

Министерство образования Забайкальского края  
ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»



Утверждаю  
Ректор

Н.В. Храмцова

2026 г.

М.п.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»**

Чита, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие сведения об Институте	3
Раздел 2.	Образовательная деятельность Института в 2025 г.	14
Раздел 3.	Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность Института в 2025 г.	24
Раздел 4.	Результаты финансово-хозяйственной деятельности Института за 2025 г.	57
Заключение		60

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Читинский областной институт усовершенствования учителей решением Правительства Российской Федерации был создан в 1939 г. Институт усовершенствования учителей состоял из учебно-методических кабинетов, во главе которых, как правило, стояли опытные педагоги, зрелые в теоретическом плане и методическом отношении. Институт организовывал педагогические выставки, издавал бюллетени, сборники на основе опыта работы, методические письма и рекомендации по различным вопросам обучения и воспитания. За 1959-1965 гг. было переподготовлено более 12 тысяч учителей. Архивные материалы института до 1967 г. в госархив не сдавались, экспертиза ценности архивных документов не проводилась. Документы сохранились с 1943 г. Переименование института осуществлялось в следующем порядке:

1. Читинский институт усовершенствования учителей с 17.02.1992 г. переименован в Областной институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Основание: Приказ № 32 от 17.02.1992 г. (о переименовании).

2. Областной институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с 01.03.1996 г. переименован в Областной институт повышения квалификации работников образования.

Основание: Приказ № 87-к от 01.03.1996 г. Главного управления образования Администрации Читинской области (о переименовании).

3. Областной институт повышения квалификации работников образования с 09.11.1999 г. переименован в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Читинский институт повышения квалификации работников образования» (ЧИПКРО).

Основание: Приказ № 78 от 04.11.1999 г. (приказ ректора института о переименовании).

4. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Читинский институт повышения квалификации работников образования» с 26 декабря 2008 г. переименован в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Основание: Распоряжение Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 26.11.2008 г. № 42-р о переименовании института и утверждении нового Устава; Распоряжение Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края от 21.11.2008 г. № 547\р о согласовании устава института; Приказ о введении в действие новой редакции устава института и о введении в делопроизводство нового названия института от 22.12.2008 г. № 109\1.

5. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Забайкальский краевой институт повышения

квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» с 1 августа 2011 г. был переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», сокращенное название ЗабКИПКРО.

Основание: Распоряжение Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 04.07.2011 г. № 104 о переименовании института; Распоряжение Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 21.07.2011 г. об утверждении нового устава института; Распоряжение Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края от 19.07.2011 г. № 3137\р о согласовании устава института; Приказ ректора о переименовании института и введении в действие устава института в новой редакции от 01.08.2011 г. №138\1.

6. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», сокращенное название ЗабКИПКРО, с 15 января 2015 г. был переименован в государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края».

Основание: Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24.10.2014 г. № 879 «О необходимости приведения наименования и устава учреждения ГБОУ ДПО «ЗабКИПКРО» в соответствие с принятыми нормами; Распоряжение Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края от 11.12.2014 г. № 7075\р «О согласовании устава Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края».

Учредителями учреждения являются:

1) Министерство образования Забайкальского края, функции и полномочия которого утверждены Постановлением Правительства Забайкальского края от 24.10.2025 г. «О внесении изменений в Постановление Правительства Забайкальского края от 16.05.2017 г. №192 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Забайкальского края»;

2) Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края, функции и полномочия, утверждены Постановлением Правительства Забайкальского края от 29 декабря 2017 г. № 585 «Об утверждении Положения о Департаменте государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края».

Адресное расположение Института: 672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51 А.

### **Нормативно-правовая основа деятельности**

Правоустанавливающие документы Института:

1) Устав Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края».

2) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения – серия 75 № 002326948 от 11.09.1992 г.:

ОГРН:1027501160686

ИНН: 7536010571

КПП: 753601001

3) Лицензия № 179 от 05.05.2015 г.

Право на оперативное управление объектом учета имущества подтверждено свидетельствами о внесении в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество, выданными ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» на здание, находящееся в оперативном управлении:

1) Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, д. 51А (5 этаж), общей площадью 940,5 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права № 75-75/001-75/001/039/2016-225/1 от 25.02.2016 г.).

