

Краевой Попечительский совет  
в сфере образования Забайкальского края  
Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Забайкальского края»

**География наставничества:  
о ветеранах педагогического труда  
Забайкальского края**

Чита  
2026

ББК 74  
УДК 37  
Г 35

Печатается по решению Забайкальского краевого Попечительского совета в сфере образования.

Г 35 География наставничества: о ветеранах педагогического труда Забайкальского края. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2026. – 136 с.

В этом издании собраны краткие очерки о жизни и трудовом пути наставников – ветеранов педагогического труда Забайкальского края, чьи знания и опыт помогали коллегам в их профессиональном становлении и развитии педагогического мастерства. Среди них воспитатели детских дошкольных организаций и педагоги дополнительного образования, учителя и руководители образовательных организаций, методисты и учёные, специалисты органов управления образования муниципального и краевого уровня.

В каждой из заметок – интересный опыт, демонстрирующий индивидуальный стиль наставничества. Собранные воедино, эти фрагменты опыта складываются в уникальную мозаику, отражая глубокий смысл и значение наставничества для развития региональной системы образования.

Издание адресовано педагогическим работникам, специалистам управления органами образования и методических служб.

Составители:

члены Попечительского совета: Т.К. Клименко, Л.А. Скиданова, О.И. Матафонова, Н.В. Храмцова, Е.Н. Тамаровская, Н.П. Грунова, Е.В. Шестакова, Т.Н. Доржинимаева, Б.Б. Дамбаева, О.А. Тушкова, А.О. Грудинин, А.А. Сажин, Н.В. Лескова.

Выражаем благодарность за оказанную помощь в издании сборника членам Попечительского совета – Н.Г. Жуковской, О.А. Хрущёвой; председателю Забайкальской краевой организации Общероссийского профсоюза образования – Е.В. Шестаковой, директору краевого центра оценки качества образования – М.Г. Габдрахманову.

ISBN 978-5-98464-193-7

© Краевой Попечительский совет в сфере образования Забайкальского края  
© ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

## СОДЕРЖАНИЕ

Клименко Т.К. «Учитель, перед именем твоим...» .....	4
Ветераны педагогического труда – наставники дошкольного и дополнительного образования .....	11
Ветераны педагогического труда – наставники: учителя общеобразовательных организаций .....	26
Ветераны педагогического труда – наставники: директора и заместители директоров образовательных организаций	58
Ветераны педагогического труда – наставники: руководители и преподаватели среднего и высшего профессионального образования .....	80
Ветераны педагогического труда – наставники: руководители и специалисты регионального Комитета образования / Министерства образования; руководители муниципальных органов управления образованием; специалисты методических служб и системы повышения квалификации .....	91
Году единства народов России посвящается .....	124
Заключение .....	127
Приложение 1. Победная слава учителей – 2025 .....	130

---

## «УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...»



**Клименко Татьяна Константиновна,**  
доктор педагогических наук,  
профессор,  
Заслуженный работник Высшей школы РФ,  
Почётный работник образования РФ,  
Член Общественной палаты РФ (2014-2020 гг.)

Воспитание в мировом сообществе считается вечной категорией. С появлением ранних племен у людей возникает необходимость передачи опыта организации жизни. Вначале это осуществляли старейшие в племенах, затем жрецы, монахи в храмах, позднее уже специально подготовленные люди. Не случайно педагог с греческого переводится как специально подготовленный раб, который должен был сопровождать подрастающее поколение на учебу. Работа по обучению и воспитанию детей также является вечной функцией человеческого общества. Главным действующим субъектом этого процесса является педагог – учитель – воспитатель.

Развитие образования в нашем крае, как и во всей стране, неразрывно связано с Учителем. Все мы хорошо помним слова В.И. Ленина о том, что учитель в нашей стране должен быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял при царском режиме, включая его заработную плату (последнее в советском государстве исключалось из цитаты). В советском государстве были созданы все условия для развития учителей и становления школы как главного учреждения для обучения и воспитания подрастающего поколения.

В нашей стране была создана уникальная система образования, которая позволила осуществить индустриализацию, восстановиться после войны, выйти в космос и освоить его, что для всех других государств стало потрясением, и в дальнейшем многие страны стали изучать и использовать наш опыт. В США в 1960-е годы была издана книга «Что знает Иван и не знает Джон», Япония использовала наши наработки по развивающему обучению.

В стране укреплялась и система педагогического образования, включавшая два уровня, среднее специальное и высшее. В Забайкалье с 1938 года действовал Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского (с 26.03 1997 года – ЗабГПУ, с 17.11. 2005 – ЗабГГПУ, с 1.11 2012 – ЗабГУ), в июне 2024 г. был издан приказ о создании гуманитарно-педагогического института в составе университета. Пять педагогических училищ в 1990-2000-е годы перешли в статус колледжей, и произошла организационная трансформация: Бaleyский колледж вошел в состав Читинского педколледжа.

Большая часть действующих педагогов сегодня – выпускники системы педобразования Забайкалья. По самым скромным подсчетам, в нашем крае за 87 лет подготовлено свыше 40 тысяч педагогов, в настоящее время



профессиональная группа педагогических работников составляет 11634 чел., из них учителей школ – 9 841 (5 лет назад было 13 тысяч педагогов); штат профессиональной школы составляет в среднем профобразовании 1470 преподавателей, в высшей школе – 1066 чел., из них 154 докторов наук, 732 кандидатов наук. Таким образом, в крае трудится свыше 14170 педагогов на всех уровнях образования, и это одна из самых многочисленных профессиональных групп.

В постсоветский период, в начале 1990-х, Б.Н. Ельцин издал Указ №1, где вновь объявлялись приоритетная роль учителя и государственная забота о его статусе и материальном положении, на протяжении последующих 35 лет делались попытки улучшить материальное положение учительства, свидетелями чего мы являемся. В последнем Законе «Об образовании», № 273 от 29.12 2012 г., педагогической деятельности посвящена глава 5, статьи 46-52, где детально изложены функциональные обязанности педагогов.

Учителя выполняют важнейшее служение: учат, образуют, дают старт во взрослую жизнь подрастающему поколению, продолжают сеять разумное, доброе, вечное, оставляя в памяти выпускников школы пример интеллектуального и личностного идеала, лучшего, на что можно равняться в жизни. Большое счастье – встретиться с таким учителем. Восхождение к самому себе, лучшему, осуществляется у наших учеников на примере замечательных учителей, воспитателей.

В настоящем сборнике представлены судьбы таких учителей, которые своей образованностью, мастерством, строем и духом своей личности, а также человеческими качествами играли значимую роль в жизни своих учеников.

В жизни каждого человека важна ШКОЛА, которую он проходит, начиная с дошкольного, школьного, студенческого этапа и всю последующую жизнь встречает учителей, которые определяют и формируют постепенно ценности и смыслы его жизни. Для меня такими учителями были педагоги Приаргунской средней школы, которую я, Стрельникова Таня, закончила в 1970 году: С.В. Рудакова, В.К. Лесникова, Т.Т. Веслополова, А.Е. Терентьева, Н.П. Васина, М.Т. Кожемяко, Э.В. Куницына, Т.И. Сабаева, Г.И. Смолина.

Для меня уважаемым учителем являлась Надежда Григорьевна Полякова, учитель английского языка Приаргунской средней школы, которой в этом году исполнилось 90 лет. В нашем семейном альбоме она есть на фотографии 1958/1959 года, когда мой брат стал выпускником, а она, молодая учительница, работала в Быркинской средней школе. Более 60 лет она учила детей иностранному языку. Всю жизнь я благодарна ей, поскольку без труда сдавала экзамены по иностранному языку в институте, кандидатский экзамен в аспирантуре, переводила статьи в докторантуре – и все это на основе базовых знаний, данных Надеждой Григорьевной. Доброжелательная, с уважением относящаяся к ученикам, ответственная, она оставила теплые воспоминания у тысяч выпускников. Моим кумиром в течение всей жизни является учитель литературы Светлана Викторовна Рудакова, которая привила любовь к чтению литературы и умению говорить.

В студенческие годы определяющую роль в моём образовании сыграли преподаватели исторического факультета ЧГПИ: И.И. Кириллов, М.В. Константинов, С.Д. Уварова, Л.Б. Соколовская, А.М. Соколова, Г.А. Баркин, З.Н. Васина, А.И. Юнель, Н.П. Димова, Я.И. Дразнинас, Л.В. Прокофьева, Р.Ф. Савиных, Б.Л. Лига и другие. Мои научные руководители – профессора М.Н. Ахметова (ЧГПИ-ЗабГГПУ),



---

О.А. Абдуллина (МГПИ им. В.И. Ленина), Л.Н. Куликова (Хабаровский ГПУ).

В 2025 г. исполнилось 50 лет моей научно-педагогической деятельности в университете. За эти годы многое сделано для развития образования в нашем крае: открыты новая специальность и факультет по подготовке психологов (чего раньше не было в нашей области и крае); открыт Лицей ЗабГУ; при моем непосредственном участии открыт Интернет-центр, кадетская школа, специальная школа в Сретенске, психологические центры «Дар» и «Семья»; открыт центр «Искра» и т. д. Для развития всех этих процессов необходимо было подбирать кадры, организовывать коллективы для решения задач инновационного развития образования. С 2004 по 2016 гг. я являлась Председателем кандидатского, а с 2008 г. – докторского Совета по защите диссертаций по педагогике. Под моим руководством защитились 50 молодых ученых, из них 4 доктора наук. Всего за эти годы в Советах защитились 216 человек из Сибири и с Дальнего Востока. С 2002 по 2017 гг. я руководила Летней Школой молодых ученых и педагогов-исследователей, в ней занимались сотни молодых педагогов края, которые теперь успешно работают. Десять лет я являлась деканом психолого-педагогического факультета в объединенном университете (2012-2022 гг.). Сотни выпускников факультета пополнили ряды педагогической профессиональной группы, многие из них сегодня стали руководителями учреждений образования. Имею множество наград, считаю себя наставником системы образования Забайкальского края.

Каждый из тысяч выпускников Забайкальских школ помнит и чтит своего главного, значимого учителя в жизни.

Профессиональная группа педагогов имеет свое ранжирование: это педагог дошкольного образования, учитель-предметник, руководитель образовательной организации, методист комитета образования, организатор образования муниципалитета и края, преподаватель-наставник, воспитатель.

Каждая из этих групп имеет своих лидеров, своих «звезд». На страницах этого сборника мы познакомимся с лучшей частью педагогов, однако их гораздо больше, поэтому необходимо работать над созданием большого архива, представляющего интеллектуальный фонд краевой системы образования.

Подлинное лидерство в образовании требует не слепого копирования эффективных моделей управления, а глубокого понимания миссии образования как института, который не только передает знания, но и формирует личность, сохраняет культурную преемственность, служит региону. Безусловно, лидером Забайкальского образования является Людмила Александровна Скиданова. Для нее характерна особая чувствительность ко всему новому, инновационному, что она культивировала в регионе, взращивая и опираясь на целую плеяду соратников: А.А. Сажин, Г.И.Зимирев, О.А. Тушкова, Л.А. Петрова, Н. П. Грунова, Б.Б. Даширабданова, Л.А. Страхарская, Л.Н. Киргизова. Ее деятельность осуществлялась в тесном контакте с институтом повышения квалификации: В.А. Сарапуловым, Т.Н. Рыжковой, Б.Б.Дамбаевой, Т.Н. Хреновой, муниципальными лидерами: Н.Г. Сахаровым, Б.Н. Корчевским, З.А. Комогоровой, В.В. Ваулиным, П.Б. Соктоевым, С.Ф. Гайфуллиной, В.Н. Золотухиной, Т.И. Корнет, Л.А. Писаренко и др. Л.А. Скиданова является продолжательницей традиций Виталия Дмитриевича Васильева, Геннадия Гавриловича Филиппова. Для меня она являлась соратником и



---

наставником в освоении управленческой деятельности в 2001-2008 гг. и весь последующий период до 2026 г.

Особой категорией педагогов становятся руководители образовательных организаций, их функцией является восстановление ценностного измерения управления, при котором административные решения оцениваются не только по формальной эффективности, но и по их влиянию на сохранение и развитие педагогической культуры, управленческих школ, традиций. Среди них заслуженным авторитетом пользуются такие директора как Л.И. Дутова (СОШ № 48, г. Борзя), Т.Г. Винокурова (СОШ №38, г. Чита), В.И. Сигунова (СОШ №1, п. Забайкальск), Л.И. Гайдабура (СОШ №1, г. Краснокаменск), Л.В. Субботникова (СОШ № 7, г. Краснокаменск), их знает весь край. Следует назвать также директоров школ: это Н.П. Бутина (с. Кубухай, Ононский район), Т.В. Ранчикова (п. Шахтама, Шелопугинского района), А.А. Худякова (с. Дешулан, Улетовский район), Б.В. Цыбенова (СОШ № 3, п. Могойтуй). Бывший директор Ушарбайской средней школы Могойтуйского района, руководитель районного органа образования Баирма Бабуевна Мэдэгэй, которую я знаю со студенческой скамьи, – это творческий человек, яркая личность, лидер.

Следующая профессиональная группа – учителя-предметники, их более тридцати, многих из них я знаю лично, это учителя-ветераны, лучшие представители сферы образования. Учитель призван быть хранителем культурной преемственности, нравственных ориентиров, социальной ответственности. В настоящее время государство сформулировало стратегию по укреплению суверенитета в сфере культуры и образования. Указ Президента РФ № 809, 9.11.2022 г. «Об утверждении системы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей» задает вектор, что требует от образовательных организаций, от педагогов не просто передачи знаний, а формирования у обучающихся системы ценностей, соответствующих культурному коду российской цивилизации. Многие из этой группы уже на заслуженном отдыхе, но многие, несмотря на возраст, еще в строю и достойно выполняют миссию просветительства и воспитания. Среди них Л.А. Кувардина (СОШ №2, п. Забайкальск, завуч школы), С.И. Мурашова (СОШ № 10, п. Песчанка, г. Чита), В.Н. Мохова (СОШ № 50, г. Чита), И.В. Писаренко (СОШ № 8, г. Чита), С.К. Бадмаева (АОГИ, п. Агинское), Е.И. Ерохина (СОШ № 4, п. Агинское), О.А. Аюшеева (СОШ №2, п. Агинское), Т.Н. Казавкова – завуч гимназии-интерната г. Читы, недавно ушедшая на отдых, и многие другие – в сборнике представлены их судьбы.

Деятельность педагогов дошкольного образования чрезвычайно важна для каждого ребенка; доброта, понимание воспитанников определяют качество педагогических работников-воспитателей. Назовем их имена: Н.П. Томских, которая является и воспитателем ДООУ, и директором Тургинской школы Оловянинского района, А.А. Кухтина (п. Забайкальск), Т.К. Майсурадзе (г. Чита, д/с № 88), Н.А. Дудина (д/с № 87, г. Чита), Л.Б. Акиньшина (д/с № 82, г. Чита), О.В. Александрова (д/с Звездочка, г. Борзя), В.К. Юдина, В.Н. Мясникова (д/с № 6, ЗАТО Горный), Р.М. Полякова (Широкинский д /с, Газ-Заводского района), Т.М. Шевцова (д/с Хапчеранга, Кыринского района), Т.И. Кожина (д/с, Чернышевск).

Лучшие работники дополнительного образования играют огромную роль в развитии интересов детей, осуществляют раннее профориентирование через приобщение к различным сферам досуговой деятельности, среди них Людмила Александровна Тетушкина – создатель и руководитель бригады мальчишек «Отвага» при Дворце пионеров г. Читы, Лхама Доржиевна



---

Балданова – руководитель Ага-Хангильского музея, ранее директор школы в этом селе, Людмила Ивановна Лопатина – руководитель Дома творчества для детей в Приаргунском округе, Татьяна Михайловна Филиппова – заместитель руководителя ЦДЮТ Забайкальского края.

Представители профессиональной школы, системы среднего специального образования: В.И. Юсова – руководитель Бaleyского педагогического колледжа, филиала ЧПК, Н.Ю. Дворниченко – ветеран Читинского педколледжа, А.А. Борисенко, учитель математики Сретенского педколледжа, А.А. Судакова, ветеран Сретенского педколледжа. Е.Л. Старчак, психолог Бaleyского педколледжа и Комитета образования Балея.

Высшая школа представлена профессорами В.П. Горлачевым – учителем учителей, который 19 лет руководил педагогическим институтом, затем университетом, который окончили в основном все герои этого сборника, Л.А. Бордонской, профессором кафедры физики, экс-деканом факультета, главой методического совета института-университета и С.А. Седовой – старейшим ветераном вуза, 5 марта ей исполнилось 90 лет.

Особо следует определить важную функцию лучших педагогов, каждый из них является наставником не только своих учеников, но и коллег, молодых учителей, представителей всей системы образования края. В 2021 г. педобществом Забайкальского края был проведен конкурс наставников, победителями которого стали М.В. Дудкина (1-е место, школа №19 г. Читы), А. Дадукина (2-е место, школа № 8 г. Читы), Е.Н. Кривошеева (3-е место, Коротковская школа Красночикойского района). По итогам конкурса был издан сборник «Быть учителем!», в программной статье которого Г.И. Зимирев отметил роль наставничества в судьбе нашего государства: «Наставничество рассматривается как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. В качестве адресата целевой модели наставничества названы обучающиеся школ и учреждений СПО, хотя среди одной из форм наставничества названа форма «педагог» – «педагог».

В «Педагогическом энциклопедическом словаре» (2012 г.) наставничество рассматривается как универсальная культурно-историческая практика, которая в разные периоды принимала различные формы (имянаречения, подмастерье); в советский период – это массовое движение в системе профессионально-технического образования и производственного обучения.

Указом Президента России В.В. Путина 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника», в нашем крае весной дан старт году педагога и наставника, а в декабре 2023 г. Министерством образования (министр – М.А. Секержитская) подведены итоги года и проведено награждение победителей-наставников.

Понятие наставник официально получило статус в Указе президента 2025 года как еще один шаг к возрождению института, который всегда был частью нашего культурного кода не только в СССР, когда наставники были на каждом предприятии и в школе, но и в дореволюционные времена. Если бы не наставник Петра Первого Франц Лефорт, не было бы Санкт-Петербурга и «окна в Европу». День наставника впервые отмечался 2 марта 2026 г., в день рождения К.Д. Ушинского.

Наставничество играет особенно большую роль в процессе развития и укрепления педагогических кадров, накоплен определенный опыт, как в целом в системе образования Забайкальского края, так и в отдельных



---

муниципалитетах.

В данном сборнике представлен опыт наставничества О.И. Матафоновой как научного, так и практического. Ей принадлежит лидерство в очень важном направлении – организации здоровьесберегающей деятельности в системе регионального образования, она вовлекла в эту работу большое количество педагогов, установила связи с Федеральным центром и ведет эту работу свыше 25 лет, являясь наставником участников этих экспериментальных площадок. Кроме научно-методической работы в рамках сотрудничества с двумя институтами РАО, она выполняет функцию секретаря краевого Попечительского совета и убеждена в том, что основной состав Попечительского совета – это когорта высококвалифицированных наставников в системе образования и культуры Забайкальского края. Из интервью Ольги Ивановны: «Это редкая ситуация для системы образования Забайкальского края, когда мы должны назвать самых важных людей, с кем каждый из нас шел к своей вершине профессионального мастерства». Среди членов Попечительского совета моими наставниками в разные годы были и таковыми остаются Л.А. Скиданова, большую роль в моем становлении, как исследователя, сыграла научный руководитель – Т.К. Клименко, д.п.н., хочу сказать и о О.А. Тушковой, А.А. Сажине, Н.П. Груновой, к которым и сейчас приходится обращаться по разным вопросам. Конечно, в числе моих наставников Т.Н. Рыжкова – ректор ЧИПКРО (ЗАБКИПКРО), которая поддерживала меня во всех моих начинаниях. А специалисты областного Комитета образования Л.А. Петрова, Б.Б. Даширабданова помогали в продвижении моих проектов. Сегодня к числу наших наставников относится Г.П. Сыроватка – Председатель Попечительского Совета. Наставничество – это совместный творческий труд наставника и того, кого наставляют, кому доверяют, и дают ту поддержку, в которой нуждается наставляемый. Нельзя не согласиться с таким пониманием роли наставничества.

Особого внимания заслуживает опыт Кыринского комитета образования, который создала Марина Николаевна Горенкова: с 2022 г. она являлась муниципальным координатором целевой программы наставничества, которая предусматривает разные формы («молодой специалист – опытный учитель», «учитель, испытывающий профессиональные затруднения», «учитель-инноватор», «начинающий руководитель – опытный руководитель»), а также комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставников и наставляемых для получения ожидаемых результатов.

Определенная модель наставничества была создана ею в школе, где она проработала более 30 лет. Под её руководством в районе разрабатываются и реализуются форсайт-сессии для молодых учителей, где участники обсуждают и анализируют, разрабатывают стратегии возможных изменений, определяют потенциальные риски. Результатом трех последних лет является стопроцентное сохранение молодых кадров в районе, профессиональный рост молодых специалистов. В 2023 году в районе проведен конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт-2023» с целью повышения престижа профессии учителя, создания условий для обмена опытом между педагогами-наставниками и молодыми педагогами. Молодые учителя приняли активное участие во всех муниципальных методических событиях последних трех лет: семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, где куратором является Марина Николаевна Горенкова. В ноябре 2023 г. три наставнических пары результативно представили свой опыт на муниципальной научно-практической конференции «Наставничество: секреты успешного взаимодействия»; в ноябре 2024 г. три молодых педагога



---

под руководством наставников выступили на муниципальной научно-практической конференции «Образовательное пространство: практико-ориентированная деятельность в условиях новых вызовов времени» и получили положительные отзывы педагогического сообщества.

Ежегодно проходят профессиональные встречи учителей районных методических объединений, организуемых районным методическим кабинетом под руководством Марины Николаевны, на котором педагоги обмениваются эффективными практиками. В октябре 2022 г. был представлен опыт по формированию и оценке функциональной грамотности; в апреле 2023 г. был показан уникальный опыт по решению предметных кейсов; продемонстрирован оптимальный уровень знаний и умений в области наставничества в формате «учитель-ученик» в декабре 2024 г. Практическая помощь начинающим руководителям оказывается опытными руководителями в рамках фестиваля «Мы любим нашу школу!»

В проведении Года педагога и наставника, объявленного в 2023 году под руководством Марины Николаевны были проведены конкурсы профессионального мастерства «Учитель года-2023», «Педагогический дуэт-2024», «Сердце отдаю детям-2025»; научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников «Панорама успешных практик формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время как механизм повышения качества образования и конкурентоспособности системы образования Кыринского района». В течение 2023-2024 года реализован муниципальный фестиваль «Мы любим нашу школу!», где приняли участие все образовательные организации, представившие свой педагогический опыт в разных направлениях, в том числе наставничества. Последние два года в районе наблюдается рост педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую категорию; оптимальный уровень прохождения курсов повышения квалификации, в том числе в области наставничества. Методическим кабинетом создан банк успешных практик наставничества в ОО Кыринского района.

Марина Николаевна обобщает и распространяет опыт своей работы не только в районе, но и в крае. М.Н. Горенкова имеет благодарность за участие во Всероссийской муниципальной премии «Служение» в номинации «Институт наставничества-для будущего страны». Марина Николаевна приняла участие в региональном конкурсе успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Забайкальского края в номинации «Эффективные управленческие практики» в апреле 2023 г. и заняла 3 место.

На примере эффективного опыта одного района можно представить работу по развитию профессиональной группы учителей. Кыринский район не испытывает проблем с обеспечением кадрами сферы образования и заслуживает диссеминации (распространения) в крае.

Таким образом, в сборнике представлен личностный опыт около 100 представителей педагогического сообщества Забайкалья. Желая творческих прорывов работающим и долгих лет жизни всем представителям самой гуманной профессии – Учителю!

Приходится сожалеть, что два района не представили своих лучших учителей-ветеранов, ибо в каждом регионе обязательно есть свои «звезды», которых помнят и чтут выпускники: Могочинский, Алек-Заводский районы, а пять районов представили по одному заслуженному ветерану: Петровск-Забайкальский, Калганский, Каларский, Хилокский, Нер-Заводский районы.



---

## Ветераны педагогического труда – наставники дошкольного и дополнительного образования



**Акиньшина  
Людмила Борисовна**

Акиньшина Людмила Борисовна родилась 7 мая 1965 г. в г. Рудный Кустанайской области Республики Казахстан.

Свой профессиональный путь она начинала учителем начальных классов. незаурядные способности, упорство, любовь к детям привели Людмилу Борисовну в сферу дошкольного образования. Проявив себя опытным педагогом и хорошим организатором, Акиньшина Л.Б. становится сначала заместителем заведующей МБДОУ «Детский сад № 35» городского округа «Город Чита», а с 2012 г. – заведующей МБДОУ «Детский сад № 82». Она внесла немалый вклад в обеспечение эффективной работы детского сада. Под ее руководством учреждение неоднократно становилось площадкой для разработки и реализации инновационных проектов и программ: «Дом, в котором мы живем» (духовно-нравственное воспитание дошкольников), «Равный старт» (предшкольная подготовка неорганизованных детей).

Людмила Борисовна продолжила работу в направлении здоровьесберегающей деятельности, успешно начатой Г.И. Басыгиной, бывшей заведующей ДОО № 82, Е.В. Романовой, методистом этого детского сада (проект «Здоровый дошкольник»).

Людмила Борисовна в течение пяти лет руководила центром «Работа с родителями» методического объединения «Педагогический поиск» комитета образования администрации городского округа «Город Чита», входила в состав группы по реализации программ дошкольного образования в краевых учреждениях, несколько лет участвовала в подготовке и проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Она инициативный руководитель, творческий педагог и наставник. Под руководством Акиньшиной Л.Б. педагоги становились участниками и победителями профессиональных конкурсов, повышали свою квалификацию.

Лучшим подтверждением её педагогического таланта является преданность избранному делу, заслуженный авторитет среди коллег города. Находясь на заслуженном отдыхе, Людмила Борисовна продолжает делиться своим опытом. Она по-прежнему помогает педагогам – дошкольникам готовиться к конкурсам, участвует в составлении и реализации образовательных проектов.

Людмила Борисовна – «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Награждена Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, благодарственными письмами комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

*Е.А. Горбунова*





**Александрова  
Ольга Васильевна**

Александрова Ольга Васильевна родилась 7 июля 1962 г. в с. Нерчинский Завод Читинской области. Имеет высшее образование. Работает заведующей муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Звездочка» г. Борзи. Имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Ольга Васильевна – отличный наставник, человек, который вдохновляет, поддерживает и помогает раскрыть потенциал других. Она является примером для многих. В её работе сочетаются глубокие знания, искреннее желание делиться опытом и настоящая любовь к своему делу.

Профессионализм наставника проявляется во всём: в умении находить подход к каждому, в чёткой и продуманной работе, в способности видеть сильные стороны коллег. Она не навязывает, а направляет, не критикует, а поддерживает, создавая атмосферу доверия и уважения.

За 30 лет управленческой работы Ольга Васильевна воспитала не одно поколение грамотных педагогов, которые на сегодняшний день уже сами являются наставниками. Более семисот воспитанников отправились в путешествие по школьной дороге знаний, из них выросло немало достойных граждан страны.

М.В. Володькина, воспитатель, отмечает: «Особенно ценно то, как легко она располагает к себе людей. С первых минут общения чувствуется её открытость, доброжелательность и искренний интерес к каждому. Рядом с ней хочется учиться, пробовать новое и не бояться ошибок, потому что она всегда рядом с советом, поддержкой и верой в успех. Быть наставником педагогов – это не просто роль, а настоящее призвание. Это возможность делиться опытом, видеть, как растут и раскрываются начинающие специалисты. И именно такие наставники, как Ольга Васильевна, делают эту миссию по-настоящему значимой и прекрасной, ведь благодаря им образование становится сильнее, а педагогическое сообщество – профессиональнее».

*Л.Ю. Лисичникова*





**Архипова  
Лариса Ильинична**

Лариса Ильинична родилась 30 ноября 1963 г. в с. Макарово Шилкинского района Читинской области. Окончила Читинское педагогическое училище. С 1997 г. работает в МДОУ ЦРР – детский сад № 12 «Теремок» I категории пгт. Первомайский Шилкинского района в должности воспитателя. Имеет высшую квалификационную категорию. Лариса Ильинична является «Почетным работником общего образования Российской Федерации», награждена нагрудным знаком «За верность профессии». Является председателем Совета городского поселения «Первомайское», председателем первичной организации Профсоюза детского сада. На протяжении 15 лет своей трудовой деятельности она является наставником в сфере дошкольного образования.

Лариса Ильинична представляла свой опыт работы на межрегиональных научно-практических конференциях, делилась интересными идеями и методиками с педагогами своего района. Принимала участие в муниципальном конкурсе «Наставничество», в краевом конкурсе педагогов-наставников «Будь учителем».

Воспитатель П.М. Алёкминская с благодарностью так вспоминает о своем наставнике: «Архипова Лариса Ильинична – мой наставник, помощник и друг. Наставник – это человек, который помогает вновь прибывшему адаптироваться на рабочем месте, влиться в производственную и социальную жизнь. То есть тот, кто задает направление развития молодого специалиста. С первых месяцев моей работы Лариса Ильинична оказывает мне огромную поддержку и необходимую методическую помощь. Она наставник, который готов прийти на помощь в любом деле, педагог с большим опытом работы с дошкольниками, очень добрый и отзывчивый человек. Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Ларисе Ильиничне, за помощь во всем, за передачу профессиональных тонкостей работы воспитателя. Наставничество помогло мне грамотно выстроить систему работы с детьми и родителями.

Лариса Ильинична рассказывала и обсуждала со мной каждый этап и элемент занятия. При подготовке к образовательной деятельности использовали игровые приемы и электронные ресурсы. Архипова Лариса Ильинична совместно с детьми и родителями разрабатывала дидактический материал в соответствии с требованиями ФГОС. Лариса Ильинична научила меня организовывать работу с родителями. Много для своей работы я перенимаю у Ларисы Ильиничны во время посещения ее занятий, ведь она имеет высокий уровень методической подготовки, использует интересные, современные методы и технологии обучения, которыми делится и со мной. Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе с Ларисой Ильиничной, я овладела навыками работы современными технологиями, легко адаптировалась к условиям работы в учреждении».

*Ю.М. Варламова*





## Балданова Лхама Доржиевна

Балданова Лхама Доржиевна родилась 30 сентября 1953 г. в с. Боржигантай Могойтуйского района Читинской области. Окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского. Работает в музее им. Л.Л. Линховойна с. «Ага-Хангил» заведующей отдела Дома культуры. Стаж управленческой работы – 38 лет, из них директором МАОУ «Ага-Хангильская СОШ им. Базара Барадина – 22 г. (1993-2015 гг.). Она имеет знак «Отличник народного просвещения», медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края».

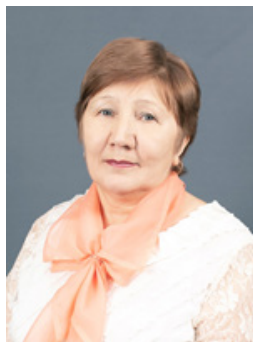
Во время работы в школе Лхама Доржиевна грамотно выстраивала систему управленческой деятельности. Она определяла перспективы развития школы, этапы и содержание работы, контролировала деятельность школы в целом, создавала условия для развития учащихся и профессионально-педагогической деятельности. Много внимания уделяла созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В коллективе применялись современные технологии, обобщался опыт работы учителей, проводились открытые уроки, мастер-классы на разных уровнях, создавались ситуации мотивационной заинтересованности и профессионального роста учителей. На базе школы проводились районные НПК: «Юный турист», «Гагаринские чтения», турнир юных физиков, «Барадинские чтения».

Большой опыт административной работы позволил ей умело руководить образовательным учреждением. Школа – обладатель муниципального гранта в конкурсе «Лучшая школа-2007», дважды призер краевого конкурса «Внутришкольные системы обеспечения качества образования»; 1 место в рейтинге сельских школ по результатам ЕГЭ в рамках Регистра качества общего образования в Забайкальском крае (2013 г.), в краевом «Гражданском форуме-2013». Победитель выставки-презентации проектов общественных организаций «Саморазвитие и самореализация личности учащихся в творческой лаборатории «Возрождение». Л.Д. Балданова имеет серебряную медаль за участие во Всероссийском конкурсе руководителей «Управленческий ресурс» (2013 г.), серебряную медаль за участие во Всероссийском конкурсе «Учитель! Перед именем твоим» (2014 г.).

Принципиальность и ее личностные качества снискали Лхаме Доржиевне заслуженный авторитет среди педагогических работников, родителей, учащихся школы и общественности Могойтуйского муниципального округа. Говорят, что нет неталантливых учеников, как и нет неталантливых учителей. Каждый имеет свою индивидуальность, свой почерк, свой педагогический подход. И этот подход Лхама Доржиевна умеет находить в каждом из нас. Воистину говорят: «Учителями славится Россия».

*Ц.Д. Шайропова*





**Дудина  
Нина Андреевна**

Дудина Нина Андреевна родилась 8 марта 1956 г. в пос. Новый Корултыкен Читинской области. В 1976 г. окончила Читинское педагогическое училище, затем получила высшее образование в ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского.

Начинала свою педагогическую деятельность в 1976 г. и по сегодняшний день работает воспитателем в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 87». Сегодня за ее плечами – 50 лет педагогического стажа.

С 1994 по 2022 гг. Нина Андреевна работала в должности заместителя заведующей по воспитательно-образовательной работе, где зарекомендовала себя как грамотный специалист и наставник для начинающих руководителей детских дошкольных учреждений города Читы. Именно при ее непосредственном участии в системе наставничества на сегодняшний день сформировано профессиональное сообщество заместителей заведующих. Нужно отметить, что Дудина Н.А. всегда являлась опытным руководителем, умеющим создать и сплотить команду педагогов, помочь каждому выстроить свою линию профессионального роста. «Не останавливаться на достигнутом!» – и сегодня главный девиз Нины Андреевны.

На протяжении нескольких десятилетий активно участвовала в разработке инновационных проектов для работы с детьми с нарушением зрения, как на уровне города Читы, так и Забайкальского края. Имеет множество заслуженных наград, благодарностей. «Заслуженный работник образования Читинской области», «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Нина Андреевна и сегодня – наставник молодых педагогов дошкольного образования, с любовью и уважением делится своим опытом и мастерством.

*В.М. Стебенькова.*





**Кожина  
Татьяна Ивановна**

Кожина Татьяна Ивановна родилась 1 ноября 1957 г. Трудовая деятельность после окончания Читинского педагогического училища началась в 1977 г. 45 лет педагогического стажа, из них 38 лет – воспитателем МДОУ «Детский сад №28» п. Чернышевска. На заслуженный отдых вышла в 2022 г.

Татьяну Ивановну отличает высокий уровень профессионализма, методическая грамотность. Она участвовала в разработке программ дошкольного образования, уделяя особое внимание подготовке детей к школе. Всегда пользовалась авторитетом у детей, коллег, родителей. Неоднократно награждалась почетными грамотами.

Человек ответственный и увлеченный своей профессией, Татьяна Ивановна могла найти общий язык с каждым сотрудником в коллективе. Молодые педагоги стремились перенять ее опыт, обращались к ней за помощью, консультацией, и она никогда не отказывала и старалась поделиться своими знаниями и навыками. Ее деятельность отличают огромное трудолюбие, любовь к детям, стремление к совершенствованию педагогического мастерства. Татьяна Ивановна стала наставником для молодых педагогов, которые благодарны ей за ее мудрые советы в воспитании детей, построении методически грамотных занятий, умении взаимодействовать с родителями. Весь педагогический коллектив учился у Татьяны Ивановны этому.

С благодарностью вспоминает о сотрудничестве с ней Л.С. Бруева: «Татьяна Ивановна вселила в меня надежду, что я все смогу, все осилю. Она помогла мне включиться в творческую работу. Для меня была важна поддержка со стороны опытного наставника. За долгие годы у Татьяны Ивановны сложилась своя система, свой стиль, отличный от других: новаторство, творческий подход, интересные разработки. Нелегко заслужить добрую славу, но еще труднее сохранить ее за собой на долгие годы».

*М.В. Гоманкова*





**Кухтина  
Антонида Александровна**

Кухтина Антонида Александровна родилась 20 апреля 1951 г. в г. Каменске Кабанского района в Бурятии. В 1970 г. приехала в пгт. Забайкальск. В 1978 г. поступила в Читинское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание». После его окончания в 1982 г. возвратилась в Забайкальск и пришла на работу в детский сад. Воспитатель Кухтина Антонида Александровна посвятила этой профессии 50 лет своей жизни, став для сотен малышей не просто наставником, а добрым другом и надёжным взрослым. Имеет первую квалификационную категорию. Она грамотно руководит воспитательным процессом как на занятиях, так и во время режимных процессов. Эмоциональна, внимательна и добра по отношению к каждому ребенку; стремится, чтобы детский сад стал для детей теплым домом. Активно участвует в общественной жизни детского сада и района.

На протяжении всех лет работы в дошкольном учреждении Антонида Александровна занимается самообразованием, расширяя и углубляя свои теоретические знания, совершенствуя профессиональные навыки и умения. Она является наставником молодых воспитателей, помогает им повысить уровень профессиональных знаний и умений, учит выходить из сложных ситуаций. Помогает стать уверенными в собственных силах и правильности выбора профессии воспитателя детского сада. Воспитательно-образовательную работу с детьми педагог осуществляет в тесном контакте с родителями, которые поддерживают ее в любых начинаниях, пользуется у них особым доверием. Её советы помогают мамам и папам лучше понимать своих детей, без стресса решать трудности взросления. Меняются поколения, меняются характеры и стандарты образования, но любовь к детям и терпение Антонида Александровны остаются неизменными. Очень ласковая и добрая, она умеет найти подход к каждому ребенку: чувствует, когда надо выслушать, успокоить, обнять, приласкать, подчас окружить материнской заботой и вниманием. В малыше она видит умного, достойного и сильного человека, с уважением относится к каждому ребенку и вкладывает в него не только знания, но и всю душу. За 50 лет педагогической деятельности Антонида Александровна выпустила сотни ребятишек, которых бережно и мудро вела по пути познания. Её воспитанники, став взрослыми, сохранили самые тёплые воспоминания о своём первом детском саду и любимой воспитательнице, многие из выпускников теперь уже сами приводят в ее группу своих детей и внуков. Через всю жизнь Антонида Александровна пронесла верность выбранной профессии, любовь к детям. Она может гордиться результатами своей работы, так как её воспитанники прекрасно учатся в школе, занимая активную социальную позицию, являются достойными гражданами нашей страны.

Антонида Александровна – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный гражданин городского поселения «Забайкальское», награждена Памятным знаком «За преданность Профсоюзу», имеет почетное звание «Родительское призвание 2024».

*Т.А. Некипелова*





**Лопатина  
Людмила Ивановна**

Лопатина Людмила Ивановна родилась 20 июня 1960 г. в п. Приаргунск Читинской области.

С 2007 г. работает директором МБУ ДО «Дом творчества детей и взрослых», на протяжении 35-ти лет занимается военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

На основе систематизации накопленного опыта работы в 2022 г. на базе Дома творчества открыт историко-краеведческий музей. Людмила Ивановна возглавляет актив музея, из числа юнармейцев «Малой заставы им. Сергея Аргунова» готовит экскурсоводов, обучает воспитанников навыкам проектной, исследовательской деятельности. Обучающиеся являются победителями и призёрами региональных, Всероссийских конкурсов, дипломантами Всероссийского конкурса школьных музеев, конкурса «Лидеры Юнармии» в номинации «Юнармеец-исследователь». В 2025 г. Людмила Ивановна и её воспитанник стали финалистами Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться» в номинациях «Наставник-лидер» и «Начинающий наставник» соответственно.

С начала специальной военной операции занимается волонтерской деятельностью вместе с работниками Дома творчества и юнармейскими отрядами образовательных организаций, оказывая помощь и поддержку нашим воинам-землякам. В настоящее время в Доме творчества планируется открытие Дома Юнармии и музейной комнаты «Герои нашего времени».

На протяжении 20-ти лет Людмила Ивановна передаёт свои знания и опыт начинающим педагогам и воспитанникам. Имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», награждена медалью «Патриот России» историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, нагрудным знаком Министерства образования Забайкальского края «За большой вклад в развитие дополнительного образования Забайкальского края», нагрудным знаком «Службы в пгт. Приаргунск» Пограничного Управления Федеральной Службы Безопасности России, дипломом Главы Приаргунского муниципального округа «Человек труда 2025», сертификатом финалиста Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться», грамотами Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, дипломом победителя регионального конкурса «На шаг впереди», грамотами Детско-юношеского центра туризма и краеведения за подготовку победителей и призёров региональной научно-практической конференции «Юные исследователи Забайкалья», грамотой Главного штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и памятным знаком регионального штаба «За большой вклад в развитие юнармейского движения в Забайкальском крае».

