

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о межрегиональном конкурсе методических разработок**  
**«Точки роста: лучшие региональные практики»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения межрегионального конкурса методических разработок **«Точки роста: лучшие региональные практики»** (в дистанционном формате) центров образования цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей для управленческих кадров и педагогических работников центров образования «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Забайкальского края и других регионов РФ.

1.2. Организатором конкурса является Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»).

1.3. Участие в конкурсе бесплатное.

1.4. **Целью конкурса** является обобщение и распространение инновационного, методического опыта продуктивного использования методов обучения и воспитания, новых образовательных технологий на базе центров образования «Точка роста».

1.5. **Задачи:**

- популяризация успешных инновационных методических практик;
- стимулирование профессионального роста и творческой активности участников Конкурса;
- выявление талантливых педагогических работников и создание условий для реализации методического потенциала;
- распространение успешного опыта использования оборудования центра образования;
- создание и пополнение общедоступного банка лучших методических разработок (сценариев уроков) для их широкого использования педагогами.

**2. Участники конкурса**

2.1. Участниками конкурса являются педагоги центров образования «Точка роста» общеобразовательных организаций. Работы представляются индивидуально и должны соответствовать тематике конкурса. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги учебных предметов цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленности, других предметных областей, осуществляющие образовательную деятельность на базе Центров образования «Точка роста».

**3. Порядок и сроки проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится в дистанционном формате.

3.2. Регистрация на Конкурс, заполнение согласия на обработку персональных данных (Приложение 3) и направление работ осуществляется по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/6a0d78ab6d2d735fbfdb7dc5> – с 27 мая по 18 июня 2026 г.

3.3. Экспертное оценивание конкурсных работ – с 19 по 23 июня 2026 г.

3.4. Итоги конкурса будут размещены не позднее 25 июня 2026 г., на официальном сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и в социальных сетях: мессенджерах МАХ и VK.

**4. Номинации конкурса**

4.1. Конкурс предусматривает разработку авторских методических материалов (далее – методическая разработка). Методическая разработка может представлять собой разработку конкретного учебного занятия (в виде технологической карты урока, конспекта) / разработку авторской методики преподавания предмета (учебное занятие в рамках реализации программы дополнительного образования) / разработку мероприятия (на базе центров «Точка роста») по предлагаемым номинациям.

#### 4.2. **Конкурсные номинации:**

1. «Лучшая методическая разработка учебного занятия/мероприятия естественно-научной направленности»;
2. «Лучшая методическая разработка учебного занятия/мероприятия технологической направленности»;
3. «Лучшая методическая разработка учебного занятия/мероприятия цифровой направленности»;
4. «Лучшая методическая разработка учебного занятия/мероприятия гуманитарной направленности»;
5. «Лучшая методическая разработка учебного занятия/мероприятия по реализации программы дополнительного образования» на базе центров образования.

### **5. Соответствие конкурсных работ законодательству и авторскому праву**

5.1. Представленные на конкурс работы должны соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в области применения информационных технологий, защиты информации и интеллектуальной собственности.

5.2. При подаче заявки и размещении конкурсной работы автор (участник) гарантирует, что:

- работа выполнена им лично;
- все использованные цитаты, иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы сопровождаются ссылками на первоисточники;
- материалы, не имеющие ссылок, являются оригинальными (авторскими);
- персональные данные, а также изображения и материалы обучающихся размещены с согласия их родителей (законных представителей).

5.3. Материалы должны отвечать цели и задачам конкурса, носить методический характер, не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ.

5.4. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются конкурсантам.

5.5. Организатору Конкурса передаются следующие права на использование методических материалов: право на воспроизведение методических материалов любым способом с указанием авторства.

5.6. Организатор Конкурса не представляет участникам отчеты об использовании методических материалов.

### **6. Требования к методическим разработкам и критерии оценивания**

6.1 Оформление каждой методической разработки должно соответствовать требованиям (Приложение 1). Методическая разработка представляется в виде единого электронного документа в формате Word.

