста.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл – 21.

Конкурсное испытание «Самопрезентация».

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей воспитательной деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей воспитательной деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3-х минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv) объемом не более 500 МБ).

4.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5,6,7,8*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется до ____ февраля 2027 года на сайте <https://konkurs.zabedu.ru/> Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее указанного выше срока. Материалы, предоставляемые на региональный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников очного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов.

Перед началом очного этапа с ____ марта по ____ марта 2027 года проводятся курсы повышения квалификации «Технологии представления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации и конкурсам профессионального мастерства» (участие победителей заочного тура является обязательным)

4.3. Очный этап Конкурса проходит в три тура: «Классный руководитель», «Кладовая педагогического мастерства», «Творческое вдохновение» с ____ марта по ____ апреля 2027 года.

Первый тур «Классный руководитель» включает два конкурсных испытания: «Методическое объединение» и «Внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Конкурсное испытание «Методическое объединение»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и

представлению своей педагогической деятельности

Формат конкурсного испытания: выступление на методическом объединении классных руководителей проводится конкурсантом очно на площадке, утвержденной Оргкомитетом для проведения первого тура.

Тема выступления определяется участником самостоятельно. Сведения о теме выступления заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

Регламент конкурсного испытания: выступление – 20 минут; самоанализ выступления и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания представляемой темы; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного выступления (самоанализ).

Конкурсное испытание «Внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Цель: демонстрация форм проведения внеурочной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие «Разговоры о важном» с обучающимися в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом.

Перечень тем внеурочных занятий «Разговоры о важном» конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Темы внеурочного занятия «Разговоры о важном» определяются жеребьевкой перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом. Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень

раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном»; мотивационный и рефлексивный этапы в решении воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность содержания и форм организации воспитательной деятельности.

По итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

4.4. Второй тур «Кладовая педагогического мастерства». Участниками второго тура являются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре. Второй тур включает конкурсное испытание «Родительское собрание».

Конкурсное испытание «Родительское собрание»

Цель: демонстрация педагогического мастерства при проведении родительского собрания по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся в сравнительном и рефлексивном контекстах.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Родительское собрание проводится в очном режиме. Тему, форму проведения, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется расписанием после объявления результатов первого тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение родительского собрания – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри и производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность родительского собрания; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный членами жюри.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья-2027» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

4.5. Третий тур «Творческое вдохновение». Третий тур включает конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам воспитания.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2027» общаются по актуальным проблемам развития образования и воспитания. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в очном режиме и производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

5. Организация работы жюри

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого, второго и третьего туров Конкурса создаются группы жюри.

5.2. Состав жюри Конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2027» утверждается приказом Министерства образования и науки Забайкальского края. Жюри Конкурса включает председателя жюри и членов жюри.

5.2.1. В состав жюри Конкурса могут входить представители Министерства образования Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», другие специалисты в области общего образования и воспитания, представители Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество», руководители и члены предметных ассоциаций, региональные эксперты по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную

категорию, победители Краевых конкурсов («Учитель года Забайкалья», «Лучший классный руководитель Забайкалья») предыдущих лет, и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие Благодарности Президента Российской Федерации; и (или) наличие учёной степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика», и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками заключительного этапа Конкурса; и (или) участие, победа в финале Конкурса с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) достижения в муниципальном, региональном конкурсе «Лучший классный руководитель - 2027» (лауреат, победитель, абсолютный победитель), и (или) членство в Российском обществе «Знание»; и (или) членство в региональном методическом активе в рамках функционирования Сетевой модели региональной методической службы; и (или) внесшие большой вклад в развитие муниципальной (региональной) системы образования Забайкалья.

Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определённой предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных Конкурса.

5.3. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри, состоящее из экспертов, которые осуществляют оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей.

5.3.1. Конкурсные испытания **«Методическое объединение»** и **«Внеурочное занятие «Разговоры о важном»** оценивают эксперты жюри, которые лично вносят результаты экспертизы в утвержденный экспертный лист. Экспертный лист подписывается и передается после окончания конкурса Председателю жюри.