О своём наставнике отзывается воспитанник Артем Родионов: «Для меня лучшим наставником является директор Дома творчества Лопатина Людмила Ивановна, она является настоящим примером патриотизма, преданности



---

Родине и выбранному профессиональному пути. Людмила Ивановна передаёт свои знания, жизненные принципы, делая нас увереннее в своих возможностях, открывая перед нами новое, учит быть целеустремлёнными, доводить начатое дело до конца. От своего наставника я получил полезные навыки, которые мне пригодятся в жизни».

*И.В. Тюкавкина*



**Майсурадзе  
Татьяна Кимовна**

Майсурадзе Татьяна Кимовна родилась 24 января 1959 г. в г. Борзя Читинской области. В 1980 г. окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского историко-филологический факультет по специальности учитель русского языка и литературы. С июля 1986 г. по настоящее время работает в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 88». Начинала – воспитателем, затем – заведующей, заместителем заведующей, сейчас – тьютором.

Неоднократно награждалась благодарственными письмами и почетными грамотами комитета образования администрации городского округа «Город Чита», Министерства образования Забайкальского края, имеет медаль «К 200-летию МВД».

Татьяна Кимовна в течение многих лет демонстрирует высокое качество работы, владеет навыками управления образовательной деятельностью, имеет желание передавать знания и опыт, обладает непререкаемым авторитетом не только в родном коллективе, но и в педагогическом сообществе города Читы. Является наставником молодых педагогов, работающих с самыми маленькими воспитанниками детских садов, руководителем центра воспитателей первых младших групп «В детский сад без слез» с 2021 г. Работа Татьяны Кимовны строится на взаимном уважении и доверии, она оказывает своим подопечным профессиональную поддержку; каждый педагог, работающий с ней, может обратиться за помощью в любое время. Она всегда готова к обмену опытом, в том числе, в формате реверсивного наставничества.

Педагоги, работавшие и продолжающие работать с Татьяной Кимовной, всегда получают от неё поддержку и помощь. Они отмечают, что Татьяна Кимовна помогает овладеть необходимыми профессиональными навыками, чувствовать уверенность в своих силах, успешно взаимодействовать с детьми, родителями, коллегами. С ее помощью молодые педагоги мотивированы на продолжение педагогической деятельности. Это главная заслуга Татьяны Кимовны Майсурадзе как наставника.

*Н.С. Дранникова.*





**Мясникова  
Виктория Константиновна**

Виктория Константиновна родилась 7 ноября 1955 г. в с. Николаевское Улётовского района. В 1975 г. окончила Сретенское педагогическое училище по специальности «Учитель начальных классов». Общий стаж – 46 лет, педагогический – 41 г., 39 лет работала воспитателем в МДОУ «Детский сад № 6» городского округа ЗАТО пос. Горный. В данное время находится на заслуженном отдыхе. Имеет звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края».

Мясникова В.К. – грамотный, инициативный, ответственный, творческий, целеустремленный педагог, имеющий высокий уровень профессионализма. Эти качества позволили ей добиться высоких результатов в воспитании дошкольников. Её воспитанники всегда становились успешными в школе.

За годы работы в детском саду Виктория Константиновна стала мудрым наставником для молодых педагогов. Всегда охотно делилась своим опытом с коллегами, помогала решать проблемные ситуации. Консультации, семинары-практикумы и открытые занятия, проводимые ею, были познавательными, насыщенными, современными, интересными.

Активное и плодотворное сотрудничество с родителями явилось залогом высокого доверия и уважения к ней с их стороны. Благодаря сотрудничеству с родителями и активной позиции самого педагога, воспитанники Виктории Константиновны неоднократно побеждали в смотрах-конкурсах, в творческих выставках в ДОУ. Мясникова В.К. являлась активным участником муниципальных и всероссийских конкурсов.

Виктория Константиновна – активный общественный деятель. И сегодня она является постоянным членом жюри муниципальных конкурсов чтецов, различных интеллектуальных игр и турниров муниципалитета.

Татьяна Эдуардовна Рязанова, педагог-психолог, пишет: «Моя встреча с Викторией Константиновной произошла в 2011 г. Она стала моим первым наставником в профессии педагога. Умная, мудрая, тактичная. Она открывала для меня мир дошкольного детства, делилась своим опытом и безграничными знаниями о развитии и воспитании маленьких детей. Её советы и рекомендации для меня всегда будут важны».

Екатерина Александровна Багойко, воспитатель: «Виктория Константиновна – человек удивительной доброты и мудрости, чей вклад в воспитание детей невозможно переоценить. Её глаза всегда светятся искренней любовью к каждому ребёнку, она находит подход даже к самым застенчивым и замкнутым воспитанникам. Благодаря её терпению и вниманию, многие ребята раскрыли свои таланты и способности, став уверенными и самостоятельными людьми. Виктория Константиновна стала для меня настоящим другом и примером для подражания в дошкольном деле и не только!»

Полина Александровна Дудникова, инструктор по физическому воспитанию: «Труд Виктории Константиновны является примером самоотверженности и преданности выбранному делу. Она прошла долгий путь, полный трудностей и достижений, и оставила свой след в истории



---

дошкольного образования поселка Горный. Ее опыт, знания и навыки помогли мне, когда я пришла работать в детский сад молодым педагогом, достичь своих целей и реализовать мечты и планы».

*Е.А. Страмилова*



**Полякова  
Раиса Михайловна**

Полякова Раиса Михайловна родилась 26 марта 1952 г. в с. Козлово Калганского района Читинской области. В 1971 г. окончила Читинское педагогическое училище по специальности воспитатель дошкольных учреждений. После окончания училища работала в Средне-Борзинской средней школе.

В 1988 г. была принята на должность воспитателя в Широкинский детский сад. Раиса Михайловна посвятила дошкольному образованию 28 лет.

Творческий педагог, мастер своего дела, она всегда находила индивидуальный подход к каждому ребенку, проявляя заботу и ласку, поэтому каждый воспитанник в группе чувствовал себя членом одного дружного коллектива. За свой труд неоднократно поощрялась грамотами Комитета образования, руководства дошкольного учреждения.

В 2016 г. Раиса Михайловна вышла на заслуженный отдых. На протяжении всей своей трудовой деятельности она являлась добрым и мудрым наставником для молодых коллег: делилась своими знаниями, профессиональным опытом, вдохновляла личным примером. Коллеги отмечали высокий профессионализм Раисы Михайловны, ее готовность дать мудрый совет, помочь молодым специалистам, многие из которых отзывались о ней как о наставнике, за которым хочется следовать.

Юлия Ивановна Кузнецова, воспитатель детского сада, вспоминает: «...при поступлении на работу в Широкинский детский сад моим наставником стала Полякова Раиса Михайловна. Она помогла мне грамотно выстроить систему работы с детьми. Объяснила, как готовить конспекты занятий, обсуждала со мной каждый этап и элемент занятия. Благодаря моему наставнику я овладела необходимыми теоретическими и практическими навыками работы с детьми дошкольного возраста, легко адаптировалась к условиям работы».

Коллеги, получившие уверенный старт в профессию при поддержке Р.М. Поляковой, выражают ей искреннюю благодарность, как человеку и как профессионалу. Её опыт и знания не раз помогли им в профессиональной деятельности.

21 марта 2026 г. Раиса Михайловна умерла.

*С.Г. Мунгалова*





**Соколенко  
Светлана Викторовна**

Соколенко Светлана Викторовна родилась 26 января 1964 г. в г. Тулун Иркутской области. После окончания Благовещенского педагогического училища в 1983 г. была принята на работу музыкальным руководителем в детский сад «Солнышко» с. Тупик Тунгиро-Олёкминского района Читинской области. До настоящего времени Светлана Викторовна продолжает трудиться в этой должности, сопровождая свои музыкальные занятия баянными переливами. Ее педагогический стаж – 43 г.

Светлана Викторовна обладает отличными знаниями в области музыкального воспитания детей. Отличительной профессиональной чертой является активный поиск новых педагогических идей и решений.

В 2018 г. Светланой Викторовной разработана программа дополнительных занятий по вокальному пению «Кнопочки». Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 7 лет составляет 90% от общего количества детей данного возраста, посещающих дошкольное учреждение.

Воспитанники детского сада под руководством Светланы Викторовны принимают активное участие в театрализованной деятельности. Дети с удовольствием участвуют в постановке музыкальных сказок, тематической театрализации и представлениях.

Тесное сотрудничество педагога с районным Центром Досуга и районной библиотекой дает возможность ее воспитанникам принимать активное участие в тематических концертах, проводимых на базе Центра, радовать своими выступлениями жителей района, раскрывать свои таланты, получать навыки публичных выступлений.

Светлана Викторовна является наставником для молодых педагогов, оказывая методическую поддержку по направлению «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста», знакомит с игровыми технологиями, используемыми в работе музыкального руководителя, помогает определить пути успешного внедрения их в образовательную деятельность. Через консультативную помощь способствует успешной адаптации молодых специалистов в ДОУ. «Всегда спокойно объяснит, подскажет, поможет. Доброй улыбкой ободрит. Чувствуешь себя нужным.» – так говорит молодой воспитатель о Светлане Викторовне Соколенко.

В 2017 г. труд С.В. Соколенко отмечен благодарственным письмом Губернатора Забайкальского края за профессионализм, добросовестное отношение к исполнению своих обязанностей, личный вклад в дело воспитания детей. Светлана Викторовна награждена «Почетной грамотой Законодательного собрания Забайкальского края».

*Н.С. Финочкина*





**Тетушкина  
Людмила Александровна**

Тетушкина Людмила Александровна родилась 19 декабря 1940 г. в с. Новопавловка Петровск-Забайкальского района Читинской области. В 1966 г. окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Учитель русского языка и литературы». Работала учителем русского языка и литературы, старшей вожатой в МБОУ «СОШ № 40» г. Читы, ассистентом кафедры педагогики и психологии Читинского государственного педагогического института им. Н.Г. Чернышевского, методистом по военно-патриотическому воспитанию в Читинском областном центре детско-юношеского туризма и Дворце пионеров в г. Чите .

Имеет звание «Отличник просвещения», медаль «Патриот России», Памятный знак «30 лет Пост № 1». Лауреат Всероссийского конкурса авторских программ и учебных пособий, награждена Дипломом Центрального штаба Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа за подписью Маршала Советского Союза И.Х. Баграмяна, благодарностью за активное участие в работе по героико-патриотическому воспитанию молодежи за подписью Героя Советского Союза А.П. Маресьева.

Людмила Александровна большую часть профессиональной деятельности посвятила воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, занималась проблемами духовно-нравственного воспитания детей, 18 лет руководила военно-патриотическим объединением «Отвага».

Педагог дополнительного образования «ДД(Ю)Т» г. Читы Н.В. Соболева рассказывает: «Мне очень повезло работать с Людмилой Александровной Тетушкиной. Это удивительно позитивный, общительный человек и, что не менее важно, очень компетентный методист. Основное направление её работы было связано с патриотическим воспитанием и в этом она была настоящим профессионалом. Людмила Александровна всегда была готова прийти на помощь всему коллективу нашего учреждения. Она редактировала наши тексты, статьи, различные работы, делая их более грамотными, чёткими и понятными. Её вклад в нашу общую работу был неоценим».

Людмила Тетушкина – автор более 20 публикаций в научно-методических российских журналах, автор учебно-методических пособий по патриотическому воспитанию, которые были созданы с учетом особенностей региона и были адресованы преподавателям образовательных организаций г. Читы и Забайкальского края. В своих методических пособиях автор предлагала пути решения многих педагогических задач по воспитанию патриотов России. В них детально представлены процессы и модель гражданско-патриотического воспитания школьников, рассмотрены аспекты создания системы воспитания в этом направлении образования, представлены результаты социологического исследования, изложены наиболее важные понятия и их определения.



Педагог МБОУ «СОШ № 27» г. Читы Светлана Лурченко оценила методические материалы, написанные Л. Тетушкиной: «Людмила Александровна знакомила и с историей, и с краеведением, передала очень много ценных принципов работы с учащимися, раскрыла основы патриотизма и дала нам, педагогам, четкие рекомендации по формированию гражданской ответственности и патриотизма».

*Т.Ю. Семенова*



**Филиппова  
Татьяна Михайловна**

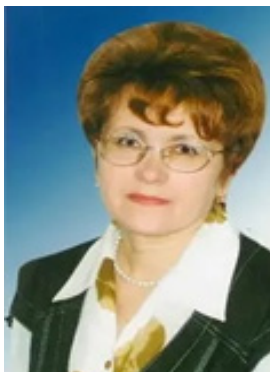
Филиппова Татьяна Михайловна родилась 8 марта 1958 г. в с. Кадая Калганского района Читинской области. Окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского. Стаж работы в педагогической отрасли 47 лет.

Филиппова Татьяна Михайловна – методист отдела краеведения Государственного учреждения дополнительного образования «Забайкальский детско-юношеский центр», региональный куратор музеев образовательных организаций Забайкальского края, работает в должности методиста Забайкальском ДЮОЦ с 2000 г. За период работы в Центре зарекомендовала себя как вдумчивый, знающий и инициативный работник. В 2005 г. аттестована на высшую квалификационную категорию. В коллективе – председатель Совета трудового коллектива Центра. Обладает энциклопедическими знаниями, которыми щедро делится с окружающими. За годы работы в должности методиста по школьным музеям Татьяна Михайловна сумела придать традиционным формам работы стабильность, популярность среди школьников и педагогов области, новизну в практической деятельности. Благодаря ее усилиям обеспечен как количественный рост школьных музеев, так и высокий качественный уровень музейной деятельности в школах Забайкальского края. Результативность работы находится в прямой зависимости от инструктивно-методической деятельности Филипповой Т.М., итогом которой является разработка и издание учебно-методического пособия по организации работы школьных музеев и аннотированного справочника школьных музеев Забайкальского края. Т.М. Филиппова разработала авторскую программу «Юные музейеведы» и творчески реализует ее на практике, совершенствуя формы и методы своей работы. Татьяна Михайловна Филиппова щедро делится опытом с молодыми педагогами и методистами центра. Практически все методисты центра прошли обучение у неё, в настоящий момент она является наставником молодого специалиста А.О. Акимовой. С ноября 2020 г. по настоящее время является Секретарем Общественного совета при УМВД России по Забайкальскому краю. Имеет нагрудный знак комитета образования, науки и молодежной политики Читинской области «За заслуги в развитии дополнительного образования Читинской области», благодарственное письмо от полномочного представителя Президента РФ в Сибирском



федеральном округе В.А. Толоконского, памятную медаль «Патриот России» Российского государственного военного историко-культурного центра при правительстве РФ, памятный знак «100 лет детскому туризму России» МП Российской Федерации, многочисленные грамоты.

*Т.В. Кутузова*



**Шевцова  
Галина Анатольевна**

Галина Анатольевна Шевцова родилась 27 февраля 1958 г. в п. Хапчеранга Кыринского района Читинской области. Окончила физико-математический факультет Читинского педагогического институт им. Чернышевского.

Основным местом работы на долгие годы стал детский сад пгт. Атамановка Читинского района. Галина Анатольевна участвовала во всех мероприятиях детского сада, показывала открытые занятия. Принимала активное участие в работе методических объединений, конкурсах «Воспитатель года» (Читинский район, 3 место). Два года была председателем Профсоюзной организации детского сада «Солнышко». За годы своей работы получила много грамот и благодарственных писем от руководителей учреждения, районного комитета образования, Губернатора Читинской области. В 1999 г. была переведена на должность заместителя заведующей по воспитательной и методической работе. В 2000 г. за хорошую работу была делегирована на Всероссийский съезд работников образования в Москву. Имеет звание «Почётный работник общего образования РФ». В 2002 г. Галина Анатольевна была назначена а должность заведующей МДОУ детский сад «Солнышко» пгт. Атамановка.

Коллеги всегда с уважением говорят о Г.А. Шевцовой. О.Н. Остапенко, воспитатель: «Первые шаги в профессии воспитателя, участие в конкурсах, аттестация на высшую категорию – это всё я прошла под наставничеством Галины Анатольевны. Её профессионализм и советы помогли в профессиональном становлении».

В.С. Панфилова, воспитатель: «Моим проводником в удивительный мир педагогики стала Галина Анатольевна, которая занимала пост заведующей. Она терпеливо объясняла тонкости профессии воспитателя. Была не просто руководителем, а настоящим наставником».

Е.Н. Нурмиева, воспитатель: «Галина Анатольевна – это грамотный, требовательный, знающий своё дело педагог. В коллективе всегда была авторитетом, обладала такими качествами как честность, инициатива, понимание».

Галина Анатольевна тесно поддерживает связь с коллегами, которые стали родными. Она воспитала не одно поколение детей и педагогов дошкольного образования. Коллеги не редко обращаются за помощью и советом.

*О.Н. Остапенко*



---

## Ветераны педагогического труда - наставники: учителя общеобразовательных организаций



**Болотова  
Билигма Баторовна**

Болотова Билигма Баторовна – учитель бурятского языка и литературы в МОУ «Сахюртинская средняя общеобразовательная школа». Родилась 25 марта 1962 г. в с. Урда-Ага Агинского района Агинского Бурятского автономного округа.

Болотова Билигма Баторовна – обладатель федеральных грантов профессионального конкурса «Лучший учитель» в 2014 г., в 2025 г. и регионального гранта в 2019 г.; победитель Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов дополнительного образования в 2020 г.; победитель Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим» в 2021 г., победитель Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Формула успеха» в 2022 г.; победитель муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года» в номинации «Лучшие практики наставничества» в 2023 г.; призёр межмуниципального конкурса «Лучшие практики наставничества в Агинском Бурятском округе» в 2024 г.

Билигма Баторовна является наставником не только молодых педагогов, но и опытных учителей. Совместно с учителем начальных классов Батоевой Баирмой Кимовной она работает над этнокультурным проектом в начальной школе, благодаря чему учащиеся начальных классов становятся призёрами и победителями различных проектов по бурятскому языку. Плодотворно ведётся работа с молодыми руководителями школы. В 2025 г. в межмуниципальном конкурсе в сфере этнокультурного воспитания «Лучший руководитель сельской общеобразовательной школы» А.В. Кокманджиева стала победителем под руководством Билигмы Баторовны. Молодые специалисты по воспитательной работе совместно с Билигмой Баторовной становятся дипломантами и победителями международных, всероссийских и региональных конкурсов. В 2026 г. заместитель директора по воспитательной работе М.Б. Добчинова вместе с Билигмой Баторовной и фольклорной группой «Сахюурхан» выиграла путёвки в ВДЦ «Океан».

Ученики Билигмы Баторовны часто становятся победителями окружных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций (НПК) по бурятскому языку и литературе: Д. Цыдыпов – призёр межрегионального конкурса, посвящённого 85-летию бурятского поэта Д. Улзытуева (2021 г.); Э. Болотов и Ж. Балданов – победители олимпиады по бурятской литературе среди участников литературоведческой и творческой секций (2023 г.); Д. Цыдыпов и Э. Болотов – призёры межрегионального конкурса



---

литературного мастерства «Уран гуурхан / Проба пера» (2023 г.); Э. Болотов – победитель межрегионального конкурса эссе, посвящённого 100-летию со дня рождения бурятского писателя Б. Мунгонова; А. Жамсаранов – призёр Международного дистанционного конкурса «Мой край», посвящённого 100-летию Бурятии (2023 г.); С. Балданова – победитель межрегионального НПК «Цыбиковские чтения» и победитель межмуниципальной НПК, посвящённой 100-летию писателя-фронтовика А. Жамбалона; В. Балданова и С. Номтоева – победители межмуниципальной НПК «Невидимые герои войны» и Всебурятского диктанта «Эрдэм» (2025 г.). Билигма Баторовна Болотова принимает активное участие в издательской деятельности: она составила информационно-методический сборник «Организация фольклорной работы с детьми», подготовила методический сборник «Гражданско-патриотическое воспитание школьников через организацию работы по этно-педагогике, музейной и театральной педагогике» (ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края»). Так же Билигма Баторовна является автором нового подхода и методических разработок в области этнокультурного образования.

Социальный проект «Создание «Этнограда» – центра национальных культур» был реализован на школьном уровне в 2023 году. В 2025 г. опыт этнокультурного образования в МОУ «Сахюртинская СОШ» был представлен на межмуниципальном конкурсе и отмечен первым местом. В ноябре 2025 г. на межмуниципальном семинаре учителей бурятского языка педагог представила опыт работы по теме «Этнокультурное воспитание в МОУ «Сахюртинская СОШ» и провела презентацию этнокультурного пространства школы.

Болотова Билигма Баторовна принимает участие в профессиональных конкурсах по наставничеству. В 2023 г. на муниципальном уровне она стала победителем конкурса «Учитель года» в номинации «Лучшие практики наставничества» (первое место). В рамках фестиваля «Единое Забайкалье» в конкурсе наставников «Сила традиций» педагог была награждена благодарственным письмом. В том же году на межмуниципальном уровне в конкурсе «Лучшие практики наставничества в Агинском Бурятском округе» она заняла третье место и была награждена кубком Администрации округа. Также в конкурсе «Лучший кабинет бурятского языка и литературы» в номинации «Методическая оснащённость кабинета бурятского языка и литературы» Б.Б. Болотова заняла первое место.

На региональном уровне в 2021 г. педагог приняла участие в заочном этапе конкурса «Лучшие практики наставничества» (4 место).

Наставническая деятельность Болотовой Билигмы Баторовны направлена на сопровождение профессионального становления педагогов, развитие их профессиональных компетенций и распространение опыта этнокультурного образования в образовательной организации.

*А.В. Кокманджиева*





**Дармаева  
Баирма Дармаевна**

Дармаева Баирма Дармаевна родилась 29 января 1960 г. в пос. Агинское. Имеет высшее образование, окончила Бурятский государственный педагогический институт в 1982 г. Работает учителем бурятского языка в МОУ «Амитхашинская СОШ», имеет высшую квалификационную категорию. Баирме Дармаевне присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Достижения её учеников: I место в Межмуниципальном конкурсе, в квест-игре «Турэл хэлэмнай – угаймнай захяа» – I место; специальный приз и диплом за участие в Международном конкурсе «Юный будмашуу» (г. Улан-Удэ); в Муниципальном конкурсе чтецов – I, III место; Муниципальная олимпиада по бурятскому языку и литературе – I, II, III места; Межмуниципальный конкурс «Табан сэсэн» – II место; Межмуниципальная олимпиада по бурятскому языку – II и III места; Межмуниципальный конкурс «Эрхим эссе» – II и III места; Межмуниципальный конкурс «Аба эжын хэлэн гамтайл» – I место; Межмуниципальный конкурс «Буряад хэлээ гамная» – III место; Метапредметная олимпиада по бурятскому языку (3-4 классы) – I место.

Баирма Дармаевна – опытный педагог с богатым стажем преподавания бурятского языка, делится своим уникальным опытом наставничества и передачи традиций национального языка молодому поколению учителей Агинского муниципального округа. Сохранение и передача родного языка требуют комплексного подхода, сочетающего любовь к языку, терпение и профессионализм. Опыт наставничества Баирмы Дармаевны отличает индивидуальный подход: каждая встреча с молодым учителем строится с учётом его потребностей и запросов. Работа ведётся на реальных примерах в рамках урока, используется богатый дидактический материал.

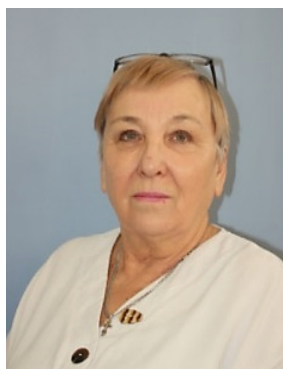
Отзывы о наставнике от Базаровой Туяны Жаргаловны, учителя бурятского языка МОУ «Амитхашинская СОШ»: «Моя работа в Амитхашинской школе началась 10 лет назад. За этот срок мне посчастливилось обрести надёжного наставника и верного помощника в лице нашего уважаемого коллеги – Баирмы Дармаевны Дармаевой. Я глубоко признательна своему наставнику за поддержку, мудрые советы и постоянное внимание ко всем возникающим вопросам и проблемам. Учитель-наставник обладает огромным багажом педагогического мастерства, делится своим богатым опытом и внедряет инновационные подходы в образовательный процесс. Под её руководством я научилась эффективно планировать уроки, применять интерактивные методики и формировать положительную атмосферу в классе. Благодаря её поддержке и руководству я смогла быстро освоиться в профессии, приобрести уверенность в собственных силах и почувствовать себя полноценным членом коллектива. На протяжении всего периода моей работы в школе Баирма Дармаевна регулярно оказывала мне методическую помощь, помогала составлять рабочие программы, проводить диагностику и анализировать эффективность используемых методик. Все полученные



---

знания были успешно применены мной на практике, что позволило значительно повысить качество образовательного процесса и завоевать уважение учеников и коллег. Благодаря моему наставнику я осознала важность постоянного профессионального развития, освоения современных подходов и технологий, внедрения лучших практик в учебный процесс. Хочется выразить искреннюю благодарность моему наставнику – Баирме Дармаевне – за терпеливый труд, вдохновение и вклад в мою карьеру молодого учителя. Этот опыт навсегда останется в моём сердце и станет основой дальнейшего успешного продвижения в профессии».

*Ц.Д. Гунгаев*



**Мохова  
Валентина Николаевна**

Учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» городского округа «Город Чита», неутомимый и любимый всеми педагог.

Родилась Валентина Николаевна 23 ноября 1959 г. в с. Газимурский Завод Читинской области. Любознательная и настойчивая девчонка, она пошла в школу, когда ей ещё не исполнилось шести лет. Как сама рассказывает, училась легко и увлечённо, получая хорошие и отличные оценки по всем предметам. Уже тогда она сделала свой профессиональный выбор – стать учителем – и остаётся верна ему более сорока лет.

После окончания Читинского государственного педагогического института имени Н.Г. Чернышевского в 1981 г. Валентина Николаевна некоторое время работала учителем английского языка в школе с. Батакан, а с 1987 г. – в школе № 50 г. Читы. Сначала секретарём, затем учителем начальных классов, а с 1993 г. и по настоящее время – учителем английского языка. С благодарностью Валентина Николаевна вспоминает своих наставников, у которых перенимала секреты педагогического мастерства: умение поддерживать любознательность учеников начальной школы – у Н.М. Непомнящей и Е.А. Сосниной, преподавание иностранных языков – у Л.С. Калачёвой и Л.А. Поляковой, способность находить общий язык с детьми и родителями – у А.Н. Суворовой, Т.А. Казбеевой, О.Ю. Ясневой.

Валентина Николаевна считает, что нет профессии более ответственной и более интересной, чем профессия учителя. Работа педагога в школе – это вечный поиск ответов на вопросы, постоянное совершенствование себя, ежедневная вовлечённость в жизнь учеников, ненавязчивая помощь им в выборе пути и приложении своей энергии на добрые дела.

С 1998 г. Валентина Николаевна является председателем первичной профсоюзной организации, за активную работу в которой имеет многочисленные благодарности. Уже не одно десятилетие она курирует деятельность отрядов друзей пожарных и спасателей, члены которых ежегодно становятся призёрами всех конкурсов и соревнований. Многие её выпускники выбирают профессией службу в подразделениях МЧС.



---

Валентина Николаевна как опытный педагог и наставник щедро делится опытом с молодыми учителями. Её личный пример помогает им преодолевать период профессионального становления, мудрые советы – разрешать возникающие конфликтные ситуации и завоёвывать доверие учеников.

В 2024 г. в школу № 50 учителем английского языка вернулся выпускник 2021 г. Максим Денисович Кузнецов. Его бывший классный руководитель Валентина Николаевна, чей пример помог Максиму выбрать профессию, теперь помогает ему делать первые шаги на пути к вершинам педагогического мастерства.

«Школа – это мой дом, – рассказывает Валентина Николаевна. – Коллектив – это мои друзья, администрация, которая понимает наши учительские проблемы, дети, без которых я не могу, это позитив, энергия, родители, которых я люблю и понимаю».

Посвятив всю свою жизнь профессии учителя, Валентина Николаевна ни на миг не усомнилась в правильности своего выбора. Каждый день она идёт в свою школу с предвкушением радости от новой встречи с коллегами, учениками и их родителями.

*С.Ю. Варыгина*



**Мурашова  
Светлана Игнатьевна**

Кто она? Задайте этот вопрос любому жителю пос. Песчанка, и многие ответят: «Учитель истории школы № 10». А кто-то скажет, что учился с ней в этой школе.

Светлана Игнатьевна родилась 5 сентября 1958 г. в г. Чите. Здесь прошли её детство и юность, здесь она в 1979 г. окончила исторический факультет Читинского педагогического института им. Н.Г. Чернышевского, и вот уже 46 лет трудится в школе. Обычным учителем? Нет, это не про Светлану Игнатьевну.

Светлана Игнатьевна – учитель высшей квалификационной категории, педагог-наставник. Ежегодно к ней на практику приходят студенты историко-филологического факультета ЗабГУ (ЗабГГПУ) им. Н.Г. Чернышевского, которым она помогает познавать азы педагогического искусства. В школьном коллективе она помогает молодым специалистам выстраивать диалог с детьми, решать педагогические задачи.

Вот что пишет о ней Е.Ю. Сучкова, молодой специалист, бывший учитель истории МБОУ СОШ № 10: «Светлана Игнатьевна – профессионал своего дела и хороший человек. Она помогла мне освоить новые методики в преподавании, развить свои навыки, адаптироваться в педагогическом коллективе и найти подход к каждому ученику. Светлана Игнатьевна знает, как преподнести материал и заинтересовать своим предметом. Она делилась со мной уникальным опытом и я очень благодарна ей за её мудрые советы. Светлана Игнатьевна – требовательный, ответственный, добрый и мудрый наставник; её способность сочетать доброту, любовь к детям и строгость всегда будет для меня примером».



---

Светлана Игнатъевна – мастер своего дела. Каждый её урок – это небольшое путешествие во времени, поиск ответов на, казалось бы, немислимые вопросы и полное погружение в тему. Поэтому ученики вместе с ней занимаются научно-исследовательской деятельностью. Так, в результате их поисковой работы в школе был создан зал Боевой Славы и присвоено имя Героя Советского Союза В. Х. Буйницкого. Усилиями педагога и его учеников пополняется новыми экспонатами школьный музей «Русская старина» – один из лучших школьных музеев города. Увлечённый учитель всегда ведёт за собой любознательных учеников, воспитывая их и подавая пример.

Светлана Игнатъевна 30 лет была председателем участковой комиссии избирательного участка № 201 в пос. Песчанка. За значительный вклад в подготовку и проведение выборов она отмечена Благодарностью Президента Российской Федерации В.В. Путина.

Заслуги учителя оценены по достоинству: за многолетний добросовестный труд Светлана Игнатъевна награждена знаками «Заслуженный профессиональный работник Читинской области» и «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Но самая лучшая награда для учителя – это слова признательности и любви её благодарных учеников.

*Л.К. Маиталер, О.В. Москвина*



**Жамсаранова  
Цыбжит Кимовна**

После окончания ЗабГПИ им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Русский язык и литература» Жамсаранова Цыбжит Кимовна начала педагогическую деятельность в МОУ СОШ № 15 с. Бада Хилокского района, где проработала 40 лет – в том числе как участник программы «Земский учитель».

Цыбжит Кимовна – учитель высшей категории, опытный и творчески работающий педагог. Её профессиональные качества – методическая грамотность, творческий подход к обучению и воспитанию школьников, а также заинтересованность в результате и качестве своего труда.

Она часто проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия, охотно делится опытом работы, выступает на школьных и районных методических объединениях, конференциях и родительских собраниях.

Цыбжит Кимовна участвует в межрегиональной выставке ярмарке инновационных образовательных проектов, публикует статьи в сборниках и на образовательных ресурсах: «Инфоурок», «Учи.ру», «Продлёнка», «Социальная сеть работников образования».

С 2020 г. Цыбжит Кимовна является руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла и педагогом наставником молодых учителей. В этой роли она способствует всестороннему раскрытию их профессионального потенциала.



---

Ц.К. Жамсаранова активно использует современные педагогические технологии, занимается самообразованием, повышает квалификацию на курсах и участвует в профессиональных и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

За свои заслуги Цыбжит Кимовна удостоена звания «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

*Л.М. Полячкина*



**Антонова  
Таисья Александровна**

Антонова Таисья Александровна родилась 14 апреля 1960 г. в п. Дарасун Карымского района Читинской области. В 1977 г. окончила Дарасунскую среднюю школу № 3 и поступила на факультет физического воспитания ЧГПИ им. Чернышевского. В 1981 г. начала свою педагогическую деятельность в Дарасунской восьмилетней школе № 2. После её ликвидации перешла на работу в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 5 п. Дарасун», где проработала до ухода на пенсию.

Более 20-ти лет являлась руководителем РМО учителей физической культуры, передавая свой опыт молодым специалистам. Проводила открытые уроки, индивидуальные консультации и мастер-классы, оказывала помощь в подготовке учащихся района к участию в предметной олимпиаде, участвовала в муниципальных образовательных форумах и профессиональных конкурсах, фестивале педагогических идей «1 сентября».

Сотрудничая с краевой ДЮСШ и ЧИПКРО, делилась опытом с учителями физической культуры края и России, участвовала в VII и IX Сократовских педагогических чтениях, краевых научно-практических конференциях и семинарах-совещаниях физкультурно-спортивной направленности, во II Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в условиях глобализации образования», «Летней школе молодого педагога».

Педагогическую эстафету приняли воспитанники, которые успешно работают в школах Карымского района и сегодня. С 2014 по 2024 гг. РМО учителей физической культуры возглавляла ученица Марина Валерьевна Ткачёва, а позднее – ещё одна ученица, Евгения Андреевна Мельникова.

Таисья Александровна – победитель конкурсов «Лучший учитель района» (2012, 2018 гг.), «Воспитать человека» (в рамках III муниципального образовательного форума, 2014 г.), «Лучшие учителя РФ» (2010 г.). За заслуги в области образования и личный вклад в развитие физической культуры и спорта неоднократно награждалась почётными грамотами и благодарностями школы, Комитета образования Карымского района, Министерства образования и Министерства спорта Забайкальского края, Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Е.А. Мельникова: «Мне повезло стать ученицей Таисьи Александровны Антоновой и Марины Валерьевны Ткачёвой – педагогов, чья



профессиональная компетентность и ответственный подход к делу оказали огромное влияние на мой выбор. Работая уже не только как ученица, но и как их коллега, я приобрела неоценимый опыт, и это стало важным этапом в моём профессиональном становлении».

*Е.А. Ненашев*



**Аюшеева  
Ольга Андреевна**

Аюшеева Ольга Андреевна родилась 23 ноября 1955 г. пгт. Курорт-Дарасун Карымского района Читинской области, учитель английского языка Агинской средней общеобразовательной школы № 2, Почётный работник общего образования РФ, ветеран педагогического труда.

Вся педагогическая деятельность Ольги Андреевны связана с Агинским Бурятским округом. После окончания Читинского педагогического института им. Н.Г. Чернышевского работала учителем английского языка и заместителем директора по учебно-воспитательной работе в Цокто-Хангильской средней школе (1978-1999 гг.). С 1999 по 2012 гг. была заместителем директора по учебно-воспитательной работе Агинской средней общеобразовательной школы № 2. С 2012 г. работает учителем английского языка данной школы. Как автор программы развития Агинской СОШ № 2 «Диалог культур» внесла значимый вклад в развитие учебного учреждения. В период введения профильного обучения на старшей ступени она выступила инициатором и организатором взаимодействия школы с учебными заведениями профессионального образования – Читинским лесотехническим колледжем и Читинской государственной медицинской академией. На протяжении 22 лет была руководителем методического объединения учителей иностранных языков Агинского района и посёлка Агинского, способствуя профессиональному росту и развитию учителей английского языка.

Региональный победитель I российско-американского конкурса АСПРЯЛ преподавателей английского языка и страноведения США (г. Владивосток, 1997 г.), организованного Министерством образования РФ и Посольством США в России. Автор-разработчик учебно-методических материалов для организации производства уроков по английскому языку для портала Российской электронной школы (2018 г.). Лауреат премии Администрации Агинского Бурятского округа по итогам конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Награждена знаками «За заслуги перед Агинским Бурятским округом», Общественной палаты Забайкальского края и Ассамблеи народов Забайкалья «Гордость Забайкалья», Благодарственным письмом Полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе.

Ольга Андреевна – опытный наставник, который искренне увлечён развитием молодых педагогов. Под её руководством молодые специалисты чувствуют поддержку, видят результаты своего труда и получают необходимые знания и практические инструменты для дальнейшего совершенствования.



Т.Г. Дамдинова, учитель английского языка: «На протяжении нескольких месяцев Ольга Андреевна сопровождала меня в процессе подготовки к краевому профессиональному конкурсу «Учитель года Забайкалья – 2025», став моим надёжным наставником и опорой. Наше сотрудничество началось ещё раньше, после моего прихода в Агинскую СОШ № 2, когда Ольга Андреевна предложила помощь в разработке уроков и подготовке к языковой конференции. Под её чутким руководством была разработана индивидуальная образовательная траектория, направленная на совершенствование моих профессиональных компетенций и педагогического мастерства с использованием технологии ситуационных задач. Каждый проведённый мной урок подвергался детальному анализу и обсуждению вместе с наставницей, благодаря чему я смогла глубже осознать сильные стороны своей методики и выявить области для улучшения. Ольга Андреевна щедро делилась своими знаниями и опытом, помогая мне освоить эффективные приёмы и методы организации учебного процесса, проектирования уроков и поиска индивидуального подхода к каждому школьнику. Особенно ценными оказались советы по чёткому и конкретному формулированию учебных задач, что значительно повысило эффективность моей педагогической деятельности. Бесконечно благодарна Ольге Андреевне за глубокую предметную экспертизу, позитив, любовь к предмету, умение вдохновить и направить, создать среду, где педагог чувствует поддержку, видит свой прогресс и получает инструмент для развития».

Ольга Викторовна Бекетова, зам. директора по учебно-воспитательной работе: «Ольга Андреевна стала ключевой фигурой в моём профессиональном развитии и становлении как руководителя учебно-воспитательного процесса. Её огромный жизненный и профессиональный опыт стал для меня бесценным источником знаний, практических рекомендаций и вдохновения. Выдающиеся коммуникативные способности позволяли ей находить подход к каждому члену педагогического коллектива, умело объединяя всех ради общей цели. Ольга Андреевна обладала даром замечать потенциал и раскрывать скрытые таланты педагогов и учеников, стимулируя их творческую активность и самостоятельность. Благодаря высокой степени организованности чётко планировала работу коллектива, всегда держала руку на пульсе происходящего. Для меня Ольга Андреевна – это не просто наставник в управленческой деятельности, а настоящий друг и партнёр, который вдохновляет на достижение высоких результатов, помогает преодолевать трудности и верить в собственные силы».

*О.В. Бекетова*



**Бадмаева  
Соелма Кимовна**

Бадмаева Соелма Кимовна, учитель математики высшей категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Агинская окружная гимназия-интернат», родилась 24 августа 1961 г. в с. Судунтуй Агинского района Читинской области. Педагогический стаж 42 г.

Имеет звание «Почётный работник общего образования РФ», нагрудный



знак «Учитель-новатор» Всероссийской программы «Шаг в будущее». Является финалистом всероссийского конкурса «Учитель будущего 2013», победителем грантового конкурса лучших учителей Российской Федерации (2014 г.), победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям Забайкальского края за достижения в педагогической деятельности. В 2020 г. стала лауреатом Премии Забайкальского края за заслуги в профессиональной деятельности. Автор монографии «Метапредметный подход в преподавании математики» (2018 г.).

Ежегодно ее ученики становятся победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, более тридцати ее учеников добились значительных результатов на научно-практических конференциях: «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура» регионального и всероссийского уровней.

Соелма Кимовна много лет была руководителем школьного и городского методического объединения учителей математики, является экспертом по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.

Для учителей округа и региона Соелма Кимовна проводит открытые уроки, авторские семинары, посвященные решению заданий ЕГЭ. В 2023 г. её опыт был представлен на окружном семинаре учителей математики по теме «Конструирование урока математики» в 2019 г. на межрегиональном семинаре в г. Иркутск. В 2022 г. С.К. Бадмаева стала победителем регионального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся в номинации «Эффективные педагогические практики».

В рамках работы с молодыми учителями Соелма Кимовна выстроила систему практико-ориентированного сопровождения, включающую: консультирование по проектированию уроков в соответствии с требованиями ФГОС; взаимопосещение уроков с детальным анализом и предоставлением развернутых рекомендаций. Результатом этой системной работы стали измеримые показатели: качество знаний учащихся по математике в гимназии стабильно превышает 65% во всех параллелях; обученность составляет 100%.

