



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

04 мая 2026 года

№ 308

Об утверждении требований к оформлению материалов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Забайкальском крае в 2026 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 14.06.2019 № 700 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающего, в том числе условия участия в нем, в Забайкальском крае», приказом от 30.04.2026 № 300 «Об утверждении плана-графика мероприятий по проведению в Забайкальском крае в 2026 году конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые требования к участникам и оформлению документов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Забайкальском крае в 2026 году, критерии и форму экспертного заключения.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Турицыну В.В., заместителя министра.

И.о. министра

М.А. Секержитская

Требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Забайкальском крае

На участие в конкурсе имеют право **учителя** с установленным объемом учебной нагрузки **не менее 18 часов** в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности **не менее 3 лет**, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лица, осуществляющие в общеобразовательной организации административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

Требования к оформлению материалов

1. Визитка, содержащая информацию в соответствии с формой 1 к настоящим требованиям, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации.
2. Согласие на обработку персональных данных в соответствии с формой 2 к настоящим требованиям.
3. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе.
4. Копия документов об образовании, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации.
5. Копия трудовой книжки, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации.
7. Справка о профессиональных достижениях учителя в соответствии с формой 3 к настоящим требованиям.
8. Справка с места работы, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (в соответствии с формой 4) с приложением заверенных копий свидетельства об аккредитации образовательной организации, страниц Устава образовательной организации (2 стр. – титульный лист и страница с общими сведениями, где приводится полное наименование образовательной организации). Необходимо указывать полное и корректное наименование места работы в соответствии с Уставом образовательной организации.
9. Копии прилагаемых документов (дипломы, сертификаты, благодарственные письма и пр.), подтверждающие высокие профессиональные достижения учителя, заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации.
10. Копия паспорта (стр. 2, 3, 5), заверенные руководителем образовательной организации.
11. Копии ИНН, страхового свидетельства (СНИЛС).

12.Банковские реквизиты: Л/С, Р/С, кор.счет, наименование отделения банка, ИНН, БИК, КПП.

13.Заверенная выписка из банка о наличии счёта в данном отделении с обязательным указанием лицевого счёта получателя средств.

14.Копия лицензии образовательной организации, заверенная руководителем ОО.

15.Копия Устава образовательной организации, заверенная руководителем образовательным учреждением + копия устава (титульный лист + страница с названием).

16.Копия выписки из ЕГРЮЛ образовательной организации.

17. Конкурсные материалы необходимо разместить на электронной платформе: https://egechita.ru/index.php?mod=22&id_news=6466 в срок до 11.06.2026 года. Все документы представляются в электронном виде, подписанные полным именем участника, с указанием муниципального округа, населенного пункта, наименования образовательной организации. Файлы в формате *.zip или *.rar в строгом соответствии с названиями соответствующего критерия. Документация представляется в формате rtf.

18. После объявления итогов в течение 10 дней победителям конкурса необходимо предоставить все вышеуказанные документы, включая Заявление (в соответствии с формой 5 к настоящим требованиям), в печатном виде организаторам конкурса.

Визитка участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Форма 1



№	Информация о конкурсante	Содержание
1.	Ф.И.О. претендента	
2.	муниципальное образование	
3.	полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
4.	преподаваемый предмет	
5.	пол	
6.	дата рождения	
7.	возраст (полное количество лет)	
8.	образование (указать место учебы, год окончания, специальность (квалификация))	
9.	квалификационная категория	
10.	педагогический стаж (полное количество лет)	
11.	стаж в данной общеобразовательной организации	
12.	объем учебной нагрузки в текущем году (в соответствии с выпиской из тарификационного листа или выпиской из приказа)	
13.	наличие классного руководства (указать класс)	
14.	участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической	Например: 1. 2023 – участник

	деятельности в предыдущие годы (указать годы участия и в случае победы напротив указать результат участия: получатель ФП (федеральной премии), получатель РП (республиканской премии)	2. 2024 – РП 3. 2025 – ФП
15.	участие в других профессиональных конкурсах (указать наименование конкурса, год участия, результат)	Например: 1. Учитель года – 2025 – 2 место ...
16.	домашний адрес (индекс обязательно)	
17.	адрес по месту регистрации	
18.	контактные телефоны	
19.	адрес электронной почты	

Гиперссылка на страницу (сайт) участника конкурса в сети Интернет

(при наличии)

Отметка участника конкурса:

«Настоящим подтверждаю достоверность указанных сведений, прилагаемых документов. Не являюсь победителем данного Конкурса – получателем денежной премии федерального уровня 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 гг. в соответствии с п. 14 Правил проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающих, в том числе условия участия в нем, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 № 1739»

_____/_____/_____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

____.____.20____
дд мм гггг

Отметка работодателя:

«Настоящим подтверждаю достоверность сведений и прилагаемых документов, указанных в заявке конкурсанта»

_____/_____/_____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

____.____.20____
дд мм гггг

М.П.

