



Профессиональные пробы

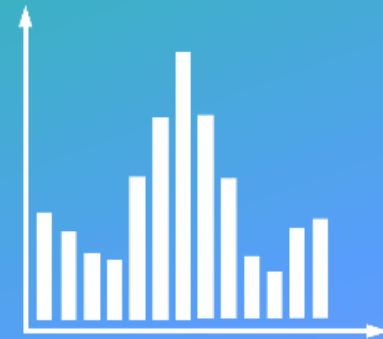
Вячеслав Высоцкий

Кандидат психологических наук, руководитель
образовательного подразделения ЦТР «Гуманитарные
технологии»

Москва, 2026 год

ЦТР «Гуманитарные технологии»

- Партнер проекта «Билет в будущее»
- Методологическое обеспечение проекта, включая разработку и проведение профессиональных проб



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Документы для разработки проб

- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по проведению мероприятий профессионального выбора в рамках реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»
- Методические инструкции по подготовке программ профессиональных проб на платформенном решении «Конструктор программ профессиональных проб» в рамках реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»

Профессиональная проба как элемент профориентационной работы с обучающимися

Профессиональная проба – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики как самим участником, так и ее наставником



Профессиональная проба как элемент профориентационной работы с обучающимися

- Реальное содержание профессиональной деятельности (рабочие операции, средства, условия, результат)
- Моделирование или практика
- Оценка опыта: внешняя и самооценка



Профессиональная проба как элемент профориентационной работы с обучающимися

Важные аспекты

- Моделирование, проект, деловая игра, метод кейсов
- Завершенный вид (конкретный результат)
- Самостоятельность



Профессиональная проба как элемент профориентационной работы с обучающимися. Проблемы

Профессиональная проба (профпроба, проба) – мероприятие, включающее в себя элементы **реальной** профессиональной деятельности.

- Не наблюдение за профессионалом.
- Не обсуждение деятельности профессионала или самой профессии.
- Не обучение (его элемент). Ни профессиональное, ни общее.
- Непосредственное участие каждого участника.
- *Делаем то, что делает профессионал (представитель профессии).*

Виды реализации профессиональных проб

ознакомительный

Упрощенный вариант проведения.

Длительность- 30 минут или 45 минут.

Максимальное количество участников мероприятия – 15 человек

базовый

Практический уровень профессиональной пробы со всеми его элементами: реальными условиями, конечным результатом, реальными средствами.

Проведение данной пробы возможно только по одному профессиональному направлению.

Мероприятие длится не менее 2 академических часов (90 минут).

Рекомендуемое количество – 8-10 человек.

Формат профессиональных проб

Проведение профессиональных проб возможно в двух форматах:

- **Очно́м**, прямое взаимодействие с наставником
- **Онлайн**, то есть посредством телекоммуникационных систем: сеть Интернет, вебинары, сервисы видеоконференций, видеочаты, иные средства видеосвязи



Программа профессиональной пробы

Основной **документ** профессиональной пробы для всех участников

- Содержание
- Формы и методы
- Дополнительные компоненты

Конструктор программ профессиональных проб (КППП)

- КППП – новый этап, автоматизация многих процессов.
- Согласование программ производится посредством КППП

Программа профессиональной пробы. Конструктор

- Полная и самодостаточная информация, включая изображения и ссылки.
- Ссылки* – не часть программы, а дополнения

*Не используйте иностранные ресурсы

Программа профессиональной пробы. Рекомендации

- 1 Программа – описывает практику, меньше теории
- 2 Одна программа- одно задание – **одна профессия**
- 3 Иллюстрации (иногда необходимы)
- 4 Пробуем профессиональную деятельность, не иную (например, общеобразовательную)

Программа профессиональной пробы. Рекомендации

- «Постановка профессионального задания» – «Формулировка носит **конкретный** практический характер, собственно профессиональное задание».
- «Подробная инструкция по выполнению задания». Описываются этапы выполнения задания. Может быть описан алгоритм профессиональной деятельности.

**НЕ указываются общие цели,
НЕ носит обобщенный характер**



Программа профессиональной пробы. Рекомендации

- «Название отражает непосредственное содержание профпробы»
- Групповые формы используйте обоснованно.
- «Имитационная (деловая) игра»

«Проблемные» профессии

- Педагог
Участники пробы не «ученики», а «педагоги»
- Медик
Пациенты и биоматериалы
- Психолог
Этика и законодательство



Спасибо за сотрудничество

Вячеслав Высоцкий