*И.А. Жапова*



**Балагурова  
Наталья Михайловна**

Балагурова Наталья Михайловна родилась 20 декабря 1959 г. в с. Бырка Приаргунского района Читинской области.

Имеет высшее педагогическое образование: в 1982 г. окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Учитель начальных классов». Прошла курсы профессиональной переподготовки по специальностям «учитель русского языка и литературы» и «педагог-психолог». Общий стаж работы – 43 г.

Наталья Михайловна эрудированна в вопросах управления, педагогики и психологии. В течение 30 лет она методически грамотно и профессионально работала в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, осуществляла руководство «Школой молодого учителя». Успешно



передаёт опыт работы коллегам через открытые уроки, проведение мастер-классов и публикации на учительском сайте – в рамках проекта по работе с молодыми учителями «Наша надежда». Является экспертом муниципальной комиссии по аттестации учителей русского языка и литературы, а также руководителем районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Н.М. Балагурова активно участвует в общественной жизни с. Досатуй и пос. городского типа Приаргунск. С 2025 г. она руководит волонтерским отрядом «Добротворцы» при МБОУ «Досатуйская СОШ». Наталья Михайловна прошла обучение на онлайн-курсах: «Волонтерство в школах и колледжах для педагогов. Базовый курс Движения Первых», «Волонтерство в сфере культуры», «Основы волонтерства для начинающих».

За многолетнюю плодотворную деятельность Н.М. Балагурова имеет ведомственные награды: почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (2001 г.), нагрудный знак «Почётный наставник» (2023 г.) и почётное звание Забайкальского края (Читинской области) «Заслуженный работник образования Читинской области» (2008 г.).

Она является победителем конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2008 г.), участником всероссийских проектов «Флагманы России» и «Реализация целевой модели наставничества», краевого конкурса «Лучшие практики наставничества», а также лауреатом конкурса «Человек труда» Приаргунского муниципального округа.

О своём наставнике говорят педагоги.

В.Е. Чупина, молодой учитель русского языка, отмечает: «Опыт работы с Натальей Михайловной стал для меня важнейшим этапом профессионального становления. Её мудрость, терпение и преданность делу служат образцом для молодых педагогов».

Л.Ю. Астафьева, учитель начальных классов, подчёркивает: «Наталья Михайловна – высококвалифицированный наставник, вдохновляет своим примером, прививает молодым педагогам уважение к учительскому труду».

Л.А. Савина, учитель русского языка, добавляет: «Наставник поделилась авторскими дидактическими материалами и наработками по сложным темам (орфография, анализ художественных произведений). Педагог способна передать свой опыт и вдохновить педагогов на новые достижения».

*И.В. Тюкавкина*



**Влавацкая  
Юлия Алексеевна**

Юлия Алексеевна Влавацкая родилась 16 сентября 1936 г. в с. Улача Акшинского района в большой крестьянской семье. После окончания семи классов в 1954 г. она поступила в Агинское педагогическое училище. В 1960 г. Юлия Алексеевна заочно окончила Иркутский технологический техникум, а в 1965 г. начала свой трудовой путь в Акше технологом швейного производства в комбинате бытового обслуживания.



---

С 1978 г. её деятельность была неразрывно связана с Акшинской средней школой, где она работала учителем трудового обучения. Общий трудовой стаж составил 44 г., из которых 22 г. – педагогический.

За многолетний добросовестный труд, обучение и воспитание подрастающего поколения Юлия Алексеевна удостоена звания «Отличник народного просвещения», награждена значком «Победитель социалистического соревнования» и Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР (1986 г.).

Юлия Алексеевна пользовалась заслуженным авторитетом и уважением среди коллег. Многие учителя Акшинской школы, работавшие с ней, помнят её как чуткого старшего товарища, ценят её советы и помощь.

Помимо основной работы, как член КПСС, была председателем Комитета народного контроля в комбинате бытового обслуживания и в Акшинской средней школе.

Сейчас Юлия Алексеевна находится на заслуженном отдыхе, но по-прежнему остаётся деятельной, активной и трудолюбивой. Она во всём любит порядок и ценит жизнь.

*О.А. Лукина*



**Волокитина  
Наталья Фоминична**

Наталья Фоминична Волокитина родилась 6 октября 1952 г. в г. Чите. После окончания филологического факультета Читинского педагогического института была направлена учителем русского языка и литературы в Шелопугинскую среднюю школу, где проработала около 40 лет. В 2020 г. ушла на заслуженный отдых.

Наталья Фоминична безусловно владеет теорией и практикой преподаваемого предмета. Немалую роль играют личные качества учителя: стремление к самосовершенствованию и, главное, любовь к детям. В течение нескольких лет она работала в классе гуманитарного профиля, где, внедряя новые технологии обучения, помогала старшеклассникам получать глубокие знания по своим предметам.

Наталья Фоминична являлась наставником для молодых учителей, которые по настоящее время успешно работают в школах (в том числе и в Шелопугинской средней школе). Она принимала активное участие в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней, в работе методического объединения учителей русского языка и литературы, выступала на конференциях, семинарах, педагогических чтениях. Имеет несколько научно-методических работ, которые опубликованы в различных сборниках.

Наталья Фоминична пользуется уважением среди коллег, учащихся, родителей, а также жителей села. Награждена медалями «За заслуги перед Читинской областью», ЦК КПРФ «200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова»; является отличником народного просвещения, заслуженным работником образования Читинской области, победителем конкурса «Лучшие учителя России» – 2008 г.



Н.С. Саргсян, учитель русского языка и литературы Шелопугинской школы, отзываясь об учителе так: «За время совместной работы под руководством Натальи Фоминичны я, как молодой специалист, получила неоценимый опыт. Она помогла мне освоить методику преподавания, научила вести документацию и организовывать учебный процесс. Хочу выразить ей огромную благодарность за ее терпение, веру в меня и поддержку. Она стала для меня настоящим наставником, который всегда готов помочь в трудную минуту. Спасибо ей за опыт, душевное тепло и мудрость».

Н.А. Лескова, учитель русского языка и литературы тоже с теплом говорит о своём наставнике: «Хочу выразить огромную благодарность своему наставнику и учителю русского языка Волокитиной Наталье Фоминичне за всё, что она для меня сделала! С первых дней работы ее поддержка и мудрые советы стали для меня неоценимой помощью. Особенно ценно, что она не просто давала готовые решения, а помогала находить их самостоятельно, направляя в нужное русло. Я быстро освоила техники преподавания и научилась эффективно работать с учениками благодаря ее терпеливому объяснению сложных методических приёмов. Ее профессионализм и искреннее желание помочь молодым специалистам вселяют уверенность и желание развиваться дальше. Сейчас я чувствую себя частью большого педагогического сообщества и уверенно иду вперёд в своей профессиональной деятельности!»

*С.В. Ельчанинова*



**Гончарова  
Ольга Петровна**

Гончарова Ольга Петровна родилась 17 февраля 1954 г. в с. Красный Чикой Читинской области. В 1976 г. закончила факультет иностранных языков Читинского педагогического института. Начала свою трудовую деятельность учителем английского языка в Газимуро-Заводской средней школе в феврале 1980 г., проработав там до выхода на пенсию в августе 2020 г. За годы своей профессиональной деятельности Ольга Петровна зарекомендовала себя ответственным, внимательным и требовательным педагогом. Ее отличал высокий уровень профессионализма, умение организовать учебный процесс таким образом, чтобы обеспечить глубокое усвоение материала учащимися. Она известна своим творческим подходом к обучению, способностью вдохновлять учащихся на изучение иностранного языка, активно применяла современные методики и технологии, стремясь сделать уроки интересными и познавательными. Благодаря её усилиям многие ученики смогли успешно сдать экзамены и продолжить обучение в высших учебных заведениях, а также вернуться в родную школу в качестве учителя.

Ольга Петровна проявляла активную позицию в воспитательной работе школы, участвуя в проведении внеклассных мероприятий, направленных на развитие интереса школьников к иностранному языку. Её вклад в формирование образовательной среды школы значим, и высоко ценится коллегами и учениками. Всегда щедро делилась своим богатым опытом со своими коллегами, особенно с молодыми педагогами. Тактично и спокойно



---

наставляла, поддерживала своими советами, практической помощью проходящих в школу молодых специалистов.

Учитель английского языка Максим Александрович Туркин, вспоминает: «Ольга Петровна для меня является примером высококлассного специалиста и доброго наставника, чьи профессиональные качества и человеческие достоинства сделали значительный вклад в развитие подрастающего поколения. Она заслуживает глубокого уважения и благодарности за многолетнюю добросовестную работу, профессионализм и любовь к детям».

За свой добросовестный и многолетний труд награждена знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

*Г.Ф. Уварова*



**Доржиев  
Дамдинжаб Цыбенович**

Доржиев Дамдинжаб Цыбенович родился 20 сентября 1959 г. в с. Токчино.

Работает учителем труда (технологии). Кандидат в мастера спорта по национальным видам спорта. Награждён дипломом «Лучший тренер Аги по национальным видам спорта», имеет звание «Почётный работник общего образования РФ», награждён медалью «За вклад в развитие образования», юбилейной медалью, посвящённой 80-летию образования Дульдургинского района.

Д.Ц. Доржиев отмечает: «Я убедился в том, что, как бы успешно человек не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, если он не будет учиться на опыте, то никогда не станет хорошим педагогом. Я сам учился у более опытных педагогов после окончания Читинского педагогического института имени Н.Г. Чернышевского.

В современном стремительно развивающемся обществе огромная роль отведена наставничеству. Молодые педагоги, устраиваясь на работу в школу, часто испытывают трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности. Перед ними одновременно возникает множество задач, связанных как со знакомством с коллективом и классом, так и со вступлением в новую должность – учителя.

Если вовремя не помочь и не поддержать молодого педагога, у него могут возникнуть сомнения в собственной состоятельности – как профессиональной, так и личностной. Правильно спланированная работа педагога наставника помогает молодому специалисту достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать: преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в профессии, стать настоящим Учителем».

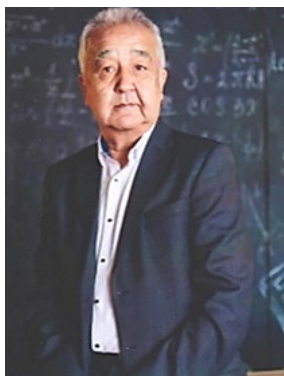
Жаргал Батоевич Лхасаранов, учитель физической культуры: «Я имею большой опыт работы. Но современные условия диктуют необходимость освоения новых технологий, чтобы идти в ногу со временем. Поэтому я очень благодарен моему наставнику, Доржиеву Дамдинжабу Цыбеновичу, который помогает мне в моей педагогической карьере.

Он использует интересные, современные методы и технологии обучения,



имеет хороший уровень научно методической подготовки, хорошо владеет компьютером, использует ресурсы интернета. Дамдинжаб Цыбеневич дал мне много практических умений, делился своим опытом и помогал разобраться в трудных ситуациях, возникающих в нашей работе. Его наставничество дало очень многое. Самое главное – смелость творчески подходить к решению проблем, продумывать свои методы работы и используемые программы».

*Ж.Б. Лхасаранова*



### **Доржипаланов Цыбендоржи**

Доржипаланов Цыбендоржи родился 16 сентября 1957 г. в с. Токчино Дульдургинского района Читинской области. В 1984 г. окончил Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Учитель химии и биологии». Работал в школах Забайкальского края. С 2012 г. учитель МБОУ «СОШ № 3» городского округа «Город Чита». Почётный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда Российской Федерации.

Ученица Ц. Доржипаланова В. Анциферова В. вспоминает: «На протяжении долгих и самых важных лет, вплоть до одиннадцатого класса, он был для нас не просто педагогом, а настоящим старшим товарищем, наставником и примером для подражания. Он учил нас главному – ответственности, взаимовыручке и умению оставаться человеком в любой ситуации. Именно Цыбендоржи заложил во мне тот фундамент, который определил мою судьбу. Глядя на него, его отношение к нам, его терпение и мудрость, я поняла, кем хочу стать. Я захотела так же учить детей, так же поддерживать их и вести за собой. Сейчас я сама работаю учителем и часто ловлю себя на мысли: «А как бы поступил в этой ситуации Цыбендоржи?». Для меня Цыбендоржи эталон доброты, справедливости, мудрости и человечности. Я безмерно рада, что именно он прошел со мной этот долгий путь от детства до взрослой жизни. Такие люди, как он, не просто дают знания, они меняют жизни к лучшему».

С благодарностью вспоминает о своем учителе и Иван Осколков: «В жизни каждого человека встречаются учителя. Кто-то просто выполняет свою работу, объясняет темы и ставит оценки. Но иногда судьба дарит встречу с настоящим наставником – человеком, который оставляет след в душе на всю жизнь. Для меня таким человеком был Цыбендоржи. Прошло уже немало времени, но воспоминания о тех годах до сих пор живут во мне так ярко, словно это было вчера. Я часто ловлю себя на мысли, что многие вещи, которые помогают мне сегодня в жизни, были когда-то сказаны на его уроках спокойно, без пафоса, но с огромной внутренней силой. Цыбендоржи умел говорить так, что его слова не просто слышали – их понимали и чувствовали. Он никогда не относился к нам формально. Для него мы были не просто учениками в классе, а людьми, у каждого из которых свой характер, свои трудности и свои надежды. Мне запомнилось, как он умел поддержать. Бывали моменты, когда я работал начальником штаба Поста



№ 1, казалось, что ничего не получается, что ты хуже других. И тогда звучали простые слова: «Ты можешь больше, чем думаешь,» – и они давали сил идти дальше. Я благодарен судьбе за то, что на моём жизненном пути встретился именно такой наставник – человек, который своим трудом, терпением и искренней заботой оставил в моей душе след, который невозможно стереть временем».

*А.А. Соколова*



**Ерохина  
Елизавета Ивановна**

Ерохина Елизавета Ивановна родилась 18 июня 1961 г. в с. Забайкальское Приаргунского района. Окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Математика».

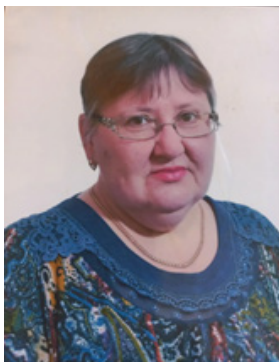
Работает учителем математики в МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» городского округа «Поселок Агинское». Имеет почетную грамоту профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края (2011 г.), благодарственное письмо Администрации Агинского Бурятского округа Забайкальского края, благодарственное письмо Законодательного собрания Забайкальского края, звание «Почетный работник общего образования РФ».

Елизавета Ивановна Ерохина работает в составе экспертной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в форме наставничества «Учитель-учитель». Является наставником учителя по математике Ульзуевой Лидии Ивановны. Цель: успешное закрепление на месте работы, повышение уровня профессионального мастерства, а также создание комфортной профессиональной среды в учебном заведении, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Результатом правильной организации работы наставника является высокий уровень включенности учителя в педагогическую работу.

Л.И. Ульзуева: «...с первых дней нашего сотрудничества Елизавета Ивановна проявила себя как настоящий профессионал своего дела, обладающий не только глубочайшими знаниями своего предмета, но и умением доступно и понятно донести их до учеников. Её подход к обучению всегда отличался внимательностью к детям и индивидуальным подходом к каждому. Особенно хочется отметить ее наставничество, которое помогает не только в освоении учебного материала, но и в формировании личностных качеств. Благодаря её поддержке и мудрым советам, я смогла преодолеть многие трудности и уверенно двигаться вперёд. Она всегда готова выслушать, дать ценный совет и направить в нужное русло. Её доброжелательность, терпение и умение мотивировать создают особую атмосферу доверия и взаимопонимания».

*Б.Х. Доржиева*





**Леонтьева  
Елена Константиновна**

Леонтьева Елена Константиновна родилась 20 февраля 1961 г. в с. Улёты Улётовского района Читинской области. Образование высшее: окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского в 1983 г. по специальности «География, биология». В Улётовской школе проработала с 1986 по 2023 гг. – более 37 лет. В 1986 г. принята на должность старшей пионерской вожатой, в 1987 г. переведена учителем начальных классов. В 2000 г. назначена заведующей учебной частью, с 2010 г. – учитель математики. Имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Отзыв Болдыревой Надежды Викторовны, учителя начальных классов: «Елена Константиновна предложила мне свою помощь наставника, когда я вступила в должность учителя. Именно она дала мне понять, что нет нерешаемых проблем и что никогда нельзя отчаиваться. Всегда учила меня сохранять высокое чувство собственного достоинства. Коммуникабельность, умение общаться с каждым всегда вызывали искреннее уважение у тех, с кем она работала, решала проблемы, общалась. Об этом вспоминают не только учителя, но и ученики, а также родители учащихся школы. Я благодарна судьбе за то, что в моей жизни есть такой человек, как Елена Константиновна, про которого я могу с гордостью сказать: «Это мой наставник». Благодаря её поддержке, я научилась лучше понимать учеников, выстраивать урок так, чтобы вовлекать весь класс в учебный процесс. Елена Константиновна помогала мне находить радость в ежедневной педагогической практике. И сейчас, несмотря на то, что я не работаю учителем, я всегда с радостью вспоминаю этого человека. Знания и опыт, которые она мне передала в период наставничества, помогают мне сегодня в моей трудовой деятельности и в жизни в целом. Спасибо за терпение, мудрость и доброту».

*А.Н. Бакшеева*





**Лиханова  
Анна Петровна**

Лиханова Анна Петровна родилась 7 октября 1956 г. в г. Нерчинске. Окончила Читинский государственный педагогический институт по специальности учитель английского и немецкого языков. На протяжении 46 лет работает учителем английского языка в средней общеобразовательной школе №9 г. Нерчинска, имеет высшую квалификационную категорию.

Анна Петровна – победитель Российско-американского конкурса преподавателей английского языка и страноведения (США, 2001 г.), конкурса «Лучшие учителя Забайкалья» (2006 г.), конкурса педагогов-наставников «Лучший педагог-наставник Нерчинского района-2023», имеет награды: «Почетный работник общего образования РФ» и «Почетный наставник».

Анна Петровна – опытный, творчески работающий учитель, успешно решающий задачи организации обучения иностранному языку, в урочной и внеурочной работе использует исследовательскую деятельность, руководит кружком «Юный исследователь». Она творчески подходит к организации воспитательной работы. Результатом ее работы как классного руководителя являются высокая групповая сплоченность, дружеские отношения, отсутствие конфликтов между детьми. Ученики её класса – активные участники разных акций, субботников, конкурсов, конференций, что способствует всестороннему развитию личности.

Без малого восемнадцать лет руководит Анна Петровна районным методическим объединением учителей английского языка. Для учителей района заседания методического объединения очень важны, так как порой это единственная возможность обсудить проблемы, получить ценные советы по вопросам организации процесса обучения иностранным языкам. Традиционной формой работы районного методобъединения учителей иностранных языков являются языковые практикумы. Они ценны тем, что у учителей есть возможность общаться на иностранном языке, работать над совершенствованием фонетической и лексической сторон речи. Для молодых педагогов и педагогов, прошедших переподготовку, актуальными являются грамматические практикумы. Анна Петровна проводит индивидуальные консультации, мотивирует учителей на участие в творческих конкурсах.

Анна Петровна доброжелательна, спокойна, тактична, всегда готова выслушать, грамотно разрешить проблемные ситуации, поддержать в трудную минуту, поэтому пользуется уважением коллег, учащихся и родителей

М.С. Морозова, учитель иностранного языка СОШ № 9 г. Нерчинска, пишет: «Моим вдохновителем и любимым учителем в школе была Анна Петровна, именно благодаря ей я решила стать учителем английского языка. Анна Петровна очень грамотно объясняла, тактично указывала на ошибки. Я очень благодарна Анне Петровне за поддержку и помощь, за то, что когда-то я сделала правильный выбор».

И.С. Макарова, заместитель директора СОШ № 9 г. Нерчинска, отзывается так: «Анна Петровна – опытный, творчески работающий учитель,



высококвалифицированный специалист. Благодаря ее поддержке, многие молодые педагоги района смогли найти свое место в школе, приобрели практические навыки, необходимые для педагогической работы, повысили свою профессиональную компетентность».

*И.С. Макарова*



**Лыжина  
Татьяна Петровна**

Лыжина Татьяна Петровна родилась 1 июня 1957 г. в с. Дrajный Красночичойского района Читинской области. В 1980 г. окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, получив квалификацию учителя русского языка и литературы, направлена по распределению в Усть-Илинскую среднюю школу Акшинского района. Вся профессиональная деятельность Татьяны Петровны неразрывно связана с Усть-Илинской средней школой, где она проработала 36 лет учителем русского языка и литературы. Имела высшую квалификационную категорию.

За годы работы зарекомендовала себя как высококвалифицированный специалист, внедрявший в учебный процесс классические и новаторские методы преподавания гуманитарных дисциплин.

Наряду с педагогической деятельностью, на протяжении 12 лет, занимала должность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, занималась организацией образовательного процесса и методическим сопровождением коллег. Как опытный уважаемый учитель и администратор, Татьяна Петровна умело и тактично выстраивала отношения с коллегами, делилась своим опытом, проводила открытые мероприятия, обладала даром не просто передавать знания, но и зажигать интерес, воспитывать стремление к постоянному развитию.

Многие молодые педагоги школы вспоминают Татьяну Петровну с уважением и теплотой как своего мудрого и доброго наставника, советы и наставления которого помогали им осваивать учительскую профессию и достигать своих высот.

За многолетний добросовестный труд и значительный вклад в развитие образования в 2007 г. Татьяна Петровна удостоена звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации». В 2019 г., после 36 лет работы в должности учителя, вышла на заслуженный отдых.

*В.П. Малыгина*





## Мокиевская Ольга Александровна

Ольга Александровна Мокиевская родилась 24 июля 1958 г. в пос. Пограничный Приаргунского района Читинской области. Высшее образование получила в Читинском педагогическом институте им. Н.Г. Чернышевского. После его окончания в 1981 г., была направлена учителем биологии и химии в восьмилетнюю школу № 2 г. Нерчинска. Сегодня Ольга Александровна продолжает свою педагогическую деятельность в МБОУ ООШ № 2 г. Нерчинска, обладая высшей квалификационной категорией.

За годы работы Ольга Александровна внесла значительный вклад в жизнь школы, не ограничиваясь проведением уроков. Среди её достижений:

- Руководство кружком «Юный химик».
- Организация тематических вечеров и классных часов.
- Работа с одарёнными детьми.
- Проведение интеллектуальных игр.
- Создание школьного клуба знаковок с играми в формате «Что? Где? Когда?».

Благодаря своему профессионализму и активной позиции, Ольга Александровна неоднократно выдвигалась коллективом школы на общественную работу. Она избиралась депутатом Городского, а затем и Районного советов.

Её уроки всегда открыты для коллег, а Ольга Александровна щедро делится своими методическими находками. Она провела множество открытых уроков для учителей химии и биологии, а также для завучей района, демонстрируя передовые практики и ценный опыт.

Несколько лет Ольга Александровна возглавляла районное методическое объединение учителей биологии и химии, а в настоящее время руководит школьным методическим объединением естественно-научного цикла. На заседаниях объединения обсуждаются актуальные вопросы:

- Соответствие рабочих программ государственным образовательным стандартам.
- Внесение необходимых изменений в учебные планы.
- Представление отчётов по темам самообразования.
- Подбор эффективных методик подготовки учащихся к промежуточным и итоговым аттестациям.
- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Опыт Ольги Александровны дважды представлялся на конкурсе «Учитель года», став достоянием многих педагогов. Её уроки получали высокую оценку коллег, которые отмечали: «Это я возьму в свою копилку и буду использовать на своих уроках».

Труд Ольги Александровны отмечен не только многочисленными грамотами, но и значком «Отличник народного просвещения».

Наставничество в понимании Ольги Александровны многогранно. Оно включает поддержку молодых педагогов, передачу накопленного опыта и взаимное обогащение профессиональным мастерством в рамках взаимодействия «учитель – учитель».



Её педагогическое кредо – цитата преподавателя Гарвардского университета Линды Хилл: «Когда мы делимся своими знаниями и опытом с другими, мы создаём будущее, которое превосходит нас самих». Эта фраза отражает её глубокую убежденность в силе коллективного роста и преемственности педагогических идей.

*Ю.С. Арсентьева*



**Муратова  
Елизавета Михайловна**

Муратова Елизавета Михайловна родилась 18 марта 1956 г. в с. Сосново-Озерское в Еравнинском районе Республики Бурятия. Окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, работает учителем географии и биологии в МОУ СОШ №2 п. Чернышевск. Имеет звание «Почётный работник общего образования РФ».

Елизавета Михайловна принимала активное участие в трудовых, спортивных, творческих, профессиональных конкурсах и мероприятиях. В своей работе большее предпочтение отдавала исследовательской деятельности. Для реализации учебных проектов учеников Елизавета Михайловна создала в школе ботанический сад. По инициативе учителей естествознания, в т.ч. Елизаветы Михайловны, на базе МОУ СОШ № 2 был организован палаточный летний лагерь «Робинзон», где дети и учителя вели исследовательскую работу в эколого-краеведческом направлении. Обучающиеся Елизаветы Михайловны – участники и призеры районных предметных олимпиад и научно-практических конференций. Елизавета Михайловна говорит: «Мой опыт наставничества, особенно с теми, кто разделяет мою любовь к биологии, – это, пожалуй, одно из самых важных направлений моей педагогической деятельности. Я всегда верила, что ученики – это молодые ростки, которые нужно бережно взрастить, помочь им найти свою почву и раскрыть свой потенциал. Работа в ботаническом саду, летнем лагере «Робинзон», наши лабораторные работы, экскурсии в природу – всё это для того, чтобы дети могли прикоснуться к знаниям, почувствовать их на кончиках пальцев. Я учила молодых коллег превращать обычные уроки в маленькие научные экспедиции. Моя роль как наставника, как мне кажется, – это быть той опорой, которая поможет молодым специалистам уверенно ступить на этот непростой, но такой благородный путь. Путь, на котором каждый день – это маленькое открытие, а каждая встреча с учеником – возможность передать частичку своей любви к этому удивительному миру – миру живой природы».

Е.К. Котельникова, учитель биологии МОУ СОШ № 2 п. Чернышевска, о своем наставнике рассказывает: «Мой опыт практики под руководством Елизаветы Михайловны был бесценным. Она – кладезь знаний не только по своему предмету, но и искусству преподавания. Елизавета Михайловна показала, что биология – это не сухие страницы учебника, а пульсирующий мир вокруг нас. Она умело вплетала в уроки истории о жизни ученых и их открытия, личные наблюдения из своих полевых исследований. Это делало материал запоминающимся и интересным, ученики буквально впитывали



каждое слово. Она учила видеть в каждом учебном сюжете практическую пользу, объяснять природные явления. Работа под руководством такого наставника – это бесценный опыт».

*В.А. Домашонкина*



**Мэдэгэй  
Баирма Бабуевна**

Баирма Бабуевна Мэдэгэй родилась 22 ноября 1957 г. в п. Агинское Читинской области. Окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского. Работает в МАОУ «Ушарбайская средняя общеобразовательная школа» учителем истории и обществознания, в 2004-2020 гг. была директором школы. Отличник просвещения РФ, Заслуженный учитель РФ, имеет благодарность Президента Российской Федерации (2019 г.), нагрудный знак «За верность профессии» (2024 г.). На протяжении десяти лет, являясь председателем Ассоциации директоров Агинского Бурятского округа и руководителем окружной Школы молодых педагогов, Баирма Бабуевна внесла неоценимый вклад в становление кадрового потенциала региона. Под её руководством молодые специалисты успешно осваивали профессиональные компетенции, получая экспертную помощь в личностном становлении. Школа имеет статус федеральной инновационной площадки по обмену опытом и проведения стажировок для педагогов из других регионов. Педагог активно транслировала опыт реализации индивидуальных образовательных траекторий, помогая коллегам внедрять методы научного проектирования в практику сельской школы. С целью углубления интереса к предмету Баирма Бабуевна реализует авторский проект «Расширение индивидуальных образовательных маршрутов сельских школьников». Ежегодно 7-8 учеников становятся победителями и призерами муниципального этапа ВОШ по истории, экономике и праву.

В 2024 г. учителем подготовлен участник регионального этапа по праву. Под наставничеством педагога П. Батомункуев в 2023 г. был награжден знаком «Школьник-исследователь», он стал лауреатом программы «Шаг в будущее», а также участником заключительного этапа ВОШ по технологии с историческим проектом «Доспехи воина» (г. Казань). Воспитанники Баирмы Бабуевны ежегодно представляют работы на конкурсы разных уровней, среди них – Гран-при региональной НПК (Т. Даржаев), победы на межмуниципальных конференциях (А. Щука).

Деятельность учителя направлена на укрепление преемственности между ветеранами и молодыми учителями, сохранение традиций классической школы и внедрение инноваций. В школе создана модель наставничества, основанная на этнокультурном компоненте в контексте современных образовательных стандартов.

Баирма Бабуевна – наш признанный педагог-наставник, мастер, сформировавший уникальную образовательную среду, способствующую профессиональному и личностному росту коллег и учеников.

*Д.Б. Батожалсанова*





**Насакова  
Бальжин Жамсарановна**

Насакова Бальжин Жамсарановна родилась 1 октября 1955 г. в с. Чиндалей Дульдургинского района Читинской области. Окончила историко-филологический факультет Читинского педагогического института им. Н.Г. Чернышевского. Стаж работы – 49 лет. В настоящее время работает учителем русского языка и литературы Дульдургинской средней школы. Кандидат педагогических наук. Имеет звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», является победителем межмуниципального конкурса наставников «Лучший педагог и наставник Агинского Бурятского округа» (2023 г.). На VI Краевой метапредметной олимпиаде педагогов Забайкальского края заняла 1 место в номинации «Лучшая команда» (2024 г.).

Бальжин Жамсарановна принимает активное участие в общественной и благотворительной деятельности района и округа. Она депутат Совета муниципального района «Дульдургинский район» IV и V созывов.

Её педагогическая династия ежегодно учреждает именную премию учителю Агинского Бурятского округа, добившемуся высоких результатов в профессиональной деятельности. На протяжении 15 лет семья учреждает специальный приз памяти отца-табунщика Жамсаранова Насака на районных конно-спортивных соревнованиях в забеге лошадей забайкальской породы.

И.Ю. Банеева, учитель биологии и географии МБОУ СОШ №19 г. Читы: «Хочется выразить благодарность своему наставнику, Бальжин Жамсарановне Насаковой, учителю русского языка и литературы, под руководством которой мы, молодые педагоги, в составе творческого объединения «Учитель XXI века» стали настоящими мастерами своего дела. Это учитель, которому близки интересы и проблемы учителей. В основе отношений лежит безусловное принятие молодого коллеги. Молодые учителя безошибочно чувствуют учителя, готового отстаивать их интересы, и платят ей доверием и любовью. Она создает условия для формирования у молодых умений творчески и обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы, умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения».

К.И. Жамбалова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дульдургинская СОШ»: «Благодаря наставнику, Бальжин Жамсарановне, у меня сформировалось уверенное поведение в школе, мне удалось найти своё место среди учителей. Она помогла мне найти свой личный стиль педагогической деятельности. Её уроки – это всегда открытия, это профессионально грамотное сотрудничество и сотворчество учителя и учеников. Её отличают высокий профессионализм, работоспособность и результативность. Опытный наставник проявляет такт, отзывчивость и веру в молодого специалиста. Я благодарна Бальжин Жамсарановне за поддержку, помощь и терпение! Скольким она помогла, скольких поддержала и вывела на успешную педагогическую дорогу! Опыт Б.Ж. Насаковой бесценен».



М.А. Баянова, учитель физики и математики МБОУ «Дульдургинская СОШ»: «Бальжин Жамсарановна, мой учитель и наставник, по методике преподавания предметов научила всему, так как позвали меня с неоконченным высшим образованием ввиду отсутствия учителя физики. Она научила планировать урок, строить его с первой минуты до последней. Ввела меня в конкурсное движение, сформировала необходимые компетенции! Не будет ошибкой, если я скажу, что она воспитала меня как учителя».

*И.Ю. Банеева, К.И. Жамбалова, М.А. Баянова*



### **Писаренко Ирина Васильевна**

Писаренко Ирина Васильевна родилась 10 мая 1962 г. в с. Бургень Читинского района. В 1983 г. окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Русский язык и литература». Первое место работы – школа № 7 Черновского района, далее – школа № 8. Общий педагогический стаж составляет 37 лет.

Ученики Ирины Васильевны неоднократно становились победителями и призерами различных олимпиад, конкурсов, конференций. Ирина Васильевна с 2003 по 2020 гг. была руководителем методического объединения учителей русского языка и литературы. Активно представляла опыт своей деятельности на педагогических советах, проводила открытые уроки, участвовала в мастер-классах. Долгие годы педагог была наставником для молодых специалистов в школе. Под ее руководством происходило становление профессионалов своего дела – учителей русского языка и литературы.

Ирина Васильевна вела активную работу в методическом совете школы, консультировала и оказывала помощь своим коллегам. Как наставник, Ирина Васильевна умела найти подход к любому молодому специалисту, оказать качественную методическую помощь, найти слова поддержки и одобрения. Педагог создала хорошую методическую копилку и охотно делилась материалами со своими коллегами.

Коллега Ирины Васильевны, О.Ф. Дмитриева, заместитель директора МБОУ «СОШ № 8», так вспоминает о своем наставнике: «Под ее руководством прошла сложный путь от молодого специалиста до уверенного в себе профессионала, способного вести за собой других; получила бесценные знания и уверенность в собственных силах. Ирина Васильевна помогла мне овладеть всеми тонкостями преподавательской деятельности – начиная от подготовки уроков и заканчивая общением с детьми и родителями. Ее советы были практичными и полезными, позволившими избежать многих ошибок, с которыми сталкиваются новички».

Писаренко И.В. имеет знак «Отличник народного просвещения». Неоднократно награждалась грамотами комитета образования администрации городского округа «Город Чита», Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

*С.В. Скубиева, К.В. Комогорцева*





**Сальник  
Любовь Михайловна**

Сальник Любовь Михайловна родилась 15 декабря 1963 г. в с. Кокуй Комогорцево Шилкинского района Читинской области. Имеет высшее образование.

В настоящее время Любовь Михайловна работает учителем математики в МОУ Шилкинской СОШ № 51. За годы работы зарекомендовала себя как высококвалифицированный педагог, обладающий глубоким знанием предмета и современными методиками преподавания. Любовь Михайловна – учитель профильной школы, что позволило ей эффективно внедрять профильные образовательные технологии в учебный процесс.

Педагог является руководителем районного методического объединения учителей математики. В этой роли она организует обмен опытом между педагогами района, проводит семинары и мастер классы, способствует распространению передовых педагогических практик.

Особое место в профессиональной деятельности Любови Михайловны занимает наставничество. Она оказывает системную поддержку молодым специалистам, помогая им адаптироваться в профессии и развивать профессиональные компетенции.

В рамках наставнической деятельности она: проводит индивидуальные консультации по планированию и анализу уроков, помогает осваивать нормы ведения школьной документации, посещает уроки подопечных и даёт конструктивную обратную связь, делится эффективными методиками работы с разными категориями учащихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, рекомендует оптимальные дидактические материалы и формы организации учебной деятельности, поддерживает начинающих педагогов в сложных профессиональных ситуациях, предлагая практические решения. Благодаря наставничеству Любови Михайловны молодые учителя быстрее осваивают педагогические приёмы, обретают уверенность в своих силах и демонстрируют устойчивый профессиональный рост.

Помимо основной педагогической деятельности, Любовь Михайловна много лет работает воспитателем в загородном детском оздоровительном лагере «Сосновый бор», где реализует развивающие и воспитательные программы для детей. Также она активно участвует в общественной жизни: является секретарём участковой избирательной комиссии, проявляя ответственность, организованность и гражданскую позицию.

Профессиональные достижения и общественная активность Любови Михайловны отмечены: Почётной грамотой Министерства образования России (2014 г.); Благодарностью председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Э. А. Панфиловой (2018 г.).

Сальник Любовь Михайловна – опытный педагог и наставник, чей труд вносит значительный вклад в развитие школьного образования. Её деятельность способствует повышению качества обучения, укреплению



---

кадрового потенциала школы и формированию у обучающихся устойчивой мотивации к изучению математики.

Отзывы о наставнике преподавателя математики ЧТОТиБ Елены Сергеевны Никифоровой: «Я пришла работать в МОУ Шилкинская СОШ № 51 г. Шилка в 2007 г. Было страшно, но коллеги поддерживали меня. Я особенно благодарна своему наставнику Сальник Любови Михайловне. Она научила меня общению с коллективом, умению принимать решения и добросовестно выполнять свою работу. Спасибо ей за тот бесценный опыт, который я смогла получить. Любовь Михайловна имеет высокий уровень методической подготовки и использует современные методы и технологии обучения, которыми делится и со мной. Она учит меня правильно поступать и принимать решения обдуманно, помогает готовиться не только к занятиям, но и к различным конференциям, быть индивидуальностью, стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы, добиваться хороших результатов и не останавливаться на достигнутом. Ее опыт, профессиональная грамотность, неравнодушие к делу создают условия для моего профессионального роста».

*В.В. Суюнда*



**Сартакова  
Ольга Михайловна**

Ольга Михайловна родилась 26 января 1954 г. в с. Урлук Красночико́йского района Читинской области. С детства я мечтала работать с детьми. Поэтому после окончания школы поступила в Иркутский педагогический институт на учителя начальных классов.

Ольга Михайловна имеет большой педагогический стаж – 50 лет. Она работала учителем начальных классов, методистом учителей начальной школы в МОУ «Красночико́йская СОШ № 2», а также преподавателем педагогического отделения Красночико́йского аграрно-педагогического колледжа. Ольга Михайловна энергично и грамотно содействовала молодым учителям в успешном овладении профессиональным мастерством.

Под руководством Ольги Михайловны сформировались многие традиции начальной школы, проводились яркие событийные мероприятия: «Ученик года», «День открытых дверей». Ольга Михайловна участвовала в районных методических семинарах, круглых столах по проблемам современного урока в начальной школе, обобщала опыт работы учителей 1-4 классов, готовила документацию для участия в различных конкурсах. В 2021 г. методическое объединение учителей начальных классов стало победителем муниципального конкурса методических объединений.

Ольга Михайловна стала старшим товарищем для всего коллектива начальной школы. Педагога отличает высокий уровень профессионального мастерства, творческой инициативы в организации образовательной деятельности. Под ее руководством учителя становились победителями и призерами конкурсов разного уровня. С 2018 г. под ее наставничеством работали четыре молодых учителя начальных классов. Она помогла им сформировать практические навыки, оказывая поддержку при подготовке к



урокам и их проведении.

Профессиональная компетентность, широкая эрудиция, принципиальность, отзывчивость, трудолюбие, работоспособность, дисциплинированность, ответственность и настойчивость Ольги Михайловны заслужили уважение и авторитет среди учителей, обучающихся и родителей.

За многолетний добросовестный труд в системе образования и большой личный вклад Ольга Михайловна награждена многочисленными грамотами, имеет звания «Отличник народного просвещения» и «Заслуженный работник образования Читинской области», а также награждена знаком «Почётный наставник». В настоящее время входит в состав совета ветеранов МОУ «Красночико́йская СОШ №2», помогает молодым коллегам своими советами, является участником муниципального фольклорного ансамбля «Музейная мозаика», Красночико́йского народного хора.

*М.В. Кузнецова*



**Скрипченко  
Татьяна Игнатьевна**

Скрипченко Татьяна Игнатьевна родилась 25 июля 1954 г. в с. Ундино-Поселье Бале́йского района Читинской области. В 1976 г. окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского и пришла работать в МКОУ «Ундино-Посельская СОШ» учителем математики, где работает в настоящее время. Среди ундинопосельцев, вписавших славные страницы в историю своей малой Родины, будет значиться и её имя – Отличника народного просвещения, Почетного работника общего образования РФ.

На её уроках всегда царит атмосфера доброжелательности, взаимного уважения. Ребята трудятся добросовестно, радуются успехам товарищей, огорчаются их неудачам, учатся помогать друг другу. Её выпускники сегодня успешно работают в самых разных сферах деятельности, но всех их объединяет одно – любовь и чувство благодарности своему учителю.

Татьяна Игнатьевна на протяжении всех лет работы вела большую общественную работу, в течение нескольких лет являлась председателем профсоюзного комитета школы. Работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Много лет она возглавляет школьное методическое объединение учителей математики. Является наставником для молодых учителей. Регулярно проводит открытые уроки, мастер-классы, а также Татьяна Игнатьевна создала ряд методических материалов для учителей района.