5.3.2. По итогам двух конкурсных испытаний первого тура Председателем жюри формируется сводный протокол по итогам конкурсных испытаний **«Методическое объединение»** и **«Внеурочное занятие «Разговоры о важном»**, в котором по сумме баллов определены победители в группе.

5.4. Для оценивания конкурсного испытания второго тура **«Кладовая педагогического мастерства»** формируется жюри, состоящее из экспертов, осуществляющих оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей.

5.4.1. Оценивание конкурсного испытания **«Родительское собрание»** осуществляется экспертами жюри. Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается после окончания конкурса заместителю Председателю жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Родительское собрание».

5.4.2. Для подведения итогов и определения участников третьего тура краевого конкурса организуется совещание членов жюри.

5.5. Оценивание конкурсного испытания **«Пресс-конференция»** осуществляется экспертами жюри в очном режиме на основе утвержденных критериев и показателей.

Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается после окончания конкурса заместителю председателя жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Пресс-конференция».

5.6. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;
- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;
- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

6.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся лауреатами и участниками второго тура Конкурса.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2027» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2027», награждается специальным дипломом и денежным призом.

6.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, **объявляются призерами Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2027»**, награждаются специальными дипломами и денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

6.6. Победитель конкурса и **призеры**, занявшие второе и третье места, выдвигаются для участия во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

7. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования и науки Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансирование проведения муниципального (регионального) этапа Конкурса осуществляет _____ при софинансировании _____.

8.2. Командирование участников, членов жюри и счётной комиссии на все мероприятия Конкурса осуществляется за счёт средств направляющей стороны и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

8.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

9. Пропаганда конкурса

Опыт участников Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2027» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя*)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Лучший классный руководитель
Забайкалья - 2027».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Представление (Приложение 1).
2. Заявление участника конкурса (Приложение 2).
3. Информационная карта участника конкурса (Приложение 3).
4. Фотография (Приложение 3)
5. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Портфолио классного
руководителя» (ссылка на Интернет-ресурс, эссе, самопрезентация (видеоролик либо ссылка
на него).
6. Согласие субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М. П.

(*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2
в Оргкомитет Краевого конкурса
«Лучший классный руководитель
Забайкалья – 2027»

Ф.И.О. классного руководителя (в родительном падеже) _____

_____ (должность)

_____ (наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я _____,
(фамилия, имя, отчество)

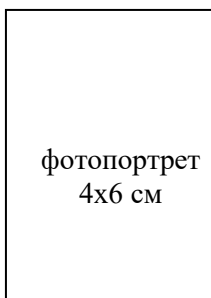
даю согласие на участие в Краевом конкурсе «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2027» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20____г.

(подпись)

Информационная карта участника конкурса
«Лучший классный руководитель Забайкалья - 2027»

(фамилия, имя, отчество)



1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ /
(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСИЕ
участника муниципального (регионального) этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных) проживающий (-ая) -
по адресу: _____

(адрес места жительства субъекта персональных данных)

основной документ, удостоверяющий
личность _____

(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии со статьями 9, 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю своё согласие

_____ (далее – Оператор)
ИНН _____, ОГРН _____, находящемуся по адресу:

_____, на
предоставление доступа неограниченному кругу лиц следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) пол, возраст;
- 3) дата рождения;
- 4) паспортные данные;
- 5) номер СНИЛС;
- 6) семейное Регламент;
- 7) адрес регистрации по месту жительства;
- 8) номер телефона (домашний, мобильный);
- 9) электронная почта;
- 10) данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- 11) профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- 12) фото- и видеоизображения

путём размещения указанных персональных данных в общедоступных источниках, в том числе в информационной сети Интернет.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты (*заполняется по желанию субъекта персональных данных*):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (*заполняется по желанию субъекта персональных данных*):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, _____ и т.д.), а равно как и привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

(подпись)

«__» _____ 202__ г.

