

Аналитический отчет о конкурсе дидактических разработок по вовлечению родителей в образовательную деятельность детского сада

В соответствии с планом ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» проведен Конкурс дидактических разработок по вовлечению родителей в образовательную деятельность детского сада с целью выявления лучших практик работы по вовлечению родителей в образовательную деятельность детского сада и выполнению требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Конкурс был организован в два последовательных этапа: муниципальный с 10 марта по 10 апреля 2026 г. и региональный с 20 апреля по 30 апреля 2026 г. На региональном уровне Конкурса участвовали победители, занявшие первое, второе и третье место на муниципальном (городском) уровне. Это позволило обеспечить многоуровневую систему оценки и отобрать наиболее качественные разработки, соответствующие требованиям ФОП ДО. Двухэтапная система способствовала не только выявлению лидеров, но и активизации методической работы внутри самих регионов.

В региональном этапе Конкурса приняли участие 88 педагогов из 20 районов/округов Забайкальского края (Агинский МО, Балейский МО, Борзинский МО, г. Чита, Газимуро-Заводский МО, ГО "Поселок Агинское", Карымский МО, Краснокаменский МО, Нерчинский МО, Нерчинско-Заводского МО, Оловянинский МО, Ононский МО, Петровск-Забайкальский МО, Сретенский район МР, Тунгокоченский МО, Улётовский МО, Чернышевский МО, Читинский МО, Шилкинский район). Столь широкий географический охват подтверждает актуальность поиска новых форм диалога между детским садом и родителями.

По результатам технической экспертизы к участию в региональном этапе не были допущены 13 заявок из Приаргунского МО и Александрово-Заводского МО. Причиной отказа послужило нарушение регламентированных сроков подачи материалов, установленных п. 3.3. Положения о Конкурсе (прием документов проводился до 17 апреля 2026 г.).

Содержательная структура Конкурса была представлена тремя ключевым направлениям, охватывающими основные векторы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:

Номинация «Первые шаги вместе» была направлена на методическую поддержку семей, имеющих детей раннего возраста. В рамках данной номинации представлены авторские пособия, адаптированные для самостоятельного использования родителями в домашних условиях. Разработки ориентированы на обеспечение преемственности между семейным воспитанием и образовательными задачами групп раннего развития.

Номинация «Нескучный вечер» сфокусирована на организации совместной досугово-образовательной деятельности родителей и детей дошкольного возраста. Представленные материалы позволяют интегрировать элементы образовательной программы в повседневную жизнь семьи через

игровые и интерактивные формы, превращая домашний досуг в ресурс развития ребенка.

Номинация «Педагог-просветитель» носит ярко выраженный ценностно-ориентированный характер. В данной категории оценивались материалы, направленные на повышение педагогической компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания. Ключевой особенностью номинации стала опора на региональные особенности, что позволило выявить лучшие практики приобщения детей к традиционным ценностям и культуре родного края.

Такое распределение по номинациям позволило охватить все возрастные периоды дошкольного детства и реализовать комплексный подход к просветительской и практической работе с родителями в логике единого образовательного пространства.

По результатам очного этапа определены победители в каждой номинации.

Победителями стали:

Номинация «Первые шаги вместе»

	Ф.И.О.	Район	ДОО	Дидактическая разработка
I место	Козулина Светлана Алексеевна	Улётовски й МО	МДОУ детский сад №4 «Малышок» с. Улёты	Веб-квест "В поисках сокровищ Забайкалья"
II место	Дрибас Ирина Вячеславовна	Карымский МО	МДОУ «Детский сад «Сказка» п.Карымское»	«Нескучный вечер с Мультяшкой: семейная мультстудия на дому»
II место	Михайлова Наталья Сергеевна	Тунгокоче нский МО	МБДОУ Вершино- Дарасунский детский сад № 2 пгт.Вершино- Дарасунский	Напольная игра «Весёлая ферма»
III место	Бальжимаева Ольга Галсановна	ГО "Поселок Агинское"	МАДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко» ГО «Поселок Агинское»	«Использование нетрадиционного игрового оборудования в изучении бурятского языка с детьми дошкольного возраста "Волшебное домино" («Шэдитэ домино»)
III место	Горовая Тамара Владимировна	Оловянный ский МО	МБДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт. Ясногорск	«Агенты справедливости: Секретное дело»

