

**РЕГЛАМЕНТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«Директор года России»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Директор года России» 202__ года (далее – Регламент, Конкурс, муниципальный (региональный) этап Конкурса), организатором которого является _____ (далее – Организатор) совместно с _____ (далее – _____), разработан в соответствии с Регламентом о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Директор года России» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 марта 2026 г. № 218).

1.2. Настоящее Регламент устанавливает структуру муниципального этапа Конкурса, определяет формат, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, сроки предоставления материалов, Регламент определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Муниципальный этап конкурса «Директор года» проводится один раз в два года с целью выявления и поддержки лидеров среди руководителей общеобразовательных организаций, распространения их опыта в области управления общеобразовательной организацией, повышения профессионального мастерства руководителей общеобразовательных организаций в области реализации государственной образовательной политики.; повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.5. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор. Оператором Конкурса является _____ (далее – Оператор).

1.6. Муниципальный этап Конкурса проводится в _____ месяце 202__ года.

1.7. Для участников и жюри муниципального этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.8. Информация об этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в официальных группах Конкурса ВКонтакте, на официальных сайтах Оператора и Организатора.

1.9. Для участников и жюри муниципального этапа Конкурса Оператором создаются официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками муниципального этапа Конкурса являются руководители образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «директор» общеобразовательной организации.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса от каждой образовательной организации делегируется один конкурсант.

2.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательные организации до «__» _____ 202__ года направляют Оператору Конкурса на электронную почту _____ следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника муниципального этапа Конкурса (Приложение 3);
- согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 5);
- выписка из протокола заседания оргкомитета школьного (муниципального) этапа Конкурса (Приложение 6);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки;
- гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов участника в местах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 7).

2.3. По завершении направления документов и материалов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и сроков предоставления в соответствии с п. 2.2 настоящего Порядка.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценивания

3.1. Муниципальный (региональный) этап Конкурса проходит в три тура: первый(заочный), второй и третий(очные) туры.

3.2. Первый (заочный) тур включает: «Профессиональное тестирование», Марафон публикаций» и «Групповая работа».

1.1.1. Конкурсное испытание «Профессиональное тестирование» проходит в заочном формате с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций по различным направлениям профессиональной деятельности. Тестирование содержит вопросы по тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы: управление кадрами (трудовое законодательство, формирование эффективной педагогической команды), актуальные вопросы в сфере государственной политики, управление ресурсами (финансово-хозяйственная деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности), управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования), управление информацией (представление публичной информации об общеобразовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений). Формат конкурсного испытания: профессиональное онлайн-тестирование уровня компетенций участников Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут. Ссылка для прохождения тестирования и инструкция по прохождению тестирования размещаются в личных кабинетах участников Конкурса.

Максимальная оценка по результатам тестирования – 100 баллов. Оценивание тестирования осуществляется в автоматическом режиме на платформе тестирования.

К участию во втором туре отборочного заочного этапа допускаются участники,

набравшие наибольшее количество баллов по результатам испытания первого тура отборочного заочного этапа «Профессиональное тестирование». Количество участников второго тура отборочного заочного этапа определяется единым Оргкомитетом Конкурсов.

Экспертный лист – Приложение 8.

3.2.2. Конкурсное испытание «Марафон публикаций»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области обработки и представления информации о себе и своей профессиональной деятельности в публичном пространстве, позиционирования своей образовательной организации как привлекательной для обучающихся и родителей.

Формат конкурсного испытания: серия публикаций в социальной сети «ВКонтакте» на личной странице участника Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: участники размещают не менее пяти тематических публикаций на своей личной странице в социальной сети «ВКонтакте» и не позднее 23:59 (по читинскому времени) «...» 2027 г. направляют письмо, содержащее кликабельные ссылки на все публикации, представляемые участником в данном конкурсе испытании, на официальный электронный адрес Конкурса, указанный Оператором в официальной группе Конкурса «ВКонтакте». На каждую тему должно быть сделано не менее одной публикации.

Темы публикаций:

- «Я в конкурсе «Директор года»;
- «Один день из жизни директора школы»;
- «Директор школы управляет будущим края/страны»;
- «Моя команда: работаем на результат»;
- «Я вдохновляюсь и вдохновляю».