**Требования к заполнению и направлению согласия участника Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания образовательной организации (МОУО)
школьного (муниципального) этапа конкурса «Лучший классный руководитель - 2027»

В _____
(ОО, муниципалитет)

№ ____ от _____ 202__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном (региональном) этапе конкурса «Лучший классный руководитель» в 202__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном (региональном) этапе конкурса «Лучший классный руководитель - 2027»

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место ² на школьном (муниципальном) этапе Всероссийского конкурса «Лучший классный руководитель - 2027» в

_____ в 202__ году.
(ОО, муниципалитете)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета

(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.

² По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Положением проведения школьного(муниципального) этапа Конкурса.

В Оргкомитет Конкурса 202__ года

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование организации, осуществляющей финансирование командирования участника)

гарантирует оплату командировочных расходов (в соответствии со ст.168 Трудового кодекса Российской Федерации) в местах проведения мероприятий муниципального (регионального) этапа конкурса «Лучший классный руководитель - 2027» участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на муниципальном (региональном) этапе конкурса «Лучший классный руководитель - 2027»

(наименование ОО, муниципалитета)

(ФИО ответственного лица с указанием должности
и места работы)

(подпись)

М.П.

«__» _____ 202__ года

Экспертный лист
заочного этапа краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2027»
(конкурсное испытание «Онлайн-ресурс»)

п/п	Критерии и показатели	Оценочные баллы	Фамилия, имя отчество конкурсанта, ОО							
1	2	3		5	6	7	8	9	10	11
1.	Информационная насыщенность	0-7								
1.1	количество представленной информации	0-1								
1.2	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	0-1								
1.3	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	0-1								
1.4	разнообразие содержания	0-1								
1.5	тематическая организованность информации	0-1								
1.6	научная корректность	0-1								
1.7	методическая грамотность	0-1								
2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	0-7								
2.1	понятное меню (рубрикация)	0-1								
2.2	удобство навигации	0-1								
2.3	разумная скорость загрузки	0-1								
2.4	удобный формат для коммуникации	0-1								
2.5.	языковая культура	0-1								
2.6	наличие инструкций и пояснений для пользователей	0-1								
2.7.	защищенность и адекватность виртуальной среды	0-1								
3.	Использование инструментария социальной сети для обратной связи	0-7								
3.1	разнообразие возможностей для обратной связи	0-1								
3.2	доступность обратной связи	0-1								
3.3	наличие контактных данных	0-1								

3.4	возможности для обсуждений и дискуссий	0-1								
3.5	удобство использования механизмов обратной связи	0-1								
3.6	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	0-1								
3.7	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	0-1								
4.	Актуальность информации	0-7								
4.1	регулярность обновления информации	0-1								
4.2	связь информации с текущими событиями	0-1								
4.3	наличие информации о нормативно-правовой базе	0-1								
4.4	разнообразие групп пользователей	0-1								
4.5	новизна и оригинальность информации	0-1								
4.6	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	0-1								
4.7	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	0-1								
5	Оригинальность и адекватность дизайна	0-7								
5.1	выстроенная информационная архитектура	0-1								
5.2	грамотные цветовые решения	0-1								
5.3	оригинальность стиля	0-1								
5.4	корректность обработки графики	0-1								
5.5	сбалансированность разных способов структурирования информации	0-1								
5.6.	учет требований здоровьесбережения в дизайне	0-1								
5.7	внешний вид размещенной информации	0-1								
	Сумма баллов	0-35								
	Итого:									

Эксперт _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата _____ 2027 г.

Экспертный лист
заочного этапа краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2027»
(конкурсное испытание «Призвание быть классным руководителем!»)