Институт осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Трудовой Кодекс РФ;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

Регионального уровня:

1. Закон Забайкальского края от 11.07.2013 г. № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования» (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Забайкальского края от 04.07.2016 г. № 1365-ЗЗК «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в Забайкальском крае».

3. Постановление Правительства Забайкальского края от 26.09.2024 № 488 «Об оплате труда работников государственных учреждений Забайкальского края».

Локального уровня:

1. Устав

2. Коллективный договор ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» на 2025-2028 гг.

3. Положение об оплате труда ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 27 марта 2025 г.

### **Деятельность Института**

Для достижения целей Институт осуществляет следующие виды основной деятельности:

–реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;

–реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;

–проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при проведении конкурса и на всех стадиях реализации таких программ и проектов, в том числе участие в разработке и экспертизе государственных и муниципальных программ, нормативно- правовых актов по направлениям поддержки СО НКО;

–проведение прикладных научных исследований и мониторингов систем образования;

–предоставление консультационных и методических услуг;

–организация мероприятий (семинаров, форумов, симпозиумов, научно-практических конференций, интернет-конференций, вебинаров, лекториев, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж);

–осуществление издательской деятельности;

–информационно-аналитическое обеспечение;

–проведение мониторингов;

–техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;

–создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;

–предоставление услуг по дополнительному образованию сотрудников СО НКО, организация стажировок;

–оказание информационных услуг, включая содействие освещению мероприятий СО НКО в средствах массовой информации и социальных сетях;

–закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в рамках реализации мероприятий государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», утверждённой постановлением Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 г. № 225.

Институт реализует:

–дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

–дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;

- программы дополнительного образования детей и взрослых;
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Преподавание в Институте ведется на русском языке.

### **Управление Институтом**

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Компетенция учредителя:

К компетенции Правительства Забайкальского края относится принятие решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Института.

К компетенции Министерства образования Забайкальского края относится:

–выполнение функций и полномочий учредителя Института при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации в рамках компетенции, установленной нормативными правовыми актами, определяющими статус Министерства образования Забайкальского края;

–утверждение Устава Института, а также вносимых в него изменений по согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;

–назначение ректора Института и прекращение его полномочий;

–заключение, изменение и прекращение трудового договора с ректором Института по предварительному согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;

–формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом Института основными видами деятельности;

–определение видов особо ценного движимого имущества, закрепленного за Институтом собственником или приобретенного Институтом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, по согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;

–определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного Институтом собственником или приобретенного Институтом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

–предварительное согласование совершения Институтом крупных сделок, связанных с распоряжением денежными средствами;

–установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Института, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных Федеральными законами Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания;

–определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Института и об использовании закрепленного за ним

государственного имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

–определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Института в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

–определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Института, превышение которого влечет расторжение трудового договора с ректором Института по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

–осуществление контроля деятельности Института в соответствии с законодательством Российской Федерации;

–осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных Федеральными законами Российской Федерации, законами Забайкальского края, иными нормативными правовыми актами.

К компетенции Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края относятся:

–выполнение функций и полномочий учредителя Института при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации в рамках компетенции, установленной нормативными правовыми актами, определяющими статус Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;

–согласование Устава Института и вносимых в него изменений;

–предварительное согласование заключения, изменения и прекращения трудового договора с ректором Института;

–принятие решений о закреплении за Институтым государственного имущества Забайкальского края и изъятии у него государственного имущества Забайкальского края, закрепленного за ним либо приобретенного Институтым за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества;

–согласование видов особо ценного движимого имущества, закрепленного за Институтым или приобретенного Институтым за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

–согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Институтым учредителем либо приобретенным Институтым за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

–согласование распоряжения недвижимым имуществом Института;

–согласование внесения Институтым в случаях и порядке, которые предусмотрены Федеральными законами Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передаче им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

–согласование в случаях, предусмотренных Федеральными законами Российской Федерации, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено

условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Институтом собственником или приобретенного Институтом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

–предварительное согласование совершения Институтом крупных сделок, связанных с отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом Институт вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог;

–принятие решения об одобрении сделок с участием Института, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

–осуществление контроля использования по назначению и сохранностью закрепленного за Институтом государственного имущества Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации;

–осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами, законами Забайкальского края, иными нормативными правовыми актами.

Управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами Управления Института являются:

–Общее собрание работников Института;

–Ученый совет;

К компетенции Общего собрания работников относится:

–выборы членов Ученого совета;

–определение основных направлений развития Института;

–обсуждение проекта и принятие решения о заключении Коллективного договора;

–заслушивание ежегодного отчета ректора Института о выполнении Коллективного договора;

–принятие правил внутреннего распорядка;

–принятие локальных нормативных актов, затрагивающих социально-экономические условия работников;

–рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение ректором или иными органами самоуправления Института;

–иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом к его компетенции.

Общее руководство Институтом осуществляет постоянно действующий выборный представительный орган - Ученый совет. Ученый совет действует на основании настоящего Устава и Положения, утверждаемого ректором.

К компетенции Ученого совета относится:

–решение вопросов организации учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической деятельности, подготовки кадров, осуществления международных связей Института, в том числе решает вопросы координации учебных планов факультетов, кафедр, других

структурных подразделений Института, принимает решения по вопросам организации образовательной деятельности;

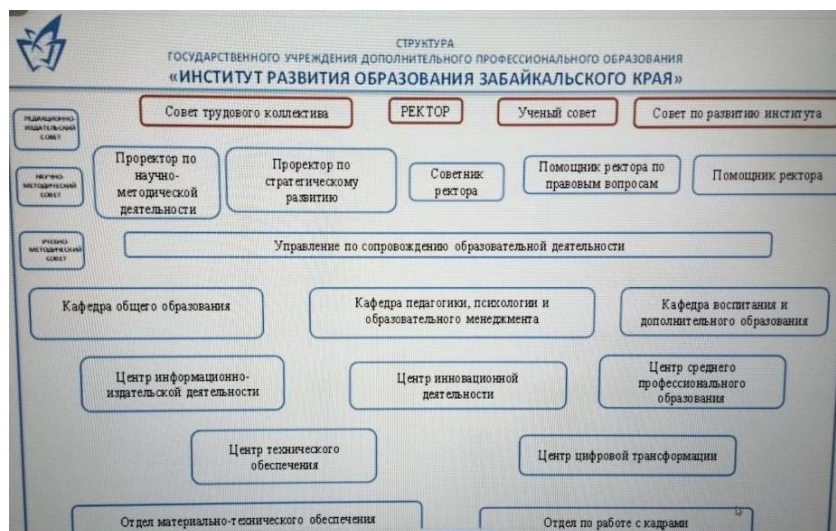
- заслушивание ежегодных отчетов ректора;
- проведение конкурсных отборов на должности научно-педагогических работников;
- избрание заведующих кафедрами;
- определение направления научных исследований;
- рассмотрение годовых планов работы Института;
- подготовка ходатайств о присвоении почетных званий Российской Федерации, Забайкальского края, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;
- решение других вопросов, отнесенных к его компетенции Уставом.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность Министерством образования Забайкальского края в установленном законодательством порядке.

### Условия осуществления деятельности

Текущее состояние Института определяется его структурой, кадровой ситуацией, организационно-управленческой средой и факторами (внешними и внутренними), включающими благоприятные возможности и потенциальные угрозы развития.

Организационная структура Института включает в себя следующие подразделения: ректорат, 3 кафедры, 3 центра, 2 отдела, 1 управление (рис. 1.)



В соответствии с данной структурой в Институте предусмотрены должности руководящих работников, научно-педагогических, педагогических работников, инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала.