Технические требования к публикациям:

- в социальной сети «ВКонтакте» в настройках приватности на личной странице участника Конкурса на весь период проведения Конкурса в строке «Кто видит основную информацию моей страницы» должно быть выбрано «Все пользователи», не должна быть активирована опция «Закрытый профиль» в разделе «Прочее»;

- при размещении публикации в графе «Кто увидит этот пост» должно быть выбрано «Все»;

- в публикации должна быть указана тема;

- количество символов в публикации не должно превышать 2000 символов (с пробелами);

- публикации должны содержать хэштеги Конкурса: #директорбудущего, #ЯвКонкурсеДиректорГода26, #директоргодароссии, #директорвдохновляет, #ядиректоршколы.

Публикации могут содержать фотографии, рисунки, видеофрагменты и др. В случае публикации изображений обучающихся участник Конкурса подтверждает наличие у него согласия родителей (законных представителей) на использование персональных данных обучающихся.

К экспертизе не допускаются публикации, не соответствующие техническим требованиям и/или противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и информационная насыщенность;
- проявленность профессиональной и гражданской позиции;
- нестандартность содержательного решения;
- культура представления информации в публичном пространстве;
- рефлексивная культура

Экспертный лист – Приложение 9.

3.2.3. Конкурсное испытание «Групповая работа»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональной задачи.

Формат конкурсного испытания: групповое обсуждение и командный поиск решения поставленной перед участниками Конкурса профессиональной задачи.

Конкурсное испытание проводится в режиме видео-конференц-связи. Платформа для организации видео-конференц-связи определяется Оператором Конкурса. Ссылка для подключения к видео-конференц-связи направляется участникам на личные электронные почты, указанные при регистрации.

Состав команд определяется жеребьёвкой. Конкурсное испытание оценивается жюри.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 45 минут. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 100 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

1. по направлению «Я – Команда»:

- умение организовать эффективную коммуникацию в команде;
- способность проектировать достижение командного результата;
- умение принимать решение с учётом мнения команды;
- культура командной работы.

2. по направлению «Я – Лидер»:

- точность понимания задачи и сообразность её решения;
- умение предъявить свою профессиональную позицию;
- наличие и вариативность аргументации собственной позиции;
- убедительность и оригинальность суждений;
- умение управлять собственным поведением;
- владение навыками самопрезентации.

Оператор не несёт ответственности за непрохождение участником конкурсных испытаний второго тура отборочного заочного этапа Конкурса по техническим причинам (неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбой в подключении к сети Интернет и пр.), по причине невозможности принять участие в конкурсном испытании «Групповая работа» в соответствии с расписанием или по причине неполучения участником индивидуальной интернет-ссылки для участия в конкурсном испытании, если данная ссылка была своевременно направлена Оператором участнику Конкурса.

Итоги отборочного заочного этапа Конкурса подводятся не позднее «...» 2027 г. По итогам отборочного заочного этапа жюри определяет десять участников отборочного заочного этапа, набравших наибольшее количество баллов.

3.3. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5,6,7*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с _____ по _____ 202_ года на эл. почту _____.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее _____ 202_ года.

Материалы, предоставляемые на муниципальный (региональный) этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников очного этапа Конкурса (второй и третий туры) утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов и размещаются на официальном сайте Конкурса.

3.4. Второй (очный) тур

Очный этап Конкурса проходит в два тура. Первый тур проводится для финалистов Конкурса. Второй тур проводится для лауреатов Конкурса. Конкурсные испытания проводятся на площадках, утверждённых единым Оргкомитетом Конкурса в качестве площадок проведения первого и второго туров. Конкурсные испытания проходят в очном формате и транслируются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Второй тур включает два конкурсных испытания: включает два конкурсных испытания: «Траектория движения» и «За и Против». Последовательность выступлений конкурсантов в рамках первого тура определяется жеребьёвкой. Оценивание конкурсных испытаний осуществляется очно членами жюри.

Для проведения конкурсных испытаний второго тура из числа участников заключительного этапа Конкурса формируются группы на межпредметной основе.