п/п	Критерии и показатели	Оценочные баллы	Фамилия, имя отчество конкурсанта, ОО							
1	2	3		5	6	7	8	9	10	11
1.	Языковая грамотность текста	0-3								
1.1	в тексте не более 3 грамматических ошибок	0-1								
1.2	в тексте не более 3 пунктуационных ошибок	0-1								
1.3	в тексте не более 3 речевых ошибок	0-1								
2.	Обоснование актуальности	0-3								
2.1	Содержание эссе соответствует заданной темой проблематике	0-1								
2.2	Обоснована актуальность заданной темой проблематики	0-1								
2.3	Актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора	0-1								
3.	Ценностная направленность (миссия и смысл деятельности классного руководителя)	0-3								
3.1	В содержании отражены ценностные установки автора	0-1								
3.2	Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме	0-1								
3.3	Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования	0-1								
4.	Аргументированность позиции классного руководителя в современном мире	0-3								
4.1	Приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию	0-1								
4.2	Аргументация авторской позиции убедительна	0-1								
4.3	Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны	0-1								
5.	Формулирование проблем и видение путей их решения	0-3								
5.1	Сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения	0-1								
5.2	Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования	0-1								
5.3	Сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора	0-1								

6.	Рефлексивность	0-3								
6.1	Автор проявляет заинтересованность в заявленной проблематике	0-1								
6.2	Автор проявляет готовность и способность к рефлексии	0-1								
6.3	Автор проявляет готовность и способность к саморазвитию в контексте заявленной проблематики	0-1								
7	Оригинальность изложения.	0-3								
7.1	В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы	0-1								
7.2	В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности	0-1								
7.3	Текст легко и с интересом читается	0-1								
	Сумма баллов	0-21								
	Итого:									

Эксперт _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата _____ 2027 г.

Экспертный лист
заочного этапа краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2027»
(конкурсное испытание «Самопрезентация»)

п/п	Критерии и показатели	Оценочные баллы	Фамилия, имя отчество конкурсанта, ОО							
1	2	3		5	6	7	8	9	10	11
1.	Актуальность информации	0-5								
1.1	умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей воспитательной деятельности	0-1								
1.2	четкость целей и задач	0-1								
1.3	понимание сущности проблемы	0-1								
1.4	раскрытие жизненных приоритетов, отношения к воспитанникам, коллегам, профессии	0-1								
1.5	соответствие современным тенденциям развития воспитания.	0-1								
2.	Достаточность информации, лаконичность	0-5								
2.1	способность за короткое время представить основные идеи своей воспитательной деятельности	0-1								
2.2	полнота информации	0-1								
2.3	уместность (соответствие информации деятельности классного руководителя)	0-1								
2.4	точность информации в пределах, определяемых конкретной целью	0-1								
2.5.	ценность информации (как она используется)	0-1								
3.	Личный имидж педагога	0-5								
3.1	обаяние	0-1								
3.2	умение подчеркнуть свои достоинства	0-1								
3.3	ораторское мастерство (четкая дикция, эмоциональность, умение расставлять акценты в интонации)	0-1								
3.4	способность владеть вниманием аудитории	0-1								
3.5	полнота образа	0-1								
4.	Креативный подход и творческие решения	0-5								
4.1	самобытность и оригинальность творческого решения	0-1								

4.2	оригинальность стилистики и художественных приемов	<i>0-1</i>								
4.3	качество и сложность исполнения творческого решения	<i>0-1</i>								
4.4	владение средствами выразительности	<i>0-1</i>								
4.5	уникальность творческого решения	<i>0-1</i>								
	Сумма баллов	<i>0-20</i>								
	Итого:									

Эксперт _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата _____ 2027 г.

Экспертный лист
очно-го этапа краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2027»
(I тур, конкурсное испытание «Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)

Цель конкурсного испытания: демонстрация форм проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном» с обучающимися.

Формат конкурсного испытания: Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Внеурочное занятие «Разговоры о важном» определяется Оргкомитетом. Темы классного часа определяются жеребьевкой перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.
Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Порядок оценивания конкурсного испытания Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

[illegible]

[illegible]

	обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры											
5.3	грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	0-2										
5.4	демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом	0-2										
5.5	противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	0-2										
	Сумма баллов	0-50										
	Итого:											

Эксперт _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата _____ 2027 г.