Оказывает консультативную помощь. Помогает молодым педагогам постичь тонкости профессии учителя математики. Учителя, которым посчастливилось работать вместе с Татьяной Игнатьевной, говорят о ней с огромной благодарностью. «Это человек огромной души и великой мудрости. Она научила меня терпению, выдержке, преподавала несколько жизненных уроков, которые помогают мне справиться с трудностями. В любой сложной ситуации я вспоминаю слова Татьяны Игнатьевны, которые стали для меня



---

маяком, ведущим к решению проблем», – говорит Нина Васильевна Титова, учитель физики МКОУ «Ундино-Посельская СОШ».

*Н.В. Титова*



**Тапайкина  
Капитолина Павловна**

Тапайкина Капитолина Павловна родилась 3 января 1948 г. в с. Конкино Красночикойского района Читинской области. В 1966 г. окончила школу №5 города Усолье-Сибирское Иркутской области и в 1970 г. поступила учиться в Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского. Начала работать в Байхорской восьмилетней школе Красночикойского района, в 1978 г., волею судьбы, оказалась в Дарасуне.

Тапайкина Капитолина Павловна – учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Дарасун». Школу, в которой проработала без малого 45 лет, Капитолина Павловна называет вторым домом. Ей есть чем гордиться, есть, что вспомнить. Капитолина Павловна не только учила детей русскому языку и литературе, но и учила быть настоящими людьми, знающими историю своей страны, уважающими людей. После окончания школы по стопам любимого учителя пошли те, в ком талантливый педагог зажгла огонёк любознательности, веры в себя. Это учителя русского языка и литературы: Анна Николаевна Литвинова (г. Кемерово), Людмила Анатольевна Плесовских (г. Чита), Мария Викторовна Баженова (п. Дарасун).

С 1992 по 2013 гг. Капитолина Павловна руководила учебно-воспитательным процессом школы, являясь заместителем директора по УВР. И не по должности, а по зову души щедро делилась и делится своим опытом с молодыми учителями школы Карымского района, являясь для них настоящим наставником.

С глубокой благодарностью отзываются о ней Копылова Наталья Михайловна, Бухтеева Ирина Викторовна, Шадрин Галина Николаевна. Сейчас они уже сами настоящие профессионалы своего дела, многие имеют награды федерального и регионального уровней. За самоотверженный труд, верность учительской профессии Капитолина Павловна награждена знаком «Отличник народного просвещения», имеет звание «Заслуженный работник образования Читинской области» (2002 г.).

*Н.Н. Зубакова*





**Терпугова  
Людмила Михайловна**

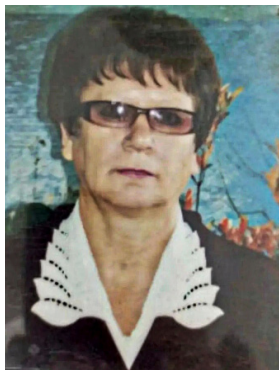
Людмила Михайловна Терпугова после окончания Читинского педагогического института им. Н.Г. Чернышевского в 1982 г. поступила на работу в Буринскую школу Калганского района, где и продолжает трудиться в настоящее время.

Людмила Михайловна в совершенстве владеет методикой обучения по предмету, используя различные приемы, активизирующие самостоятельную работу учащихся. Результаты обученности подтверждаются: успеваемость составляет 100%, качество обученности – 75-100%. В 2024 г. три выпускницы школы получили медаль «За особые успехи в обучении», одна из выпускниц обучается по специальности «Учитель русского языка и литературы» в ЗабГУ.

Людмила Михайловна проводит открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступает с докладами на заседаниях педагогических советов и методического объединения, является руководителем методического объединения гуманитарного цикла. Людмила Михайловна в течение многих лет обеспечивает практику студентов и молодых специалистов, учителей русского языка и литературы. Одна из ее выпускниц, Корелина Н.В., благодаря своему учителю-наставнику состоялась в профессии и длительное время работала в ГТРК «Чита». В настоящее время она работает журналистом в Калининградской области и не теряет связи со своим учителем.

За многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие сферы образования, активную и результативную профессиональную деятельность Людмила Михайловна неоднократно награждалась. Её работа в 2017 г. отмечена Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

*А.В. Терпугов*



**Уляшева  
Зоя Васильевна**

Уляшева Зоя Васильевна 27 июля 1958 г. рождения, образование высшее, учитель высшей категории. С 1979 по 1995 гг. работала в Долгокычинской школе, с 1995 г. по настоящее время работает учителем математики в Оловянинской школе № 235 Оловянинского муниципального округа Забайкальского края.



---

За период работы Зоя Васильевна показала себя опытным и умелым педагогом. Все уроки учитель проводит на высоком уровне, применяя различные методы и формы их организации. На протяжении многих лет, являясь руководителем Районного методического объединения учителей математики, она прилагает много усилий на проведение методических мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов. Во взаимодействии с коллегами организует и проводит конкурсы, направленные на повышение познавательного интереса обучающихся к изучению математики. З.В. Уляшева является постоянным экспертом муниципальных конкурсов, проектов, работ обучающихся и педагогов.

Зоя Васильевна, являясь руководителем школьного краеведческого музея, вносит большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения муниципального округа, особое внимание уделяя патриотическому воспитанию. Обучающиеся под руководством наставника исследуют исторические документы и события, готовят и проводят экскурсии, мероприятия. Активно участвуют с проектами в муниципальных и краевых конкурсах музейных экспозиций, научно-исследовательских проектов, школьных музеев, где занимают призовые места.

На протяжении многих лет, участвуя в краевых «Декабристских чтениях» и краевой научно-практической конференции школьников «Юные исследователи Забайкалья» обучающиеся – участники школьного музея под руководством З.В. Уляшевой занимают призовые места. А в 2025 г. стали победителями регионального этапа Международного конкурса сочинений и фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». 6-9 мая 2025 г. обучающиеся с руководителем школьного музея З.В. Уляшевой представляли Забайкальский край в г. Москве на торжественной церемонии награждения победителей и призёров, которая проходила на Поклонной горе в музее Победы. Экспозиция школьного музея «За колючей проволокой Арктики» отражена в альбоме-каталоге, в котором запечатлены фотографии экспозиций школьных музеев.

За многолетний добросовестный труд, преданность педагогической профессии, инициативу и творчество Зое Васильевне присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Она награждена Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, многочисленными грамотами и благодарностями администрации муниципального района «Оловянинский район», МКУ «Районный комитет по образованию и делам молодежи», ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр».

За постоянное взаимодействие с коллегами и высокий профессионализм З.В. Уляшева пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди педагогов муниципального округа.

*Е.В. Четет*





**Фоломейкина  
Валентина Игнатьевна**

Фоломейкина Валентина Игнатьевна родилась 10 октября 1948 г. в г. Долинск Сахалинской области. Окончила Томский государственный педагогический институт в 1974 г., специальность учитель русского языка и литературы. Учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 26 г. Читы с углубленным изучением отдельных предметов.

Уже более 59 лет Валентина Игнатьевна делится с учениками любовью к своему предмету, учит видеть красоту и многообразие мира через художественную литературу, анализировать и понимать взаимосвязь искусства с современным миром. Её уроки – это всегда увлекательное путешествие, когда даже сложный материал становится понятным. Главное – учитель умеет видеть потенциал в каждом ученике и вдохновлять на новые открытия. Она говорит: «Из росточка способностей – урожай успеха!»

Валентина Игнатьевна – творчески работающий, любящий всем сердцем свою профессию педагог. Она всегда подчеркивает, что мы должны зажечь в глазах детей искорки, в сердцах – доброту!

Под её наставничеством многие начинающие учителя успешно прошли адаптацию и стали полноправными членами нашего педагогического коллектива. А она для всех учителей – пример большого опыта, мастерства, уверенности.

«Когда я пришла в школу, Валентина Игнатьевна стала для меня не просто куратором, а настоящим проводником в профессию. Она учила не шаблонам, а пониманию: как услышать ребёнка, как зажечь в нём интерес к слову. Благодаря ей я поверила в себя как учитель», – вспоминает Виктория Станиславовна Канивец, учитель русского языка со стажем 14 лет.

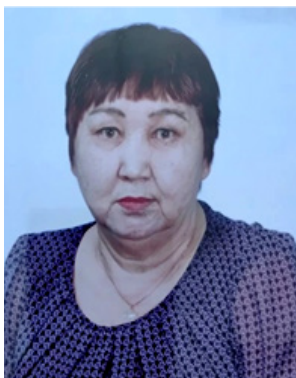
«Её уроки – это театр, где каждый ученик – актёр. Я пыталась копировать её приёмы, но поняла главное: секрет в искренней любви к детям и литературе. Теперь стремлюсь создать такой же «театр знаний» в своём классе», – делится впечатлениями Анастасия Игоревна Трофимова, молодой педагог.

«Валентина Игнатьевна научила меня главному: урок должен оставлять след в душе. Не просто правила и даты, а чувство, мысль, вопрос к самому себе. Это и есть настоящее наставничество», – отмечает Золотухина Юлия Ивановна, преподаватель литературы.

Валентина Игнатьевна – заслуженный работник образования Забайкальского края, награждена значком «Верность профессии», почетными грамотами от администрации г. Читы, но главной наградой для нее является любовь и уважение учеников и их родителей, в сердцах которых она сумела оставить яркий след на всю жизнь. Многие родители считают её семейным педагогом, ведь у неё учились по трое и двое детей из одной семьи, а сейчас обучаются и их дети. Коллеги и родители учеников называют Валентину Игнатьевну педагогом с большой буквы, наставником и другом. Но самое главное – это учитель, вдохновляющий всех на успех!

*Н.А. Бронникова*





## Цареградская Галина Николаевна

Цареградская Галина Николаевна – учитель начальных классов МБОУ Тунгокоченская СОШ, общий педагогический стаж свыше 35 лет, имеет I квалификационную категорию.

Свою педагогическую деятельность начала в с. Зелёное озеро Тунгокоченского района после окончания Агинского педучилища, с 1996 г. работает в школе с. Тунгокочен.

За время работы в школе показала себя как добросовестный, надёжный и ответственный работник. В совершенстве владеет содержанием предметов и методикой преподавания в начальной школе, современными образовательными технологиями. Применяет в своей работе системно-деятельностный подход, который способствует формированию личностных, метапредметных и предметных УУД.

Учитель обладает высоким уровнем профессионального мастерства, владеет широким арсеналом методов и приёмов обучения. За свою многолетнюю деятельность Галина Николаевна принимает активное ежегодное участие в подготовке исследовательских работ к НПК «Шаг в будущее», находясь в тесном контакте с родителями и оказывая всестороннюю помощь своим ученикам, которые становились призёрами и победителями НПУ на школьном и муниципальном уровнях. Она способствует активному вовлечению учащихся в международные конкурсы: «ЧиП», «Русский медвежонок», «Смарт Кенгуру».

Педагог охотно делится своим мастерством с коллегами, является наставником молодых специалистов: Н.О. Бянкиной, которая была призёром конкурса педагогического мастерства в 2025 г. в номинации «Самый лучший классный руководитель» и К.А. Курочкиной – студентки Пензенского педагогического колледжа.

Следует отметить, что особое внимание учитель уделяет воспитанию учащихся, которое осуществляется в тесном контакте с родителями. Принимает активное участие во всех школьных и сельских мероприятиях. В отношении с коллегами ей свойственна коммуникабельность, тактичность, доверительные отношения, умение выслушать и помочь. Педагог вызывает глубокое уважение коллег, обучающихся и их родителей.

*Н.А. Шеломенцева*



---

## Ветераны педагогического труда – наставники: директора и заместители директоров образовательных организаций



**Бородина  
Галина Гавриловна**

Бородина Галина Гавриловна родилась 14 июля 1965 г. в с. Старый Чиндант Ононского района Читинской области. Окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского в 1986 г. Работает в МБОУ «Верхнецасучейская средняя общеобразовательная школа» учителем русского языка и литературы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Сорок лет Галина Гавриловна успешно работает учителем русского языка и литературы, её ученики сдают государственную итоговую аттестацию, достигая стабильно высоких результатов (93-96 баллов). Учитель развивает у обучающихся не только предметные навыки, но и творческие способности через организацию совместных и индивидуальных проектов, участие в конкурсах, смотрах литературно-музыкальных композиций, традиционном «Пушкинском бале». За успешные результаты педагогической деятельности имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Более 25 лет Галина Гавриловна работает заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Каждый приходящий в школу молодой специалист обретает в ней своего надежного наставника, способного оказать всестороннюю помощь в профессиональном развитии. В 2004 г. Г.Г. Бородина разработала педагогический проект «Вместе к успеху!» и за годы своей наставнической работы выстроила особую систему сопровождения молодого педагога через взаимопосещение уроков и проведение методических недель. Большинство педагогов благодаря Галине Гавриловне остались в профессии и успешно трудятся в образовательных учреждениях, достигая профессиональных успехов, выраженных в высоком качестве подготовки учеников, победах в конкурсах профессионального мастерства и карьерном росте от учителя до заместителя директора и руководителя образовательной организации.

Г.А. Рожкова, учитель русского языка и литературы, зам. директора по воспитательной работе: «Об учителях-наставниках часто вспоминаешь с теплотой и благодарностью спустя годы. Они становятся теми людьми, которые формируют наше отношение к профессии и жизни в целом. Галина Гавриловна больше, чем коллега, она проводник в мир учительства, помощник в поиске себя и источник вдохновения. Такой наставник умеет заинтересовать преподаванием и поддержать в трудную минуту. Она внимательно относится к каждому учителю, выявляет таланты и способности, поощряет стремление к самосовершенствованию. Благодаря таким людям мы убеждаемся в своем призвании и достигаем успехов в профессии».



---

И.А. Гаврилов, директор Верхнецасучейской школы: «Галина Гавриловна стала для меня не только наставником, благодаря которому я постигал азы современного урока, она является настоящим примером, источником опыта и культуры взаимодействия с учениками и педагогическим коллективом. Галину Гавриловну можно считать образцом гармоничного сочетания в одном человеке педагогического такта, необходимой строгости, житейской мудрости и человеческой чуткости, которые позволяют ей оказывать своему подопечному именно ту поддержку, которая ему необходима в данный момент».

*М.Е. Аргунова*



**Бутина  
Надежда Павловна**

Бутина Надежда Павловна родилась 25 мая 1959 г. в с. Новый Дурулгуй Ононского района Читинской области. Окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г Чернышевского по специальности «история и обществоведение». В 1982 г. начала работать в сельской библиотеке, в 1985 г. была назначена заведующей детским садом. С 1991 г. по совместительству преподает историю и обществознание, с 1996 г. до сегодняшнего дня работает директором Кубухайской школы.

Перед нами уникальный пример преданности профессии и любви к делу. Педагог, проработавший 35 лет учителем истории, заслуживает особого уважения и признания. Обучение и воспитание на ее занятиях – неразрывное целое, ничего лишнего – все нужно, все важно. Учащиеся Надежды Павловны успешно сдают итоговую государственную аттестацию, участвуют в олимпиадах различных уровней и показывают стабильно высокий результат успеваемости и качества обучения по предмету. За успехи в работе в 2003 г. Надежде Павловне присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Надежда Павловна – высококвалифицированный, опытный, творчески работающий руководитель, свободно владеющий теорией и практикой современного управления. Обладает активной гражданской позицией, правовой и экономической грамотностью, необходимыми психолого-педагогическими знаниями, широко применяя их в повседневной деятельности. На протяжении 20 лет она является депутатом Совета первого созыва Ононского района, обеспечивая эффективное взаимодействие и сотрудничество школы с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями. За 30 лет работы директором Надежда Павловна сумела создать и сохранить стабильный и творческий педагогический коллектив единомышленников, понимающих задачи современного дня. В школе более 20 лет реализуется педагогический проект «Шаг вперёд», в рамках которого её ученики стали учителями-профессионалами, продолжателями её дела. Эти педагоги вносят значительный вклад в образование округа. Перед нами прекрасный пример того, как один человек может вдохновлять и направлять многих, создавая цепочку положительных изменений и улучшая качество образовательного



процесса.

Одним из примеров успешного наставничества в рамках проекта «Шаг вперед» является молодой педагог И.Н. Размахнина, учитель истории и заместитель директора по учебной работе. Ирина Николаевна так отзывается о своем наставнике: «Хочу выразить огромную благодарность моему наставнику Надежде Павловне Бутиной – человеку, который сыграл ключевую роль в моей судьбе как ученика, учителя и руководителя. Её бесценная помощь, как советом, так и примером или просто добрым напутствием, открыла для меня многие грани моей профессии. Именно благодаря её поддержке и вере в меня, я сумела достичь профессиональных успехов, которыми горжусь сегодня».

*М.Е. Аргунова*



**Винокурова  
Тамара Гаврииловна**

Винокурова Тамара Гаврииловна родилась в 1958 г. в Якутии. Учиться приехала в Читу. Окончив Читинский педагогический институт, получила диплом учителя математики и начала работать в средней школе №38 с углубленным изучением немецкого языка» г. Читы. Принципиальность, активность и высокий профессионализм учителя были замечены, и вскоре ее назначили заместителем директора, а в период с 2005 по 2020 гг. Тамара Гаврииловна являлась руководителем данного учебного заведения. Без малого 40 лет отдала она педагогической деятельности в МБОУ «СОШ № 38». За многолетний добросовестный труд педагогу присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ».

«Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать». Эти слова Галины Гаврииловны подтверждают стремление видеть свою школу успешной, одной из лучших в городе. В качестве главного направления деятельности директора школы Тамара Гаврииловна выбрала индивидуальную работу с каждым учителем, его профессиональное сопровождение, психологическую поддержку, создание условий для успешной педагогической деятельности. Проблема наставничества решалась через работу всех направлений методической службы: психолого-педагогические семинары, индивидуальные беседы, посещение уроков. Руководитель школы помогала раскрыть реальные возможности всех учителей, умело выявляла и поддерживала лучший передовой педагогический опыт, постоянно отслеживала творческий рост каждого члена коллектива.

Результаты работы школы говорят сами за себя: высшую квалификационную категорию имели 32% учителей, первую – 28 %. Учителя активно участвовали в конкурсах и конференциях разных уровней, представляя свой инновационный опыт. В 2006 г. школе был присвоен статус «Автор культурно-образовательной инициативы». Понимая, что школа должна постоянно обновляться, Тамара Гаврииловна возглавила разработку инновационной программы развития образовательного учреждения, за реализацию которой



в 2007 г. в конкурсе школ России был получен Грант в размере одного миллиона рублей. В 2010 г. Тамаре Гавриилловне Винокуровой, директору МБОУ «СОШ №38» как лучшему работнику образования краевого центра был вручен Грант мэра г. Читы.

За небольшой промежуток времени шесть педагогов подтвердили свой высокий профессионализм, получив Гранты краевого и российского уровней. В этом большая заслуга Тамары Гавриилловны как руководителя учреждения и наставника. Подтверждением возросшего профессионализма учителей является тот факт, что на базе школы проводились городские семинары и мастер-классы. Под руководством умного и демократичного директора школа долгое время занимала 2-3 места в рейтинге школ города. Мудрая, рассудительная, Тамара Гавриилловна давала возможность каждому поверить в свои силы. Неслучайно административный корпус школы при Тамаре Гавриилловне формировался исключительно из учителей школы, в том числе и молодых педагогов. И в этом большая заслуга директора – профессионального администратора-наставника. Подтверждается это словами одного из педагогов, заместителя директора по УВР, а также выпускницы школы Ольги Белимовой: «Тамара Гавриилловна убедила меня в том, что успех – это результат труда и любви к своему делу. И как учитель, и как администратор я следовала этому девизу».

*Е.В. Топорова*



**Гайдабура  
Людмила Ивановна**

Людмила Ивановна Гайдабура родилась 24 февраля 1954 г. в г. Андижан Республики Узбекистан. В 1975 г. получила высшее образование, окончив Ошский педагогический институт по специальности «Учитель музыки и пения». Совсем юной, полной энтузиазма, желая увлечь музыкальной культурой учеников и учителей приехала в г. Краснокаменск из далекого Узбекистана молодая учительница.

Людмила Ивановна – грамотный руководитель, которая старалась находить правильные решения проблем. В возглавляемом ею муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» создавала условия для самореализации личности педагогов и учащихся. Она замечательный друг, помощник и наставник, а главное, человек, искренне любящий детей.

Под ее руководством в 2007 г. школа стала победителем в областном конкурсе по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. В 2008 г. выиграла Грант в размере одного миллиона рублей в приоритетном национальном проекте «Образование». В 2018 г. в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» открыты кадетские классы, а в 2019 г. – кадетский интернат при школе.

Педагогический стаж работы – 38 лет, в должности директора школы – 25 лет. Людмила Ивановна за добросовестный труд награждена знаком



---

«Отличник народного просвещения», медалью «За доблестный труд», имеет звание «Заслуженный работник Читинской области». Многие годы она являлась депутатом Совета муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края, с 2026 г. – членом общественной палаты Краснокаменского муниципального округа Забайкальского края III созыва.

Т.А. Ярославцева, учитель физики и математики школы №1 г. Краснокаменска, пишет: «Работаю в данной школе с 2010 г. Помощь и поддержку мне всегда оказывала Людмила Ивановна Гайдабура. Наше сотрудничество строилось на доверительных и профессиональных отношениях. У Людмилы Ивановны я переняла методы и способы осуществления педагогической деятельности. При посещении моих уроков она всегда давала объективную оценку моей педагогической деятельности. Хочу выразить благодарность Гайдабура Людмиле Ивановне. Мне удалось найти своё место среди учителей, получить доверие от родителей и детей».

В.В. Томских, учитель русского языка и литературы школы №1 г. Краснокаменска: «Людмила Ивановна – это профессионал своего дела. Когда я пришла работать в школу, она оказывала методическую помощь в составлении программы по предмету, тематического планирования, технологической карты уроков, что способствовало повышению уровня организации моей работы, совершенствованию форм и методов учебно-воспитательного процесса. Она ценила мнение молодых педагогов и признавала их позиции по отношению к обучающимся. Она развивала у меня, молодого специалиста, способности к самоанализу и желанию самосовершенствоваться. Для меня она является образцом для подражания в плане личностных отношений и профессиональной компетентности. Доброжелательность, корректность, тактичность учителя-наставника способствовала созданию психологически комфортных условий для становления молодого специалиста».

Т.А. Грачёва, гл. специалист отдела кадровой и правовой работы комитета по управлению образованием администрации Краснокаменского муниципального округа Забайкальского края: «Людмила Ивановна Гайдабура – педагог с большой буквы, талантливый руководитель. Её многолетняя педагогическая деятельность оставила след в сердцах педагогического сообщества муниципального округа, учеников школы и их родителей. Качества руководителя проявлялись не только в умении эффективно управлять образовательным процессом, но и в искренней заботе о каждом ученике и сотруднике. Она создавала атмосферу, в которой каждый чувствовал себя услышанным. Её подход к обучению и воспитанию основан на уважении и поддержке, что помогало раскрыть потенциал каждого школьника. Благодаря её усилиям школа была местом, где хотелось учиться и развиваться. Опыт, высокий уровень теоретических знаний, методическое мастерство, уравновешенность, уважение к окружающим покоряли с первых минут встречи с Людмилой Ивановной. Доверие и уважение коллег – самая дорогая награда. Знающий, заботливый, требовательный директор, защитница учителей, надёжный друг, к которому в трудную и радостную минуту можно было обратиться. Быть учителем – непросто, ну а директором – вдвойне».

*Т.А. Грачёва*





**Дутова**  
**Людмила Иннокентьевна**

Дутова Людмила Иннокентьевна родилась 28 марта 1956 г. в с. Акурай Борзинского района Читинской области. Образование высшее. В данный момент работает в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №48» г. Борзи в должности директора. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Президиума Забайкальской краевой организации профессионального союза работников образования и науки, дипломом победителя конкурса «Человек года – 2023» в номинации «Признание профессии», имеет звание «Почётный гражданин города Борзя».

С 2000 г. Л.И. Дутова сумела создать и сохранить стабильный, профессиональный, творческий педагогический коллектив единомышленников, понимающих задачи современного дня. Людмила Иннокентьевна является наставником для своего коллектива, всегда что-то посоветует, поможет в трудную минуту. Она наставник не только для педагогов, но и для своих учеников. Является учителем математики. Её выпускники успешно сдают ЕГЭ, за последние 10 лет школа выпустила более четырехсот выпускников, успешно реализовавшихся в жизни.

В течение всей профессиональной деятельности Людмила Иннокентьевна работает над повышением педагогического мастерства, изучая передовой опыт в сфере образования, участвует в проблемных семинарах и онлайн-сообществах учителей математики. Педагог в постоянном поиске, в совершенствовании своего мастерства. Профессиональная компетентность, увлеченность предметом, широкая эрудиция, принципиальность, отзывчивость, трудолюбие, работоспособность, дисциплинированность, ответственность, умение ставить цель, избирать пути ее достижения, организованность и настойчивость Людмилы Иннокентьевны заслужили уважение и авторитет в коллективе учителей, обучающихся и родителей. «Мы гордимся, что волей судьбы на нашем жизненном пути встретили такого грамотного директора школы, лучшего наставника и просто хорошего человека в лице Людмилы Иннокентьевны Дутовой», – так говорят коллеги.

*Л.Ю. Лисичникова*





**Казавкова  
Татьяна Николаевна**

Татьяна Николаевна родилась 18 декабря 1948 г. в г. Первомайск Горьковской области. Окончила Балеysкое педагогическое училище, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

После окончания педучилища была направлена в Жимбиринскую восьмилетнюю школу Карымского района учителем русского языка и литературы. В 1974 г. была принята на работу в СОШ № 16 г. Читы. С 1993 по 2025 гг. работала в ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат», в должности учителя начальных классов, заместителя директора по УВР в начальной школе.

Имеет звание «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования Читинской области».

За период работы Татьяны Николаевны заместителем директора по начальным классам был сформирован стабильный коллектив учителей гимназии, который работает по настоящее время. В каждой школе есть учителя, которые не просто передают знания своим ученикам, но и служат примером для молодых педагогов. Опыт и мудрость Татьяны Николаевны за свою многолетнюю работу, а это более 55 лет, помогли многим ее коллегам. Она не только отличный педагог, но и талантливый руководитель и наставник.

Татьяна Николаевна всегда готова выслушать и дать совет. Она понимает, что каждый начинающий учитель сталкивается с множеством трудностей, начиная от подготовки уроков и заканчивая организацией внеклассных мероприятий и работы с родителями. Татьяна Николаевна регулярно проводила мастер-классы и открытые уроки для учителей начальных классов Забайкальского края, где делилась своим опытом, методиками. Это способствовало педагогам освоить новые технологии преподавания, вдохновляло на собственные творческие поиски. Не менее важной являлась моральная поддержка Татьяна Николаевны, когда она могла вселить уверенность в своих подопечных, помогая им справляться с профессиональными и личными затруднениями. Её искреннее желание видеть успех каждого учителя создаёт атмосферу доверия и взаимопонимания. Т.Н. Казавкова долгие годы была наставником Э.Г. Кулик, А.В. Корниловой, Н.В. Борисовой, О.К. Топчий, Л.П. Непомнящих, которые продолжают работать в гимназии в настоящее время.

Татьяна Николаевна Казавкова – опытный педагог, руководитель и наставник. Её мудрость, терпение и поддержка помогают учителям адаптироваться в профессии, развиваться профессионально и стать хорошими учителями для своих учеников.

*Л.П. Непомнящих*





## Кириллова Вера Владимировна

Кириллова Вера Владимировна родилась 21 июля 1957 г. в с. Ново-Сакмарск Увандыкского района Оренбургской области. Окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского. Педагогический стаж Веры Владимировны составляет более 50-ти лет и всё это время она работает в Михайловской школе Нерчинско-Заводского муниципального округа Забайкальского края: сначала в должности учителя; затем в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе и вот уже 38 лет – директором школы.

Вера Владимировна – требовательный руководитель и опытный наставник. Ею разработана целевая программа наставничества «Опытный педагог – молодому специалисту», в которой уделяется должное внимание организации методической помощи учителю, сплочению и развитию педагогического коллектива. В школе работают всего одиннадцать учителей. И в этом относительно небольшом коллективе есть победители муниципальных этапов профессиональных конкурсов, участник краевого конкурса «Учитель года» (2024 г.), победитель регионального этапа конкурса «Самый классный классный», победитель краевого конкурса «Современный урок в условиях реализации ФГОС», победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

Успешные педагоги воспитывают успешных учеников: в период с 2020 г. по 2024 г. двое учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Школа отмечена многими интересными делами, например, школьный коллектив занял 2 место в региональном этапе проекта «Вызов Первых», 3 место во Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых (грант 200 тыс.р.); 3 место во Всероссийском конкурсе «Расскажи о России. Герои нашего времени».

Михайловская школа в числе лучших школ Нерчинско-Заводского муниципального округа, и в этом заслуга её директора – Веры Владимировны Кирилловой.

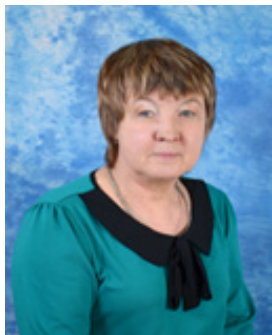
Вера Владимировна активно занимается общественной работой. На протяжении трех созывов она избиралась депутатом Нерчинско-Заводского района. Ее вклад в развитие образования и гражданского общества отмечен многочисленными наградами, она «Заслуженный работник образования Читинской области» (2003 г.), «Заслуженный работник образования Забайкальского края» (2024 г.). Среди многих наград – Почётная грамота Законодательного Собрания Забайкальского края за участие в конкурсе «Портрет родного края» и диплом «За вклад в создание условий детствосбережения» Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства: люди дела» НКО «АСПО» г. Москва (2019 г.).

О своём наставнике отзывается А.А. Обухова, заместитель директора по воспитательной работе: «Под руководством Веры Владимировны школа динамично развивается, коллектив работает как одна команда. Как руководитель Вера Владимировна Кириллова создает все условия



для профессионального роста педагогов. Особо хочется отметить ее профессионализм, преданность делу образования, мудрое руководство и своевременную поддержку в качестве наставника. Она умеет вовремя дать нужный совет, помочь найти правильное решение в сложной ситуации».

*Е.В. Баранова*



**Кувардина  
Любовь Алексеевна**

Родилась 1 сентября 1953 г. в г. Борзе. В 1980 г. окончила ЧГПИ им. Чернышевского с отличием, после окончания приехала работать учителем истории в среднюю школу с. Абагайтуй Забайкальского района. С 1981 по 1990 гг. работала в райкоме партии Забайкальского района.

В сентябре 1994 г. Любовь Алексеевна стала учителем нашей школы, более тридцати лет преподает историю и обществознание в школе № 2 пгт. Забайкальск, несколько лет является заместителем директора по учебно-воспитательной работе, наставником учителей и своих учеников.

Школа для Любви Алексеевны стала не только местом работы, но и вторым домом, в котором тоже есть и радости, и заботы, и проблемы. Особенность профессии учителя не только в том, что он ежечасно и ежедневно должен нести знания учащимся, но и в том, что он обязан быть примером во всем и для всех. Ученики Любви Алексеевны – неоднократные победители и призёры конференций, олимпиад Всероссийского, международного, краевого, муниципального уровней.

Педагогу важно иметь признание, чтобы быть наставником других учителей. Её уважают за верность профессии, особый педагогический такт, уважение к детям, коллегам и родителям. Окружающие ценят её за порядочность, доброе расположение к людям. Нелегко заслужить добрую славу, но ещё труднее сохранить её на долгие годы. А она заслуженно имеет «народное» звание наставника жизни, учителя, методиста и соратника, никто не остаётся без её внимания и поддержки.

Любовь Алексеевна имеет высшую квалификационную категорию, звание «Почетный работник образования», знак «За верность профессии», памятную медаль «Патриот России», медаль Ушинского. Она призёр Российского конкурса и активный участник проектов по модернизации образования, ФЦПРО. Любовь Алексеевна участвовала в инновационных проектах, когда на базе нашей школы проходили стажировочные площадки по проектной деятельности для педагогов пяти муниципальных территорий. Под её руководством школа трижды получала грантовую поддержку по разным направлениям развития образовательной деятельности. Своим личным примером она показывает нам, коллегам, важность участия в конкурсах как возможности профессионального роста.

Ксения Воробьева, выпускница 2024 г.: «Хочется поблагодарить Любовь Алексеевну – моего учителя истории и обществознания. Столько самоотдачи, терпения, уважения и любви я ещё не встречала. Было безумно приятно быть её ученицей, потому что, когда тебе дают столько внимания и поддержки,



хочется вернуть это вдвойне, есть желание стараться и чего-то достигать. Хочу сказать, что мало людей в мире, которые так любят своё дело, уделяют ему своё время, людей, увлечённых историей, искренних и одухотворённых. Высокий профессионализм и прекрасные человеческие качества – это о моем учителе Любове Алексеевне. Счастье – встретить в жизни такого учителя и наставника, как она!».

*В.А. Брызгалова*



**Ранчикова  
Тамара Брониславовна**

Ранчикова Тамара Брониславовна (Дерман) родилась 8 июня 1955 г. в пос. Вершино-Шахтаминский Читинской области. Окончила Читинский педагогический институт по специальности «учитель физики». Общий стаж работы более 38 лет, педагогический – 28 лет. После окончания пединститута Тамара Брониславовна с 1976-1978 гг. работала учителем физики, далее организатором воспитательной работы в Малетинской средней школе Петровск-Забайкальского района. С 1978 г. по 2004 г. работала в Вершино-Шахтаминской средней школе Шелопугинского района зам. директора по учебной работе, с 1996-2004 гг. – директором Вершино-Шахтаминской средней школы.

С 1986 по 2004 гг. Вершино-Шахтаминская средняя школа являлась экспериментальной площадкой области в 3-х направлениях: переход на 11-летнее обучение с организацией обучения детей 6-летнего возраста на базе детского сада; организация профильного обучения, при котором, начиная со средних классов, обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса и организацию коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения (индивидуальный подход к обучению детей). Коррекционная учебная и воспитательная работа представляет собой систему специальных психолого-педагогических, социокультурных и лечебных мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психофизического развития детей с ограниченными возможностями.

За время работы Тамара Брониславовна отмечена знаком «Отличник народного просвещения», имеет почётное звание «Заслуженный работник образования Читинской области». Она пользовалась большим уважением в педагогическом коллективе школы и района, много сил приложила к повышению качества знаний учащихся, к налаживанию среди обучающихся сознательной дисциплины. Под её руководством проводилась профориентационная работа: выпускники школы имели возможность получить водительские права.

Тамара Брониславовна была наставником не только для учеников и молодых педагогов, но и для учителей со стажем работы. Была для них примером для подражания. Отзыв Селиной Альбины Анатольевны, учителя



технологии Вершино-Шахтаминской СОШ, бывшего директора школы: «Начало моей профессиональной деятельности пришлось на девяностые годы, когда я в 1989 г. пришла работать в В-Шахтаминскую школу учителем трудового обучения. Сегодня понимаю, что, если бы тогда на моём жизненном пути не встретились такие люди, как Тамара Брониславовна, я скорее всего покинула бы «родные пенаты» и никогда не работала бы в школе. Она всегда говорила, что главное достояние школы – это люди, которые там работают. И благодаря её мудрости, умению находить оптимальные решения, казалось бы, в самых нерешаемых проблемах, мы, молодые специалисты и учителя со стажем, постоянно чувствовали себя уверенно и защищенно. Я искренне верила в то, что, если не опускать руки и работать над собой, всё будет хорошо. Даже в очень сложной ситуации Тамара Брониславовна была сдержанна, тактична и к любому человеку относилась с уважением, умела слушать и слышать, могла всегда прийти на помощь. Наверное, все эти качества послужили стимулом для меня, и я прошла переподготовку по специальности «психолог». Тамара Брониславовна любила нашу школу, всегда отстаивала её интересы и показала мне, её заместителю по учебно-воспитательной работе, как важно быть не просто руководителем, выполняющим свою работу, а стать профессионалом, учиться, идти в ногу со временем, находить слова поддержки для тех, кто в ней нуждается. Тамара Брониславовна стала моим наставником. Она делилась опытом управленческой деятельности, давала практические советы. Благодаря её примеру я стала её заместителем в 1997 г, а в дальнейшем – директором школы. После того как Тамара Брониславовна поменяла место жительства, я, вновь выполняя обязанности завуча, поддерживала с ней связь, спрашивала, как поступать в той или иной ситуации. Своему росту в профессиональной деятельности я обязана Тамаре Брониславовне».

*Н.М. Шайхудинова*



**Сигунова  
Валентина Ильинична**

Родилась 10 декабря 1958 г. в пгт. Забайкальск. После окончания ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского была направлена учителем математики в п. Ковыли Краснокаменского района. С 1982 г. работала учителем математики в СОШ № 6 г. Краснокаменска, в августе 1989 г. переведена заместителем директора по УВР в СОШ № 1. В 1993 г. переехала в п. Забайкальск и работала учителем математики в СОШ № 1. С 01.08.1994 г. назначена директором школы, где трудится по настоящее время.

Валентина Ильинична – опытный педагог, имеющий профессиональные успехи, директор школы, который возглавляет свой коллектив более 30 лет. К своим функциональным обязанностям относится с чувством высокой ответственности, обладая конструктивными, организаторскими и коммуникативными умениями. Её личными качествами являются терпение, умение слушать и понимать. Большой опыт, профессиональные знания, постоянная самоподготовка и самоконтроль помогают ей в работе



с подчиненными, коллегами. Валентина Ильинична очень требовательна к себе и своим наставляемым. Самое главное, это приносит хороший результат.

Её коллектив – это высокопрофессиональные педагоги, победители многих конкурсов и чемпионатов. Это команда единомышленников. Валентина Ильинична ведёт активную общественную работу, значительное время возглавляла районный совет. Она и сейчас один из членов исполнительной власти Забайкальского муниципального округа. Являясь директором школы, она взрастила достойную смену и дома. Обе её дочери, Оксана Игоревна и Юлия Игоревна, педагоги. Собирается стать педагогом и её внучка Екатерина. Для них она не просто мама, она коллега, единомышленник, мудрый наставник. Всей командой, всей семьёй они принимают участие во всероссийском конкурсе «Это у нас семейное». Наш директор, Валентина Ильинична Сигунова, это пример современного руководителя, который идёт в ногу со временем и в котором объединены качества не только руководителя, но и наставника. Благодаря её профессиональным навыкам успешно внедряются инновационные технологии в учебный процесс. Она никогда не остаётся в стороне от предложенных идей, являясь вдохновителем для творчества и развития каждого, кто работает с ней в одной команде. У меня, Ольги Дмитриевны Зюзиной, заместителя директора по УВР, с самого начала нашего сотрудничества, которое длится уже 23 года, выстроились не только профессиональные, но и доверительные отношения. Как профессионал Валентина Ильинична делится своими знаниями и всегда даёт мудрый и практический совет, помогает избежать ошибки. Как человек всегда поддержит, придёт на помощь в сложной ситуации и поговорит по душам. От её грамотных и профессиональных действий, организаторских способностей и человеческих качеств зависит эффективность работы педагогического коллектива и успешность учеников. Работая в её команде, я с уверенностью могу сказать, что школа начинается с таких наставников, как наш директор, для которого школа – призвание, дом и радость».

Валентина Ильинична имеет награды: «Отличник народного просвещения», Почётное звание «Заслуженный работник образования Читинской области», нагрудный знак «Заслуженный профессиональный работник Читинской области», благодарность Председателя Законодательного собрания Забайкальского края, благодарственное письмо Ассоциации творческих педагогов России, благодарственное письмо Забайкальского института железнодорожного транспорта, почётный гражданин муниципального района «Забайкальский район», нагрудный знак «За верность профессии».

*О.Д. Зюзина*



**Субботникова  
Людмила Васильевна**

Субботникова Людмила Васильевна родилась 06 июля 1953 г. в с. Алгачи Александрово-Заводского района Читинской области. В 1977 г. окончила Читинский педагогический институт. Работала учителем географии и биологии, организатором внеклассной работы, заместителем директора. С 1990



---

по 2023 г. – директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №7» г. Краснокаменска Забайкальского края.

Под руководством Людмилы Васильевны школа добивалась высоких результатов качества обучения, социализации выпускников, стала центром инноваций в образовании, внедряя передовые технологии и подходы, направленные на развитие личности и подготовку выпускников к современным вызовам.

С 2020 г. школа – участник регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в 2022 г. – участник федерального проекта Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в 2023 г. – участник регионального проекта «Горные классы». Оборудованы три профориентационных кабинета: «Химико-технологический», «Маркшейдерское дело», «Горное дело и геологоразведка». На протяжении многих лет школа № 7 развивает сотрудничество по вопросам профориентационной деятельности с ПАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение».