3.4.1. Конкурсное испытание «Траектория движения»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом навыков управления развитием образовательной организации в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

Формат конкурсного испытания: публичное представление конкурсантом эффективного управленческого решения стратегической задачи развития образовательной организации на определённый период (период определяется конкурсантами самостоятельно).

Наличие и формат представленного в процессе публичного представления иллюстративного материала определяется конкурсантами самостоятельно.

Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступления определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 150 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Конкурсное испытание включает в себя:

- предъявление группе участников вводных данных для прохождения конкурсного испытания – до 3 минут;
- обсуждение полученных вводных данных группой участников – до 15 минут;
- публичное представление каждым участником эффективного управленческого решения стратегической задачи развития образовательной организации на определённый период (период определяется конкурсантом самостоятельно) – до 3 минут (на каждого участника);
- ответы участников на вопросы жюри – до 12 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Траектория движения» – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- структурная и содержательная полнота представления решения задачи развития образовательной организации;
- проявленность стратегического, аналитического и критического мышления;
- ориентированность на конвергентный подход в управлении образовательной организацией;
- сформированность гражданской и профессиональной позиции;
- культура представления информации в публичном пространстве.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору до «___» _____ 202_ года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с методическим эпиграфом конкурсного испытания, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Экспертный лист – Приложение 9.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «За и Против»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности вести профессиональную дискуссию по вопросам, связанным с управлением образовательной организацией.

Формат конкурсного испытания: система (не менее двух) дуальных дискуссий (дискуссия, проходящая между двумя участниками) по заданным темам/сюжетам.

Выбор темы/сюжета и порядок выступления определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 100 минут, на каждую из дискуссий – не более 20 минут, включая вопросы жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностная ориентированность;
- содержательность и глубина аргументации;
- логичность и структурированность;
- культура оппонирования;
- сформированность эмоционального интеллекта.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго тура, объявляются финалистами и становятся участниками третьего тура Конкурса.

3.5. Третий (очный) тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения третьего тура.

Третий тур включает два конкурсных испытания: **«Профессиональная мастерская»** и **«Блицтурнир»**.

3.5.1. Конкурсное испытание «Профессиональная мастерская»

Цель: демонстрация лауреатом Конкурса компетенций в области трансляции своего профессионального опыта на определённую тему и обеспечения обратной связи в ситуации горизонтального обмена опытом с коллегами.

Формат конкурсного испытания: индивидуальное выступление лауреата Конкурса перед аудиторией с последующим участием в работе контакт-площадки.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Профессиональная мастерская» – *«Любой, даже очень хороший, учебник ограничен. Безграничен только опыт человека».*

Индивидуальное выступление участника конкурсного испытания строго регламентировано по времени и сопровождается презентацией с ограниченным количеством слайдов и времени на демонстрацию каждого слайда. Очередность выступления определяются жеребьёвкой в начале конкурсного испытания.

Тема выступления в рамках тематического направления определяется участником конкурсного испытания самостоятельно.

Регламент основного этапа конкурсного испытания: выступление участника конкурсного испытания – до 10 минут; работа контакт-площадки – до 30 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Экспертный лист – Приложение 9.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- практическая значимость продемонстрированного материала;
- полнота раскрытия темы, логика и структура изложения;
- оригинальность подачи и креативность;
- конструктивность и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- профессиональная рефлексия и обратная связь.

3.5.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

демонстрация призером Конкурса способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление призера Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, проявление умения эффективно решать педагогические проблемы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью.

Очередность выступлений определяются жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом Конкурса тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Экспертный лист – Приложение 9.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

3.6. Оценивание очного этапа Конкурса (второй и третий туры) осуществляется по представленным критериям согласно методическим рекомендациям по оцениванию.

Оценка конкурсных испытаний выполняется по десятибалльной шкале и носит доказательный характер на основе системы критериев. Критерии оценки конкурсных испытаний позволяют выявить последовательно:

- 1) наличие или отсутствие ряда конкретных характеристик индивидуальной профессиональной деятельности участника конкурса;
- 2) степень проявления качеств профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с содержанием отдельных конкурсных испытаний.

Содержание критериев оценки конкурсных испытаний отражает внешнюю сторону деятельности конкурсанта, включая особенности оперирования системой профессиональных знаний, умений, навыков, а также характеристики процесса и способов достижения результатов профессиональной деятельности конкурсанта.

