



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

4 июля 2026



2026



ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ

Современные тенденции и перспективы развития
доступного и качественного образования детей
с особыми образовательными потребностями

Программа
XVI Всероссийского
Научно-практического
с международным участием симпозиума

23-24 апреля 2026 г.

Чита



Уважаемые участники
XVI Всероссийского научно-практического симпозиума
с международным участием
«Современные тенденции и перспективы развития доступного
и качественного образования детей
с особыми образовательными потребностями»!
Мы рады приветствовать Вас на площадках Симпозиума!

Ключевая идея симпозиума: конструктивный обмен мнениями, консолидация усилий педагогических работников и специалистов в решении вопросов обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья; демонстрация эффективных, отличающихся инновационностью, научно-методической и технологической обоснованностью, образовательных практик развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Цель симпозиума: организация профессионально-общественного обсуждения современных тенденций, перспектив, прогрессивных организационно-управленческих и технологических моделей развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями, в соответствии с государственной политикой.

Вопросы, планируемые для обсуждения на симпозиуме:

- ✓ актуальное состояние и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ актуальные изменения в государственной образовательной политике в сфере образования детей с ОВЗ;
- ✓ актуальные проблемы и перспективы образования детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- ✓ организация тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с интеллектуальными нарушениями;
- ✓ качественное образование детей, нуждающихся в длительном лечении;
- ✓ эффективные приемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Желаем Вам найти ответы на интересующие Вас вопросы.
Продуктивной работы!

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

Ссылка для подключения:

poster.zabedu.ru

С 1 по 16 апреля	Регистрация участников по ссылке https://forms.yandex.ru/u/69a7b47c95add5ebf4e00ddb
До 16 апреля	Прием статей
23 апреля	10.30-13.00 – работа площадки «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с интеллектуальными нарушениями» 15.00-17.30 – работа презентационных площадок «Интеграция общего и дополнительного образования: повышение образовательных результатов детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях», «Взаимодействие ПМПК и ППК в условиях инклюзивного образования: организационные и правовые аспекты»
24 апреля	09.00-10.00 – регистрация участников 10.00-10.30 – открытие Симпозиума 10.30-13.00 – работа площадок 15.00-17.30 – пленарное заседание, подведение итогов
Август-сентябрь	Выпуск сборника публикаций

**УЧАСТНИКАМ, ПРОШЕДШИМ РЕГИСТРАЦИЮ
И ОПЛАТИВШИМ ОРГВЗНОС,
БУДУТ ДОСТУПНЫ ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ СЕРТИФИКАТЫ
с 15.05.2026 г.**

**(на сайте ГУ ДПО «Институт развития образования
Забайкальского края» - раздел «СИМПОЗИУМЫ»)**

<http://irozk.ru/>

МАРШРУТНАЯ КАРТА

23 АПРЕЛЯ 2026 г.

Демонстрационная площадка
«Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с интеллектуальными нарушениями»

poster.zabedu.ru

10.30-13.00

Место проведения: ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат», ул. Ленская, 101

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий

Ведущие: Кутырева Е.Ю., Перфильева Е.А.

Целевая аудитория: специальные педагоги (учителя-дефектологи, учителя-логопеды)

Презентационная площадка

«Интеграция общего и дополнительного образования: повышение образовательных результатов детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»

poster.zabedu.ru

15.00-17.30

Ауд. 301-3

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий

Ведущий: Глазунова Ю.В.

Целевая аудитория: руководители и педагогические работники образовательных организаций, специалисты служб комплексного сопровождения и центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, родительская общественность

Круглый стол

«Взаимодействие ПМПК и ППК в условиях инклюзивного образования: организационные и правовые аспекты»

poster.zabedu.ru

15.00-17.30

Конференц-зал

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий

Ведущий: Ивашко Т.А.

Целевая аудитория: педагогические работники, специалисты служб комплексного сопровождения, родительская общественность

24 АПРЕЛЯ 2026 г.

ОТКРЫТИЕ СИМПОЗИУМА

poster.zabedu.ru

10.00-10.30

Конференц-зал

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий

Ведущий: Шукина Е.Г.

Презентационная площадка

«Эффективные приемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ дошкольного возраста»

poster.zabedu.ru

10.30-13.00

Конференц-зал

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий

Ведущий: Елизова А.Н.

Целевая аудитория: педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Панельная дискуссия

**«Организация тьюторского сопровождения детей
с особыми образовательными потребностями»**

poster.zabedu.ru

10.30-13.00

Ауд. 301-3

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий

Ведущие: Кузьмина С.В., Мысникова Э.А.

Целевая аудитория: тьюторы, руководители,
заместители руководителей образовательных организаций

Профессиональный полилог

**«Актуальные проблемы и перспективы образования детей
с ОВЗ дошкольного возраста»**

poster.zabedu.ru

10.30-13.00

Ауд. 22

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий

Ведущий: Щукина Е.Г.