По количеству выпускников, поступивших в ведущие высшие учебные заведения страны, школа третий год входит в ТОП-10 лучших школ Забайкалья. Будучи директором школы, Людмила Васильевна успешно совмещала роль руководителя и наставника. Она активно поддерживала инициативы педагогов, их начинания, поощряя творческое отношение к работе и стремление к профессиональному росту.

Людмила Васильевна за добросовестный труд удостоена звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», награждена знаком «Отличник народного просвещения», медалями за заслуги перед Приаргунским производственным горно-химическим объединением III степени, за заслуги в патриотическом воспитании молодежи, за помощь и содействие ветеранскому движению, занесена в книгу «Учительская слава Забайкалья», энциклопедию «Лучшие люди России».

Избиралась депутатом Совета муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края, депутатом Законодательного собрания Забайкальского края II созыва на период 2013-2018 гг.

Лариса Николаевна Стафеева, учитель физики СОШ № 7, так говорит о своём наставнике: «В жизни каждого человека должен быть свой наставник, который может помочь, научить, быть примером. Мой наставник – учитель и директор школы Людмила Васильевна Субботникова. Под её руководством наш коллектив стал дружной и сплочённой командой, способной решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения, внедрять инновации и обеспечивать высокое качество образования. Людмила Васильевна обладает умением общения, понимания другого человека, ценит мнение окружающих и признаёт их позицию. Она всегда давала объективную оценку моим урокам, отмечала положительные моменты и указывала на ошибки, которые нужно скорректировать. Много для работы я переняла у своего наставника: быть индивидуальностью, стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы, добиваться хороших результатов и не останавливаться на достигнутом. Очень хорошо, когда в нашей жизни есть люди, про которых можно с гордостью сказать: « Это мой наставник!»

Дарья Сергеевна Горковенко, тьютор СОШ №7: «Когда я впервые переступила порог школы, на моём профессиональном пути встретилась она, наш директор, Людмила Васильевна Субботникова. Сегодня, оглядываясь назад, я понимаю, насколько мне повезло. Благодаря её поддержке и мудрому руководству я обретала уверенность. Людмила Васильевна не боялась давать мне ответственные, сложные задачи, зная, что я справлюсь. И каждый раз, когда я достигала успеха, она искренне радовалась, подмечая мои сильные



---

стороны и помогая работать над слабыми. Она научила меня не бояться ошибок, а воспринимать их как ступеньки к росту, показала, как важно быть не просто специалистом, монотонно выполняющим поставленные задачи, а настоящим профессионалом – смелым и амбициозным. Сегодня я знаю, что значительная часть моих достижений – это заслуга Людмилы Васильевны. Она дала мне путёвку в жизнь, показала, как раскрыть свой потенциал и стать профессионалом. Её вера в меня, её терпение и мудрость стали фундаментом моего профессионального пути. Я благодарна ей за то, что она увидела во мне искру и помогла ей разгореться в яркое пламя».

*Т.А. Грачёва*



**Томских  
Наталья Петровна**

Томских Наталья Петровна 25 июля 1962 г. р., уроженка г. Черемхово Иркутской области. Окончила Черемховское педагогическое училище по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», в 2011 г. – Забайкальский гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского» по направлению «Социальная работа» (бакалавр социальной работы). С 1983 по 1994 гг. Н.П. Томских работала заведующей детским садом в с. Турга Оловянинского района, после его ликвидации перешла работать в Тургинскую среднюю школу учителем ОБЖ, музыки и организатором внеклассной работы. В 2018 г. Наталья Петровна переведена на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в МБОУ «Тургинская ООШ». С 27 августа 2019 г. назначена на должность директора МБОУ «Тургинская основная общеобразовательная школа», где работает по настоящее время.

За период работы в системе образования Оловянинского муниципального округа показала себя как инициативный и творческий педагог, применяющий новые подходы и формы работы с обучающимися и коллегами. Под её руководством и при непосредственном участии Натальи Петровны коллектив учреждения принимает активное участие во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях – конкурсах, соревнованиях. В школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся, создана и работает музейная комната, работает отряд волонтеров. Совместно с родителями и учреждением культуры с. Турга проводятся мероприятия по изучению, сохранению и передаче культурных традиций народов нашей страны.

Наталья Петровна как директор уделяет большое внимание созданию комфортных условий для обучения и воспитания обучающихся, при её непосредственном руководстве проведён ремонт учреждения, директор школы придаёт важное значение оснащению учреждения современным оборудованием. Принимает активное участие в общественной жизни села и района, избиралась депутатом поселения. Школа стала образовательным и социально-культурным центром села, где проводятся различные мероприятия. Среди жителей, коллег села и района Наталья Петровна



пользуется заслуженным уважением и авторитетом. Н.П. Томских – исполнительный, внимательный и работоспособный руководитель. Имея солидный педагогический стаж – 44 года, она уверенно ведёт вперёд за собой коллектив школы. Награждена грамотами Администрации муниципального района «Оловянинский район», МКУ Районный комитет по образованию и делам молодёжи, почётной грамотой Министерства образования и науки Забайкальского края.

*Е.В. Чечет*



**Туранова  
Светлана Дмитриевна**

Туранова Светлана Дмитриевна родилась 9 июня 1963 г. в с. Боржигантай Агинского района Читинской области. В 1983 г. окончила Петровск-Забайкальское педагогическое училище. Была направлена в Тунгиро-Олекминский район, где начала свою педагогическую деятельность в Тупикском детском саду «Солнышко» в должности воспитателя. В работу дошкольного учреждения влилась активно, быстро, помогали наставники – воспитатели-стажисты. В течение 26 лет работала воспитателем. Всегда проявляла себя как высококвалифицированный специалист, обладающий развитой интуицией, гибким педагогическим мышлением, высоким уровнем самоорганизации. В 2008 г. получила высшее образование в Забайкальском ГПУ им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Психология».

С октября 2011 г. по настоящее время Светлана Дмитриевна является руководителем дошкольного учреждения с. Тупик. Ее управленческая траектория основана на определении приоритетов в развитии детского сада с учетом государственных задач в сфере дошкольного образования и социального заказа общества.

Сплоченный, творческий коллектив педагогов – прямая заслуга Светланы Дмитриевны, её управленческие действия направлены на создание благоприятных условий для всех участников воспитательно-образовательной системы дошкольной образовательной организации с. Тупик.

Светлана Дмитриевна продолжает постоянно совершенствовать свои знания, на основе которых выстраивает систему профессионального развития в коллективе детского сада. Активно применяя инновационные методики, участвует в работе методических объединений, проводит мастер-классы, семинары, выступает с докладами на конференциях, публикует материалы для родителей по проблемам воспитания детей дошкольного возраста в районной газете.

Светлана Дмитриевна является наставником для молодых воспитателей. Осуществляет наставничество посредством оказания методической помощи, передачей собственного опыта, поддержки в сложных ситуациях. Она всегда найдет нужные слова, чтобы поддержать своих коллег.

За многолетний добросовестный труд С.Д. Туранова награждена почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, почетной грамотой Законодательного собрания



Забайкальского края.

Светлана Дмитриевна всегда открыта к диалогу, доброжелательна. Пользуется заслуженным уважением и авторитетом среди коллег, родителей, жителей с. Тупик.

*Н.С. Финочкина*



**Худякова  
Антонида Афонасьевна**

Антонида Афонасьевна Худякова родилась 21 марта 1956 г. в с. Дешулан Улётовского района Читинской области. В 1979 г. окончила Читинский педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского. Свою трудовую деятельность начала в родной школе с. Дешулан в 1977 г. в должности учителя истории и русского языка. В 1986 г. была назначена завучем в своей школе, в 1987 г. – директором школы. В этой должности Антонида Афонасьевна проработала 32 года. За свою педагогическую и руководящую деятельность Антонида Афонасьевна награждалась почётными грамотами и благодарственными письмами, имеет звание «Отличник народного просвещения». На протяжении многих лет Антонида Афонасьевна руководила краеведческим кружком. Вместе с ребятами собирала и хранила исторические документы, предметы быта, ухаживала за могилами своих односельчан, погибших от рук семёновцев во время Ингодинского восстания. В 2017 г. за свою краеведческо-патриотическую деятельность, за сохранность исторических памятников – братских могил награждена от краевой организации «Дети войны» медалью к 100-летию Октябрьской революции и Почётной грамотой. Более 10 лет она была депутатом сельского поселения «Николаевское».

Антонида Афонасьевна зарекомендовала себя как грамотный и квалифицированный специалист, руководствуясь в своей деятельности принципами ответственности, конфиденциальности, доброжелательности. В коллективе пользовалась заслуженным авторитетом, была наставником для молодых учителей, помогая им влиться в коллектив, оказывая им теоретическую и практическую помощь.

Вот что о ней говорит И.И. Посохова, учитель математики: «В сентябре 1991 г. я приехала молодым специалистом в Дешуланскую неполную среднюю школу учителем математики. Антонида Афонасьевна тогда была начинающим директором, но уже многое сделала для школы. Она строго следила за учебным процессом, при этом всегда приходила на помощь: где надо подскажет, где надо поможет, где надо пожурит. Прошло уже много лет: Антонида Афонасьевна на пенсии, но я и весь наш бывший коллектив с теплотой вспоминаем годы, когда работали под руководством нашего любимого директора – Антониды Афонасьевны Худяковой».

Алексей Михайлович Звягинцев, учитель физической культуры, вспоминает: «Я начал трудовую деятельность в Дешуланской школе в 1991 г. Директором школы работала Антонида Афонасьевна Худякова. Встретили меня хорошо, директор оказывала помощь в рабочих и житейских вопросах. При ней коллектив был сплочённый, работали и жили дружно. Я всегда с теплотой вспоминаю Антониду Афонасьевну».



---

Алла Владимировна Нагаева, учитель начальных классов, признается: «Антонида Афонасьевна более трёх десятилетий посвятила школе. Для меня она была не просто директором школы, но и мудрым наставником, опорой. Её кабинет – место, где всегда можно было найти время для разговора по душам, где сложные задачи решались вместе, а ошибки становились ценным опытом. Она умела выслушать, понять, найти нужные слова – и не только по рабочим моментам, но и в жизни. Для меня она была примером того, как можно любить свою Родину и отдавать ей всего себя».

*А.Н. Бакшеева*



**Цыбенова  
Бальжима Владимировна**

Цыбенова Бальжима Владимировна родилась 3 января 1963 г. в с. Догой Могойтуйского района Читинской области. Окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского. Работает директором МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3». «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Забайкальского края», награждена орденом «За вклад в Российское образование».

Цыбенова Бальжима Владимировна занимает активную жизненную позицию. За годы работы директором школы ей удалось сформировать коллектив единомышленников, который мотивирован на достижение высоких результатов в своей деятельности. Много лет являясь наставником учителей, своим личным примером Бальжима Владимировна способствует профессиональному развитию педагогических работников. Ее деятельность направлена на увеличение количества участников и победителей творческих профессиональных конкурсов, повышение доли учителей-участников социально-значимых проектов, повышение инновационной активности педагогов.

Достижения школы: Могойтуйская СОШ №3 – лауреаты Международной конгресс-выставки «Global Education – образование без границ» (Москва, 2010 г.), участники 4-го Всероссийского конкурса «Инноватика в образовании»; победители окружного конкурса «Лучший школьный двор» (2008, 2009 гг.); победители окружного образовательного Форума в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение» (2009, 2010, 2011 гг.); призёры окружного смотра-конкурса «Лучшее общеобразовательное учреждение» в номинации «Лучшее поселковое общеобразовательное учреждение» (2010 г.); дипломант всероссийского конкурса «Инноватика в образовании» (Москва, 2010 г.); лауреат Международной конгресс-выставки «Образование без границ» (Москва, 2010 г.); призёр краевого конкурса «Школа-лидер» (2013 г.); победитель краевого конкурса на получение статуса «Региональная стажировочная площадка» пореализации образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению Федеральной целевой программы развития «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих



---

работников системы образования по государственному-общественному управлению образованием», обладатель гранта губернаторского проекта «Наша школа – наш успех» (2017 г.).

*Д.Д. Жугдурова*



**Шайдурова  
Татьяна Митрофановна**

Родилась Татьяна Митрофановна 9 февраля 1950 г. в с. Кокертай Сретенского района. Изначально она мечтала стать строителем, но провалила вступительный экзамен по химии в политехнический институт. Вернулась в родное село и устроилась в клуб заведующей. В то время культработникам нужно было не только развлекать молодёжь по вечерам, но и непременно бывать на молочнотоварных фермах и чабанских стоянках, оформлять в колхозе наглядную агитацию и регулярно вести агитационную и просветительскую работу с колхозниками. Всем этим занималась юная заведующая клубом Татьяна Кутузова.

В 1975 г. окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского. Однажды она приехала в Усть-Наринзор на встречу выпускников, где директор школы, Владимир Игнатьевич Асламов, вдруг предложил ей поработать учителем математики. Так Татьяна Митрофановна стала учителем, отдав без малого 48 лет родной школе.

Поработав несколько лет под руководством опытных учителей Ю.И. Асламовой, А.М. Исаковой, Д.М. Мамонтовой, А.В. Бочкарниковой, которых до сих пор считает образцами преданности учительской профессии, своими наставниками, она вскоре становится заместителем директора по воспитательной работе, затем – завучем и, наконец, с 1985 по 2019 гг. (с небольшим перерывом) директором родной школы.

Работая директором школы, Татьяна Митрофановна проявляла своё мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу вырасти в дружную и сплочённую команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

Прекрасные организаторские способности, знание психологии людей помогали ей увлечь педагогический коллектив общим делом. Она не боялась внедрять новое в учебно-воспитательный процесс, поэтому учебное заведение успешно осваивало новые педагогические технологии. При этом старалась, чтобы лучшие традиции школы обязательно сохранялись.

Женское обаяние, естественность, простота души – отличительные особенности Татьяны Митрофановны. Её коммуникабельность, умение общаться, дружелюбие вызывают искреннее уважение у всех, с кем ей пришлось работать. Она обладала каким-то неугасающим моральным импульсом, умела видеть новое во множестве разных ситуаций и всегда была готова помочь молодым. Соединяя в себе любовь к делу и к своим ученикам, она щедро одаривала духовным богатством и открытостью души всех, кто был с нею рядом.



---

Говорить об этом человеке можно бесконечно. За годы педагогической деятельности она подготовила не одно поколение выпускников школы, воспитала и вырастила молодых педагогов, которые в последующие годы стали руководителями, педагогами-профессионалами. Для многих учителей стала наставником, среди них:

Т.В. Соболева, Т.М. Вагина – победитель конкурса лучших учителей года, Т.В. Самойлова – победитель конкурса лучших учителей Забайкальского края 2016 г. Татьяна Митрофановна имеет звание Отличник народного просвещения РСФСР, Заслуженный работник образования Читинской области, знак отличия «Гордость Забайкальского края», знак «Эффективный руководитель Российской Федерации», награждена многочисленными грамотами, но самой главной её наградой являются достижения её выпускников, добрые слова родителей учащихся и благодарность педагогов, всех тех, кто с нею работал.

Вот как вспоминают совместные годы работы с нею учителя: «Татьяна Митрофановна работала директором школы в трудное и сложное время, когда заработную плату учителям задерживали по несколько месяцев. Она понимала проблемы учителей. Как могла, старалась поддерживать педагогов.

В сочетании с разумной требовательностью, её доброе, заботливое отношение к делу давало хорошие результаты: это высокие показатели школы, характеризующие знания обучающихся, сознательная дисциплина школьников на уроках и в перемены. Всегда удивляли чистота и порядок в школьных помещениях в любое время дня и отсутствие показухи. Но, что особенно важно, несмотря на сложности в жизни, в педагогическом коллективе сохранялся деловой настрой, работали творческие учителя, ведущие большую воспитательную работу во внеурочное время, сохраняя традиции старших поколений. Татьяна Митрофановна стала уважаемым человеком для всех, доступной для учащихся, которые нередко шли к ней за советом и за помощью. И сей час спустя много лет они навещают свою любимую учительницу. Ещё одна черта нашего директора подкупала и обеспечивала успех. Её любили все: и ученики, и родители, и педагоги не за высокопарные слова, а за дела, душу и простоту. Ни годы, ни десятилетия не стирают уважение людей к учителю и директору. Она и сейчас с людьми, дарит им свою заботу, душу и труд».

«Татьяна Митрофановна была хорошей хозяйкой в своём учреждении. У этой женщины есть редкий дар к хозяйственной деятельности, к организации и проведению ремонтных работ как капитальных, так и текущих, которые выполняли школьники, педагоги, технический персонал, родители. Всё проводилось вовремя и качественно. Поэтому ежегодно перед началом учебного года приёмная комиссия давала самую высокую оценку готовности школьного здания. Татьяна Митрофановна, уйдя на пенсию, в совершенстве освоила современные подходы в огородничестве, которое стало её любимым занятием.

Она по-прежнему остаётся скромным, порядочным, доброжелательным человеком, надёжным и отзывчивым товарищем, готовым прийти на помощь в трудную минуту».

Под руководством Татьяны Митрофановны школа ежегодно становилась участником, дипломантом, победителем различных конкурсов и программ. Среди всех успехов наиболее значимые: 2008 г. – победитель в конкурсе «Лучшие школы России» (президентский грант в 1 000 000 рублей); в 2009 г. включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России–2009»; в 2012 г. участник Забайкальского образовательного форума (диплом «Лучшая основная школа»); в 2007, 2008, 2016 гг. три учителя школы становятся победителями в федеральном конкурсе лучших учителей (получают президентский грант); в



2017 г. лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа–2017» (медаль «Лучшая сельская школа»); в 2018 г. победитель краевого проекта «Забайкалье – сила в людях».

Директор школы. Именно с него начинается жизнь школы, а если это школа сельская – эта должность особая. Твоя жизнь, как на ладони, каждый твой шаг и движение на виду. Тебя, твою семью все знают. И ты всех помнишь и знаешь. Перед тобой твой выпускник. Кем он стал, какой он работник, родитель? Воспитывая учеников, ты воспитываешь новое поколение, от тебя зависит его будущее.

Благодаря активной жизненной позиции, любви к своему делу Татьяны Митрофановны Усть-Наринзорская школа стала не только оазисом просвещения, но и культурным, досуговым центром села. А секрет её успеха был прост: в своей школе она видела не учебное заведение, а дом, большой дом для детей и взрослых, потому и старалась сделать его красивее, теплее, уютнее.

*Д.А. Судаков*



**Шишмарева  
Светлана Леонидовна**

Есть в Петровск-Забайкальском округе небольшая сельская школа, и работает в ней замечательный педагог Шишмарева Светлана Леонидовна.

Родилась Светлана Леонидовна в рабочем поселке Баляга, где и окончила среднюю школу. В школе она отличалась от одноклассников дисциплинированностью, ответственностью, творческим подходом к любому делу. Любимым предметом в школе была химия, что давало ей возможность проводить реальные эксперименты и понимать процессы, происходящие вокруг. До сих пор Светлана Леонидовна с любовью вспоминает своего учителя химии Боровскую Галину Никифоровну, которая дала ей путевку в жизнь. Решив связать свою жизнь с профессией учителя, она поступила в Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского.

В 1988 г. Светлана Леонидовна начала работу в Тарбагатайской школе, в которой трудится по настоящее время. Не одно поколение учеников с восторгом вспоминает её уроки, на которых они были исследователями и открывателями удивительного мира химии. Её выпускники показывают высокие результаты ЕГЭ по химии, являются победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального этапов. Многие из них продолжили обучение в различных вузах страны.

С 2004 г. Светлана Леонидовна Шишмарева назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Благодаря опыту, умению работать с коллективом, она стала не только превосходным руководителем, но и замечательным наставником. С первых дней работы в этой должности Светлана Леонидовна внедряет в педагогическую деятельность инновационные технологии, активно участвует в педагогических проектах, поддерживает в коллективе любую творческую инициативу, заряжая всех своей неиссякаемой энергией.



---

Методические разработки Светланы Леонидовны внесли значительный вклад в развитие педагогического опыта не только нашего края, но и всей страны. Светлана Леонидовна представляет свой опыт в журналах «Вестник образования», «Педагогическое обозрение», «Практика административной работы в школе», «Проекты конкурса СОТ». Заслуги Светланы Леонидовны ценны для школы и педагогов.

Она имеет звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный профессиональный работник Читинской области». Награждена многочисленными грамотами и благодарственными письмами разного уровня, является победителем, призером и лауреатом многочисленных конкурсов российского уровня. Светлана Леонидовна – автор и руководитель проектов, получивших статус базовых опорных площадок по реализации мероприятий ФЦРПО по направлению 1.4 «Модель информационной образовательной среды школы как условие повышения качества образования», 1.9 «Расширение социального партнерства в информационной образовательной среде школы», 2.4 «Информационный библиотечный центр в условиях информационной образовательной среды как научно-методический потенциал школы». В данный момент она руководит региональной инновационной площадкой «Модель повышения квалификации педагогов в условиях цифровой трансформации», где использует технологию флеш-наставничества (передача опыта педагога из рук в руки в процессе проектно-сетевое взаимодействие). Результатом являются высокие достижения школы и педагогов.

*Л.А. Домашевская*



**Юдина  
Галина Александровна**

Юдина Галина Александровна родилась 26 сентября 1956 г., окончила Домнинскую среднюю школу в 1973 г. Из всех предметов школьной программы больше всего любила математику, о чем свидетельствует похвальная грамота, полученная ею в 1973 г. за особые успехи в изучении этого предмета. В 1977 г. Галина Александровна окончила Читинский государственный педагогический институт им Н.Г. Чернышевского по специальности «Учитель математики».

Свою трудовую деятельность начала учителем математики в Любавинской восьмилетней школе Кыринского района Читинской области. А с 1 сентября 1981 г. и по настоящее время работает учителем математике в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа закрытого административно-территориального образования п. Горный. Общий педагогический стаж составляет более 48 лет.

Юдина Галина Александровна является учителем математики высшей квалификационной категории. Её труд отмечен наградами: значок «Отличник народного просвещения» (1996 г.), в 2007 г. было присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Читинской области». В



---

2011 г. получила диплом за победу в номинации «Наставник будущих ученых» фонда «Династия», в 2013 г. награждена «Благодарственным письмом» проректора ЗабГУ им. Н.Г. Чернышевского по учебной работе.

С 1997 по 2020 гг. занимала должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Вот несколько слов из отзыва учителя истории Сафоновой Л.Н.: «Без Галины Александровны невозможно представить нашу школу. Она высокопрофессиональный, опытнейший завуч, не просто стояла у «руля школы», а направляла ее по пути инновационного развития, как того требовало время».

За всё время работы в школе преподавателем математики прошло много одарённых учеников. Кто стал из них ученым или достиг профессиональных высот проследить из-за специфики военного городка невозможно. Но вся прелесть учительского труда и состоит в отдаче, в том, что те зерна знаний, которые учитель сеет на благодатную почву, произрастают и через годы, приумножаясь, дают хорошие результаты. По мнению Г.А. Юдиной, освоение стандартов в математике доступно для мышления каждого обучающегося, а вот планка выше стандарта – на это нужны способности в сочетании с огромным мыслительным трудом.

Хотелось бы поделиться отзывами коллег нашей школы о Галине Александровне. «Галина Александровна не только зажигает в детях интерес к предмету, она как опытный наставник, помогает молодым педагогам, где советом, а где личным примером. Её уроки всегда увлекательны, интересны. Молодые педагоги многому могут научиться», из отзыва учителя математики О.Д. Куйдиной.

Вот что пишет учитель математики С.Д. Гармаева: «Очень много внимания и времени учитель уделяет индивидуальной работе с учеником. В любое время ученик может получить ответы по алгебре и геометрии от учителя, который доброжелательно, в доступной форме объяснит всё: любую деталь, трудное решение, варианты выполнения задания. Поэтому ученики и выпускники Галины Александровны успешно подтверждают свои знания на выпускных экзаменах».

В заключении хотелось бы сказать. Галина Александровна – это удивительно отзывчивый человек. С любым вопросом к ней обратишься – даст исчерпывающий ответ. Очень выдержанна, корректна, человек слова и дела. Обладает огромнейшим педагогическим опытом.

*С.А. Позднякова*



---

## Ветераны педагогического труда – наставники: руководители и преподаватели среднего и высшего профессионального образования



**Базарова  
Цыбжит Батоцыреновна**

Цыбжит Батоцыреновна родилась 16 марта 1957 г. в с. Зугалай Могойтуйского района Читинской области

В 1978 г. окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Математика». Трудовой путь начала в 1978 г. учителем математики в Гунэйской средней школе, с 1981 г. работает в Агинском педагогическом колледже (училище) им. Базара Ринчино. За годы работы занимала должности преподавателя, заведующей кафедрой естественно-математических дисциплин, заведующей методическим кабинетом. С 2023 г. руководит музеем истории колледжа.

Цыбжит Батоцыреновна – высококвалифицированный специалист, педагог дополнительного образования, преподаватель методики преподавания математики, ветеран труда. За последние три года ею разработано и внедрено 15 тематических музейных экспозиций, проведено более 30 экскурсий для студентов, школьников и жителей края. Под её руководством систематизирован фонд музея: добавлены архивные документы, фотографии, личные вещи выпускников и педагогов. В 2024 г. выпущена книга «Книга памяти. Помню и горжусь», посвящённая 114 выпускникам училища – участникам Великой Отечественной войны. В 2025 г. издана книга «Дети войны. 1928-1945 гг.», в которой собраны материалы о преподавателях, чьё детство пришлось на военные годы. Также ведётся работа над книгой о В.Н. Долгополове, посвящённой 120-летию преподавателя-энтузиаста.

Цыбжит Батоцыреновна имеет награды:

- Отличник народного просвещения (1994 г.);
- Благодарственное письмо Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации (2020 г.);
- Знак отличия «За усердие на благо Забайкальского края» (2026 г.);
- Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края (2012 г.);
- Почётная грамота Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (2017 г.);
- Почётная грамота Администрации Агинского Бурятского округа Забайкальского края (2009 г.).

Цыбжит Батоцыреновна, несомненно, является опытным наставником, целенаправленно занимающимся развитием и адаптацией молодых специалистов в коллективе. В основе её подхода индивидуальная работа с каждым: совместное планирование занятий, разбор сложных ситуаций, поддержка в освоении инновационных методов преподавания. С



1993 г. под её руководством прошли профессиональную адаптацию более 20 молодых специалистов, только за последние три года успешно влились в педагогический коллектив колледжа 5 молодых педагогов. Динамика роста количества подопечных свидетельствует о повышении эффективности методик наставничества. Также активно Цыбжит Батоцыревна содействует подготовке педагогов к конкурсам педагогического мастерства, в результате чего подготовлены два призёра на региональном уровне и один победитель на межрегиональном уровне.

*Н.А. Никифорова*



**Бордонская  
Лидия Александровна**

Бордонская Лидия Александровна родилась 12 ноября 1947 г. в п. Рогожка Первомайского района (Горьковской) Нижегородской обл.), докт. пед. наук, профессор. В 1970 г. окончила физико-математический факультет Читинского педагогического института, в 1975 г. аспирантуру Московского гос. пед. университета им. В.И. Ленина. С 1970-2025 гг. – преподаватель ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского (ныне ЗабГУ). С 1983-1987 гг. – декан физического факультета, с 1987-2004 гг. зав. кафедрой физики, теории и методики обучения физике, с 1990-2002 гг. – секретарь Ученого Совета вуза, с 1994 г. – руководитель аспирантуры и докторантуры, с 2008-2025 гг. – руководитель магистерских программ. С 2003-2008 гг. – директор Научно-исследовательского института развития образования, с 2004-2016 гг. – член диссертационного Совета по защите кандидатских и докторских диссертаций, с 1996-2025 гг. – руководитель научно-исследовательской лаборатории по проблемам высшей школы. С 1982-2016 гг. – член Зонального Совета преподавателей физики, методики физики и общетехнических дисциплин педвузов Урала, Сибири и Дальнего Востока, 2003-2011 гг. – член редакционного Совета журнала «Наука и школа» (г. Москва), с 2003-2013 гг. – член Регионального отделения Научно-методического Совета при Министерстве образования РФ по дисциплине «Концепции современного естествознания», с 2013-2020 гг. – член регионального отделения комиссии при Министерстве образования и науки РФ «Физика в естественнонаучной картине мире». В 1993 г. принимала участие в работе коллектива по созданию многопрофильного лицея при ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского, с 1993-1997 гг. – работала учителем физики в лицее. Соавтор школьного учебника физики для физико-математического профиля – победителя Всесоюзного конкурса учебников для средней школы (1995 г.)

Результаты научной деятельности Л.А. Бордонской отражены в многочисленных публикациях (свыше 190): монографии, статьи, программы и методические рекомендации, учебные пособия и учебники для школы и вуза. Под ее руководством защищено 10 кандидатских и 2 докторские диссертации.

Лидия Александровна – яркий представитель научно-педагогической школы Забайкалья, чья жизнь неразрывно связана с развитием физического образования в регионе. Для нас она – символ преданности физико-



математическому образованию, хранительница лучших традиций педагогической школы и человек, сочетающий в себе высочайшую требовательность с искренним участием в судьбе каждого ученика и коллеги. Живой интерес к людям, любовь к физике, огромный запас знаний и широта взглядов, страсть к познанию и просвещению на благо людей, преданность делу и духу физического образования, трепетное отношение к истории, честь и достоинство – вот те незыблемые ценности, которые составляют основу ее личности.

За свои заслуги в научной, профессиональной и общественной деятельности Л.А. Бордонская отмечена многими государственными и ведомственными наградами: почетными званиями «Отличник народного просвещения РСФСР», «Почетный работник высшего профессионального образования России», «Почетный профессор ЗабГУ»; медалями «За заслуги перед Читинской областью», «За любовь и верность» (2020 г.) (совместно с супругом доктором физико-математических наук Г.С. Бордонским), нагрудным знаком «Почетный наставник» (2024 г.) и другие награды.

*Е.А. Игумнова, С.С. Серебрякова*



**Борисенко  
Альбина Алексеевна**

Борисенко Альбина Алексеевна 27 апреля 1950 г. рождения, преподаватель теоретических основ начального курса математики с методикой преподавания. В 1976 г. окончила ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Математика». Свою трудовую деятельность Альбина Алексеевна начала в 1967 г. Работала учителем математики, завучем, директором в школах Оловянинского района (1972-1979 гг.), преподавателем математики, физики и завучем в сельскохозяйственном профтехучилище №12 (1979-1989 гг.), преподавателем математики и методики математики в колледже с 1989 по 2020 гг. Многие годы являлась председателем профкома колледжа, заведующей кафедрой естественно-математических дисциплин и физической культуры, заведующей кабинетом математики, неоднократно была в роли классного руководителя.

Учитель, педагог, наставник – это не профессия, а скорее, призвание. Не каждый человек может быть учителем, так как эта профессия требует колоссального труда, большого опыта работы, огромного терпения, любви к детям, интереса к своей профессии. Альбина Алексеевна ежегодно участвовала в конференциях, конкурсах, семинарах. Автор многочисленных статей, учебно-методических пособий, которые пользуются большой популярностью среди педагогического сообщества Забайкальского края. Являлась постоянным руководителем курсовых и дипломных работ студентов, неоднократно была руководителем конкурсантов для краевых конкурсов педагогического мастерства, где студенты занимали призовые места. Победитель конкурса среди педагогических работников СПО-2007. Активно занималась общественной работой, выступала в роли эксперта в районных конкурсах и семинарах, оказывала методическую помощь



работникам образования Сретенского района.

Энергичность, инициативность, исполнительность, коммуникабельность, мобильность, надежность, настойчивость, находчивость – те качества, которые позволяли Альбине Алексеевне выстраивать продуктивные отношения с работниками и студентами колледжа. Награждена знаком «Отличник народного просвещения», имеет звание «Заслуженный работник образования Читинской области». Сейчас она на заслуженном отдыхе.

Альбина Алексеевна – опытный специалист-наставник, осуществлявший целенаправленное сопровождение студентов с целью раскрытия их потенциала, формирования профессиональных и личностных компетенций. В роли педагога-наставника она играла ключевую роль в профессиональном становлении будущих педагогов, в том числе учителей начальных классов. Благодаря её наставничеству студенты быстрее адаптируются к профессиональной среде, приобретают необходимые профессиональные навыки и уверенность в собственных силах, что способствует укреплению кадрового потенциала образовательной системы.

*С.А. Филиппова*



**Горлачёв  
Валерий Павлович**

Горлачёв Валерий Павлович родился 23 октября 1940 г. в с. Хадакта Улетовского района Читинской области. Окончил Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Учитель географии и биологии». В период с 1966 по 1980 гг. осуществлял трудовую и научную деятельность в Лимнологическом институте СО РАН СССР. С 1980 по 1987 гг. Валерий Павлович был заведующим кафедрой зоологии, деканом естественно-географического факультета, проректором по учебной работе ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского. С 1987 по 2006 гг. был ректором института. Под его руководством институт получил статус государственного гуманитарно-педагогического университета, в котором шла подготовка педагогов, открывались новые, важные для региона специальности и специализации. Среди них – общая, специальная и коррекционная психология, социальная работа, музыкальное образование и другие.

Валерий Павлович вел целенаправленную работу по интеграции учебных педагогических заведений, укреплял связи университета с органами управления образованием, Институтом развития образования, образовательными организациями. При университете были созданы: многопрофильный лицей, учебно-научно-методический комплекс «педучилище-педколледж-педуниверситет», Забайкальский университетский социально-педагогический комплекс, Байкальский межрегиональный открытый университетский комплекс.

Под руководством доктора педагогических наук, профессора

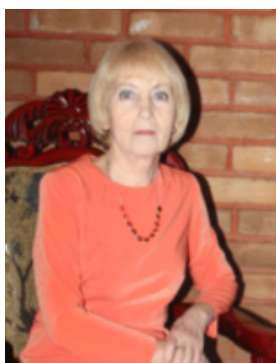


В.П. Горлачева открывались аспирантура и диссертационные советы, в 1994 г. была создана научно-исследовательская лаборатория экологического образования, в течение многих лет игравшая роль регионального научно-методического центра по экологическому образованию, по его инициативе была создана и лаборатория прикладной экологии. За время управления университетом Валерием Павловичем сотрудниками были подготовлены десятки научных, научно-методических и научно-популярных публикаций по региональным проблемам экологического образования, защищено 10 кандидатских и 2 докторские диссертации. С 2025 г. В.П. Горлачёв является членом научной школы РАО «Теория и методика общего экологического образования».

«Вы – Учитель с большой буквы, нам посчастливилось быть первыми вашими учениками, именно с нашего выпуска начался ваш профессиональный педагогический путь. А сейчас из ваших учеников и последователей сформировались целые созвездия педагогов, учёных и компетентных специалистов. Валерий Павлович, вы наша точка опоры, вы наш единомышленник в развитии педагогического образования и воспитания культуры, в науке и защите природы. Вас, как руководителя, ректора, научного и общественного деятеля, всегда отличало – Созидание и Объединение людей для сотрудничества во благо человека и природы. Именно Ваша человечность, нравственный и экологический императив – нравственные смыслы, заложены в развитие сообщества педагогов Забайкалья. Вы – пример мудрости, ведь в Ваших решениях соединяется ум с добротой, проявляется верность служению людям, науке и природе родного края. Вы учите своим примером поступать достойно и жить в согласии с природой и людьми!»

За выдающийся вклад в развитие высшей педагогической школы Забайкалья и создание научных основ региональной экологии, гидробиологии и пчеловодства, за многогранную деятельность в депутатском корпусе и Общественной палате Валерий Павлович награждён: орденом «За заслуги перед Отечеством» II ст. (1994 г.), орденом Почёта (1998 г.), нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2000 г.), медалями «За заслуги перед городом» (1998 г.) и «За заслуги перед Читинской областью» (1997 г.), званием «Почётный гражданин Читинской области» (2000 г.), знаком отличия «За усердие на благо Забайкальского края» (2015 г.) и другими наградами.

*Е.А. Игумнова, О.В. Корсун*



**Дворниченко  
Надежда Юрьевна**

Дворниченко Надежда Юрьевна родилась 16 ноября 1952 г. в г. Чите. Окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского; имеет звание «Почётный работник среднего профессионального образования»



РФ», награждена серебряной медалью Всероссийского конкурса «Росточек: Мир спасут дети» (2013 г.) ветеран труда.

Научные труды: Монография «Становление социальной активности личности будущего учителя в советской педагогике (1960-1980-е годы XX века)» (2014 г.). Работает в Читинском педагогическом колледже с 1980 г. преподавателем частных методик на специальности «Дошкольное образование». С 2004 по 2006 гг. занимала должность заместителя директора по воспитательной работе, с 2006 г. – заместителя директора по профессиональной практике и дополнительному образованию, с 2008 г. – руководитель практики студентов заочного отделения специальности «Дошкольное образование», научный руководитель курсовых и выпускных квалификационных работ.

Надежда Юрьевна как наставник студентов, способствует раскрытию их личностного и профессионального потенциала, под ее руководством студенты занимаются исследовательской работой и участвуют в Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Студент. Образование. Общество XXI века», Всероссийских чтениях молодых исследователей, посвящённых памяти В.И. Даля, межрегиональной конференции «XXI век – век профессионалов». За вклад в развитие исследовательских навыков награждена благодарственными письмами Читинского и Канского пед. колледжей, Читинского политехнического колледжа.

Надежда Юрьевна привлекает молодых специалистов к участию в общественной жизни коллектива, способствует развитию их кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства. Она воспитывает в молодом специалисте потребность в самообразовании и повышении квалификации, поддерживает стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания. Многие выпускники Надежды Юрьевны в настоящее время занимают руководящие должности, работая заведующими и методистами ДОО. Из отзывов выпускников Читинского педагогического колледжа специальности «Дошкольное образование»:

Г.М. Бутина (выпуск 1987 г.): «Надежда Юрьевна была моим классным руководителем, когда я обучалась в Читинском педагогическом училище. Мы считали, что нам повезло с таким педагогом, она не только интересно раскрывала для нас методику знакомства дошкольников с природой, но и была для нас той зажигалкой, которая вдохновляла на активное участие в разных мероприятиях. Кроме того, я воспринимала её как друга и наставника, когда было необходимо поделиться каким-то личным событием или получить совет. Благодаря ее помощи, в дальнейшем я получила высшее образование и до сих пор остаюсь в профессии. Знания и навыки, полученные под руководством Надежды Юрьевны, помогли мне в работе воспитателем, а затем и в управленческой деятельности, когда более 20 лет я была заведующей детским садом. Сегодня Надежда Юрьевна, считая меня профессионалом, приглашает председателем экзаменационной комиссии, и я благодарна ей за доверие.

Е.А. Гробунова, зав. МБДОУ «Детский сад № 82» г. Читы (выпуск 1992 г.): «Надежда Юрьевна Дворниченко во время обучения в колледже все четыре года была куратором нашей группы. С первых дней Надежда Юрьевна стала нашим другом и наставником, терпеливо передавала не только знания, но и жизненный опыт. Наша группа, благодаря Надежде Юрьевне, была очень дружной. Как говорится, вместе и в учебе, и в труде, и в беде, и в радости. Надежда Юрьевна могла поддержать в трудный момент, что-то посоветовать и помочь, поэтому мы многим делились с ней. Благодаря ее терпению и доброте, многие из нас, ее учеников, добились успехов в своей профессиональной деятельности и достигли жизненных целей.

А.В. Николаева (выпускница 2021 г.): «Я закончила Читинский



педагогический колледж в 2021 г. с красным дипломом. Надежда Юрьевна – это просто волшебный педагог, и не только педагог, она была нам наставником, другом. Всегда отзывчива, помогала по всем вопросам, несмотря на свою занятость. Мы любили ее занятия. Она настоятельно рекомендовала не останавливаться на достигнутом, идти дальше, поступать в институт. Надежда Юрьевна – уважаемый всеми нами любимый педагог. Моя дочь тоже закончила колледж в 2023 г. с красным дипломом и ей тоже посчастливилось пройти обучение у Надежды Юрьевны. Елена отзывается о Надежде Юрьевне с теплотой и восхищением, она для неё – грамотный, успешный, уважаемый и самый добрый педагог».

*Т.А. Нестерова*



**Седова  
Серафима Андриановна**

Седова Серафима Андриановна родилась 5 марта 1936 г. в с. Лермонтовка Бикинского района Хабаровского края. Окончила естественно-географический факультет ЧГПИ (1958 г.). С 1958 г. работала учителем географии в Быркинской средней школе. Затем по приглашению зав. кафедрой географии И.М. Осокина в 1960 г. переехала в Читу на кафедру географии ассистентом, с 1967 работала старшим преподавателем, с 1988 г. – доцентом кафедры географии ЧГПИ (ЗабГГПУ). С 1981 г. была заместителем председателя профсоюзной организации ВУЗа, а с 1986 г. – председателем.