На основании критериев оценки определены уровни выполнения конкурсных испытаний (ранжирование десятибалльной шкалы):

- базовый уровень (интервал оценки: 1, 2, 3 балла) – знает необходимую профессиональную терминологию и научные концепции, нормативно правовые акты сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированные) задачи в стандартных (типовых) ситуациях;
- оптимальный уровень (интервал оценки: 4, 5, 6 баллов) – владеет теоретическими основами и нормативно-правовыми основаниями профессиональной деятельности, готов применять типовые способы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированных) задачи в типовых и измененных профессиональных ситуациях;
- продвинутый уровень (интервал оценки: 7, 8, 9, 10 баллов) – владеет глубокими знаниями научно-методических основ и нормативно-правовой базы сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи в сложных и нестандартных социокультурных контекстах, грамотно применяет уникальные решения профессиональных задач.

5. Жюри и счётная комиссия заключительного этапа Конкурса

5.1. Оценивание конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса осуществляют группы жюри первого тура, предметные группы жюри второго тура и объединенное жюри третьего тура.

5.1.1 Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри Конкурса являются: работа в настоящее время работа в настоящее время в РОИВ, МОУО, общеобразовательной организации, Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие Благодарности Президента Российской Федерации; и (или) наличие учёной степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика», и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками заключительного этапа Конкурса; и (или) участие, победа в финале Конкурса с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) достижения в муниципальном, региональном конкурсе «Учитель года» (лауреат, победитель, абсолютный победитель), и (или) членство в Российском обществе «Знание»; и (или) членство в региональном методическом активе в

рамках функционирования Сетевой модели региональной методической службы; и (или) внесшие большой вклад в развитие муниципальной (региональной) системы образования Забайкалья.

Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предметной области, преподаваемой конкурсантом, вошедшим в состав соответствующей группы участников Конкурса.

5.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний третьего тура формируется жюри, состоящее из:

- объединенного жюри, включающего не менее десяти человек из числа экспертов;
- ученического жюри, включающего не менее пять человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- родительского жюри, включающего не менее трех человек из числа лиц, не являющиеся педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

5.2. Руководство каждой группой жюри осуществляет председатель, кандидатуру которого утверждает Оргкомитет Конкурса.

5.3. Формальными основаниями для выдвижения в состав объединенного жюри третьего тура являются: работа в настоящее время в РОИВ, МОУО, общеобразовательной организации, Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, членство в составе Забайкальского краевого Попечительского Совета в сфере образования, РОО «Забайкальское педагогическое общество», и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие Премии Президента Российской Федерации; и (или) наличие учёной степени доктора, кандидата наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России», и (или) членство в Российском обществе «Знание»; и (или) членство в региональном методическом активе в рамках функционирования Сетевой модели региональной методической службы; и (или) внесшие большой вклад в развитие системы образования Забайкалья.

5.4. Организатор Конкурса имеет право ввести в составы жюри кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трёх кандидатов в соответствующий состав жюри).

5.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

5.6. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

5.7. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- в состав жюри всех туров очного этапа не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

5.8. Все члены жюри муниципального (регионального) этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

5.9. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6. Регламент определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

6.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за конкурсное испытание;

- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри третьего тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: объединенного, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17.

6.2. Не менее 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов второго тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме третьего тура и занявших в рейтинговом списке со второго по пятое места, объявляются **призёрами** Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов третьего тура и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

6.3. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утверждённых Оргкомитетом Конкурса.

Все участники Конкурса награждаются дипломом участника.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призёры конкурса награждаются дипломом призёра и ценным призом.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя и ценным призом.

6.4. Победитель и участник, занявший второе место, представляют муниципалитет (регион) на региональном (всероссийском) Конкурсе «Директор года Забайкалья» («Директор года России»). Допускается участие на следующем уровне Конкурса участника, занявшего третье место, в случае отказа от участия участников, занявших более высокие места.

6.5. Список официальных партнёров Конкурса формируется на основании заявок со стороны заинтересованных организаций и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Партнёры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

7. Финансирование муниципального (регионального) этапа Конкурса

7.1. Финансирование проведения муниципального () этапа Конкурса осуществляет _____ при _____ софинансировании _____.