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«__» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт № _____

выдан _____

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу: _____ «__» _____ г.,

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированного по адресу: г. Москва, Каретный ряд, д.2 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка; БИК банка; ИНН банка; кор./счет банка; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «__» _____ г. по «__» _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Справка о профессиональных достижениях учителя

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1.1. Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету;

1.2. Информация о размещении учебно-методических материалов из методической разработки на сайте образовательной организации – места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет на платформах предметных сетевых сообществ (указать ссылку);

1.3. Транслирование опыта реализации, внедрения в педагогическую практику методической разработки с документально подтвержденной оценкой профессионального сообщества (заключение по итогам апробации, рецензия, программа и т.д.).

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

Для повышения объективности экспертной оценки и сравнения конкурсных материалов учителей, преподающих различные предметы, конкурсному предлагается определить основной предмет для описания результатов учебных достижений, обучающихся по предлагаемой форме. Результаты по другим предметам конкурсант вправе описать дополнительно в свободной форме.

Основной преподаваемый учебный предмет: _____

Другие преподаваемые учебные предметы: _____

В разделе 2 предоставляются показатели класса, который имеет высокие результаты.

Диапазон недельной учебной нагрузки по должности учителя (максимум-минимум).

Количество учебных предметов	✓	Учебная нагрузка, часов
один учебный предмет		
два учебных предмета (<i>перечислить</i>)		
три и более учебных предмета (<i>перечислить</i>)		

1.1. Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам

Качество знаний по предмету у учителя, %			
2023/24 уч.г.			
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)			
Качество знаний по РБ, %			
Качество знаний по предмету у учителя, %			
2024/25 уч.г.			
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)			
Качество знаний по РБ, %			
Качество знаний по предмету у учителя, %			

1.3. (2.5) Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований

Информацию о результатах учебных достижений, обучающихся необходимо представить в виде таблицы:

Учебный год/ параметры представления информации	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
Региональное значение среднего балла ОГЭ по предмету			
Средний балл ОГЭ по предмету у учителя			

1.4. (2.6.) Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований

Информацию о результатах учебных достижений, обучающихся необходимо представить в виде таблицы:

Учебный год/ параметры представления информации	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету			
Средний балл ЕГЭ по предмету у учителя			

Б) Участие обучающихся в развитии школьного музея/ школьной газеты/ школьном театре/ командах КВН			
В) Участие обучающихся в кружках, факультативах, секциях по предмету, организуемых учителем			

В случае наличия, указать разработанные авторские программы внеурочной деятельности (с заключениями, рецензиями методических объединений и др.)

3. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

4.1. Информация о различных категориях школьников, обучающихся у учителя за последние три года. Указывается информация, с какими категориями обучающихся учитель работал за последние три года.

Сведения необходимо предоставить в виде таблицы:

Учебный год	Общее кол-во обучающихся у педагога (чел.)	категории обучающихся	доля обучающихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)
2022/23 уч.г.		1.	
		2. и т.д.	
2023/24 уч.г.		1.	
		2. и т.д.	
2024/25 уч.г.		1.	
		2. и т.д.	

4.2. Описание опыта адресной работы учителя с различными категориями обучающихся

Данный показатель предполагает описание системы деятельности по обеспечению индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы учителя с различными категориями обучающихся.

Рекомендуем обратить внимание на следующее:

- представляемая информация должна отражать мероприятия, проводимые учителем в качестве учителя-предметника;
- в приводимой информации фамилии и имена обучающихся не указываются;
- в описании системы по обеспечению индивидуализации образовательного процесса необходимо:

– охарактеризовать деятельность по созданию условий для адресной работы педагога с различными категориями обучающихся;

– описать используемые технологии, методы, формы и средства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса, в т.ч. способы выявления одарённых детей, сложившуюся практику взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющими, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.);

– раскрыть результативность данной деятельности через описание индивидуальных достижений обучающихся, положительного разрешения проблем, изменения в образе жизни и т.д.

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

В данном показателе необходимо дать краткое описание системы работы по использованию учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронных образовательных ресурсов и интернет-ресурсов с указанием электронных ссылок. Необходимо указать информацию об освоении учителем применяемых образовательных технологий в рамках методических и курсовых мероприятий (при наличии).

Рекомендуем обратить внимание на следующее:

- описываемые технологии должны иметь обоснование целесообразности в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.);

- при описании результативности использования конкретных образовательных технологий в образовательном процессе указывается как комплексный эффект, так и отдельные достижения.