Награждена знаками: «Отличник Просвещения РСФСР» (1986 г.), «Заслуженный работник высшей школы РФ» (1998 г.), «Заслуженный профсоюзный работник Забайкальского края» (2011 г.), Почетными грамотами Министерства образования России, Забайкальского края к различным датам, медалью 100 лет профсоюзам, почетными грамотами ЦК отраслевого профсоюза и Федерации независимых профсоюзов России. Многие ученики вспоминают ее как замечательного преподавателя и искреннего, душевного человека. Доцент кафедры естественно-географических наук и безопасности жизнедеятельности, к.п.н., И.В. Старчакова говорит: «Мне в жизни очень повезло, моя судьба одарила меня прекрасным преподавателем, наставником в лице Серафимы Андриановны Седовой. Мы с ней познакомились в 1981 г., когда в процессе обучения на естественно-географическом факультете изучали дисциплину «Экономическая география СССР». Серафима Андриановна – высокопрофессиональный педагог, очень чуткий человек и самый настоящий виртуоз своего дела. Ее роль в моем педагогическом становлении трудно переоценить. Прекрасный лектор, которого хотелось бесконечно слушать, ее эмоциональная речь завораживала нас, проблемные вопросы и ситуации, в которые она нас погружала, открывали двери в новую для нас науку. Серафима Андриановна отличалась безграничным терпением, редкостным умением донести до нас нужную информацию и, что очень и очень важно, индивидуальным подходом абсолютно к каждому студенту. Незабываемой осталась для нас Дальняя комплексная практика



в Поволжье в 1982 году. В течение тридцати дней Серафима Адриановна была не только нашим руководителем, но и настоящей мамой, которая заботилась о нашем питании, здоровье, развлечениях в выходные дни. Мы, выпускники 1983 г., выражаем глубокую признательность и бесконечную благодарность нашему любимому Педагогу. Мы до сих пор не теряем связь с Серафимой Адриановной, чувствуем ее поддержку, вдохновение и гордость за наши профессиональные достижения. Мы ценим каждый совет, каждое наставление уважаемого наставника.

С 1988 г. Серафима Адриановна стала для меня коллегой, мы стали вместе работать на родной кафедре. Я всегда буду помнить, сколько всего важного и доброго для меня сделала Серафима Адриановна. Спасибо большое ей за чистое и большое сердце, за заботу и внимание, за отзывчивость и мудрые советы».

*Т.К. Клименко*



**Старчак  
Елена Леонидовна**

Старчак Елена Леонидовна родилась 25 сентября 1961 г. в г. Балее Читинской области. В 1982 г. окончила ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Учитель начальных классов». Её педагогическая деятельность началась с работы учителем начальных классов – с той самой ступени, где закладываются основы личности ребёнка, пробуждается любознательность и формируется отношение к учёбе. Этот опыт дал Елене Леонидовне глубокое понимание детской психологии, научил чуткости и терпению. В базовой школе педагогического училища она проработала 18 лет, используя в работе опыт педагога и психолога Ш.А. Амонашвили, а также, используя на уроках опыт педагога-новатора С.Н. Лысенковой «Методика опережающего обучения». Елена Леонидовна делилась своим опытом со студентами педагогического колледжа, показывая им нетрадиционные уроки, которые проходили в виде урока-сказки или урока-путешествия. Студенты постоянно проходили практику в её классе в течение обучения. В 1995 году Елена Леонидовна принимала участие в конкурсе педагогического мастерства «Лучший нетрадиционный урок», где заняла второе место.

В 2000 г. была переведена в Балейский педагогический колледж. Следующим важным этапом в карьере стало преподавание психологии в Балейском педагогическом колледже. Здесь Елена Леонидовна не просто передавала студентам теоретические знания, она готовила будущих педагогов, вкладывая частичку своей души и формируя профессиональные и человеческие качества. Многие выпускники колледжа без сомнения и с благодарностью вспоминают своего преподавателя, научившего их не только психологии, но и человеческому отношению к детям. В 2014 г. она окончила ЗабГУ факультет психологии.

С 2015 г. Елена Леонидовна работает психологом Балейского Комитета образования, её деятельность охватывает широкий спектр задач: от диагностики психологического климата в образовательных учреждениях до оказания индивидуальной помощи тем, кто в ней нуждается. Она помогает



педагогам, консультирует родителей и поддерживает детей.

Ю.Д. Вагина, педагог-психолог МКОУ «НОШ №3»: «Я знаю Елену Леонидовну как удивительно доброго и интеллигентного человека с большим сердцем. В её взгляде всегда читается участие, а в словах – искреннее желание помочь. За внешней мягкостью скрывается внутренняя сила: в жизни Елены Леонидовны было немало трудностей, но она всегда достойно выходила из сложных ситуаций, сохраняя оптимизм и веру в людей. Её стойкость и мудрость вызывают искреннее восхищение. На протяжении многих лет мы успешно сотрудничаем с Е.Л. Старчак. Вместе мы возглавляем районное методическое объединение педагогов психологов БалеЙского округа. Работая бок о бок, я не раз убеждалась в том, насколько Елена Леонидовна – опытный наставник. Она щедро делится своими знаниями, подсказывает верные решения, умеет вдохновить коллег на новые свершения. Её советы всегда взвешенные и мудрые, а подход к работе – профессиональный и человечный».

Е.Л. Старчак принимает активное участие в общественной жизни города (член Женсовета (1983-1987 гг.), в 2008-2012 гг. работала депутатом Совета народных депутатов г. Балея; с 2022 г. является председателем ТО БалеЙского профсоюза образования).

В мире, где темп жизни неумолимо растёт, а стресс становится почти неотъемлемой частью повседневности, особенно ценны люди, способные поддержать, понять и направить в в правильное русло – такие, как психолог БалеЙского Комитета образования Елена Леонидовна Старчак.

За долговременную и плодотворную работу она неоднократно награждалась медалями, почётными грамотами и благодарственными письмами разного уровня.

*Ю.Д. Вагина*



**Черепанова  
Мария Демьяновна**

В одном из живописных уголков Красночикойского района, в с. Архангельское 30 ноября 1956 г. родилась Мария Демьяновна Черепанова, человек, чья жизнь неразрывно связана с родной землей и педагогическим призванием. Окончив школу, она выбрала путь учителя начальных классов и поступила в Сретенское педагогическое училище, чтобы получить первые профессиональные знания. Однако стремление к совершенствованию и желание дать детям лучшее образование привели её к получению высшего образования в Иркутском педагогическом институте.

Мария Демьяновна – учитель высшей квалификационной категории, который всю свою трудовую деятельность посвятил созданию условий для обучения и воспитания школьников и студентов, развитию образовательных организаций села Красный Чикой.

С 1976 по 1994 гг. Мария Демьяновна работала в Красночикойской СОШ старшей пионерской вожатой и учителем начальных классов. Она принимала активное участие в работе школьного и районного методического объединения учителей начальных классов, проводила открытые уроки, делилась своим опытом с учителями района.



В 1994 г. Мария Демьяновна была назначена директором базовой школы Красночикийского агротехнического лицея. Работая в должности директора, Мария Демьяновна показала себя дальновидным руководителем, умелым организатором, грамотным специалистом, творчески работающим педагогом. Все годы управления школой были наполнены тесным сотрудничеством с педагогическим отделением Красночикийского филиала Петровск-Забайкальского педагогического училища, была налажена связь с ЗабГУ.

Мария Демьяновна в совершенстве владела методикой начального обучения и воспитания, активно применяя инновационные технологии. Она использовала в своей работе системно-деятельностный подход, который стал основой современного ФГОС. Много внимания учитель уделяла проектной деятельности учащихся, поэтому её ученики неоднократно занимали призовые места во Всероссийских и муниципальных конференциях и конкурсах.

С 1999 по 2009 гг. Мария Демьяновна работала в Красночикийском аграрно-педагогическом колледже в должности заместителя директора по научно-методической работе, а позже преподавателем педагогики и заведующей педагогическим отделением. Мария Демьяновна помогла освоить азы профессии учителя начальных классов многим студентам. Она являлась научным руководителем работ студентов – участников конкурсов и научно-практических конференций, где будущие учителя занимали призовые места. Выпускники педагогического отделения, у истоков которого стояла Мария Демьяновна, работают в школах района, края и с благодарностью вспоминают своего наставника.

За высокий профессионализм, беззаветную преданность профессии педагога Мария Демьяновна награждена орденом Трудовой Славы III степени. Марии Демьяновне присвоены звания «Заслуженный работник образования Читинской области», почетное звание «Старший учитель», «Почетный гражданин муниципального района «Красночикийский район».

Мария Демьяновна пользуется заслуженным авторитетом у педагогической общественности, жителей района. В настоящее время, находясь на заслуженном отдыхе, Мария Демьяновна активно интересуется успехами системы образования. Она является деятельным участником совета ветеранов МОУ «Красночикийская СОШ № 2» и щедро делится своим педагогическим опытом. Мария Демьяновна – участница муниципального фольклорного ансамбля «Музейная мозаика», Красночикийского народного хора.

*М.В. Кузнецова*



**Юсова  
Валентина Ивановна**

Юсова Валентина Ивановна – преподаватель психолого-педагогических дисциплин, педагог-психолог в Балейском филиале ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», родилась 15 января 1963 г. в с. Шоноктуй Борзинского района. В период с 1977 г. по 1981 г. обучалась в Балейском педагогическом училище по специальности «Учитель начальных классов».



В 1989 г. окончила ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Педагогика и методика начального образования». В 1996 г. прошла обучение в Авторской школе практической психологии международной академии психологических наук, получила сертификат практического психолога.

Профессиональное становление Валентины Ивановны – это пример непрерывного профессионального роста и преданности учительскому делу. Первые шаги в профессии были сделаны после окончания училища, проработав 8 лет учителем начальных классов в школе №6 г. Баяна. Этот опыт стал фундаментом компетентности Валентины Ивановны, она познала школу «изнутри», увидела реальные проблемы учителя и потребности учеников.

В 1989 г. состоялся переход Валентина Ивановны в Баянское педагогическое училище (ныне Баянский филиал ГАПОУ «Читинский педагогический колледж») на должность преподавателя педагогики и психологии. Здесь миссия Валентины Ивановны изменилась: она стала готовить будущих учителей, воспитателей.

С 2012 по 2025 гг. Валентина Ивановна работала заведующей Баянским филиалом ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», создавая особую атмосферу доверия и сотрудничества, и всё это время продолжает преподавать и быть наставником для молодых педагогов и студентов.

Научный поиск в 2005 г. привел Валентину Ивановну в аспирантуру Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского, в 2010 г. ей была присуждена учёная степень кандидата педагогических наук. Успешная защита кандидатской диссертации по теме «Ценностное самоопределение студента в культуросообразном образовательном процессе педагогического колледжа» определила главную философию её наставничества: воспитание учителя начинается с воспитания его ценностей.

Высокий уровень педагогического мастерства и многолетний труд Валентины Ивановны были отмечены правительственными наградами: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» (2000 г.), «Заслуженный работник образования Забайкальского края» (2016 год), «Учитель-методист» (1991 год).

Валентина Ивановна Юсова – пример того, как можно всю жизнь посвятить любимому делу и передавать свои знания следующему поколению, её студенты становятся не просто дипломированными специалистами, а настоящими педагогами, готовыми менять жизнь детей к лучшему. Валентина Ивановна активно вовлекает студентов в научно-исследовательскую деятельность, обучая их методам педагогического наблюдения и анализа, навыкам работы с профессиональной литературой, культуре оформления и представления педагогических проектов. В рамках наставничества она помогает будущим педагогам осознать личную мотивацию выбора профессии; сформировать собственный педагогический стиль, основанный на гуманизме и уважении к ребенку; преодолевать кризисы профессионального становления в период обучения и практики.

Валентина Ивановна Юсова остается верной своему призванию – быть педагогом-наставником. Глубокие знания психолого-педагогических дисциплин, подкрепленные научной работой и огромным практическим опытом, позволяют ей готовить востребованных специалистов в области образования. Для студентов она является не только источником знаний, но и нравственным ориентиром, доказывая своим примером, что педагогика – это профессия, требующая постоянного развития и любви к человеку. За 45 лет педагогической деятельности Валентина Ивановна подготовила огромную плеяду профессионалов, воспитывающих молодое поколение нашей страны.

*Т.В. Редрова*



---

**Ветераны педагогического труда – наставники:  
руководители и специалисты регионального  
Комитета образования / Министерства образования;  
руководители муниципальных органов управления  
образованием; специалисты методических служб  
и системы повышения квалификации**



**Ваулин  
Владимир Владимирович**

Ваулин Владимир Владимирович родился 18 октября 1961 г. в с. Бурулятуй Оловянинского района Читинской области. В 1987 г. окончил Читинской педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Учитель физической культуры». С 1979 по 1987 гг. работал учителем, заместителем директора школы в с. Бырка, директором школы в с. Бурулятуй Оловянинского района. В 1987-1992 гг. становится заведующим Оловянинского райОНО, в 1992-1996 гг. – заместитель Главы Оловянинского района, в 2005-2009 гг. – был Главой Оловянинского района. В 2009 г. переехал в Читу. Работал заместителем председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита», начальником управления в Министерстве образования и науки Забайкальского края. Общий трудовой стаж около 47 лет. Стаж в сфере образования 38 лет, 42 г. – стаж в системе управления. Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством», «Отличник просвещения РФ», «Заслуженный работник образования Читинской области». На протяжении всей профессиональной деятельности Владимир Владимирович был добрым и надежным наставником сначала для своих учеников, позже для учителей, руководителей образовательных организаций, специалистов органов управления образованием разного уровня.

Вот как отзывается о совместной работе с Владимиром Владимировичем директор МБОУ «СОШ № 40» г. Читы С.Б. Неверова: «Для меня Владимир Владимирович образец идеального руководителя и чуткого наставника. Он настоящий проводник в мир профессионального роста и личностного развития. Он – тот человек, который сочетает в себе качества опытного педагога и эффективного управленца. Всегда вдохновляет меня своим примером, делится секретами успешного управления и учит видеть перспективы там, где раньше были лишь трудности. Он не просто передает знания, а помогает сформировать управленческое мышление. Я уверена, что именно Владимир Владимирович помог раскрыть мой потенциал. Благодаря его поддержке моя деятельность, как руководителя учреждения, становится увлекательным путешествием, полным открытий и достижений. Он внимательно следит за моим прогрессом, поощряет инициативу и помогает создавать условия для самовыражения. Я горжусь, что мне довелось пройти период капитального



ремонта под руководством и с помощью грамотного наставника. Я знаю, что в трудных ситуациях всегда могу обратиться к нему, потому что уверена, что он подскажет, направит и поддержит. И главное – он верит в меня! Его поддержка помогают мне преодолевать любые препятствия и достигать поставленных целей. Под руководством Владимира Владимировича я становлюсь сильнее, увереннее и профессиональнее».

С благодарностью отзывается о В.В. Ваулине и директор МБОУ «СОШ № 52» И.И. Гагарова: «В августе 2024 г. я была назначена на должность директора. Моим наставником стал зам. председателя Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» Ваулин Владимир Владимирович. Это наставник с богатейшим опытом, профессионал с большой буквы, который помогает развивать мою профессиональную карьеру, может дать советы и рекомендации по различным аспектам работы. В 2025 г. школа впервые за 60 лет ее работы вошла в программу капитального ремонта. Мне, начинающему руководителю, было очень сложно обеспечить проведение этой масштабной работы, было много вопросов и переживаний. Возникали ситуации, с которыми, казалось, невозможно справиться. Благодаря поддержке и советам Владимира Владимировича капитальный ремонт в школе завершен успешно. С его помощью я смогла быстрее адаптироваться к новой должности, почувствовать уверенность в собственных силах и определить вектор дальнейшего профессионального роста».

*Е.Н. Тамаровская*



**Гайфулина  
Светлана Феофановна**

Гайфулина Светлана Феофановна родилась в с. Пальшино Карымского района Читинской области 26 января 1956 г. После окончания Петровск-Забайкальского педагогического училища в 1975 г. молодой учитель был направлен в с. Моклакан Тунгиро-Олекминского района. Именно там, в малокомплектной школе, началась педагогическая деятельность Светланы Феофановны. Трудности не пугали молодого специалиста, все ей было «по плечу»: одновременное обучение детей разных возрастов, заведование школой, воспитание детей в пришкольном интернате. В это же время поступила в Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского на заочное отделение по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

Проработав в Моклакане три года, Светлана Феофановна на один год вернулась в Карымский район, где поработала воспитателем пришкольного интерната в Кадахтинской школе. Через год семья Гайфулиных вернулась в Тунгиро-Олекминский район, обосновавшись в районном центре – с. Тупик. С 1979 по 1986 гг. Светлана Феофановна работала учителем начальных классов в Тупикской средней школе. Работала уверенно, грамотно и ответственно, стала любимым первым учителем для нескольких десятков маленьких ребятишек. Учитель начальной школы А.В. Калинина вспоминает: «Светлана Феофановна была моим первым учителем. Помню, как мы всем



классом пришли рано утром к ней домой, поздравили с новосельем и даже подарили книгу М. Горького «Мать». В сентябре 1987 г. перспективный учитель переведен на должность завуча средней школы. Конечно, перевод на вышестоящую должность для Светланы Феофановны стал стартом управленческой деятельности. Увеличение ответственности, необходимость реагирования на изменения в образовательной политике и умение их адаптировать к нуждам своего учреждения, не испугали ее. Будучи первым и главным помощником для директора средней школы, была связующим звеном между администрацией, учителями, учениками и родителями, что позволяло эффективно устранять проблемы, возникающие в процессе обучения. Зарекомендовав себя как ответственный работник, Светлана Феофановна в августе 1990 г. начала работать в должности инспектора районо. С 1996 по 2010 гг. осуществляла руководство районным отделом народного образования. В период ее руководства муниципальной системой образования, функционирование школ, детских садов, пришкольного интерната было стабильным: развивалась материально-техническая база учреждений, педагогические коллективы пополнялись молодыми кадрами, внедрялась информатизация. Наталья Валерьевна Якубова, когда приехала в 1996 году работать учителем и директором в Моклаканскую начальную школу, чувствовала необходимую поддержку со стороны руководителя отдела образования: «Светлана Феофановна сразу начала ходатайствовать о выделении мне жилья как молодому специалисту. Посещая мои уроки, оказывала методическую поддержку, давала практические советы, всегда была тактична. Ее слова о том, что руководитель всегда должен поддерживать своих коллег, я помню до сих пор». Директор Тупикской школы А.Ю. Семенова говорит о С.Ф. Гайфулиной как отзывчивом, пунктуальном, вежливом и чутком по отношению к коллегам руководителе. «Я работала секретарем в отделе образования. В 2009 г. именно она вместе со В.И. Ждановой, которая была директором Тупикской школы, увидев, наверное, во мне потенциал, посоветовала получить педагогическое образование. Ее мнение для меня стало весомым. Я получила педагогическое образование и теперь работаю в школе. Светлана Феофановна Гайфулина за многолетний и добросовестный труд награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

*Н.С. Финочкина*



**Горенкова  
Марина Николаевна**

Горенкова Марина Николаевна родилась 05 августа 1966 г. в п. Хапчеранга Кыринского района Читинской области. Она – грамотный, творчески работающий специалист. Имея большой педагогический стаж учителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, начала работу в должности старшего методиста с анализа кадровой ситуации в районе. Выявив проблемные области в методической работе, Марина Николаевна наметила цели, определила первоначальные задачи вовлечения



---

педагогического сообщества в нужное русло по развитию образования, отвечающего требованиям настоящего времени. Одним из направлений её методической работы стало наставничество в образовании, которое является фундаментом для профессионального роста педагогов.

С 2022 г. Горенкова М.Н. является муниципальным координатором целевой программы наставничества, которая предусматривает программы в разных форматах: «молодой специалист – опытный учитель», «учитель, испытывающий профессиональные затруднения, учитель – инноватор», «начинающий руководитель – опытный руководитель», а также комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставников и наставляемых для получения намеченных результатов. Обозначив особую значимость проблемы привлечения и закрепления в общеобразовательных учреждениях молодых специалистов и решения задач их профессионального становления, Марина Николаевна считает, что для полного освоения педагогической профессии молодыми педагогами, адаптации ими в педагогическом коллективе, налаживание педагогических контактов возможно через создание системы наставничества в рамках общеобразовательных учреждений. Определенная модель наставничества была создана ею в школе, где она проработала более 30 лет. Под её руководством в районе дважды в год разрабатываются и реализуются форсайт-сессии для молодых учителей, где участники обсуждают и анализируют, разрабатывают стратегии как пути возможных изменений, определяют потенциальные риски. Результатом трех последних лет является стопроцентное сохранение молодых кадров в районе, профессиональный рост молодых специалистов. Эффективность методического сопровождения, организованного Мариной Николаевной в представлении опыта педагогами, публикации, выступления на муниципальных семинарах дали определённые результаты, позволившие педагогам принять активное и результативное участие в проведении Года педагога и наставника, объявленного в 2023 году.

Под руководством Марины Николаевны были проведены конкурсы профессионального мастерства «Учитель года – 2023», «Педагогический дуэт – 2024», «Сердце отдаю детям – 2025»; научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников «Панорама успешных практик формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время как механизм повышения качества образования и конкурентно – способности системы образования Кыринского района». Реализован муниципальный фестиваль «Мы любим нашу школу!» в течение 2023-2024 гг., где приняли участие все образовательные организации, представившие свой педагогический опыт в разных направлениях, в том числе наставничества. В феврале 2025 г. М.Н. Горенкова была организатором и модератором муниципального форума педагогических работников Кыринского района «Методическая среда», где в числе выступающих были доклады по реализации наставничества в образовательных организациях нашего района. Последние два года в районе наблюдается рост педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую категорию; оптимальный уровень прохождения курсов повышения квалификации, в том числе в области наставничества. Методическим кабинетом создан банк успешных практик наставничества в ОО Кыринского района. Марина Николаевна обобщает и распространяет опыт своей работы не только в районе, но и в крае. Опыт работы был представлен на краевом уровне «Модель сопровождения педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности» (2022 г.); «Проектирование методической работы в ОО Кыринского района» (2022 г., «Методическая среда»), «Реализация моделей наставничества в ОО Кыринского района» – форум наставников, (2023 г.). Издан сборник успешных практик по формированию и



оценке функциональной грамотности обучающихся Кыринского района «Панорама успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Кыринского района», где представлен опыт работы педагогов района, альбом-презентация «Креативное мышление как компонент формирования функциональной грамотности обучающихся» (2022 г.). Под её руководством методический кабинет провел заочный сбор материалов о педагогических династиях, лучшие материалы отправлены на краевой фестиваль «Люди и солнце» (2024 г.). Горенкова М.Н. имеет благодарность за участие во Всероссийской муниципальной премии «Служение» в номинации «Институт наставничества – для будущего страны». Марина Николаевна приняла участие в региональном конкурсе успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Забайкальского края в номинации «Эффективные управленческие практики» (2023 г., 3 место). Она – победитель Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России», имеет звание «Почётный работник общего образования РФ», нагрудный знак «Почётный наставник РФ».

«На протяжении всей моей жизни Марина Николаевна является для меня наставником. Когда я пришла в 5-ый класс, она стала для меня классным руководителем и путеводной звездой, благодаря ей я определилась с выбором будущей профессии. Под ее чутким руководством я окончила педагогический класс и поступила в ЗабГУ им. Чернышевского. После окончания университета я приехала работать в родную школу, где судьба опять меня свела с Мариной Николаевной. В это время Марина Николаевна занимала должность зам. директора по УВР. Она сразу взяла меня, как молодого педагога, под «свое крыло». Ею была организована Школа молодого педагога, где она нам помогала погрузиться в азы профессии, указывая на подводные камни, постоянно подбадривая нас и придавая уверенности в себе. Благодаря поддержке, советам, и ее профессионализму, я аттестовалась на первую, а потом и на высшую квалификационную категорию. Сегодня я занимаю должность председателя Комитета образования и со мной мой наставник, Марина Николаевна, которая никогда не оставит в трудную минуту».

*Н.А. Куклина*



**Григорьева  
Маргарита Владимировна**

Григорьева Маргарита Владимировна окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Учитель математики». Педагогический стаж – 49 лет. С 1978 по 1981 гг. работала учителем математики в Усуглинской средней школе, затем до 1982 г. – учителем математики в Вершино-Дарасунской средней школе. С 1983 по 1989 гг. работала учителем математики в Байкальской средней школе. В 1990 г. начала работу завучем в Усуглинской неполной средней школе и в 1997 г. была назначена на должность



директора этой же школы. В 2004 г. Маргариту Владимировну пригласили работать методистом в районный отдел образования. С 2007 по 2019 гг. она возглавляла районный методический кабинет. В рамках Байкальского эксперимента «Экология. Здоровье. Школа», который реализовывал Центр здоровьесберегающей деятельности ЗабКИПКРО, курировала внедрение этой технологии в Байкальской школе и детском саду № 4 п. Вершино-Дарасунский. Она стала наставником для многих методистов Комитета образования. Одна из них, Е.В. Ланцева, методист по дошкольному образованию в настоящее время – заместитель председателя Комитета образования Тунгокоченского района; Н.А. Шеломенцева, бывший методист по дополнительному образованию и воспитанию, а сегодня заведующая районным методическим кабинетом Комитета образования.

Маргарита Владимировна – наставник для заместителей директоров по УВР и многих учителей образовательных организаций района, под её руководством проходили обучающие семинары, конференции и практикумы по внедрению ФГОС. Маргарита Владимировна – грамотный, тактичный и ответственный специалист. В 2019 г. вновь перешла на должность учителя математики в Байкальскую школу и продолжает работать с учениками, принимая участие в общественной жизни района в качестве депутата Совета муниципального района «Тунгокоченский район». Маргарита Владимировна награждена многочисленными грамотами Министерства образования РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Забайкальского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, администрации муниципального района «Тунгокоченский район».

*Н.А. Шеломенцева*



**Грунова  
Надежда Прокопьевна**

Грунова Надежда Прокопьевна родилась 14 августа 1958 г в п. Холбон Шилкинского района. В 1975 г. окончила школу в с. Верх-Усугли Тунгокоченского района, в 1980 г. окончила с отличием ЧГПУ им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Учитель истории и обществоведения». Трудовая деятельность как учителя началась в 1980 г. в Арбагарской средней школе. С 1983 по 2001 гг. работала в Комсомольской средней школе Чернышевского района в должностях учителя, завуча, директора. В школе получила звания «Отличник народного образования» и «Заслуженный работник образования Читинской области». С 2001 по 2011 гг. работала в Комитете образования Читинской области, затем Министерстве образования Забайкальского края. С 2011 по 2013 гг. в Комитете образования Читинского района, с ноября 2013 по 2019 гг. занимала должность заместителя руководителя администрации муниципального района «Читинский район» по социальному развитию.

И.А. Добровольская, специалист Комитета образования Читинского МО, отмечает: «Я безмерно благодарна судьбе за встречу с этой удивительной



---

женщиной, в которой сочетаются мудрость, красота и подлинная интеллигентность. Надежда Прокопьевна стала моим наставником не только в работе, но и в жизни. Это человек-стратег, мыслит наперед, упреждая ситуацию, и меня научила тому же».

И.Г. Звижулева, председатель Комитета образования Читинского МО: «С Надеждой Прокопьевной мы работали в Читинском муниципальном округе. Она была заместителем главы по социальным вопросам, я – председателем Комитета образования. Надежда Прокопьевна – наставник с большой буквы, всегда глубоко вникала в проблемы образования, знала каждое учреждение, при разрешении сложных ситуаций давала мудрые советы, помогала в их разрешении. Научила меня работать планово, расставляя приоритеты. Всегда помогала выйти из трудных ситуаций. Я и сейчас могу сказать, что это мой наставник, хотя мы уже не работаем вместе. До сих пор звоним, встречаемся, если вдруг не можем разрешить какую-то ситуацию. Надежда Прокопьевна – мудрый, глубоко вникающий в ситуацию, болеющий за свое дело человек».

О.И. Матафонова, зная Надежду Прокопьевну по Комитету, а позже – Министерству образования, приглашает Надежду Прокопьевну как члена Попечительского совета в сфере образования побывать на школьных конференциях в качестве эксперта. Ольга Ивановна пишет: «Надежду Прокопьевну отличает очень продуманный и деликатный подход к оценке работ школьников. Она видит детали, которые не всегда подмечают школьные учителя. Это, безусловно, большой опыт работы по наставничеству. Уточняя своим вопросом отдельные моменты, она помогает ребятам показать своим ответом лучшие стороны своего исследования».

*И.Г. Звижулёва, И.А. Добровольская*



**Золотухина  
Валентина Никифоровна**

Валентина Никифоровна родилась 28 августа 1946 г. в п. Красный Колосс Ростовской области. В 1968 г. окончила Таганрогский педагогический институт по специальности «Учитель русского языка и литературы». В 1964-1968 гг. работала учителем Холбонской средней школы Шилкинского района, в 1974-1976 гг. – учителем в Чернышевской 8-летней школе, 1976-1981 гг. – инструктором Чернышевского РК КПСС, в 1981-2004 гг. – заведующей Чернышевского райОНО, управлением образования. Она активно занималась укреплением учебно-материальной базы учреждений образования. При ней введены школы в п. Чернышевск, Жирекен, с. Курлыч и Байгул. Валентина Никифоровна заложила основы инновационных технологий в образовательных учреждениях района. Средняя общеобразовательная школа № 63 участвовала в конкурсе ПНПО и стала победителем. В МОУ СОШ с. Утан были созданы для трудового обучения новые учебно-производственные мастерские на базе бывших мастерских колхоза. Выпускники получали профессии столяра, швеи.



В годы руководства системой образования Валентиной Никифоровной был введён день приёма и консультаций, когда каждую четвёртую пятницу месяца можно было обратиться за консультацией по любому вопросу. Вошли в практику работы Советов директоров для обсуждения вопросов управления школой, обучения и воспитания подрастающего поколения, на базе учебных заведений практиковались дни открытых дверей.

«Это руководитель и человек с большой буквы. Её очень любили и уважали. Очень требовательная и ответственная, но в то же время понимающая и человечная. Очень грамотный руководитель, великолепный оратор. Под её руководством вырос целый отряд директоров школ», – отмечает коллега Валентины Никифоровны Валентина Михайловна Ланкина.

«Нам очень повезло работать под руководством Валентины Никифоровны. Это очень талантливый, требовательный, инициативный и грамотный руководитель. Хороший наставник. В работе с директорами школ она была строга и вместе с тем проявляла заботу о подчинённых, пользовалась заслуженным авторитетом, умела прислушиваться к мнению работников. Валентина Никифоровна обладала хорошими организаторскими способностями, имела высокий уровень профессиональных знаний. Как женщина очень привлекательна, красива, интеллигентна, обладала прекрасным голосом. Великолепно исполняла русские романсы», – вспоминает Вера Андреевна Матафонова, директор МОУ СОШ с. Утан.

Валентина Никифоровна «Заслуженный учитель школ РФ», «Отличник народного просвещения». В настоящее время Валентина Никифоровна на заслуженном отдыхе, проживает в г. Курске. Коллеги вспоминают её с большим теплом как талантливого руководителя.

*В.М. Ланкина, О.А. Тушкова, Л.А. Скиданова*



**Комогорова  
Зоя Александровна**

Комогорова Зоя Александровна родилась 20 августа 1947 г. в с. Анапка Карагинского района Камчатской области. Волею судьбы она оказалась в Забайкалье, где окончила Читинский пединститут им. Н.Г. Чернышевского, затем началась её трудовая деятельность: работала воспитателем, потом заведующей детским садом в пос. Выдрино, старшей пионерской вожатой в школе с. Новотроицк Читинской области. В 1980 г. пришла работать в МБОУ «СОШ № 10» г. Читы. Воспитатель группы продленного дня, учитель истории, организатор внеклассной работы. За какую бы работу она не бралась, всегда был виден её профессионализм, неиссякаемая энергия, которая бурным потоком увлекала за собой коллег-единомышленников, учеников. Работа в школе не осталась незамеченной: в 1992 г. Зою Александровну пригласили в городской информационно-методический центр на должность старшего методиста по воспитательной работе. Казалось, что её жизненный принцип



---

заключается в том, чтобы учиться самой и делиться опытом и знаниями с другими, быть для них наставником.

В 1993 г. её избрали председателем Ингодинского совета народных депутатов, затем назначили заместителем главы администрации Ингодинского района, начальником департамента образования, науки и молодежной политики города Читы, консультантом управления организационной работы и взаимодействия с органами местного самоуправления в администрации Читинской области. Зоя Александровна была участником совещаний руководителей образования в Новосибирске, Ростове-на-Дону, Москве. Коллеги Зои Александровны всегда уважали её за профессионализм и человечность.

Бывшие ученики Зои Александровны с теплотой вспоминают о своем любимом учителе: «Для нас Зоя Александровна была не просто классным руководителем, а нашей классной мамой. Она всегда была внимательна к каждому из нас, в классе царила доброжелательная обстановка. Походы, поездки, мероприятия – все это учило нас дружбе, честности, взаимовыручке, коллективизму, бескорыстию, ответственности». Она всегда считала, что школа должна не только учить, а еще и воспитывать, поэтому и стала для ребят не просто учителем, а другом, другом навсегда. Зоя Александровна приветливо открывает двери своим выпускникам, когда они приходят в гости. И эти нечастые встречи, воспоминания о школьных днях уносят учителя и её учеников в счастливую страну под названием «Детство. Отрочество. Юность». Вот как вспоминает о совместной работе с Зоей Александровной в департаменте образования Е.Н. Тамаровская: «Зоя Александровна отличалась особым доброжелательным и внимательным отношением к людям. Активно поддерживала интересные инициативы руководителей образовательных организаций, сотрудников комитета. Имея богатый опыт управленческой деятельности, глубоко вникая в каждый вопрос, каждую проблему, всегда могла дать дельный совет, направленный на повышение эффективности работы каждого сотрудника. Зоя Александровна старалась создать сплоченный коллектив единомышленников, работающих на решение глобальных государственных задач в сфере образования в городском округе «Город Чита».

*Л.К. Машталер, О.В. Москвина*



**Корчевский  
Борис Николаевич**

Корчевский Борис Николаевич родился 8 апреля 1947 г. на ст. Могоча Читинской области. В 1968 г. окончил Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Учитель физики». Жизнь и трудовая биография Бориса Николаевича тесно связана с Акшинским районом, где он прошёл путь от рядового учителя до руководителя районных и областных структур.

Борис Николаевич более 30 лет посвятил развитию системы образования Акшинского района. По окончании института 22 г. проработал в школе. Три



---

года – учителем, 19 лет – директором Урейской и Акшинской средних школ. В 1990 г. назначен заведующим Акшинским отделом народного образования.

В 2001-2004 гг. трудился заместителем начальника управления социального развития аппарата администрации Читинской области.

В 2004 г. вернулся в Акшинский район, где работал до 2009 г. первым заместителем главы администрации Акшинского района.

В настоящее время возглавляет Акшинское местное отделение ВПП «Единая Россия».

Трудовая деятельность Бориса Николаевича отмечена многочисленными наградами и званиями: «Отличник народного просвещения» – 1985 г., «Отличник народного образования СССР» – 1987 г., «Заслуженный учитель РСФСР» – 1997 г., медаль Законодательного собрания Забайкальского края «Знак почета».

Его талант организатора, способного увлечь людей, смелость начинаний и творчества, профессионализм и умение видеть перспективу, настойчивость и целеустремленность стали теми основополагающими факторами, которые определили его жизненный и трудовой путь.

Особенность трудовой деятельности Бориса Николаевича в сочетании педагогического мастерства с управленческой компетентностью позволяло ему из поступающих на работу готовить грамотных специалистов и управленцев, формировать эффективную команду единомышленников, прививать стремление к постоянному развитию и совершенствованию.

Попова Тамара Яковлевна работала с Борисом Николаевичем в Акшинской средней школе заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а впоследствии совмещала работу директора Акшинской школы с руководством методической службой района. Она отзывается о директоре как о своем мудром наставнике, который был не только настоящим лидером, способным грамотно управлять учреждением и брать на себя ответственность, но и умел делиться своими полномочиями, доверяя своим заместителям принимать самостоятельные решения. Тамара Яковлевна отмечает, что директора всегда отличало чувство такта, деликатность, забота о своих подчиненных, умение видеть перспективу, ставить задачи и цели, позволяющие коллективу работать на развитие, внедряя новые передовые технологии. С благодарностью вспоминают Бориса Николаевича, как своего наставника, молодые руководители школ Акшинского района того времени: П.А. Степанов, С.А. Барнашов, Т.Г. Журавлева. Также Борис Николаевич, работая учителем физики, был наставником и многому научил молодых учителей: Г.К. Соколову, Т.Н. Гончарову, Н.В. Брызгунову.

*Г.К. Соколова*





**Ланкина  
Валентина Михайловна**

Ланкина Валентина Михайловна родилась 29 октября 1957 г. в п. Чернышевск, окончила среднюю школу № 78, затем ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского историко-филологический факультет, отделение «История и обществознание», занималась археологией, была членом сборной факультета по волейболу и пулевой стрельбе. После окончания института была направлена в Алеурскую восьмилетнюю школу Чернышевского района. В 1982-1985 гг. работала в Доме пионеров п. Чернышевск в должности руководителя кружков, затем и.о. директора Дома пионеров.

С 1986 по 2019 гг. работала в управлении образованием администрации Чернышевского района – инспектором школ, ведущим специалистом, заместителем начальника управления образованием, советником Забайкальского края 3 класса. Работала в направлениях: анализ и планирование, ведение рейтинга деятельности школ, контроль и проведение государственной итоговой аттестации выпускников школ, организация и проведение независимой оценки качества условий образовательной деятельности, лицензирование и аккредитация школ, нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательных учреждений, организация ведомственного контроля за деятельностью школ. Неоднократно награждалась денежными премиями, благодарственными письмами управления образованием, почётными грамотами разного уровня. Имеет звание «Почётный работник образования Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Читинской области».

В числе благодарственных писем – за ответственное и грамотное проведение ГИА выпускников 9 и 11 кл., обеспечение объективности и прозрачности процедур ЕГЭ и ОГЭ.

Валентина Михайловна обладает такими качествами как высокий профессионализм, ответственность, инициативность и личная заинтересованность в реализации новых подходов в образовании, человечность и уважение к людям.

В процессе своей деятельности она проявила себя как эффективный наставник, передавая коллегам свой богатый опыт работы в системе образования, а также конкретные навыки взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Чернышевского округа.

«Валентина Михайловна сыграла большую роль в становлении моей профессиональной деятельности. Она стала мне примером во всём, научила профессиональным тонкостям в работе руководителя, оказывала мне помощь. Благодаря Валентине Михайловне я научилась грамотно строить свою работу. Я очень благодарна своему наставнику за поддержку и мудрые советы» – Е.Н. Ершова, заместитель председателя, начальник отдела по общему образованию Комитета образования Чернышевского муниципального округа.

*Е.Н. Ершова*





**Матафонова  
Ольга Ивановна**

Матафонова Ольга Ивановна родилась 20 сентября 1961 г. в п. Оловянная Читинской области. Окончила школу № 235. Образование: медицинское (медико-профилактическое дело); педагогическое (физическое воспитание); менеджмент в образовании; психология. Кандидат педагогических наук. Работала зам. директора по научно-методической работе в Борзинском медицинском училище; зам. директора по учебной работе в областном училище повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников. В ИРО Забайкальского края начинала работать зав. лабораторией прикладной валеологии, затем – заведующей Центром здоровьесберегающей деятельности, далее – зав. кафедрой коррекционной педагогики и здоровьесберегающей деятельности. В настоящее время работает старшим научным сотрудником лаборатории профильного образования, ответственным секретарем Забайкальского краевого Попечительского Совета в сфере образования. Стаж работы в системе повышения квалификации составляет более 26 лет.

Все годы, с открытием в Борзе санитарно-фельдшерского отделения, куда ее пригласили работать преподавателем, занималась научно-исследовательской деятельностью. В 1989 г. создала проблемную студенческую лабораторию, ставшей экспериментальной площадкой, где студенты писали учебно-исследовательские и дипломные работы, выпускалась газета «Айболит». Первые ее публикации по НИР и дипломному проектированию в условиях среднего медицинского образования были изданы в 1992-1993 гг., передовой опыт транслировался в системе СПО. Являясь ответственным секретарём приемной комиссии (1993-1997 гг.), разработала новый вариант приемного экзамена для сестринского и фельдшерского отделений, по сути, являющимся прототипом современного ЕГЭ. Чтобы снизить процент отсева, на первом курсе для студентов всех отделений вела спецкурс «Техника учебного труда».