7.2. Командирование участников, членов жюри и счётной комиссии на все мероприятия Конкурса осуществляется за счёт средств направляющей стороны и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет муниципального
этапа Конкурса «Директор года» 202_ года

Представление

(наименование органа/организации, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

ВЫДВИГАЕТ

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Директор года» в 202__ году.

Руководитель образовательной организации

(Ф.И.О., должность и место работы)

(подпись)

М.П.

Приложение 2

В Оргкомитет муниципального (регионального)
этапа Конкурса «Директор года» 202_ года

от _____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Директор года» 202_ года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в Оргкомитет в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 202_ г. _____
(подпись)

**Информационная карта участника муниципального (регионального) этапа
Всероссийского конкурса «Директор года» 202__ года**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет(-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
--	--

1

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на странице официальной группы Конкурса ВКонтакте, в публикациях, сборниках материалов. Информационная карта направляется Оператору в формате *.doc

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие учёной степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
5. Семья	
Семейное Регламент	
Дети (пол и возраст)	
6. Материалы для размещения в публичном пространстве	
Большие герои моей малой Родины: люди, поступок которых помог мне почувствовать себя частью большой страны	
Я патриот своей малой Родины и своей профессии, поэтому...	
В трёх предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, воспитательных понятий	
«Я поведу тебя в...» Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости?	
Гастрономический диалог, или кухня как символ единства народов России. Какое блюдо вы бы приготовили в День народного единства и почему?	
Адрес на интернет-ресурс конкурсанта (авторский блог, личные страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	
Ссылка на медиавизитку участника, размещённое на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на медиавизитку участника, размещённое на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте	
Сведения об участнике Конкурса, не отражённые в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	

Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Ник в МАКС	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счёт банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счёт банка	
Лицевой счёт получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	
Фотоматериалы направляются отдельными файлами Жанровые особенности: - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: - файл в формате JPEG максимального качества; - без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.	

СОГЛАСИЕ
участника муниципального (регионального) этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных) проживающий (-ая) по
адресу: _____

(адрес места жительства субъекта персональных данных)

основной документ, удостоверяющий личность _____

(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии со статьями 9, 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ
«О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю своё согласие

_____ (далее –
Оператор) ИНН _____, ОГРН _____, находящемуся по адресу:
_____, на

предоставление доступа неограниченному кругу лиц следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) пол, возраст;
- 3) дата рождения;
- 4) паспортные данные; 5) номер СНИЛС;
- 6) семейное Регламент;
- 7) адрес регистрации по месту жительства;
- 8) номер телефона (домашний, мобильный);
- 9) электронная почта;
- 10) данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- 11) профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- 12) фото- и видеоизображения

путём размещения указанных персональных данных в общедоступных
источниках, в том числе в информационной сети Интернет.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты (*заполняется по желанию субъекта персональных данных*):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (*заполняется по желанию субъекта персональных данных*):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, _____ и т.д.), а равно как и привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

(фамилия, имя, отчество (при
наличии) субъекта персональных данных)

(подпись)

«__» _____ 202__ г.

**Требования к заполнению и направлению согласия участника Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)**

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания образовательной организации (МОУО)
школьного (муниципального) этапа конкурса «Директор года» в 202__ году

В _____
(ОО, муниципалитет)

№ ____ от _____ 202__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в 202__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в 202__ году

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место ² на школьном (муниципальном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в _____ в 202__ году.
(ОО, муниципалитете)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета

(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)
М. П.

² По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Положением проведения школьного(муниципального) этапа Конкурса.

В Оргкомитет Конкурса 202__ года

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование организации, осуществляющей финансирование командирования участника)

гарантирует оплату командировочных расходов (в соответствии со ст.168 Трудового кодекса Российской Федерации) в местах проведения мероприятий муниципального (регионального) этапа конкурса «Директор года» в 202_ году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» 202__ года _____

(наименование ОО, муниципалитета)

(ФИО ответственного лица с указанием должности и места работы)

(подпись)

М.П.