6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Трансляция результатов практической деятельности (уровень)

Показатель	Наименование работ		
	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
А) наличие публикаций в печатных СМИ			
Б) наличие публикаций в сборниках материалов конференций			

6.2. Повышение профессионального уровня

Показатель	Наименование КПК по предмету/ месту прохождения		
	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
А) Повышение квалификации за последние три года (в общем объеме от 72 часов)			
Б) Участие в качестве слушателя в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях			

6.3. Участие учителя в профессиональных конкурсах

Данный показатель предполагает информацию об участии в профессиональных конкурсах и результативности участия в них.

Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице:

Учебный год/ параметры представления информации	Наименование профессионального конкурса	Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)	Результативность участия
2022/23 уч.г.			
2023/24 уч.г.			
2024/25 уч.г.			

Отметка работодателя:

«Настоящим подтверждаю достоверность сведений и прилагаемых документов, указанных в заявке конкурсанта»

_____/_____/_____
(должность) (подпись) (и.о. фамилия)

____.____.20____
дд мм гггг

М.П.

Справка с места работы

Дана

(ФИО учителя)

в том, что он (она) действительно работает в _____

(полное и корректное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
в должности учителя _____.

(наименование должности с указанием предмета согласно трудовой книжке)

с установленным объемом учебной нагрузки _____ час.

Общий педагогический стаж учителя составляет _____ лет, включая стаж на
указанном месте работы _____ лет.

Справка дана для предъявления в конкурсную комиссию по организации и
проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям в Забайкальском
крае за достижения в педагогической деятельности в 2026 году.

Наименование

должности работодателя _____ / _____ /
(личная подпись) (ФИО)

М.П.

Ф.И.О. в именительном падеже

Адрес проживания:

(прописка по паспорту или регистрации) с указанием индекса

Контактные телефоны:

Моб.: _____

Дом. _____

Заявление

Прошу причитающуюся мне, _____ (ФИО),
 М/Ж _ (указать пол), «_» _____ года рождения, граждани _____ (ке, ну)
 _____ (указать государство), _____ (документ, удостоверяющий личность),
 _____ (серия) _____ (номер), выдан _____ (наименование органа,
 выдавшего его, дата выдачи), фактически проживающ _____ (ей, ему) по адресу:
 _____, зарегистрированн _____ (ой, ому)
 «_» _____ года по адресу: _____,
 (контактный тел./ сведения о других способах связи) _____,
 _____ (реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного
 страхования), _____ (идентификационный номер налогоплательщика)
 премию, присужденную в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября
 2018 г. № 679, перечислить на расчетный счет (счет получателя)
 № _____, открытый в _____
 _____ (наименование банка) г. _____.

БИК банка _____

ИНН банка _____

Кор./счет банка _____

Подпись

КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

№	Критерии отбора	Содержание критерия по показателям
1.	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе 0-10 баллов	<p>1. Наличие актуальных методических публикаций (в т.ч. программы, системы занятий, упражнений, комплекса заданий, лабораторных и практических занятий методических рекомендаций), отражающих опыт педагогической деятельности учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень <p>2. Наличие документов (рецензия, отзыв, справка о внедрении от профессионального сообщества другое), подтверждающих актуальность представленной методической разработки по преподаваемому предмету</p> <p>3. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (статья РИНЦ/ВАК, учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования</p> <p>4. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, наставничество), в том числе через Интернет (не менее 2-х мероприятий ежегодно)</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя 0-10 баллов	<p>1. Позитивная динамика уровня обученности учащихся не менее, чем за последние три года</p> <p>2. Позитивная динамика качества знаний учащихся за последние три года</p> <p>3. Рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней, согласно перечню, утвержденному Министерством просвещения РФ</p> <p>. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по преподаваемому предмету (проектов, исследований и др.)</p>
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель 0-10 баллов	<p>1. Ведение кружков, секций, факультативов (наличие образовательной программы)</p> <p>2. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности (творческих работ учащихся, участия в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях, олимпиад с применением дистанционных образовательных технологий), системность результатов</p> <p>3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного</p>