Выпускники, прошедшие путь под руководством Ольги Ивановны, сейчас занимают ключевые позиции – они стали главными врачами центров Роспотребнадзора, заведующими лабораториями, врачами, специалистами противочумных учреждений, заместителями директоров по учебной работе средних специальных заведений. Со многими из них она продолжает поддерживать контакт. В издании 2024 г., посвященном 60-летию Борзинского медучилища, в их воспоминаниях есть такие слова: «она – редкий человек, способный зажечь твою звезду» (О. Лесникова). И.П. Михеева, достигнув солидных успехов уже в военной сфере, отмечает: «Я уверена – что именно Ольга Ивановна оказала сильное влияние на формирование моей личности. Под ее руководством я работала с методом домашнего кардио-мониторинга у пациентов, перенесших инфаркт миокарда. У меня был реальный больной, которого я посещала на дому. В 90-е мы работали над темой «Социальный диагноз болезни Российского общества», вызвавший тогда огромный резонанс. Мой опыт работы в научном кружке, когда я в дальнейшем училась в медицинской академии, дал мне многое. В 2020 г., во время эпидемии



COVID-19 мы с нашим наставником снова были на связи». Одна из её бывших студенток добавляет: «Она была моим педагогом, тренером, а стала наставником в жизни и настоящим другом. Благодаря её настойчивости, я поступила в университет, и сегодня возглавляю большую и успешную компанию. У нас и сейчас есть совместные проекты» (Б.Г. Пурбуева).

В ИПК работников образования Ольга Ивановна создала систему подготовки педагогов к осуществлению здоровьесберегающей деятельности, привлекая ресурсы ученых двух НИИ РАО. Сеть опытно-экспериментальных площадок, включая методические адреса по отдельным программам, насчитывала более 400 образовательных учреждений. Кроме программ повышения квалификации, под ее руководством сотрудники подразделения освоили семь авторских технологий, провели 15 Летних школ: пять «Школ безопасности» для учителей физкультуры и ОБЖ проводились в Новой Чаре в автономном режиме пребывания с 4-х дневным таежным маршрутом; пять на оз. Байкал – где педагоги-исследователи осваивали эколого-сообразную модель здоровьесбережения; пять школ – в летнем лагере в П-Забайкальском районе – для педагогов-исследователей и руководителей школьных Центров здоровья. Проведено более 60-ти спецкурсов (1800 участников) по аутсорсингу с комплексом медицинских обследований в Диагностическом центре г. Читы, 38 педагогов с отягощенным диагнозом из отдаленных школ получили своевременную медицинскую помощь. Валео-педагогический подход в повышении квалификации через соорганизацию медицинской и педагогической практик был представлен в Государственной Думе (2014 г.).

Ольга Ивановна – наставник более сотни учителей, из них 50 педагогов-исследователей, 24 дипломника – руководители образовательных учреждений, она подготовила 6 победителей и 20 призеров Российского конкурса.

О.А. Сычева, зам. начальника учебно-методического управления гос. университета экономики и управления г. Новосибирска, к.п.н., пишет: «Старт моему профессиональному росту дала Ольга Ивановна, когда после окончания педагогического колледжа я работала в одной из школ г. Краснокаменска. Я благодарна своему наставнику за мотивацию, сопровождение, помощь, поддержку и сотрудничество по сей день». Рядом с нею нельзя не расти (Ю.А. Лелекова, ГАУСО «Спасатель», победитель Российского конкурса 2020 г.), она любое дело в рамках своей компетенции поднимет с ноля (Б.Г. Владимирова, УПК мед. работников). Нам повезло, что она вела нас почти 10 лет, мы работали по проекту ЗОЖ (формирования навыков жизни) и выиграли 3 гранта, трижды становились призерами очного Российского конкурса. Наша презентационная площадка для детских домов Шилкинского района, где мы показали реальную практику профессиональных проб для детей, оставшихся без попечения родителей, дала старт аналогичным проектам в других детских домах-школах (Л.Г. Тихоньких, директор Балецкого дома-школы 2003-2014 гг.). М.В. Лисицина, начальник отдела ДОО Комитета образования г. Читы, вспоминает: «Коллектив нашего детского сада, в котором я работала методистом, под руководством Ольги Ивановны и ее непосредственном участии, отработан валеокомпонент содержания образования в ДОУ. Это был трудный путь, но мы создали методический конструктор, который помогал нам легко строить вариативные занятия с качественной здоровьесберегающей практикой. Результатом завершено эксперимента стало учебно-методическое пособие. Это была для меня хорошая школа, позволившая мне пойти дальше».

«Я начала сотрудничать с Ольгой Ивановной, когда работала учителем начальной школы, далее в моей профессиональной карьере была должность директора школы, зам. главы по социальным вопросам» (С.В. Гетман, призер Российского конкурса 2003 г.). Эти небольшие штрихи характеризует



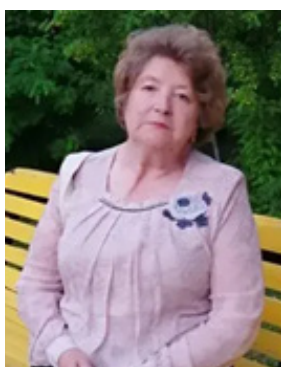
роль Ольги Ивановны, как наставника, проводника, задавшего траекторию не только профессионального, но и личностного развития через опыт, поддержку и совместное творчество.

Ольга Ивановна имеет более 80-ти публикаций, среди них монография, научные статьи, учебно-методические и учебные пособия, журналы, книги по краеведению. За вклад в развитие системы образования Забайкальского края имеет благодарственные письма Министерства РФ, звание «Почетный работник общего образования». Сегодня она продолжает работать со школьниками, создав образовательный кластер «Школьный проекториум». Среди ее бывших юных исследователей – студенты МГУ, МГИМО, ННГУ, Санкт-Петербургского университета, ЧГМА и других престижных ВУЗов страны, КНР. «Я признательна своему учителю, который научил меня учиться, преодолевать трудности и завершать начатые дела. После курса проектной деятельности, где я все-таки получила люминофоры с борными активаторами, я с легкостью справляюсь с трудностями обучения в медицинской академии, и этот опыт выгодно отличал меня от одноклассников на первом курсе» (Н. Давикоза, ЧГМА, 3 курс). Я благодарна Ольге Ивановне за ту жизненную практику, которая позволила мне быть успешной. Свою первую курсовую по энергопотенциалу БРИКС я продолжала писать с ней, и получила ожидаемые пять баллов (Левочкина Дарья, МГУ).

Оценивая этот опыт наставничества, можно сказать, что кроме адаптации и психолого-педагогической поддержки, он имеет черты формирования профессиональной культуры и жизненных компетенций.

Ольга Ивановна – активный лектор-просветитель Российского общества «Знание», Она активно сотрудничает с научными, образовательными и общественными организациями, оставаясь региональным координатором проектов по реализации технологий превентивного обучения в рамках сотрудничества с НИИ РАО, проводит мастер-классы, направленные на формирование культуры благополучия и здоровья. Это человек, отличающийся не только глубокими знаниями, но и умением вдохновить аудиторию на реальные изменения. Вот несколько качеств, которые делают такого спикера особенно привлекательным: практический опыт, доступность и простота, интерактивность, чувство юмора, мотивация и поддержка. Такой лектор становится не просто источником информации, а настоящим наставником, к которому хочется возвращаться за новыми идеями и поддержкой.

*Лазарева Е.В., Шибанова Н.М., Грешилова И.А.*



**Петрова  
Лидия Александровна**

Лидия Александровна Петрова родилась 21 августа 1948 г. в п. Карымское Читинской области. Закончив школу № 47 г. Читы, она поступает в Читинский Государственный педагогический институт им. Н. Г. Чернышевского на историко-филологический факультет. С этого времени любовь к русскому языку стала неотъемлемой частью её жизни. Закончив институт в 1970 г., Лидия Александровна работает учителем русского языка и литературы в



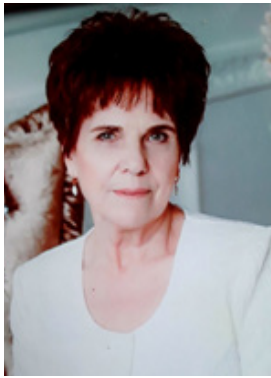
СОШ № 16. «Слово учителя – ничем не заменённый инструмент воздействия на душу ребят». Эти слова В.А. Сухомлинского в полной мере относятся к педагогической деятельности Лидии Александровны. Первым её наставником стала Екатерина Никитична Дмитриева, заместитель директора СОШ № 16 г. Читы. Поддержка и одобрение, полезный совет и сопровождение помогли в успешном становлении. А далее не просто обучение ребят русскому языку и литературе, а воспитание ребёнка через предмет, когда личность педагога оказывает яркое, действенное и благотворное влияние на личность ученика. Выпускники Лидии Александровны с теплотой и благодарностью вспоминают её уроки, есть среди них те, кто связал свою судьбу с журналистикой.

В 1982 г. Лидия Александровна приглашена на работу в областной отдел образования, в течение 10 лет занималась вопросами аттестации педагогических кадров. Глубокое знание законодательства, высочайшая ответственность, корректность и профессионализм определяли высокую эффективность проводимой работы: обеспечение своевременного рассмотрения документов, основных принципов аттестации: коллегиальность, гласность, открытость. При этом, она сама принимала участие в роли эксперта. А в 1993 году служебный функционал меняется: медицинское обслуживание школьников, организация горячего питания, изучение родного языка, (бурятского, эвенкийского), и этот круг вопросов Лидия Александровна решает, выстраивая эффективные связи с заинтересованными ведомствами. О.И. Матафонова вспоминает, когда работала в Центре здоровьесберегающей деятельности ЧИПКРО (ЗабКИПКРО), благодаря поддержке и непосредственному участию Лидии Александровны в опытно-экспериментальной работе, они вместе провели более десяти муниципальных конференций и краевых отборочных туров Российского конкурса по реализации проектов Института Возрастной физиологии РАО (разработка методик по программам превентивного обучения). Ольга Ивановна пишет, что Лидия Александровна – очень чуткий и отзывчивый человек. У нее, как у наставника, я училась взвешенному решению сложных вопросов. Мы до сих пор поддерживаем контакты, и Лидия Александровна всегда остается для меня добрым и искренним человеком, не утратившим интерес к проблемам современной школы.

Огромная методическая и практическая помощь оказывается ею курируемым территориям: Акшинскому, Краснокаменскому, Калганскому, северным районам, где и сегодня с теплотой вспоминают совместную деятельность. Наряду с этим функционалом она являлась секретарём конфликтной комиссии по результатам ЕГЭ, секретарём регионального Совета по русскому языку при Губернаторе, секретарём коллегии Министерства образования Забайкальского края секретарём комиссии по награждению золотыми и серебряными медалями. Все заседания тщательно готовились, обсуждаемые вопросы глубоко изучались, корректность, тактичность Лидии Александровны способствовали успешному решению самых сложных проблем. Любовь к русскому языку и литературе передавалась детям в областной профильной школе филологов, проводимой совместно с ЗабГУ. Труд Лидии Александровны отмечен знаком «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник образования Читинской области», имеет почётные грамоты и благодарственные письма разного уровня.

*О.А. Тушкова*





**Писаренко  
Лидия Антоновна**

Писаренко Лидия Антоновна родилась в семье потомственных крестьян 28 января 1946 г. в с. Танга Улётовского района Читинской области. Лида была седьмым ребенком в многодетной семье. Окончив школу, поступила в Читинский педагогический институт на историко-филологический факультет. Успешно завершив обучение и получив квалификацию учителя русского языка и литературы, молодая учительница начала работать в Тангинской средней школе.

Выйдя замуж, Лидия Антоновна временно переезжает с мужем в г. Иркутск, где работает библиотекарем отдела обеспечения учащихся 5-8 классов. В 1971 г. молодая семья прибыла в Тунгиро-Олёкминский район Читинской области. Лидию Антоновну принимают на должность учителя русского языка и истории в Тупикскую среднюю школу. В течение одиннадцати лет она дарила детям знания, старалась привить любовь к литературе, а будучи завучем и директором этой школы, ответственно решала управленческие задачи. После этого периода времени семья Писаренко на два года временно переезжает в Новосибирскую область по месту учебы мужа в Высшей партийной школе. Там Лидия Антоновна продолжает педагогическую деятельность в Кубовинской восьмилетней школе.

В 1984 г. после возвращения в Тунгиро-Олекминский район ее назначают заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителем истории средней школы с. Тупик. В течение трех лет Лидия Антоновна была ответственной за самый трудный участок работы в образовательном учреждении: организация учебного процесса, контроль и качество реализации учебных программ, совершенствование работы педагогического коллектива. Всё успевала, была строгой, справедливой, требовательной, но и в то же время очень внимательной, мягкой и порядочной. Она умела сделать справедливое замечание по работе, но это замечание было в очень тактичной форме. С 1987 по 1990 гг. Лидия Антоновна работала заведующей кабинетом по политпросвещению РК КПСС, а после опять возвращается в систему образования. Опытного, грамотного и ответственного специалиста назначают на должность заведующей районным отделом народного образования. Шесть лет она управляла муниципальной системой образования. А после, до ухода на заслуженный отдых, 7 лет отработала инспектором районо.

Лидией Антоновной написано много книг о своих земляках, о педагогах своего района: «Дитя тайги», «Разные истории», «Дарящая добро». Её книга «Власть и награды» – плод раздумий, анализа, сопоставлений и итогов жизни в северном районе. Жизнеописание героев основано на документах, воспоминаниях современников, на ярких данных. В своей автобиографии Лидия Антоновна пишет: «Находясь многие годы у власти, звездной болезнью не страдала. Для меня власть, это возможность для самореализации, возможность для принятия нужных решений...». И действительно, к ней всегда можно было подойти со своими вопросами, переживаниями без каких-либо боязней или страхов. На каждый вопрос она старалась найти



---

нужный ответ, а если надо, то и поддержать добрым словом.

Так о Лидии Антоновне пишет С. Туранова: «Лидия Антоновна – человек, в котором мудрость сочетается с душевным теплом. С ней легко было говорить, потому что она умела слушать и слышать, найти нужные слова поддержки. Несмотря на это, была твердой, требовательной, всегда тактичной и к любому человеку относилась с уважением. Лидия Антоновна щедро делилась опытом, помогала молодым специалистам. И сегодня мы с благодарностью вспоминаем ее как талантливую педагога и наставника».

А для меня, Надежды Станиславны Финочкиной, Лидия Антоновна стала настоящим другом. Она делилась со мной опытом управленческой деятельности, ненавязчиво и «по-доброму», даже «по-матерински», давала практические советы. И сейчас, уехав в г. Таганрог, всегда интересуется моими успехами, насущными делами в работе, с родительской заботой желает успехов.

*Н.С. Финочкина*



**Рыжкова  
Татьяна Николаевна**

Татьяна Николаевна родилась 6 января 1949 г. на станции Дарасун Карымского района. В 1970 г. окончила физико-математический факультет ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского. Работала учителем математики средней школы с. Коротково Красночичкойского района, учителем, заместителем директора средних школ № 1, № 2 пос. Дарасун, учителем, заместителем директора школы по УВР, директором школы в г. Краснокаменске.

В 1990-1994 гг. – председатель комитета образования администрации г. Краснокаменска. В 1994-2008 гг. – директор Читинского областного ИУУ, ректор Института повышения квалификации работников образования (ЧИПКРО). В 2008-2011 гг. руководитель Центра модернизации образования в структуре ЗабКИПКРО. На посту руководителя института повышения квалификации внесла значительный вклад в развитие системы образования Читинской области, повышение роли института в профессиональном развитии педагогов. Под её руководством в деятельности института получили развитие психолого-педагогическая служба, педагогическая, валеология, здоровьесберегающая деятельность, научно-методическое сопровождение педагогических инноваций, историческое краеведение, выставочное движение, проектная и исследовательская деятельность. Институт получил статус федеральной инновационной площадки (1999 г.). Были разработаны и реализованы программы профессиональной переподготовки по менеджменту образования, по психологии образования, по социальной педагогике, по специальной (коррекционной педагогике), по обществознанию. На базе института были созданы центр «Интернет – образование», центр оценки качества образования, центр модернизации образования, центр прикладной и практической психологии, социологическая лаборатория. Реализованы федеральные проекты: модернизация содержания и структуры общего



образования, «Современный образовательный менеджмент», комплекс авторских здоровьесберегающих технологий, и др. Вошли в практику работы «Дни института» в районах Читинской области, проектные семинары,

Большое внимание уделяла работе с молодёжью, с новыми сотрудниками. В системе проводилось внутрифирменное обучение, «аспирантские» чтения, собеседования с сотрудниками. Любая инициатива методистов и преподавателей института находила живой отклик. Хорошее знание теории и практики управления, восприимчивость ко всему новому, передовому, богатый педагогический и жизненный опыт, отзывчивость, внимательное уважительное отношение к сотрудникам, приверженность командному стилю работы стали важным фактором успешного решения задач, которые стояли перед институтом в период важных изменений в сфере образования.

Под руководством Т.Н. Рыжковой росли руководители структурных подразделений, проректоры института. Многие из них (Н.В. Орехова, И.А. Грешилова, Л.В. Доржиева, О.И. Голомазова, В.В. Гарднер, Н.В. Храмцова, О.Б. Тебенькова) стали руководителями образовательных организаций краевого уровня, факультетов вузов (В.В. Геберт) и др.

Татьяна Николаевна более 10 лет являлась главным редактором журнала «Педагогическое обозрение». Написала большое количество печатных работ, среди них: Деятельность системы повышения квалификации работников образования Читинской области в условиях национального проекта. – Иркутск, 2007 (совместно с др.); Система менеджмента качества как основа совершенствования деятельности Читинского института повышения квалификации работников образования // Управление качеством образования: Теория и практика эффективного администрирования – 2007 г. – №2.

«Татьяна – устроительница: именно так я воспринимаю нашу Татьяну Николаевну Рыжкову, руководителя ИПК, – пишет Хренова Татьяна Петровна, руководитель кафедры управления института. – С её приходом в институт началось сплочение растущего коллектива. Все её идеи были направлены на создание команды, пронизанной едиными целями. И что важно, создавая коллектив, не забывала каждого сотрудника, вникала в его проблемы и помогала их решать. Она раньше всех приходила в институт и обходила все кабинеты, чтобы поговорить, «измерить» эмоциональный настрой, кого-то выслушать, кому-то посочувствовать, а с кем-то посмеяться и пошутить».

Я вспоминаю и групповые продолжительные командировки на нашем зелёном автобусе в отдалённые районы Забайкалья: обязательное чаепитие у костра по пути в район, а при возвращении мы могли остановиться в лесу и посмотреть грибы, набрать букет цветов, купить по дороге ягоду, яйца и т. д. Находясь в районе, вникала в то, где и как будут питаться сотрудники (и чтобы никаких макарон с сосисками не было!). Скажете мелочи! Но эти «мелочи» спланивали нас, создавали мажорное настроение, хотелось приходить в институт, встречаться с коллегами, обмениваться впечатлениями о событиях, чувствовать заботу о себе.

А как рьяно Татьяна Николаевна вводила новшества в деятельность института! Именно ей принадлежит идея открытия курсов переподготовки руководителей образовательных учреждений Забайкальского края на кафедре управления. Именно с её лёгкой руки в эту работу включились все структуры института. Именно она убедила членов Российской Академии повышения квалификации в необходимости открытия филиала курсов в далёком Забайкалье. Причём, всё новое в жизни института вводилось, как нам казалось, легко со слов: «А давайте (сделаем, пригласим, организуем..)»

Далеко сейчас Татьяна Николаевна, но всегда на связи, на юбилее института благодаря интернету читала нам стихи. Мы переписываемся, созваниваемся, забегаем на огонёк в её хлебосольный дом, когда бываем в тех краях. Вот



---

такая она, наша Татьяна Николаевна Рыжкова – креативная, настойчивая, хлебосольная собирательница людей и организаций вокруг себя, вокруг института, создатель новых контактов, советник и наставник для сотрудников института. За заслуги в сфере образования Т.Н. Рыжковой присвоено звание «Почётный работник общего образования Читинской области» (1999 г.), награждена знаком «Отличник народного просвещения (1989 г.), медалью «Ветеран труда» (1991 г.), медалью «100 лет профсоюзам России» (2005 г.).

*Г.И. Зимирев*



**Соктоев  
Павел Бадмажапович**

Соктоев Павел Бадмажапович родился 28 февраля 1938 г. в с. Черемхово Красночико́йского района Читинской области. Окончил Бурятский педагогический институт. Работал: в 1961 г. учителем Альбитуйской 8-летней школы, с 1996 г. – директор Черемховской средней школы, с 1979 г. – заведующий РОНО, с 1986 г. – зам. председателя райисполкома, с 1987 г. – председатель районной партийной комиссии, в 1990 г. – зав. метод. кабинетом районо, с 1991-2004 гг. – председатель Комитета образования Красночико́йского района, «Заслуженный учитель РФ». Награжден медалями «За строительство Байкало-Амурской магистрали», «За отвагу на пожаре», «За заслуги перед Читинской областью».

Для меня, Грудинина Анатолия Осиповича, Павел Бадмажапович является Наставником с большой буквы начиная с 1967 г., когда я пошел в 5 класс в восьмилетнюю школу, где он был директором. Молодой, энергичный, он играл на баяне, организовал художественную самодеятельность и привлек меня: сначала как ведущего, а потом как организатора мероприятий и спортсмена. Он занимал все мое свободное время, увел от мальчишеских прокази стал для меня примером. Поэтому не удивительно, что после окончания педагогического училища и службы в Советской армии я возвратился в свой район и был принят учителем физической культуры и НВП в Жиндойскую среднюю школу. Вся моя последующая трудовая деятельность проходила при непосредственном его участии: после учебы в педагогическом институте, работа директором Альбитуйской средней школы, а после – заведующим районным отделом образования по рекомендации моего наставника, затем начальником управления образования Читинского района. Окончил трудовую деятельность советником Законодательного собрания. Его советы, личный пример, отношение к работе и к коллегам, принципиальность и порядочность сыграли большую роль в формировании моего мировоззрения, отношения к людям. А наша совместная работа в течение 12 лет, когда он был зав. Комитетом образования района, а я его заместителем, явилась примером не только слаженности и особого доверия, но и достижения районом успехов. Районный комитет образования имел статус областной экспериментальной площадки. Мы до сих пор поддерживаем добрые дружеские отношения. Было построено три средних школы, пять учреждений «школа-сад», более десяти квартир для учителей.

*Грудинин А.О.*





**Скиданова  
Людмила Александровна**

Скиданова Людмила Александровна родилась 3 марта 1945 г. в с. Бада Иркутской области. После окончания Иркутского педагогического института по специальности «Учитель физики», она сразу начала активную педагогическую деятельность, работала учителем физики, секретарем горкома комсомола, инструктором горкома КПСС в Иркутской области.

В 1969 г. продолжила педагогическую и управленческую деятельность уже в Чите, работала учителем физики в СОШ № 24, в 1973 г. стала директором средней школы № 23, в 1976-1979 гг. возглавляла отдел народного образования Черновского района, с 1979 по 1998 гг. была заместителем заведующего Читинского облоно, заместителем начальника Главного управления образования Читинской области, в 1998-2005 гг. Людмила Александровна становится первым заместителем председателя Комитета образования, науки и молодёжной политики Читинской области. В 2005-2015 гг. занимает должность проректора ЧИПКРО и директора Центра оценки качества образования. Кроме того, стоит отметить, что в 1976-1979 гг. Людмила Александровна была депутатом Черновского районного Совета народных депутатов, в 1991-1994 гг. она депутат областного Совета народных депутатов, член малого Совета, а в 1984-2001 гг. член Президиума обкома профсоюза работников народного образования и науки.

Л.А.Скиданова – автор и соавтор более 70 публикаций по проблемам управления и развития образования в крае, автор-составитель книги «Развитие системы общего образования Читинской области на рубеже веков», ответственный редактор «Малой энциклопедии Забайкалья» (том «Наука и образование»), книги «Учительская слава Забайкалья» и др.

Людмила Александровна Скиданова с 2005 по 2015 гг. являлась организатором международных научно-практических конференций в Читинской области и Забайкальском крае по проблемам качества образования, составителем версий ежегодного аналитического доклада «Качество общего образования в Забайкальском крае; состояние, тенденции, проблемы и перспективы», конкурса образовательных организаций «Внутренние системы обеспечения качества образования». Более 15 лет она возглавляла областной Совет по опытно-экспериментальной работе, аттестационную комиссию по аттестации педагогических кадров, комиссию по лицензированию и аккредитации образовательных организаций. Была главным редактором «Вестника образования Забайкалья» и более 10 лет организовывала и проводила областной конкурс «Учитель года Забайкалья».

После завершения трудовой деятельности Людмила Александровна активно участвует в общественной работе – является заместителем председателя краевого Попечительского совета в сфере образования, инициирует и организует социально значимые проекты в сфере образования, ведёт большую работу по патриотическому воспитанию молодежи, социальной поддержке ветеранов педагогического труда.



---

Для многих выпускников, педагогов, руководителей образовательных организаций, сотрудников органов управления образованием Людмила Александровна Скиданова является примером компетентного, профессионального отношения к делу, высокой требовательности к себе и к другим. Она всегда умеет выделить главное, наметить стратегию и тактику решения многих задач. Была и остается прекрасным организатором, руководителем, восприимчивым ко всему новому, передовому.

Из воспоминаний выпускницы Веры Сазоновой (Теруковой): «В 24 школу г. Читы я пришла новичком уже в 9 класс, хорошо запомнила свой первый урок физики в этой школе, не успела еще освоиться, как меня вызвали к доске и попросили рассказать о силе поверхностного натяжения. Слава Богу, материал был знаком, в старой школе мы уже прошли эту тему. Но перед новыми ребятами и статной учительницей немножко растерялась. Людмила Александровна улыбнулась, задала наводящий вопрос, и я все вспомнила, приободрилась. Получила пятерку с комментарием: «Какая девочка к нам хорошая пришла!» Так легко учитель сформировал позитивное отношение ко мне. Конечно, это педагогический талант, который не каждому дается!

Через месяц меня избрали секретарем школьной комсомольской организации, и здесь Людмила Александровна, как секретарь первичной партийной организации, помогала добрым советом, своим авторитетом, тактично влияла на решение тонких подростковых проблем в межличностных отношениях, а они, конечно, были... Как она любила свой предмет, как умела себя держать! Думаю, именно она прививала нам девочкам, вкус и умение одеваться. Мы готовились к ее урокам не потому, что боялись получить плохую оценку, а потому что боялись потерять ее доверие. Для меня она навсегда останется образцом школьного учителя, а затем и превосходного управленца!»

«Уважаемая Людмила Александровна! Вот уж сорок с лишним лет я вхожу в наш кабинет, где учили Вы меня! Физик – Вы, и физик + Я! Человек мой дорогой! Стали Вы моей звездой! Так сияйте Вы всегда! В жизни Вы мой оберег! Мой любимый человек!», – Ваша ученица Зоя Шахинова (Крюкова), учитель физики МБОУ СОШ № 24 г. Читы.

Сегодня Людмилу Александровну называют своим наставником большое число управленцев и сотни учителей, с которыми ей довелось осваивать новые управленческие практики и образовательные технологии.

Среди них много сотрудников института развития образования Забайкальского края, своим наставником ее называют ректор ЗабКИПКРО Т.Н. Рыжкова, руководители структурных подразделений и методисты: Т.П. Хренова, С.А. Яхина, З.В. Осипова, Л.Е. Гайнанова, О.И. Матафонова, А.В. Былков, А.А. Судакова и другие.

«Для меня она, в известной степени, была и остается наставником, образцом, примером отношения к делу. Многие, говоря современным сленгом, «лайфхаки» были бы полезны и современным руководителям. Например, всегда поражает её пунктуальность: она никогда не позволяла себе опаздывать на совещания, заседания. Не помню случая, чтобы Л.А. Скиданова играла роль «свадебного генерала»: все совещания, заседания, проверки проводила сама от начала до конца, тщательно работала над решениями и документами. Поражает её память, внимание к деталям: она знает множество фактов, примеров, случаев, многих людей. Умела найти свой подход и к вышестоящим руководителям, и к рядовым педагогам, и к ветеранам, и к молодёжи. Людмила Александровна обладала необыкновенным талантом подбирать людей в свою команду. Я имел возможность это наблюдать и в период работы Л.А. Скидановой в Главном управлении образования, и в период её работы в краевом центре оценки качества образования».

Ее педагогическое кредо – качественно и эффективно управлять



образованием. Смысл своей жизни она определяет просто, но очень значимо – служить добру.

За свои заслуги в профессиональной и общественной деятельности Людмила Александровна отмечена многими государственными и ведомственными наградами: орденом «Знак Почета» (1986 г.), медалями «За заслуги перед Читинской обл.» (2000 г.), «За строительство БАМа» (1984 г.), почётными званиями «Заслуженный учитель РФ» (1994 г.), «Отличник просвещения РСФСР» (1983 г.), «Отличник просвещения СССР» (1985 г.) и другие награды. Она – заслуженный профессиональный работник Читинской области (2002 г.), имеет знак отличия «За усердие на благо Забайкальского края» (2010 г.), является членом корреспондентом МАНПО (2000 г.).

*Г.И. Зимирев, В.Т.Сазонова*



**Служаева  
Ольга Семеновна**

Служаева Ольга Семеновна родилась 21 апреля 1946 г. в п. Оловянная. Окончила ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, учитель русского языка и литературы, с 1969 г. работала учителем в Букачачинской средней школы №3, Чернышевского района. Затем переезд в г. Чита, учитель школы №41, с 1977 г. – директор школы №43. С 1987 г. – заведующая райОНО Железнодорожного района, затем зам. начальника городского управления образованием по Железнодорожному району, первый зам. начальника управления образования г. Читы. С 1997 г. в Комитете общего, профессионального образования, науки и молодежной политики администрации Читинской области, директор Центра лицензирования, аттестации, государственной Аккредитации. С 2002 г. – начальник отдела лицензирования, аттестации, государственной Аккредитации, с 2007 г. – начальник отдела лицензирования, государственной Аккредитации, надзора и контроля Комитета образования Читинской области. С 2008 г. в Министерстве образования Забайкальского края, с 2009 г. старший методист ЗабКИПКРО.

Отдел, созданный Ольгой Семеновной, выполнял важнейшую функцию: приведения документов образовательных учреждений всех отраслей в соответствие с нормативно-правовой базой – это был совершенно новый вид работы, ранее никем и никогда не выполнявшийся, квалификация нарабатывалась «по целине». Отделом были заключены договора с Пенсионным фондом, Налоговой инспекцией, Роспотребнадзором. Сотрудники отдела во главе с О.С. Служаевой выполнили важнейшую функцию контроля и представления образовательных учреждений профессионального уровня комиссиям Рособнадзора из Москвы. В отделе под руководством Ольги Семеновны выросли квалифицированные кадры Л.Н. Киргизова, И.В. Банщикова, Т.В. Ратушная, которые своей компетенцией заслужили уважение всего края. Она явилась наставником всех кадров, кто занимался вопросами лицензирования и аккредитации в районах области и края. Телефон в отделе работал круглосуточно, сколько Ольга Семеновна



дала консультаций трудно представить в конкретных цифрах, её авторитет был огромен.

С 2009 г. является ответственным секретарём региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество». Работая в РОО ЗабПО, Ольга Семеновна в короткий срок организовала местные отделения в районах Забайкальского края, приняла в состав этой организации свыше 300 человек. Большое внимание уделяла активизации работы предметных ассоциаций, Правления РОО ЗабПО, конкурсному движению среди педагогов. Благодаря её активной деятельности, авторитету, многие педагоги вовлечены в ежегодные педагогические чтения, которые в 2026 г. будут уже 13-ыми. На почве организации педагогических чтений, конференций различного уровня между Ольгой Семёновной и Георгием Ивановичем Зимиревым сложился многолетний союз сотрудничества в профессиональной деятельности.

По мнению Н.В. Гуськовой – начальника отдела кадров Министерства образования (до 2008 г.): «Ольга Семеновна – замечательный человек, чрезвычайно работоспособный и коммуникабельный, крупная фигура в образовании области и края, что позволяло ей решать любые задачи в образовании, Ольге Семеновне благодарны все руководители педагогических колледжей за помощь в лицензировании учреждений, она для них являлась абсолютным авторитетом».

Г.И. Зимирев, председатель РОО ЗабПО, отмечает: «Ольга Семеновна – интуитивный наставник. Она – настоящий учитель жизни. В её наставничестве главное – это жизненные принципы, любовь к жизни, любовь к людям, умение вести диалог с людьми разных поколений. Она – отличный координатор, цепкий, целеустремленный человек. Многим людям она помогала жизненным советом, участием в личных делах, примером как выстраивать отношения с людьми разного социального статуса, разных профессий, с разным характером и темпераментом».

За заслуги в профессиональной и общественной деятельности Ольга Семёновна награждена знаком «Отличник просвещения РСФСР» (1976 г.), она – Почётный работник системы образования РСФСР (1986 г.), Заслуженный работник Читинской области (2001 г.) Имеет большое количество почётных грамот и благодарственных писем разного уровня.

*Клименко Т.К.*



**Соболева  
Татьяна Викторовна**

Родилась Татьяна Викторовна в с. Усть-Наринзор Сретенского района 5 сентября 1958 г. Годы шли – и вот уже в руках квалифицированный диплом Читинского пединститута. Потом – годы учительской работы и руководство системой образования. Трудилась честно и добросовестно, собирая по крупицам ценнейший опыт своих старших коллег и свой собственный. Изучала новейшие достижения педагогической науки, убеждая других своим примером, что учителю необходимо идти в ногу со временем, а времена так быстро меняются.



---

Подарком судьбы стало, что после окончания института в 1979 г. Татьяна Викторовна приехала работать в пос. Кокуй. Быстро и уверенно она вошла в коллектив средней школы № 2 учителем русского языка и литературы. С первых уроков сумела обратить на себя внимание и влюбить учеников в свои предметы. Всегда приветлива, энергична, доброжелательна. Принцип ее работы – осторожно и бережно помочь юному дарованию раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самоценность. Одно из мощнейших орудий анализа мира – слово, поэтому Татьяна Викторовна учила и учит владеть им, а через него владеть и мыслью. Поэтому заслугой и сферой творчества для Татьяны Викторовны были школьные театральные постановки-фестивали.

С 1996 по 2005 гг. была директором – непростой период в жизни страны и образования подарил Татьяне Викторовне особенный такт и мудрость руководителя. Он и привел её в 2005 на место сначала заместителя начальника, затем начальника Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края. С 01.09.2017 г. по 2024 г. Татьяна Викторовна работает в родной школе заместителем директора по УВР, учителем русского языка и литературы. Она и сейчас в строю, с 2024 г. – учитель русского языка и литературы Читинской средней общеобразовательной школы № 11.

За годы своей деятельности она внесла значительный вклад в развитие образования Сретенского района. Под руководством Татьяны Викторовны школа занимала ведущее место не только в районе, но и в регионе: входила в десятку лидеров по количеству призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, заняла 1-е место в областном конкурсе моделей ученического самоуправления, 2-е место в конкурсе школьных отрядов. Татьяна Викторовна представляла опыт работы школы по созданию воспитательной системы на региональном и муниципальном уровнях. С 2004 г. школа под руководством Соболевой Т.В. стала областной опытно-экспериментальной площадкой по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в форме образовательного консорциума. Опыт работы представлен на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

За время работы в Управлении образованием создала работоспособный, мобильный, эффективный коллектив единомышленников, поддерживала благоприятный психологический климат, способствовавший слаженному функционированию и развитию районной системы образования. Программно-целевой подход в развитии образования позволил привлечь федеральные и региональные средства для обновления инфраструктуры и пополнения учебно-методической и материально-технической базы организаций (оборудование, капитальный ремонт школ и детских садов, строительство детского сада в г. Сретенске). В течение нескольких лет, когда Татьяна Викторовна была муниципальным администратором единого государственного экзамена, район занимал 1-е место в регионе по результатам ЕГЭ. За время руководства две школы района стали победителями конкурса лучших школ и получили президентский грант (2006, 2008 гг.), две школы заняли призовые места в краевом конкурсе внутришкольных систем обеспечения качества образования (2009, 2011 гг.). Образовательные организации района участвовали в экспериментальной и инновационной деятельности по профильному обучению, введению федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, обновлению содержания образования. Управление образованием, образовательные организации района и педагоги представляли свой опыт на Забайкальском образовательном форуме, краевом конкурсе «Учитель года»,



на Сократовских чтениях и научно-практических конференциях с 2006 по 2017 гг. Неоднократно Татьяна Викторовна выступала с докладами на краевых совещаниях и конференциях.

После возвращения в школу Татьяна Викторовна приняла активное участие в проведении, краевого конкурса «Наша школа – наш успех». В настоящее время руководит разработкой и реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. В октябре 2017 г. награждена муниципальным грантом Главы муниципального района «Сретенский район» за значительный вклад в развитие образования. За многолетний безупречный труд Татьяне Викторовне вручен знак «Гордость Забайкалья», учреждённый Общественной палатой Забайкальского края.

В марте 2026 г. Т.В. Соболевой присвоено звание «Почётный гражданин Сретенского района».

*Д.А. Судаков*



**Хренова  
Татьяна Петровна**

Хренова Татьяна Петровна родилась 16 июня 1950 г. в г. Чите. После окончания физико-математического факультета Читинского педагогического института была направлена в СОШ № 7 Черновского района г. Читы, где проработала 11 лет учителем физики, завучем. В 1982 г. была приглашена на работу в «Институт развития образования Забайкальского края» и проработала в нем 35 лет. Занимала должности методиста кабинета руководящих кадров, заведующей кафедрой образовательного менеджмента, профессора кафедры образовательного менеджмента. Кандидат педагогических наук.

Ею были разработаны такие новые модули как «Управление качеством образования», «Оценка деятельности школы», «Управление введением федерального стандарта», «Уклад жизни образовательной организации», «Организационная культура ОО». Немаловажную роль в осмыслении преобразований и повышении профессионализма слушателей сыграло сотрудничество с кафедрой менеджмента Академии повышения квалификации работников образования г. Москвы, организованное кафедрой.

Менялись подходы и в организации курсовой подготовки. Слушатели курсов кафедры под управлением Татьяны Петровны в ходе обучения имели возможность не только теоретически повысить свой профессиональный уровень, но и приобрести практические навыки в разработке проектов программ развития своих ОО, критериев оценки эффективности, целесообразности вводимых изменений, находили пути и механизмы их внедрения. Кафедра организовывала публичную защиту проектов перед сотрудниками кафедры и коллегами – слушателями курсов. Такой подход способствовал раскрытию профессионального потенциала слушателей. Подавляющее большинство курсантов высоко оценивали такой подход, его эффективность в профессиональном развитии.

Реализация новых проектов, программ развития вызывали на



практике немало затруднений. Для их устранения сотрудниками кафедры проводились консультации, совместная коррекция программ, обсуждение важных аспектов деятельности. Татьяна Петровна осуществляла кураторство деятельности стажировочных площадок по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», осуществляла тьюторство Целининской школы Краснокаменского района по апробации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Центра образования в п. Дарасун Карымского района, Единенской агрошколы, сельского социокультурного комплекса в п. Новопавловка Петровск-Забайкальского района. Опыт работы этих учреждений был обобщен и активно представлялся, получил признание и положительную оценку на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. По итогам наставнической деятельности Татьяной Петровной написаны сценарии документальных фильмов об этих учреждениях.

Глубокое знание происходящих реальных процессов в образовательных учреждениях позволили Татьяне Петровне защитить кандидатскую диссертацию, стать автором положений и экспертом многочисленных конкурсов среди образовательных организаций, педагогических и управленческих работников края, способствующих продвижению инновационной педагогической и управленческой практике.

За добросовестный труд и значительный вклад в развитие системы образования Забайкальского края награждена знаками «Отличник образования СССР», «Отличник просвещения РФ». Татьяне Петровне присвоены звания «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник высшего профессионального образования».