«____» _____ 202__ года

Экспертный лист

оценивания конкурсных материалов муниципального конкурса «Директор года»

Конкурсное испытание «Марафон публикаций»

Максимальная оценка - 50 баллов

Критерии оценки проекта	Кол-во баллов	Участники конкурса					
актуальность и информационная насыщенность	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
проявленность профессиональн ой и гражданской позиции	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
нестандартность содержательного решения;	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						

Критерии оценки проекта	Кол-во баллов	Участники конкурса					
	от 0 до 10						
культура представления информации в публичном пространстве	От 0-10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
рефлексивная культура	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						
	от 0 до 10						

Эксперт _____

(должность)

(подпись)

(ФИО эксперта)

Дата _____

Экспертный лист

оценивания конкурсных материалов муниципального конкурса «Директор года»

Конкурсное испытание «Групповая работа»

Максимальная оценка - 100 баллов

Направления		Участники конкурса					
	Критерии оценки проекта	Кол-во баллов					
Я – Команда	умение организовать эффективную коммуникацию в команде;	от 0 до 10					
	способность проектировать достижение командного результата	от 0 до 10					
	умение принимать решение с учётом мнения команды;	от 0 до 10					
	культура командной работы.	от 0 до 10					

Направления		Участники конкурса					
	Критерии оценки проекта	Кол-во баллов					
		от 0 до 10					
Я – Лидер»:	точность понимания задачи и сообразность её решения	от 0 до 10					
	умение предъявить свою профессиональную позицию	от 0 до 10					
	наличие и вариативность аргументации собственной позиции	от 0 до 10					
	убедительность и оригинальность суждений	от 0 до 10					
	умение управлять собственным поведением	от 0 до 10					

Направления		Участники конкурса					
	Критерии оценки проекта	Кол-во баллов					
	владение навыками самопрезента ции	от 0 до 10					

(должность)

(подпись)

(ФИО эксперта)

Дата _____

Экспертный лист
оценивания конкурсных материалов муниципального конкурса «Директор года»
«Траектория движения»

Максимальная оценка – 50 баллов

	критерия оценки	Кол- во баллов	Участники конкурса							
Конкурсное испытание	структурная и содержательная полнота представления решения задачи развития образовательной организации									
	проявленность стратегического, аналитического и критического мышления									
	ориентированность на конвергентный подход в управлении образовательной организацией									
	сформированность гражданской и профессиональной позиции;									
	культура представления информации в публичном пространстве									
ИТОГО										

Эксперт: _____

(должность)

(подпись)

(ФИО эксперта)

Дата _____

Экспертный лист

оценивания конкурсных материалов муниципального конкурса «Директор года»

«За и Против»

Максимальная оценка – 50 баллов

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол- во баллов	Участники конкурса									
Конкурсное испытание «За и Против»	ценностная ориентированность;											
	содержательность и глубина аргументации;											
	логичность и структурированность;											
	культура оппонирования;											
	уровень сформированности эмоционального интеллекта											
ИТОГО												

Эксперт: _____

(должность)

(подпись)

(ФИО эксперта)

Дата _____

Экспертный лист
оценивания конкурсных материалов муниципального конкурса «Директор года»
«Профессиональная мастерская»

Максимальная оценка – 50 баллов

	критерия оценки	Кол- во балло в	Участники конкурса									
Конкурс ное испытан ие «Профес сиональ ная мастерс кая»	практическая значимость продемонстрированного материала											
	полнота раскрытия темы, логика и структура изложения											
	оригинальность подачи и креативность											
	конструктивность и аргументированность профессионально- личностной позиции											
	профессиональная рефлексия и обратная связь											
Итого												

Эксперт: _____
(должность)
(подпись)
(ФИО эксперта)

Дата _____

Экспертный лист

оценивания конкурсных материалов муниципального конкурса «Директор года»

«Блицтурнир»

Максимальная оценка – 50 баллов

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов	Участники конкурса				
Конкурсное испытание «Блицтурнир»	управление рисками, принятие решений и ответственность за результат						
	глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений						
	мотивированность, целеустремлённость и сила личности						
	масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;						
	коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)						
ИТОГО							

Эксперт: _____

(должность)

(подпись)

(ФИО эксперта)

Дата _____