Целевая аудитория: педагогические работники, руководители, заместители руководителей
дошкольных образовательных организаций

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

poster.zabedu.ru

15.00-17.30

Конференц-зал

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий

Ведущий: Былков А.В.

ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК

23 апреля 2026 г.

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»

10.00-13.00

Место проведения: ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»,
ул. Ленская, 101

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий
poster.zabedu.ru

Участники: специальные педагоги (учителя-дефектологи, учителя-логопеды)

Ведущие:

Кутырева Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Перфильева Евгения Анатольевна, директор ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Выступающие

Алексеева Екатерина Владимировна, учитель начальных классов ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Формирование представлений об окружающем мире у младших школьников на уроках МПЧ при изучении правил ухода за домашними животными в 3 классе

Баранова Юлия Валентиновна, учитель-логопед МКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 10», г. Краснокаменск

Школьный театр без границ: технология развития речи, эмоций и социализации у детей с интеллектуальными нарушениями

Буликян Алла Артёмовна, педагог-психолог первой квалификационной категории МБОУ СОШ № 19 г. Чита

Комплексные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-дефектолога (из опыта работы МБОУ СОШ № 19)

Васильева Галина Поликарповна, учитель ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с интеллектуальными нарушениями на уроках биологии и природоведения

Высочкина Марина Григорьевна, учитель начальных классов ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Формирование представления у обучающихся с ТМНР ориентироваться в социальной среде и понимать правила поведения при изучении представлений «ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Гончарова Ольга Александровна, учитель ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (подразделение Борзя)

Виртуальные экскурсии и онлайн-проекты как инновационный компонент географического образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Гофунхай Ирина Викторовна, учитель начальных классов ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Формирование основ навыка правильного, осознанного, выразительного чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями во 2 классе

Деревянко Галина Петровна, учитель ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Формирование у обучающихся с ТМНР простейших социально-бытовых умений на уроках домоводства

Ковалева Татьяна Ивановна, учитель-логопед ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Использование дидактических игр на логопедических занятиях с обучающимися с нарушением интеллекта

Кривецкая Ксения Николаевна, учитель-логопед ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (подразделение Малета)

Использование нейроклавесов и нейромолоточков в работе учителя-логопеда с детьми с интеллектуальными нарушениями

Крылова Евгения Александровна, учитель-дефектолог ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (подразделение Малета)

Использование лэпбука в работе учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями

Макарьевская Галина Олеговна, учитель начальных классов ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Формы и методы взаимодействия классного руководителя с семьями учеников начальных классов

Мерик Татьяна Валерьевна, учитель ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита

Современные технологии работы с детьми, имеющими нарушение слуха и интеллектуальные нарушения

Нагаева Татьяна Витальевна, учитель-дефектолог ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (подразделение Хохотуйское)

Развитие детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Начинова Цыцыгма Батоевна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 19, г. Чита

Использование адаптивных настольных спортивных игр для физического развития и социализации обучающихся с нарушением интеллекта

Русан Ирина Викторовна, учитель музыки ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Коррекция психических процессов у обучающихся с нарушением интеллекта во внеурочной деятельности через адаптивные настольные спортивные игры

Рыбакова Надежда Петровна, учитель-логопед ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Применение современных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с обучающимися с интеллектуальными нарушениями

Сутырина Дарья Сергеевна, учитель начальных классов ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Формирование первоначальных представлений об особенностях человека и его гигиене на уроке МПЧ у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 1 классе

Шагивалиева Аклима Рашитовна, учитель ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Формирование доступных умений, узнавания и различения напитков у младших школьников с ТМНР

Юргульская Анжелла Александровна, учитель начальных классов ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (подразделение Хохотуйское)

Искусственный интеллект в коррекционной школе: невидимый помощник педагога

Обсуждение. Подведение итогов

**ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ПОВЫШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕТЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ
В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

15.00-17.30

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А,

Ауд. 301-3

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий

poster.zabedu.ru

Участники: руководители и педагогические работники образовательных организаций, специалисты служб комплексного сопровождения и центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, родительская общественность

Ведущий: **Глазунова Юлия Васильевна**, заместитель директора по учебно-методической работе ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», руководитель региональной инновационной площадки «УчимЗнаем»

Приветственное слово

Долуев Иван Юрьевич, к.и.н., заместитель руководителя Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» (г. Москва)

Выступающие

Поздеева Ольга Владимировна, заведующий учебной частью, старший методист Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» (г. Москва)

Опыт организации работы по интеграции программ дополнительного и общего образования в Проекте госпитальных школ «УчимЗнаем»

Колбина Анастасия Олеговна, учитель русского языка и литературы ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», тьютор госпитальной школы «УчимЗнаем»-Забайкальский край»