В 2025 г. реализация Государственного задания ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» осуществлялась 71 сотрудником, из них научно-педагогические

работники – 38 чел., в том числе ректор – 1 чел., проректоры – 3 чел., заведующие кафедрами – 3 человека; начальник управления 1 чел.; ППС – 22 чел.; педагогические работники (методисты, старшие методисты) – 7 чел., научные сотрудники – 1 чел., из них 0 доктора педагогических наук, 13 кандидаты наук; директора центров и начальники отделов – 7 чел.; тьюторы – 2 чел., инженерно-технический персонал – 5 чел.; производственный персонал (специалисты) – 13 чел.; административно-хозяйственный персонал – 6 чел.; кроме того, совместителей педагогических работников – 14 чел., из них 0 докторов педагогических наук, 3 кандидата наук, учёное звание доцента 3. Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института составляет 52 года. Доля сотрудников из общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, составляет 34%. Количественный и качественный анализ работников Института представлен в таблицах 1-5.

Таблица 1

### Штат сотрудников

2025 г.				
Всего количество штатных единиц	161,05			
из них:	основные	совместители внутренние	совместители внешние	вакансии
	71	13,25	5	9,5

Таблица 2

### Кадровый состав Института в 2025 г. (чел.)

Кадровый состав	Количество
Профессорско-преподавательского состава и педагогических работников, из них:	52
Доктор наук	0
Кандидат наук	16
Профессор	0
Доцент	4
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	8
Значок и знак «Отличник народного просвещения РСФСР»	1
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетное звание «Почётный работник сферы образования РФ»	2
Почётное звание «Заслуженный работник образования Читинской области», или Почётное профессиональное звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края»	8
Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	4
Почётное звание «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»	3

Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	10
--	----

Таблица 3

**Сравнительный анализ количества сотрудников,  
имеющих ученые степени**

Степень	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Всего	штатные	совместители	Всего	штатные	совместители	всего	штатные	совместители
Доктор наук	2	2	0	0	0	1	0	0	0
Кандидат наук	16	11	5	15	11	4	16	13	3

Таблица 4

**Количественный состав ППС структурных подразделений в 2025 г.  
(штатных единиц)**

Структурное подразделение	Наименование штатной единицы						
	Декан/ Заведующий кафедрой/ Начальник/ директор	Профессор	Доцент	Старшие преподаватели	Педагогические работники	Научные сотрудники	
Управление по сопровождению образовательной деятельности	1	0	0	0	3	0	
Кафедра общего образования	1	0	1	11	1,5	1	
Кафедра педагогики, психологии и образовательного менеджмента	1	0,5	4,5	7	4,5	0	
Кафедра воспитания и дополнительного образования	1	0	2	4	1	1	
Центр инновационной деятельности	1	0	0	1	3	0	
Центр информационно-издательской деятельности	1	0	0	0	1	0	
Центр программно-технического обеспечения	1	0	0	0	0	0	

**Количество сотрудников,  
прошедших повышение квалификации в 2025 г. (по структурам)**

Ректорат	Управление по сопровождению образовательной деятельности	Кафедра общего образования	Кафедра педагогики, психологии и образовательного менеджмента	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Центр инновационной деятельности
1	7	16	12	32	5
Центр информационно-издательской деятельности	Центр программно-технического обеспечения	Кадрово-юридический отдел	Отдел материально-технического обеспечения		
2	11	8	12		

Организационная структура и состав кадров Института оказывают значительное влияние на эффективность всего трудового процесса. Кадровый потенциал ИРО позволяет решать все задачи по организации и реализации образовательного процесса, а также успешно выполнять государственное задание.

Материально-техническая база ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» обеспечивает реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования Забайкальского края.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении Института, составляет 940,5 кв. м, в неё входит:

–нежилое помещение (5 этаж), ул. Красной Звезды, 51А (940,5 кв. м.).

Институт располагает лекционными аудиториями, оснащёнными современными мультимедийными средствами, имеется конференц-зал. Кабинеты и административные помещения укомплектованы средствами современной техники, телефонной связью, выходом в Интернет. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

В Институте создана студия видеозаписи, способствующая развитию информационно-образовательного пространства.

Образовательный процесс в Институте организован в 5 учебных аудиториях для организации обучения с применением современных информационных технологий, в том числе 1 компьютерном кабинете.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения учебных занятий представлены в табл. 6.