6.2. Общие параметры документа.

- Титульный лист – выравнивание слева, шрифт Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – 1. Основная часть работы - шрифт Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – 1,5, поля – 2 см Нумерация страниц: сквозная, арабскими цифрами, внизу по центру или справа.

6.3. Структура методической разработки.

Документ должен содержать следующие разделы:

**Титульный лист, аннотация** - указана тематика методической разработки, формат методической разработки, номинация методической разработки, класс, ФИО автора (полностью), должность, наименование образовательной организации, населенный пункт. Сформирована аннотация с кратким содержанием и актуальностью (Приложение 2).

- **Введение (пояснительная записка):** цель, задачи.
  - **Основная часть:** подробное описание хода занятия/мероприятия, включая цели, задачи, планируемые результаты, используемые технологии и методы, формы организации деятельности, этапы с описанием действий педагога и учащихся, средства обучения (в том числе оборудование центра «Точка роста», цифровые ресурсы).
  - **Заключение:** основные выводы, рекомендации по внедрению.
  - **Список использованных источников и рекомендуемой литературы** (оформляется по ГОСТ).
  - **Приложения** (при необходимости): презентации, видеоматериалы, дидактические материалы, инструкции, ссылки на онлайн-ресурсы.
- 6.4. Конкурсные материалы должны отвечать следующим требованиям:
- инновационность, творческий подход
  - воспроизводимость
  - возможность широкого практического использования материала.
- 6.5. В работе должна быть четко указана практическая значимость:
- точная нацеленность на определенную категорию пользователей
  - название прямо указывает на тему и основное содержание
  - заявленная тема раскрыта глубоко и содержательно
  - в работе присутствуют необходимые методические комментарии
- 6.6. В качестве приложения к методической разработке могут быть использованы фото-, звуко- и видеоматериалы, применяемые в процессе проведения мероприятия. Объем комплекта конкурсных материалов, включая мультимедийные и электронные приложения, не должен превышать 20 Мб, при превышении размера файла необходимо разместить ссылку на облачное хранилище (Яндекс диск, mail облако). Для видео: разрешение не ниже 1280\*720, битрейт не ниже 3000 кб/с.

## **7. Подведение итогов**

- 7.1. Оценка конкурсных работ осуществляется Экспертной комиссией конкурса (далее – Экспертная комиссия).
- 7.2. В состав Экспертной комиссии входят представители педагогического, научного и методического сообщества.
- 7.3. Экспертная комиссия оценивает конкурсные работы в соответствии с экспертной картой (Приложение 1).
- 7.4. По итогам конкурса Экспертной комиссией предусмотрено – три призовых места по каждому направлению конкурсных работ: победители (1 место) и призеры (II и III места) награждаются дипломами. Победителями становятся участники Конкурса набравшие максимальное количество баллов по оценке Экспертной комиссии в каждом из заявленных направлений (номинаций).
- 7.5. Участники, не занявшие призовые места, получают электронные сертификаты на адрес электронной почты, который был указан при подаче заявки.