	<p>условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p> <p>0-9 баллов</p>	<p>развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одна категория обучающихся - две-три категории - более трех категорий <p>2.Позитивная динамика результатов адресной работы учителя с различными категориями обучающихся (результаты диагностической работы по оценки изменения степени рисков в связи с организацией специальных мероприятий).</p> <ul style="list-style-type: none"> - одна категория обучающихся - две-три категории - более трех категорий <p>3.Наличие собственных методических публикаций, дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий</p>
5	<p>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p> <p>0-5 баллов</p>	<p>1.Дано обоснование использования современных образовательных технологий (цифровой образовательный контент, информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских, перевернутый класс, технология развития критического мышления и др.) в образовательном процессе</p> <p>2. Представлена система использования образовательных технологий</p> <p>3. Представлена результативность собственной системы использования образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены только предметные результаты - представлены метапредметные и личностные результаты
6	<p>Непрерывность профессионального развития учителя</p> <p>0-10 баллов</p>	<p>1. Своевременное дополнительное профессиональное и послевузовское образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности; - обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре <p>2. Прохождение оценки профессиональных компетенций</p> <p>3. Реализация индивидуальной программы развития профессиональных компетенций учителя</p> <p>4. Участие в наставнической деятельности (наличие реализуемой программы наставнической деятельности)</p> <p>5. Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке государственной итоговой аттестации, по проведению общественно-профессиональной экспертизы РУМО,</p>

		составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях)
		6. Участие (очное, активное) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др.
		7. Участие/победы в профессиональных конкурсах: - муниципальных - региональных - федеральных, международных (учредителями которых являются отраслевые органы управления образованием)

Форма экспертного заключения

Ф.И.О. эксперта

Ф.И.О. претендента (учителя) _____

Рег. №

№	Критерии отбора	Содержание критерия по показателям	Максимальный балл	Оценка в баллах	Сумма баллов по критерию
1.	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе 0-10 баллов	1. Наличие актуальных методических публикаций (в т.ч. программы, системы занятий, упражнений, комплекса заданий, лабораторных и практических занятий методических рекомендаций), отражающих опыт педагогической деятельности учителя: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	3,0 <i>(поглощение)</i>		
		2. Наличие документов (рецензия, отзыв, справка о внедрении от профессионального сообщества другое), подтверждающих актуальность представленной методической разработки по преподаваемому предмету	1,0		
		3. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (статья РИНЦ/ВАК, учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования	3,0		
		4. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, наставничество), в том числе через Интернет (не менее 2-х мероприятий ежегодно) - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	3,0		
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся,	1.Позитивная динамика уровня обученности учащихся не менее, чем за последние три года.	3,0		
		2.Позитивная динамика «качества знаний» учащихся за последние три года.	3,0		
		3. Рост числа учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней, согласно перечню, утвержденному Министерством Просвещения РФ	2,0		

	которые обучаются у учителя 0-10 баллов	4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).	2,0		
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель 0-10 баллов	1. Ведение кружков, секций, факультативов (наличие образовательной программы).	3,0		
		2. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности (творческих работ учащихся, участия в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях, олимпиад с применением дистанционных образовательных технологий), системность результатов	3,0		
		3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня: - муниципальный; - региональный; - российский; - международный.	4,0 <i>(поглощение)</i> 1 2 3 4		
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными	1. Наличие системы работы с обучающимися разных вариантов развития: - одна категория обучающихся - две-три категории - более трех категорий	3,0		
		2. Позитивная динамика результатов адресной работы учителя с различными категориями обучающихся (результаты диагностической работы по оценке изменения степени рисков в связи с организацией специальных мероприятий). - одна категория обучающихся - две-три категории - более трех категорий	3,0		
		3. Наличие собственных методических публикаций, дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	4,0		

	возможности здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) 0-10 баллов				
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения 0-5 баллов	1. Дано обоснование использования современных образовательных технологий (цифровой образовательный контент, информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских, перевернутый класс, технология развития критического мышления и др.) в образовательном процессе	2,0		
		2. Представлена система использования образовательных технологий	2,0		
		3. Представлена результативность собственной системы использования образовательных технологий: - представлены только предметные результаты - представлены метапредметные и личностные результаты	2,0		
6.	Непрерывность профессионального развития учителя 0-10 баллов	1. Своевременное дополнительное профессиональное и послевузовское образование: - курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности; - обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре	0,5 0,5		
		2. Прохождение оценки профессиональных компетенций	1,0		
		3. Реализация индивидуальной программы развития профессиональных компетенций учителя	2,0		
		4. Участие в наставнической деятельности (наличие реализуемой программы наставнической деятельности)	2,0		
		5. Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке государственной итоговой аттестации, по проведению	1,0		

	общественно-профессиональной экспертизы РУМО, составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях)			
	6. Участие (очное, активное) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др.	1,0		
	7. Участие/победы в профессиональных конкурсах: - муниципальных - региональных - федеральных, международных (учредителями которых являются отраслевые органы управления образованием)	2,0		
Сумма баллов по критериям:			(макс. 0-54)	

Особое мнение эксперта: _____

Дата проведения экспертизы: _____

Подпись эксперта: _____