Номинация «Нескучный вечер»

	Ф.И.О.	Район	ДОО	Дидактическая разработка
I место	Михайленко Вера Андреевна	г.Чита	ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»,	Дидактическая игра «Накорми поросят»

			отделение раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу»	
II место	Прибыткова Рузана Шахвердиевна	Улётовский МО	МДОУ детский сад №4 «Малышок» с. Улёты	Дидактическое пособие по макетному моделированию «Путешествие по страницам русских народных сказок»
II место	Белоголова Ольга Николаевна	г. Чита	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 83»	«Занимательная матрёшка»

Номинация «Педагог-просветитель»

	Ф.И.О.	Район	ДОО	Дидактическая разработка
I место	Терентьева Татьяна Викторовна	Читинский МО	МДОУ детский сад «Березка» с. Смоленка	«Моё Забайкалье»
II место	Шарафидинова Ольга Вадимовна	Агинский МО	МДОУ "Новоорловский центр развития ребенка - детский сад "Аленушка" п. Новоорловск	Как воспитать душу ребёнка через родную сказку?
II место	Найданова Долгоржап Батожаповна	ГО "Поселок Агинское"	МДОУ детский сад «Туяа»	Лучшее интерактивное задание по развитию речи бурятского языка

Несмотря на общее высокое качество представленных работ, экспертная комиссия выявила ряд затруднений, требующих дальнейшей методической коррекции:

- Часть педагогов по-прежнему позиционирует родителя как «помощника педагога», а не как полноправного и приоритетного субъекта воспитания. Не во всех разработках прослеживается передача ведущей роли родителю в домашних условиях.

- Выявлена слабая вариативность материалов. Разработки часто не учитывают разный уровень педагогической компетентности родителей, состав семьи или их культурные особенности, предлагая универсальные решения «для всех».

- Ключевым дефицитом стало отсутствие подробных и понятных алгоритмов для родителей. В некоторых работах инструкции написаны сложным профессиональным языком, что затрудняет использование дидактического материала в домашних условиях.

Результаты проведенного Конкурса дидактических разработок подтверждают высокую актуальность выбранной тематики и готовность педагогического сообщества края к системной реализации требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

По итогам анализа конкурсных материалов можно сделать следующие выводы:

Конкурс продемонстрировал позитивный сдвиг в деятельности педагогов дошкольного образования — от формального информирования родителей к созданию инструментов совместной деятельности. Представленные разработки в номинациях «Первые шаги вместе» и «Нескучный вечер» создают реальные условия для поддержки приоритета семейного воспитания. Номинация «Педагог-просветитель» подтвердила потенциал региональной системы образования в вопросах приобщения воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям.

Все участники конкурса получают сертификаты, подтверждающие их профессиональное мастерство и активное распространение педагогического опыта. Электронные версии сертификатов и дипломов будут разосланы на электронные почты участников.

По итогам Конкурса осуществляется подготовка сборника материалов «Эффективные практики вовлечения родителей в образовательную деятельность детского сада».

Успешное проведение Конкурса способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов и созданию единого образовательного пространства «детский сад — семья» в крае.

Примечание: Информация о мероприятии размещена по следующим ссылкам:
<https://max.ru/c/-70808729922158/AZz78WMcNf8>
https://max.ru/id7536010571_gos/AZ3wkW7dCHg

Исп. Москвина С.В.
ст. преподаватель кафедры общего образования
т. 8-914-477-16-88