Экспертный лист
очного этапа краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2027»
(I тур, конкурсное испытание «Методическое объединение»)

Цель конкурсного испытания: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: Тема выступления определяется участником самостоятельно. Сведения о теме выступления заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

Регламент конкурсного испытания: выступление – 20 минут; самоанализ выступления и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Порядок оценивания конкурсного испытания Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

[illegible]

3.3	нестандартные способы решения профессионально-педагогических задач	0-2										
3.4	конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации	0-2										
3.5	способность к анализу педагогических ситуаций и принятию педагогом педагогического решения с учетом особенностей учащихся	0-2										
4.	Коммуникативная и речевая культура	0-10										
4.1	свободное владение содержанием и ораторское мастерство	0-2										
4.2	аргументированность своей позиции	0-2										
4.3	педагогический кругозор и общая эрудиция	0-2										
4.4	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	0-2										
4.5	грамотность речи	0-2										
5	Целеполагание и результативность	0-10										
5.1	актуальность представленной темы	0-2										
5.2	четкое представление о целях выступления	0-2										
5.3	четкость, ясность и убедительность рассуждений	0-2										
5.4	приводит конкретные аргументы, демонстрирует результативность применяемых приемов и методов	0-2										
5.5	обосновывает целесообразность транслирования своего педагогического опыта	0-2										
6	Рефлексия проведенного выступления (самоанализ)	0-10										
6.1	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-2										
6.2	планирует результаты выступления в соответствии с поставленной целью	0-2										
6.3	демонстрирует четкое видение планируемых результатов своей деятельности	0-2										
6.4	оценивает результативность выступления	0-2										
6.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2										
	Сумма баллов	0-60										
	Итого:											

Эксперт

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата 2027 г.

Экспертный лист
очного этапа краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2027»
(II тур, конкурсное испытание «Родительское собрание»)

№ п/п	Критерии и показатели	Оценочные баллы	Фамилия, имя отчество конкурсанта, ОО						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-10							
1.1	обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт воспитания	0-2							
1.2	показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2							
1.3	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2							
1.4	обосновывает целесообразность предлагаемых решений в воспитании и доказывает их практическую значимость	0-2							
1.5	обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2							
2.	Практическая значимость и применимость представленного опыта	0-10							
2.1	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2							

2.2	демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0-2							
2.3	успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	0-2							
2.4	ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0-2							
2.5.	предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0-2							
3	Продуктивность и результативность мастер-класса	0-10							
3.1	решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2							
3.2	показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0-2							
3.3	демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых решений	0-2							
3.4	вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2							
3.5	в процессе проведения собрания и ответов на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-2							
4	Информационная, речевая и рефлексивная культура	0-10							
4.1	грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2							
4.2	демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2							
4.3	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2							
4.4	проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2							
4.5	точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2							
5	Творческий подход и организация обратной связи	0-10							
5.1	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2							

5.2	проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2							
5.3	поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2							
5.4	проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0-2							
5.5.	показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность родительского собрания	0-2							
	Сумма баллов	0-50							
	Итого:								

Эксперт _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата _____ 2027 г.

Экспертный лист
очного этапа краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2027»
(III тур, конкурсное испытание «Пресс-конференция»)

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам воспитания.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2027» общаются по актуальным проблемам развития образования и воспитания. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Порядок оценивания конкурсного испытания Оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

№ п/п	Критерии и показатели	Оценочные баллы	Фамилия, имя отчество конкурсанта, ОО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	0-10					
1.1.	демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики	0-2					
1.2.	демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	0-2					
1.3.	показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	0-2					
1.4.	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2					
1.5.	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2					
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	0-10					
2.1.	демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования	0-2					
2.2.	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-2					
2.3.	демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-2					
2.4.	высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0-2					
2.5.	демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2					
3.	Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	0-10					
3.1.	выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2					
3.2.	проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	0-2					

3.3.	демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2					
2.4.	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2					
2.5.	выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	0-2					
	Сумма баллов	0-30					

Эксперт

_____ (должность)

(подпись)

(расшифровка

подписи)

Дата _____ 2027 г.