Обогащение словарного запаса как один из ключевых методов развития читательской грамотности в условиях госпитальной школы

Ячменёва Надежда Евгеньевна, учитель русского языка и литературы ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», тьютор госпитальной школы «УчимЗнаем»-Забайкальский край»

Дневник достижений учащегося как средство преодоления трудностей при освоении образовательных программ основного и дополнительного образования

Фурсова Светлана Викторовна, учитель математики информатики ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», тьютор госпитальной школы «УчимЗнаем»-Забайкальский край»

Развитие социального интеллекта как форма учебной терапии: интеграция учебных занятий и дополнительного образования в госпитальной школе

Мальцева Татьяна Владимировна, тьютор госпитальной школы «УчимЗнаем» - Хабаровский край

Использование искусственного интеллекта в работе с детьми с особыми образовательными потребностями на уроках русского языка в госпитальной школе

Дашинимаева Саяна Мункожаргаловна, руководитель ресурсного центра по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями ГБОУ «Республиканский центр образования»

Машанова Туяна Дондокдугаровна, учитель физики и информатики госпитальной школы «УчимЗнаем-Республика Бурятия» Республика Бурятия

Первые шаги в госпитальной педагогике: опыт преподавания физики и информатики в проекте «УчимЗнаем»

Миროнова Татьяна Николаевна, учитель, педагог-психолог ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Коррекционно-педагогическая помощь обучающимся с нарушением интеллекта находящимся на длительном лечении

Баженова Антонина Михайловна, заведующий структурным подразделением ГКУЗ «Краевой детский санаторий для лечения туберкулёза»

Пермякова Светлана Николаевна, педагог-организатор ГКОУ «Краевой центр общего образования»

Особенности организации учебно-воспитательного процесса для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ «Забайкальский краевой клинический фтизиопульмонологический центр» и ГКУЗ «Краевой детский санатория для лечения туберкулеза» г. Краснокаменск

Обсуждение. Подведение итогов

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПМПК И ППК В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ»

15.00-17.30

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А,

Конференц-зал

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий

poster.zabedu.ru

Участники: педагогические работники, специалисты служб комплексного сопровождения, родительская общественность

Ведущий: **Ивашко Татьяна Алексеевна**, заместитель директора по консультативно-диагностической работе ГУ ЦППМСП «ДАР» Забайкальского края

Выступающие

Ли Светлана Михайловна, директор ГУ ЦППМСП «ДАР» Забайкальского края, к.филос.н.
Ивашко Татьяна Алексеевна, заместитель директора по консультативно-диагностической работе ГУ ЦППМСП «ДАР» Забайкальского края

Взаимодействие ПМПК и ППК в условиях инклюзивного образования: организационные и правовые аспекты

Богомолова Ольга Геннадьевна, старший воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ-детский сад «Колосок» (Новосибирская область)

Сопровождение дошкольников с особыми образовательными потребностями ППК: направления работы

Эбель Ольга Сергеевна, директор школы, учитель русского языка и литературы МКОУ «Коченевская СОШ № 13 имени Н.М. Плахотного (Новосибирская область)

Эбель Елена Владимировна, директор МКУ «ЦППМС», учитель русского языка и литературы МКОУ Коченевская СОШ №13 имени Н.М. Плахотного (Новосибирская область)

Психолого-педагогический консилиум как условие эффективной инклюзивной среды

Гейер Валентина Александровна, руководитель Петровск-Забайкальского межрайонного отдела Центра «ДАР», педагог-психолог

Опыт организации взаимодействия ПМПК и ППК в Петровск-Забайкальском округе

Пермякова Ирина Александровна, педагог-психолог ГУ ЦППМСП «ДАР» Забайкальского края

От обследования к сопровождению: алгоритм работы ПМПк с детьми группы риска

Гладких Ольга Павловна, руководитель Борзинского межрайонного отдела Центра «ДАР», педагог-психолог

Организация взаимодействия ПМПК и ППК

Обсуждение. Подведение итогов

24 апреля 2026 г.

ОТКРЫТИЕ СИМПОЗИУМА

10.00-10.30

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А,

конференц-зал

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий

poster.zabedu.ru

Ведущий: **Щукина Елена Геннадьевна**, к. психол. н., заведующий кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Приветственное слово

Храмцова Наталья Викторовна, к. пед. н., ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

15.00-17.30

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А,

конференц-зал

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий

poster.zabedu.ru

Ведущий: **Былков Александр Васильевич**, к. пед. н., проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Приветственное слово

Секержитская Марина Анатольевна, и.о. министра образования Забайкальского края

Докладчики

Соловьева Татьяна Александровна, д. пед. н., член-корреспондент РАО, директор ФГБНУ «ИКП» (г. Москва)