*Т.Н. Рыжкова*



**Тушкова  
Ольга Андреевна**

Тушкова Ольга Андреевна родилась 17 марта 1949 г., образование высшее, учитель химии, биологии. В 1971 г. О.А. Тушкова начала педагогическую деятельность в СОШ № 48 г. Читы в качестве учителя химии, а затем в должности заместителя директора школы по воспитательной работе. Именно в эти годы состоялось становление Ольги Андреевны как педагога и руководителя. Вспоминаются такие слова А.С. Макаренко: «Я убедился, что как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте старших, никогда не будет хорошим педагогом». С большим уважением Ольга Андреевна отзывается о своих первых наставниках, которые были рядом в её профессиональном становлении. Это Ланговая Евдокия Петровна – завуч СОШ № 48, Николай Васильевич Лимков – директор этой же школы. Увлечённость Ольги Андреевны преподаваемым предметом, желание передать её своим ученикам делали уроки химии интересными и нестандартными, проявили в них желание стать таким же неординарным учителем, как их преподаватель. О роли Ольги Андреевны Тушковой в выборе профессии с большим уважением вспоминает



---

её ученица Ольга Щербина: «Вы определили мою судьбу, Ольга Андреевна». В период работы в Калганском районе с 1980 г. – инспектором, а с 1982 по 1986 гг. – заведующей. Для самой же Ольги Андреевны мудрым наставником, помогавшим состояться ей как руководителю районного масштаба, была Заможная Ольга Александровна, прежняя заведующая районо. Годы работы Ольги Андреевны в региональном органе управления образованием (1986-2011 гг.) в должности консультанта-эксперта и начальника отдела общего образования раскрыли её профессиональное кредо: «Ценю прошлое, смотрю в будущее». Такой подход к работе прослеживался в различных направлениях её деятельности: секретарь Совета по ОЭР, активный участник в реализации инновационных «Приоритетных национальных проектов в области образования», эксперт работ, представленных на конкурс лучших ОУ, участник комиссий, осуществляющих аттестацию, лицензирование и аккредитацию ОУ. Научно-методическое сопровождение Единенской СОШ Оловянинского района как агрошколы получило признание на федеральном уровне – данному ОУ был присвоен статус федеральной экспериментальной площадки. Свой опыт работы в качестве руководителя Ольга Андреевна передавала молодым руководителям ОНО в курируемых ею территориях (Шилкинский, Оловянинский районы). Её статьи опубликованы в «Педагогическом вестнике», в «Сборниках материалов научно-практических конференций по вопросам управленческой деятельности в сфере образования», статьи о работниках системы образования в «Энциклопедии Забайкалья» в соавторстве с Е.И. Васильковой. На протяжении многих лет О.А. Тушкова является активным членом краевого Попечительского Совета в сфере образования.

«Наставник – глубокое и ёмкое понятие. Оно вовсе не значит – «делай, как я». Это человек, который идёт с тобой рядом, помогает тебе расти, поддерживает и вдохновляет. Его помощь – не теория, не нравоучения, а реальные действия. Он не идеальный, а просто прошёл тот путь, что и вы. Главное в нём – искренность, готовность делиться и верить в другого человека. Мне судьба подарила такого наставника, который до сих пор является моим верным другом по жизни – это Ольга Андреевна Тушкова. Валентина Никифоровна Золотухина, ветеран педагогического труда, Заслуженный учитель школ РФ, с 1981 по 2004 гг. профессионально и творчески руководила МОУО в Чернышевском районе, пишет: «Прошло более 40 лет, я уже в солидном возрасте, но этот человек, добрый, отзывчивый, всегда позитивно настроенный, занимает особое место в моей жизни. Её замечания, тактичные советы, умение увидеть главное, будь то в профессиональной деятельности или в других ситуациях, сделали этого человека просто незаменимым. И это её «магическое» свойство быть там, где нужно, проявилось не только в моей жизни. В Чернышевском районе Ольгу Андреевну знали все и помнят до сих пор. Она умела поговорить «по душам» с любой категорией людей, провести совещание с руководителями разного уровня. Она и сегодня полна сил, энергии, поэтому мы, её коллеги и «ученики», желаем ей здоровья, бодрости, благополучия на долгие годы».

Результативная деятельность О.А. Тушковой в сфере образования по достоинству оценена на федеральном уровне и педагогическим сообществом Забайкальского края. Имеет награды: медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени, «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник образования Читинской области», медаль к 100-летию профсоюзов работников образования. Имеет почётные грамоты и благодарственные письма разного уровня.

*Л.А. Петрова*





**Стромилов  
Владимир Николаевич**

Владимир Николаевич родился 2 февраля 1951 г. на ст. Яблонева Читинской области. В 1968 г. поступил в Читинский государственный педагогический институт на естественно-географический факультет. В 1973 г., после окончания вуза, по распределению был направлен на работу в г. Балей в среднюю школу №4 учителем географии и биологии. С 1974 по 1977 гг. работал директором этой школы. В 1977 г. переехал в г. Тынду Амурской области и был назначен заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы №1. С сентября 1978 г., после возвращения в г. Балей, назначен организатором внеклассной и внешкольной работы в школе №6, а в 1979 г. был переведен на должность директора данной школы.

В 1984 г. назначен заведующим отделом народного образования г. Балей. В 1988 г. переведен на работу в Читинский обком КПСС на должность инструктора отдела науки и учебных заведений. Выполняя функцию инструктора обкома партии, Владимир Николаевич очень уважительно относился к тем, с кем ему приходилось работать и встречаться. Никогда не позволял включать «уровень начальника», не позволял командирским тоном требовать информацию о состоянии тех или иных направлений работы системы образования. Владимир Николаевич всегда договаривался о встрече и просил необходимые документы, с которыми работал сам и находил нужную информацию о направлениях деятельности Главного управления народного образования Читинской области, интересующую его.

В марте 1990 г. В.Н. Стромилов переведен в Главное управление народного образования Читинской области на должность заместителя начальника управления, заведующего отделом реабилитационной работы, впоследствии Комитета образования, науки и молодежной политики Читинской области. На протяжении 17-ти лет в этой должности курировал работу детских домов и школ интернатов. В тяжелые 90-ые годы отделом реабилитационной службы под руководством Владимира Николаевича проводилась огромная работа по защите прав детей сирот и детей с проблемами в развитии, по защите их прав и дальнейшей социализации: открывались малые интернатные учреждения, семейные группы в детских домах, а коррекционные детские дома переводились на семейный тип содержания. Учитывая особенности этих лет при реабилитационном отделе, по его инициативе был создан Попечительский совет, который непосредственно решал вопросы по материальной поддержке учебно-воспитательного процесса в детских домах и школах-интернатах.

Владимир Николаевич постоянно искал новые подходы в организации трудового воспитания и обучения. Была создана учебно-производственная база в школьных мастерских, которая дала возможность готовить выпускников 10-11 классов по специальностям: слесарь-сантехник, автослесарь, сварщик, дворник, штукатур-маляр. В Петровск-Забайкальской школе-интернате слепые и слабовидящие учащиеся получили возможность обучаться массажному делу. На подсобных хозяйствах шло знакомство



---

и обучение сельскохозяйственным профессиям, что способствовало подготовке выпускников в социальном плане к самостоятельной жизни. На выпускных экзаменах рабочие комиссии (состав с производств) присваивали квалификационные разряды выпускникам и выдавали направления на рабочие места.

Во всех учреждениях реализовывались вопросы эстетического и спортивно-оздоровительного характера, работали кружки хорового и сольного пения, ИЗО, хореографические и спортивные секции. Воспитанники всех категорий (слепые, глухие, с нарушением интеллекта) принимали участие в конкурсах и спортивных мероприятиях областного уровня. Ежегодно проводился конкурс «Лучший по профессии», а также смотры художественной самодеятельности, спортивные состязания. Опыт по реабилитации детей сирот и детей с проблемами в развитии передавался педагогам на районных и областных семинарах, в них также принимали участие специалисты Министерства образования РФ. Опыт по реорганизации Могочинского коррекционного детского дома в статус семейного типа был распространён Министерством образования России.

Пройдя педагогический путь в 34 года от учителя до заместителя председателя, начальника отдела реабилитационной работы комитета образования науки и молодежной политики Читинской области, Владимир Николаевич профессионально организовывал реабилитацию детей сирот различных категорий в Читинской области.

Тамара Николаевна Когодеева вспоминает: «Работая под руководством В.Н. Стромилова, я постоянно ощущала педагогическую помощь и поддержку. У него я училась принимать взвешенные решения в работе с детьми детских домов и школ-интернатов. Это очень чуткий и внимательный человек. В.Н. Стромилов – человек с большой буквы, отличный руководитель, умеющий сплотить коллектив, поддержать и помочь в трудную минуту. Умело и тактично направлял работу специалистов отдела. Всё и всегда делал доброжелательно. Владимир Николаевич настоящий педагог-наставник, человек активной жизненной позиции. Постоянно внимательно и глубоко изучал работу директоров учреждений для детей сирот и оставшихся без попечения родителей, вносил инновационные предложения по улучшению воспитания детей, проживающих в каждом таком учреждении, создавал условия для обобщения и распространения новаторского опыта по обучению, воспитанию и подготовке воспитанников к жизни и труду. Он остался и в настоящее время на твердой жизненной позиции, сохранил внимание и уважение к окружающим его людям. Всегда приходил и приходит на помощь для решения важных проблемных вопросов и ситуаций. Владимир Николаевич остаётся педагогом-наставником: пишет статьи о городе и горожанах, о том, как необходимо воспитывать молодежь, что важно для формирования любви к своей Родине. Поднимает проблемы нашего края и вносит свои предложения в их решение. Всё это можно прочитать в чате «Даурия: события». Его статьи печатаются в окружной Балеysкой газете».

В.Н. Стромилов с 2007 г. работал заместителем руководителя Регионального исполнительного комитета партии «Единая Россия», в 2009 г. приглашён на должность советника первого заместителя Председателя Законодательного собрания Забайкальского края, где активно работал до 2013 г.

В 2001 г. награжден медалью «За заслуги перед Читинской областью», в 1994 г. знаком «Отличник образования РФ».

*Л.А. Скиданова, В.В. Стафеева, Т.Н. Когодеева*





## Сарапулов Владимир Алексеевич

Сарапулов Владимир Алексеевич родился 09 февраля 1947 г. в с. Козлово Калганского района. После окончания Сретенского педагогического училища с 1965 г. работал учителем математики Кадаинской средней школы Калганского района, в 1971 г. окончил ЧГПИ.

С 1966 г. – директор 8-летней школы в с. Козлово Калганского района. С 1970 г. – директор 8-летней школы на лесоучастке Катангар Петровск-Забайкальского района, с 1974 г. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балягинской средней школы, с 1975 г. заведующий Петровск-Забайкальским районо, в 1979-1985 гг., 1987-1994 гг. – директор Читинского областного института усовершенствования учителей, в 1985-1987 гг. зам. директора по учебно-методической работе, с 1994 г. зам. директора (проректор) по научно-методической работе Читинского института повышения квалификации и переподготовке педагогических кадров.

В 1993 г. утвержден в звании доцента по совокупности трудов. В период работы в ЧИПКРО был инициатором многих инициатив, среди них проект КОИ (культурно-образовательных инициатив), что способствовало вовлечению системы образования и учреждений Читинской области в инновационную деятельность. Участвовал в организации Забайкальской встречи мастеров и новаторов педагогического труда Дальнего Востока (октябрь 1991 г.), по итогам был издан сборник материалов. Инициатор и организатор первого конкурса «Учитель года» в области. С 1998 г. заведующий кафедры педагогики ЗабГПУ, с 2000 г. доцент на этой кафедре.

С 2002 г. возглавил лабораторию управления развитием образования при Комитете образования администрации городского округа «Город Чита».

Людмила Владимировна Дмитриева, учитель русского языка и литературы, сотрудник лаборатории управления, пишет о В.А. Сарапулове: «Владимир Алексеевич – это многогранная личность, одновременно исполнившая несколько ролей в моей профессиональной жизни (учителя, заместителя директора школы, методиста). Мой наставник, руководитель, вдохновитель, друг и надёжный помощник. Он делился со мной современными методиками и технологиями преподавания, помогал адаптироваться в новой образовательной среде, консультировал, помогал создавать пособие по рабочим программам учителя. Для меня очень важна и его человеческая сторона. Владимир Алексеевич – человек, который всегда выслушает и поймёт, с ним можно поделиться сомнениями, страхами, неудачами. Он мотивировал и вдохновлял, верил в потенциал, помогал увидеть сильные стороны.

Работая вместе в лаборатории управления развитием образования, мы сопровождали инновационные процессы в образовании, проводили семинары для руководителей школ, создали школу педагога-исследователя.

Мне кажется наставник должен обладать коммуникабельностью, эмпатией, терпением, гибкостью, энтузиазмом и надёжностью. Этими



---

качествами успешно владеет В.А. Сарапулов, сыгравший огромную роль в моём профессиональном становлении и оставивший значительный след в моей душе».

С благодарностью и глубоким уважением о мудром наставнике вспоминает Л.Е. Гайнанова, ветеран педагогического труда: «В 1989 г. накануне славного 50-летнего юбилея Читинского областного института усовершенствования учителей меня пригласили работать методистом кабинета воспитательной работы в это учреждение – Уникальную Школу профессионального мастерства. Мне посчастливилось встретиться с талантливым руководителем и мудрым Наставником – Сарапуловым Владимиром Алексеевичем, который создавал творческую атмосферу для становления и профессионального развития сотрудников института. Сегодня вспоминая этот период работы в институте, выражаю искреннюю благодарность Владимиру Алексеевичу за высокий профессионализм, незабываемые содержательные лекции с философским подходом и его способность вдохновлять и направлять команду для достижения поставленных целей. Наш директор (ректор) систематически пропагандировал новые идеи в педагогике. По его инициативе были созданы кафедры в нашем институте, наш кабинет был преобразован в кафедру педагогики, Владимир Алексеевич стал научным руководителем нашей кафедры. На мой взгляд, Владимир Алексеевич внес неоценимый вклад в развитие региональной системы образования: КПК, выездные семинары в территориях, научно-практические конференции, конкурсы, смотры...; организация зональных семинаров. Хочется выразить особую признательность Владимиру Алексеевичу за внимательное отношение к сотрудникам, поддержку в решении личных проблем. Созданию доброжелательной атмосферы в коллективе способствовали рождению традиций, одна из которых – ежегодные выезды сотрудников на природу в конце учебного года. Однажды наш коллектив был приглашен на дачу к семье Сарапуловых. Лично я была восхищена Мастерством Владимира Алексеевича, как профессионала – строителя, создавшего уютную загородную усадьбу. Пролетели годы... институт (Институт развития образования Забайкальского края), теперь уже перешагнул 85-летний рубеж! На каждом юбилейном событии наш Мудрый многогранный Наставник Владимир Алексеевич был рядом с коллективом и вдохновлял своими речами в прозе, цитировании классиков поэтов и философов и теплыми строками собственного сочинения».

В 2005 году он защитил диссертацию по педагогике и получил звание кандидат педагогических наук. Далее сотрудничал с Санкт-Петербургским Христианским университетом в качестве лектора и автора пособий: «Качество и техника обучения: дидактика в христианском вузе», «Личностные факторы христианского лидерства» и др. Автор более 50 публикаций. Награжден медалью «За строительство Байкало-Амурской магистрали» (1984 г.), «Заслуженный учитель РФ» (1996 г.).

*Клименко Т.К. Скиданова Л.А.*





**Киргизова (Грушецкая)  
Лариса Николаевна**

Лариса Николаевна родилась 21 мая 1956 г. в г. Ташкенте. В 1973 г. окончила школу № 12 г. Читы, в 1976 г. – Читинское педагогическое училище г. Читы; в 1986 г. – Иркутский государственный педагогический институт по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного образования» г. Иркутска; в 2004 г. – Дальневосточную академию государственной службы по специальности «Менеджер государственной муниципальной службы» г. Хабаровска.

Имеет почётные звания: «Заслуженный работник Читинской области», «Почетный работник образования Российской Федерации».

Трудовой путь начала в 1977 г. воспитателем в дошкольном образовательном учреждении № 77 г. Читы. Лариса Николаевна всегда была целеустремлённым человеком, профессионалом своего дела и с 1994 г. уже работала методистом в городском научно-методическом центре. В 1996 г. приглашена на государственную службу в Главное управление образования Администрации Читинской области. С 1996 по 2021 гг. работала главным специалистом в отделе общего образования, а позднее перешла в отдел лицензирования и государственной аккредитации, надзора и контроля в должности консультанта. С этой должности и ушла на заслуженный отдых.

Вот с какой теплотой о ней вспоминают коллеги – Ирина Валерьевна Банщикова, Андрей Иванович Гарлик и Антон Валерьевич Карелин: «За годы работы в отделе лицензирования, государственной аккредитации Лариса Николаевна зарекомендовала себя как грамотный специалист при лицензировании дошкольных образовательных учреждений, специальных коррекционных образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания. Всегда проявляла себя как человек неравнодушный к проблемам людей и образовательных организаций. Вела активную консультационную работу. До сих пор остается признанным авторитетом в родном коллективе и в педагогическом сообществе Забайкальского края». Вот оно истинное признание!

Каждый человек в своей жизни выбирает профессию не только умом, но и сердцем. И первые, самые важные шаги в освоении выбранной профессии, нам помогает сделать наставник. В моей профессиональной деятельности мне всегда везло на достойных, умных, добрых, отзывчивых людей, профессионалов своего дела. Я благодарна своим наставникам и корифеям дошкольного образования, в числе которых и Лариса Николаевна Киргизова. Нас связывает долгая профессиональная и личная дорога. Плотное сотрудничество началось с 1995 г., когда я только начала работать методистом детского сада, а Лариса Николаевна уже была опытным руководителем. Мы встречались на наших профессиональных площадках и разрабатывали совместные проекты. Обсуждение проходило по-деловому, намечались планы дальнейших действий, находились пути решения создавшихся ситуаций по изменению нашего любимого дошкольного образования в лучшую сторону.

С 2000 г. я перешла работать методистом в Читинский институт



---

повышения квалификации работников образования, здесь наша совместная работа с Ларисой Николаевной перешла на новый уровень – краевой: семинары-практикумы, обучающие семинары, выездные конференции, работа в жюри на конкурсах педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров, все эти мероприятия давали мне возможность расти. А рядом всегда была Лариса Николаевна, которая не давала готовых решений, не показывала, как правильно, а помогала понять логику системы дошкольного образования Забайкальского края.

С 2009 г. мы обе служили дошкольному образованию, работая в Министерстве образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края. Работали в разных отделах, но целевые установки были общие – определяли и разрабатывали стратегические направления и нормативно-правовые документы в области дошкольного образования края.

Завершая экскурс воспоминаний, хочется отметить, что есть воспоминания, которые мы проносим через всю жизнь. Есть мгновения, которые навсегда остаются в нашей памяти. Есть люди, которые оставляют значительный след в нашей жизни. В моей жизни добрый след оставила Лариса Николаевна Киргизова, её ободряющий взгляд и мудрое слово всегда были рядом.

*О.И. Голомазова*



**Линейцева  
Наталья Александровна**

Наталья Александровна родилась 10 июня 1956 г. в с. Кыра Кыринского района Читинской области. В 1977 г. после окончания Читинского государственного педагогического института работала в Билютуйской школе учителем русского языка и литературы. С 1982 г. и по сегодняшний день Наталья Александровна трудится в Комитете образования. Её трудовая деятельность началась с методического кабинета в должности методиста по библиотечному фонду. Наталья Александровна непосредственно работала со школьными библиотекарями, изучая нормативно-правовую базу и перечень учебников. Многообразие УМК было огромным, но несмотря на это Наталья Александровна прекрасно справлялась со своими обязанностями. После работы в методическом кабинете Наталья Александровна назначена на должность главного специалиста. С 2014 г. является заместителем председателя Комитета образования. Н.А. Линейцева работала и продолжает творческую работу со многими поколениями руководителей образовательных организаций, педагогических работников, специалистов и к каждому она находила и находит подход. Она является компетентным, инициативным, думающим специалистом, обладающим глубокими знаниями в разных областях своей профессиональной деятельности: это учет детей, различные формы обучения, трудовое законодательство, организация питания в школах, кадровая политика, государственная итоговая аттестация и многое другое. Она всегда спокойно и внимательно выслушает коллег, подскажет и поможет в решении сложных вопросов. Благодаря её глубокому подходу в управлении образованием успешно реализуются федеральные и региональные программы развития образовательных организаций в округе,



повышается уровень качества образовательных услуг в подведомственных учреждениях, внедряются инновационные методики управления. Наталья Александровна отличается ответственным подходом к решению поставленных задач, умением работать с большим объемом информации, способностью принимать взвешенные управленческие решения. Наталья Александровна является наставником для начинающих руководителей образовательных организаций, постоянно проводит обучающие семинары, организует мастер-классы для начинающих директоров. Подготовила более 50 начинающих специалистов к профессиональной деятельности. Осуществляет комплексное сопровождение профессионального становления руководителей подведомственных организаций, проводит индивидуальные консультации. Много лет работая руководителем ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации, она изучила все тонкости её проведения и передала мне. Она постоянно помогает мне в работе, при подготовке проектов, постановлений, сдаче аналитических отчетов, ответов на запросы. Также Наталья Александровна помогает в решении жизненных вопросов.

Награждена: нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», имеет большое количество грамот и благодарственных писем разного уровня.

*Е.С. Логинова*

## **ГОДУ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ**

Каларский район, где живет герой нашего очерка, – это самый северный район Забайкальского края, официально приравненный к районам Крайнего Севера. Образовательный процесс в этом районе имеет свою специфику, обусловленную суровыми климатическими условиями, огромными расстояниями и местными культурными традициями. Наставник, о котором пойдет речь ниже, сумел, подобно героям известных притч, превратить возникающие трудности в уникальные возможности, что ярко подтверждается отзывами его учеников.



**Гурулёв  
Виктор Николаевич**

Виктор Николаевич родился 22 августа 1951 г. в с. Раздольное Красноярского края. После окончания Читинского педагогического института им. Н.Г. Чернышевского с 1973 по 1981 гг. работал учителем физики, заместителем директора в Чарской средней школе Каларского района. А с 1982 по 1989 гг. он возглавлял Каларский районный отдел народного образования.

В те годы, когда шло строительство БАМа, в тайге поднимались новые поселки, куда со всего Советского Союза ехала молодежь. Строились школы и детские сады на станциях Куанда, Новая Чара, Икабья. Виктор Николаевич ответственно, с профессиональной хваткой и с творческим подходом



управлял развивающейся районной системой образования, обеспечивая качественное обучение детей строителей БАМа. В с. Чапо-Олого была открыта одна из первых в России комплекс «Школа – детский сад» для детей коренных народов Забайкальского севера – эвенков.

Виктор Николаевич всегда уделял пристальное внимание подбору педагогических кадров, решая вопросы предоставления им жилья и других вопросов. Особое внимание он оказывал молодым преподавателям, организуя для них адресную методическую подготовку. Регулярно проводились консультации, открытые уроки, тематические семинары, научно-практические конференции по актуальным вопросам образования.

С 1989 г. Виктор Николаевич возглавил среднюю школу-новостройку на ст. Куанда, куда принял молодую творческую команду педагогов. В 2001 г. школа была реорганизована в школу-интернат для детей народов Севера и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

В 2002 г. Куандинская школа-интернат, где уже функционировала «Школа выживания» для ребят, увлеченных туризмом, приобрела всероссийскую известность. Коллектив стал победителем Всероссийского конкурса путешествий и экспедиций, а за уникальную экспедицию через труднопроходимый Каларский хребет школа была удостоена почетного звания коллективного члена Русского географического общества. В 2007 г. школа завоевала награду на Всероссийском конкурсе ПНПО, получив грант Президента в размере 1 миллиона рублей. Вскоре школа получила статус краевой экспериментальной площадки по направлению «Центр этноагротуризма «Белый олень», опыт которой был представлен в российских городах – Чите и Москве, а также в других странах – Китае.

В непростые «голодные» времена коллектив школы-интерната под умелым руководством Виктора Николаевича наращивал возможности прижившихся в школе этно-агро-технологий. На опытной территории школьного двора содержали коров, выращивали свиней и птицу, сажали овощные культуры. Помимо этого было освоено разведение оленей, лошадей и овец. Школьный коллектив, да и не только его члены, не испытывали нужды в продовольственном обеспечении. Помогали всем.

В 2007 г. Виктор Николаевич стал активно заниматься дополнительным образованием, организовав туристическое объединение «Вектор», которое в дальнейшем выросло до организационной формы солидного клуба «Аврора». Савицкая Галина Николаевна, учитель школы, написала о своем учителе такие строки: «Виктор Николаевич, Вы – наш маяк, директор, учитель и мудрый наставник. В походах нам без Вас никак не пройти. Вы в мире туризма наш главный наставник. В стенах родной Куандинской школы Вы верный маршрут помогли найти. «Аврора» сплотила нас общей мечтой. И с Вами не страшно по жизни идти. Спасибо за труд Ваш, за море тепла, за всё, что для клуба Вы сделать сумели. Нас Ваша рука за собою вела к самой высокой и правильной цели!»

Е.А. Кочижева, учитель школы, пишет: «Спасибо, Виктор Николаевич! Благодаря Вам я стала учителем в Каларском районе и проработала здесь всю жизнь. Спасибо, что позвали меня в Куанду, я люблю свою школу и посёлок! Спасибо за то, что умели заинтересовать нас физикой в школе и были строгим учителем. Ваша четвёрка стала пятёркой в институте! Спасибо за то, что мои дети смогли жить и учиться в интернате. Спасибо за эмоции, за полученные навыки, за радость в глазах детей во время ваших путешествий! Спасибо за то, что Вы есть и Вы с нами!».

А.В. Дроботушенко, первый заместитель министра министерства международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края (2014 г.), выразил признательность В.Н. Гурулёву за



создание и дальнейшее развитие центра агроэтнотуризма «Белый олень», реализуемого на базе школы-интерната в с. Куанда Каларского района. Этот уникальный опыт в дальнейшем способен оказать существенное влияние на развитие системы дополнительного образования, способствовать созданию новых рабочих мест и формированию привлекательного туристического имиджа Забайкальского края. Данное развернутое письмо было адресовано Министру образования, науки и молодежной политики Забайкальского края А.Г. Чумилину. В министерстве образования знали, какой огромный опыт организаторской работы за плечами этого неустомимого труженика, сколько у него смекалки и ответственности за судьбы детей и их наставников. Гурулёв Виктор Николаевич имеет звания «Отличник просвещения РФ», «Почётный работник общего образования РФ», награждён медалью «За строительство БАМа» и общественной наградой «Гордость Забайкальского края» (2025 г.). Среди многих почетных грамот и благодарностей – диплом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края за занятое 1 место в конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума.

Кто может лучше сказать о своем наставнике, как не его ученики. О.В. Маниковская, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30 г. Читы, к.п.н., трехкратный победитель конкурса «Лучший учитель России» – написала о нем следующие строки: «1973 год Чара. Центр Каларского района, куда потом пришел БАМ. Мне было 9 лет, когда я познакомилась с Виктором Николаевичем Гурулевым. Он жил по соседству, наша семья подружилась с этим тогда молодым, но очень интересным человеком. Виктор Николаевич рассказывал нам, подросткам, которые не видели ещё телевизора, как устроена Вселенная, какие звёзды на бесконечном и загадочном небе; знакомил нас с планетами. Мы были очарованы его умением делиться научными знаниями так просто и понятно, что каждый вечер ждали Виктора Николаевича после работы. И потом, когда учитель физики и астрономии В.Н. Гурулев пришел в школу, он вел уроки так, что эти предметы из скучных стали обожаемы нами.

Виктор Николаевич никогда не повышал ни на кого голоса, никогда не осуждал за невыученный урок. Я уже в 9 классе поняла, что хочу стать таким педагогом, как наш Учитель. Таким, за которым пойдут дети, раскрывая свои сердца и отдавая тепло людям. Именно свет любви к ученику, к человеку отличает моего наставника – Виктора Николаевича Гурулева. И когда мне в 1989 г. предложили поехать работать в бамовскую школу на станции Куанда, я, узнав, что директором там В.Н. Гурулев, не раздумывая, приступила к работе. Виктор Николаевич назначил меня заместителем директора по воспитательной работе. А ведь мне было всего 25 лет.

Вместе мы проработали всего три года. Но за это время мой наставник научил меня многому: как готовить и проводить интересно педагогические советы, как организовать эффективно методическую работу, как работать с коллективом педагогов и учащихся. Виктор Николаевич – умный, мудрый, всегда идущий на много шагов впереди руководитель. Какой замечательный творческий, вдохновленный педагогической деятельностью коллектив соткал НАШ директор! Тактичный, внимательный, грамотный, разносторонний, он умел находить к каждому свои слова, умел поддержать. Именно таким должен быть наставник. По инициативе Виктора Николаевича были заложены традиции Куандинской школы, которые продолжают жить и сейчас, спустя 37 лет: День рождения школы – поход всем коллективом взрослых и детей в лес (соревнования, конкурсы, песни под гитару у костра, печёная картошка); туристический слёт, Педагогическая мастерская «Шкатулка опыта».

Виктор Николаевич всегда поддерживал интересные и нужные



---

инициативы учеников: был создан педагогический класс, в котором работали старшеклассники, выбирающие для себя профессию учителя. И огромная заслуга Нашего директора, что он поддержал ребят, которые боролись за то, чтобы у станции осталось название Куанда. Мы дошли, благодаря Виктору Николаевичу, до самой Москвы. И победили. Труд педагога-наставника – это искусство преображения душ, где каждый ученик становится драгоценным творением и его мечты приобретают крылья. Моя путеводная звезда – Виктор Николаевич Гурулев, который подарил мне веру в себя, веру в людей, веру в жизнь... И мои заслуги – это показатель труда моего Наставника».

*Л.А. Скиданова, О.И. Матафонова*

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Современное понимание наставничества, сохраняя общие черты с традиционным подходом, претерпело значительные изменения. В настоящее время существует разнообразие форм, видов и ролевых моделей наставничества, адаптированных для различных образовательных учреждений.

Основной замысел мероприятия «Встреча поколений», к которому подготовлен данный сборник, заключается в торжественном признании заслуг ветеранов педагогической деятельности и особенно тех, кто активно способствовал профессиональному и личностному росту своих коллег. Цель: показать преемственность опыта в разных возрастных группах педагогов – от ветеранов через практикующих учителей к молодым специалистам.

Одной из основных проблем сохранения преемственности является отсутствие и утрата ценных свидетельств – записанных историй из воспоминаний ветеранов, которые могли бы составить основу исторической летописи образовательных организаций. Зачастую факты остаются незафиксированными и теряются вместе с уходом людей. Одновременно сформировалось условное цифровое расслоение, которое привело к замещению вместо сохранения исторического наследия школ. Это можно пояснить тем, что сайты образовательных организаций наполнены яркими фото-отчетами и новостями о текущих событиях. В потоке «контента быстрого потребления» практически не осталось места для истории, которая постепенно и обдуманно наполнялась бы новыми сведениями, фактами, книгами. Летопись судьбы школы, способная стать цифровым музеем и источником гордости коллектива, оказалась вне центра внимания, спрятавшись под скромной вкладкой «История школы».

Краевой Попечительский совет в сфере образования на протяжении двух десятков лет участвует в работе по сохранению истории развития образования Забайкалья, восстанавливает отдельные тексты о судьбах педагогов. Члены Правления Совета – организаторы чествования 80-летия регионального органа управления образованием и Института развития образования Забайкальского края. В результате кропотливой исследовательской работы вышли в свет следующие материалы:

1. Развитие системы образования Читинской области на рубеже веков (1980-2010 гг.). Автор: Скиданова Л.А. – Чита : Экспресс-Издательство, 2011;

2. История управления образованием на территории Забайкалья (исторический очерк). Автор: Филиппов Г.Г. – Чита : Изд-во ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2013;



3. История управления образованием Забайкальского края. / Отв. за выпуск: Дамбаева Б.Б., Грешилова И.А., Титова Е.Г., Скиданова Л.А. – Чита : Изд-во ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 2017.

4. Восемь десятилетий успеха. / Отв. за выпуск; Дамбаева Б.Б., Грешилова И.А., Чужавская О.Ф. – Чита : Изд-во ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 2019.

Анализируя текущую ситуацию в области преемственности педагогического опыта, члены Попечительского совета Забайкальского края в сфере образования неуклонно продолжают свою миссию по сохранению педагогического наследия. В качестве иллюстрации работы в этом направлении можно привести следующие примеры из последних работ:

– сохранение и передача следующим поколениям сведений о педагогических династиях Забайкалья (переиздание в 2025 г. книги «Атлас учительских династий Забайкалья», Филиппов Г.Г.);

– сбор свидетельств и частичная систематизация данных о подвигах Забайкальских учителей — участников ВОВ 1941-1945 гг. (Книга «Память о них жива в сердцах учеников», Скиданова Л.А., 2025 г.);

– восстановление историй о судьбах учителей советского периода на примере одного рабочего поселка, когда советское образование было признано одним из лучших (книга «Пишем историю вместе», Матафонова О.И., 2025 г.).

Данное издание посвящено теме наставничества. Задание, сформулированное для руководителей муниципальных органов управления образованием, было ответственным: выбрать самых известных наставников среди ветеранов педагогического труда старше 60-ти лет. Кандидатами становились те, кто вырастил не одно поколение учеников, кто внес значительный вклад в развитие методики преподавания, кто являлся примером профессионализма и преданности своему делу. Целью данного отбора было не просто составление списка успешных наставников, но и выявление способов передачи эффективного опыта. Особое внимание уделялось тем наставникам, чьи достижения и педагогические находки, возможно, остались незамеченными педагогической общественностью, но оказали существенное влияние на профессиональное становление своих коллег. Отмечены ситуации, когда сведения о педагогах с интересным опытом наставничества оказались вне поля зрения современных руководителей, и члены Попечительского совета восстановили несколько таких историй.

Хочется отметить, что в самом Попечительском совете весь его состав – это наставники. За свой трудовой путь они вырастили не одно поколение управленцев, ученых, методистов, педагогов. У каждого за плечами – уникальный опыт наставничества. Многие из членов правления Совета с благодарностью вспоминают своих наставников. Среди них – Р.Ф. Гениатулин, первый губернатор Читинской области, почётный председатель областного (краевого) Попечительского совета в сфере образования. На учредительной конференции в марте 2003 г. он сказал: «Попечительскому совету Читинской области быть, действовать, работать на благо подрастающему поколению». С тех пор прошло 23 года. Слова Равиля Фаритовича, произнесенные более двух десятилетий назад, не утратили своей актуальности, а лишь подчеркивают неизменную потребность общества в сильных и мудрых наставниках, способных формировать будущее через развитие человеческого потенциала. Сегодня, когда мир стремительно меняется, роль наставника становится еще более значимой, требуя не только глубоких профессиональных знаний, но и умения адаптироваться, вдохновлять и поддерживать других в условиях серьезных вызовов и неопределенности.

В процессе подготовки издания получено много отзывов о Скидановой Л.А., как подлинном мастере Забайкальской школы управления в сфере



---

образования. В развитии забайкальской просветительской мысли в сфере образования бывшие ученики отмечают вклад в свое профессиональное становление Т.К. Клименко. Татьяна Константиновна, являясь членом Правления Попечительского совета, и сегодня обеспечивает связь между несколькими поколениями учителей, активно вовлекая во взаимодействие волонтеров – студентов педагогических специальностей.

Анализ информации рабочих порталов Попечительского совета подсветил отзывы о председателе Совета – Сыроватка Г.П., которая работает в нашей общественной организации с её основания и более 15 лет была заместителем, а с 2019 г. – председателем Попечительского совета. Её вклад в наставничество заключается в создании реальных механизмов поддержки ветеранов педагогического труда. Масштабные проекты, организованные ею при участии театра «Забайкальские узоры», где она является директором, дарят ветеранам педагогического труда особое внимание, поддержку и признание их вклада в развитие образования Забайкальского края. Для многих членов Совета Галина Петровна стала примером того, как брать ответственность за сложные дела, достойно доводить их до нужного результата и уверенно двигаться дальше. Под её руководством наша общественная организация стала динамичным сообществом, где каждый член чувствует свою причастность и значимость. В комплексе мероприятий, посвященных этой теме, в 2026 г. Галина Петровна инициировала разработку проекта «Мастерская наставничества», где была предложена обновлённая система подготовки молодых лидеров образования с учетом потенциала реверсивного наставничества. Этот проект призван стать платформой для обмена опытом, где мудрость старших будет гармонично сочетаться с новаторскими идеями молодых, создавая синергию, способную вывести образование на качественно новый уровень.

В это издание вошли истории ветеранов педагогического труда – наставников почти со всех районов Забайкальского края, что дает представление о моделях и складывающейся практике наставничества в муниципальных территориях. Мы надеемся, что инициатива чествования ветеранов педагогического труда перерастет в традицию, а выявление наставников в муниципальных районах/округах позволит вернуть образовательным организациям их уникальную историческую идентичность, восстановив утраченную связь поколений и создав устойчивый моральный ориентир для будущих выпускников.

В будущем, в рамках проекта «Мастерская наставничества» планируется расширить взаимодействие между опытными наставниками и молодыми педагогами, используя новые формы поддержки, чтобы каждый начинающий учитель смог обрести своего мудрого проводника в профессию, а опыт мастеров своего дела стал востребованным ресурсом для развития забайкальского образования.

Мероприятие «Встреча поколений» с публикацией данного материала стало не только площадкой для обмена опытом и воспоминаниями, но и небольшим вкладом в историю региональной системы образования. Оно подчеркнуло необходимость системного подхода к фиксации и популяризации историй образовательных организаций, которые помогут укрепить связи между разными поколениями педагогов и учеников.

Восстановление забытых историй и их интеграция в современное информационное пространство, в том числе через цифровые платформы, призвано вернуть истории образовательных организаций ее истинное значение – как источника смыслов, ценностей и гордости.

О.И. Матафонова



## ПОБЕДНАЯ СЛАВА УЧИТЕЛЕЙ – 2025

Забайкальский краевой Попечительский совет в сфере образования ежегодно организует традиционные майские мероприятия для ветеранов педагогического труда. Юбилейный 2025 год – повод не только для праздничных мероприятий, но и для глубокого осмысления исторического наследия России. 27 миллионов жизней – такова скорбная статистика потерь, за этими цифрами – конкретные судьбы, разрушенные семьи, несостоявшиеся мечты. Именно поэтому День Победы остаётся самым трогательным и сильным по силе эмоционального воздействия праздником, когда в едином порыве соединяются радость триумфа и горечь утрат.

На мероприятии «Победная слава учителей» встретились ветераны педагогического труда – непосредственные участники ВОВ 1941-1945 гг.: участники сражений на полях кровопролитной войны, труженики тыла, дети войны. Озвучены имена 125-ти ветеранов педагогического труда из 25-ти муниципальных территорий края, чьи судьбы связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Это торжество получило широкий общественный резонанс, в торжественной и очень трогательной обстановке представители общественности и педагогического сообщества Забайкалья смогли лично сказать слова благодарности нашим героям.



Зал стоя приветствовал нашего Героя – Деревцова Николая Григорьевича, которому 20 декабря 2025 г. исполнилось 100 лет.





Коллектив музыкального театра национальных культур «Забайкальские узоры» посвятил свой праздничный концерт ветеранам педагогического труда Забайкалья – участникам ВОВ 1941-1945 гг.



Сивцова Маргарита Николаевна, народный учитель СССР  
и Лазарев Борис Николаевич, народный учитель РФ





Лента памяти. Подвиги Забайкальских учителей не забыты. Вглядываясь в эти лица, мы чувствуем неразрывную связь с теми, кто стал частью нашей общей истории



В зале – педагоги разных поколений, студенты педагогических специальностей. Чествуя героев войны, мы отдаем дань уважения не только их подвигам, но и всем учителям, которые своим трудом помогали возродить страну после разрушений. Мы храним традиции и стремимся сохранить преемственность, передавая младшим поколениям любовь к Родине, уважение к старшим и готовность защищать правду и справедливость





Мы сохраняем преемственность и стремимся к тому, чтобы подвиги педагогов в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. стали примерами для новых поколений и вдохновляли молодежь на свершения во имя добра и справедливости, во имя своей Родины



На снимке: Урыбина М.Ф. – ветеран педагогического труда, представитель чествуемых ветеранов ВОВ 1941-1945 гг. (дети войны) и Гаськова Е.В., член Попечительского совета





Журналисты ВГТРК Чита записали интервью со Скидановой Л.А., инициатором и автором-составителем издания «Память о них жива в сердцах учителей»



Ветераны педагогического труда: Дамбаева Б.Б. (член Попечительского совета), Петрова Л.А., Окунева Н.И., Тушкова О.А. (член Попечительского совета), Страхарская Л.А. (слева направо)





---

**География наставничества:  
о ветеранах педагогического труда Забайкальского края**

Техническое редактирование, верстка: Лхасаранова В.Б.

Статьи печатаются в авторской редакции.

Тиражирование: Шитухина М.Ю.

Дизайн обложки: Козлова А.В.

Подписано к печати: 25.04.2026 г.

Гарнитура: Times New Roman

Формат: 60x88x1/16

Тираж: 135 экз.

Издано в ГОУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Адрес: г, Чита, ул. Красной звезды, 51а

ISBN 978-5-98464-193-7



9 785984 641937