**Экспертная карта  
для оценки методической разработки  
учебного занятия / мероприятия**

№ п/п	Критерии	Каждый пункт предполагает следующие уровни оценки: не выявлен (0), присутствует частично (1), присутствует полностью (2)	Оценка
	<b>I. Титульный лист. Аннотация к занятию/мероприятию</b>	Титульный лист – указана тематика методической разработки, формат методической разработки, номинация методической разработки, класс, учебный предмет, ФИО автора (полностью), должность, наименование образовательной организации, населенный пункт. Сформирована аннотация с кратким содержанием и актуальностью.	0 – 2
	<b>II. Методическая разработка</b> (в формате технологической карты урока, конспекта/или разработка авторской методики преподавания предмета (учебное занятие в рамках реализации программы дополнительного образования)/или разработка мероприятия (реализуемое на базе центров «Точка роста»))		
1	Определение целей — планируемых результатов занятия/мероприятия. Определение задачи/задач.	Предметные, метапредметные, личностные результаты сформулированы конкретно в контексте специфики учебного предмета / мероприятия. Сформулирована задача.	0 – 2
2	Определение предметного содержания занятия/мероприятия.	Описана область научного знания и основные предметные понятия, изучаемые на занятии / мероприятии. Определены основные предметные способы действий с предметным знанием.	0 – 2
3	Проектирование вводной части занятия/мероприятия.	Описаны действия педагога по актуализации ранее приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся. Описана проблемная ситуация обучающихся. Предполагается участие обучающихся в определении цели и ожидаемого результата. Определены действия учителя/педагога и обучающихся по разработке плана учебной деятельности.	0 – 2
4	Проектирование основной части занятия/мероприятия.	Описаны действия педагога по созданию условий для достижения предметных,	0 – 2

		метапредметных целей-результатов занятия/мероприятия. Предполагается участие обучающихся в частично-поисковой, исследовательской, проектной деятельности. Планируется использование не только индивидуальной и фронтальной формы, но и групповых форм организации деятельности обучающихся. Кроме материала учебника и объяснения учителя/педагога планируется использование и других источников информации (справочники, интернет, дополнительные раздаточные материалы и др.).	
5	Проектирование заключительной части занятия/мероприятия.	Определены способы организации повторения и закрепления в соответствии с целями занятия/мероприятия. Описаны действия обучающихся, направленные на контроль достижения целей. Сформировано домашнее задание (по учебному занятию).	0 – 2
6	Оценка и рефлексия занятия/мероприятия.	Конкретизированы действия учителя по созданию условий для оценки и рефлексии занятия/мероприятия. Определены действия обучающихся по оценке и рефлексии собственных образовательных результатов.	0 – 2
7	Использование имеющегося оборудования и средств ИКТ.	Деятельность учащихся предполагает использование штатного оборудования центров «Точка роста» / рекомендованных программных продуктов.	0 – 2
8	Обоснованность и целесообразность использования дидактических материалов на разных этапах в представленном занятии/мероприятия.	Сформирован список литературы. Содержание дидактического материала направлено на достижение планируемых результатов урока согласно ФГОС и отражает специфику предмета. Наличие методически грамотной формулировки задания и предполагаемые варианты решений, ответов, выводов учащихся к ним. Дополнительно. Приложения (при необходимости). Могут включать: авторские презентации; дидактические материалы; раздаточный материал (чек-листы, задания для учеников); инструкции по выполнению заданий; методические рекомендации по проведению занятия; ссылки на онлайн-ресурсы, видеоролики, размещённые в облачных хранилищах.	0 – 2
<b>ИТОГО:</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>	

**Методическая разработка****Тема:** «Виртуальная лаборатория: исследование законов сохранения энергии»**Формат методической разработки:** технологическая карта урока с элементами исследовательской деятельности**Номинация:** «Лучшая методическая разработка учебного занятия/мероприятия естественно-научной направленности»;**Целевая аудитория:** 9 класс, **учебный предмет:** физика**Автор:** Иванов Иван Иванович, учитель физики, МБОУ «СОШ №15», г. Чита  
Наименование образовательной организации (полное), наименование населенного пункта, района/округа*Аннотация:*

Приложение 3 (заполняется и прикрепляется с подписью в формате PDF в электронной форме по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/admin/6a0d78ab6d2d735fbfdb7dc5/edit?preview=true> )

### Согласие на обработку персональных данных

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,

(кем и когда)

Проживающий (ая) по адресу

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору межрегионального конкурса методических разработок педагогов Центров образования «Точка роста» (далее – Конкурс) – Государственному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края», расположенному по адресу: г. Чита, ул. Красной Звезды, д. 51 А (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- номер телефона (мобильный);
- место работы и должность;
- адрес места жительства.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

– место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных (фамилия, имя, отчество; место работы и должность) осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных (фамилия, имя, отчество; место работы и должность) для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)