Современные цифровые технологии и инструменты в сопровождении участников образовательного процесса при реализации адаптивных программ

Щукина Елена Геннадьевна, к. психол. н., заведующий кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Научно-методическое сопровождение педагогов Забайкальского края в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Калашникова Светлана Анатольевна, к. психол. н., заведующий кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ЗабГУ» (Забайкальский край, г. Чита)

Качественно-смысловая парадигма в оценке развития детей с ОВЗ: от диагностики состояний к анализу процессов, контекстов и совместных смыслов

Мишненко Татьяна Сергеевна, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования, ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Приднестровская Молдавская Республика, г. Тирасполь)

Профилактика буллинга детей с ОВЗ в общеобразовательной организации

Пан Ю, студент психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «ЗабГУ» (КНР)

Опыт коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Китае

Кучергина Ольга Викторовна, к. пед. н., заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

О реализации образовательного процесса обучающихся с нарушением интеллекта в общеобразовательных организациях Иркутской области: региональные аспекты

Даздорова Светлана Юрьевна, заслуженный врач Республики Бурятия, детский невролог, заведующий службой ранней помощи «Солнышко» ГБУЗ «Городская Больница № 4», г. Улан-Удэ

Служба ранней помощи как первая ступень инклюзивного образования

**Подведение итогов.
Принятие резолюции**

**ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

10.30-13.00

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А
конференц-зал

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий
poster.zabedu.ru

Участники: педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Ведущий: **Елизова Александра Николаевна**, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Выступающие

Алекминская Татьяна Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ № 17, г. Чита

Искусство преображения: театр и ролевые игры как катализаторы речевого развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ

Кокорина Галина Александровна, педагог-психолог ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита

Методы и технологии в деятельности педагога-психолога в работе с детьми с ОВЗ

Чухраева Марина Александровна, воспитатель МДОУ «Сказка» пгт. Карымское

Приемы коррекционно-развивающей работы с детьми с СДВГ

Иванова Наталья Сергеевна, учитель-логопед (сурдопедагог) ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита
«Дары Фрёбеля» + FORBRAIN: полисенсорный подход в коррекционной логопедии

Иголкина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог ДООУ № 87, г. Чита
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ через театрализованную деятельность в рамках инновационного проекта «Золотой ключик»

Гудкова Наталья Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ № 17, г. Чита
Партнерское взаимодействие образовательной организации и семьи как условие реализации доступного и качественного образования детей с ОВЗ

Ставицкая Вера Игоревна, учитель-логопед ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита
Роль логомассажа в коррекции речевых нарушений у детей

Холодова Татьяна Зуферовна, педагог-психолог МБДОУ № 46, г. Чита
Эффективное взаимодействие педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ

Чиглинцева Елена Александровна, учитель-дефектолог ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита
Тактильные ощущения – особый язык ребенка с ОВЗ

Чурбанова Оксана Юрьевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Колобок» г. Борзя
Развитие учебной и речевой деятельности у неговорящих детей с РАС

Обсуждение. Подведение итогов

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

10.30-13.00

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А,
Ауд. 301-3

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий
poster.zabedu.ru

Участники: тьюторы, методисты, руководители, заместители руководителей образовательных организаций

Ведущие:

Кузьмина Светлана Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Мысникова Эльвина Александровна, доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Вопросы для обсуждения

1. Правовой статус тьютора в образовательной организации.

Выступающий: **Кузьмина Светлана Владимировна**, доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

2. Специфика тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.

3. Практики организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ:

Выступающий: **Дудкина Мария Вячеславовна**, учитель-логопед, методист по инклюзивному образованию МБОУ СОШ № 19, г. Чита

Обсуждение. Подведение итогов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИЛОГ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

10.30-13.00

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51А,

Ауд. 22

Формат проведения: очный с применением дистанционных технологий
poster.zabedu.ru

Участники: педагогические работники, руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций

Ведущий: **Щукина Елена Геннадьевна**, к. психол. н., заведующий кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Выступающие

Голомазова Ольга Ивановна, заместитель директора по дошкольному образованию ГОУ «Центр специального образования «Открытый мир» г. Чита

Педагогический навигатор на магистрали проблем и перспектив специального дошкольного образования

Лисицына Марина Владимировна, начальник отдела дошкольного образования Комитета образования администрации городского округа «Город Чита»

Организация работы с детьми с ОВЗ в муниципальной системе дошкольного образования

Зволейко Елена Владимировна, д. пед. н., профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики Забайкальского государственного университета

Структура и содержание индивидуального образовательного маршрута для ребенка дошкольного возраста с ОВЗ

Орлова Евгения Александровна, к. ф. н., доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики Забайкальского государственного университета

Теоретические основы ранней диагностики отклоняющегося развития в работе воспитателя дошкольной образовательной организации