Таблица 6.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов/объектов  
для проведения учебных занятий**

Адрес (местоположение)	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- етов /объектов для прове- дения занятий	Оснащенность оборудованных учеб- ных кабинетов/объектов для проведе- ния практических занятий
Помещение по ул. Красной Звезды, 51А	Аудитория 105	Компьютер в сборе – 1 шт.; проектор – 1 шт.
	Аудитория 301/3	Интерактивная панель – 1 шт.
	Аудитория 403	Интерактивная панель – 1 шт.
	Аудитория 17	Ноутбук – 22 шт.; интерактивная панель – 1 шт. компьютер в сборе - 10 шт. кондиционер – 1 шт.
	Аудитория 22	Ноутбук – 10 шт.; интерактивная панель – 1 шт. кондиционер – 1 шт.
	Конференц-зал	интерактивная панель – 1 шт. компьютер в сборе – 1 шт.; проектор – 1 шт. комплект аудиоборудования

Таким образом, институт обладает необходимым техническим оснащением, необходимым для предоставления качественных услуг.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА в 2025 г.

Образовательная деятельность по повышению уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в рамках освоения программ дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществлялась на основании государственного задания ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» на 2025 г., в соответствии с планом-графиком курсовых мероприятий на 2025 г. План-график курсовых мероприятий на 2025 г. был составлен с учетом образовательной политики по направлениям повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Информационное и организационно-технологическое сопровождение образовательной деятельности Института осуществляется на сайте Института, в системе дистанционного обучения <https://do75.zabedu.ru/> и на образовательном портале Забайкальского края <https://www.zabedu.ru/>.

В рамках реализации государственного задания Института на *бюджетной основе* прошли обучение **8025** слушателей:

– в части оказания государственной услуги раздела 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (очная форма обучения) показатели выполнены в объеме 158000 человеко-часов (**158000**)

– в части оказания государственной услуги раздела 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (очная с применением дистанционных технологий форма обучения) показатели выполнены в полном объеме 91954 человеко-часов. (91954 человеко-часов)

– в части оказания государственной услуги раздела 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки» было выделено на 2024 г. 12.000 человеко-часов. Фактическое значение составило 11844 человеко-часов, не выходит за рамки допустимого отклонения в 5%.

*Образовательную деятельность* в рамках государственного задания осуществляло Управление по сопровождению образовательной деятельности.

В 2025 г. на внебюджетной основе прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 386 человек. *Образовательную деятельность* осуществляли 3 кафедры и 1 центр.

Таким образом, всего в 2025 году в Институте было обучено 8411 человек, из них по ДПП ПК – 7978 человек (94,13% от общей численности слушателей), ДПП ПП – 47 человек (0,55%) (табл. 7).

Таблица 7

**Количество обучающихся (2025 г.)**

В рамках:	2023 год		2024		2025	
	ПК	ПП	ПК	ПП	ПК	ПП
Государственного задания	6228	51	6724	42	7978	47
Субсидий на иные цели	403	-	-	-		
Приносящий доход деятельности	878	1	744	12	386	-
<b>ИТОГО</b>	<b>7509</b>	<b>52</b>	<b>7468</b>	<b>54</b>		
	<b>7554</b>		<b>7522</b>		<b>8411</b>	

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по ДПП, является обязательной. В 2025 г. в связи невыполнением обучающимися обязанностей по добросовестному освоению дополнительной профессиональной программы и выполнению учебного плана было отчислено 854 слушателей при обучении в очной форме с использованием дистанционных технологий.

Для успешного освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2026 г. приоритет следует отдать очной форме обучения. Это позволит избежать ситуаций, когда слушатели не успевают выполнить учебный план в установленные сроки при использовании дистанционных технологий. Очное обучение обеспечивает более тесный контакт между преподавателями и слушателями, повышает уровень взаимодействия и обмена знаниями, что способствует более эффективному усвоению материала.

В 2025 г. продолжилась работа по модернизации содержания образования на основе составления новых и обновления существующих дополнительных

профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в соответствии с методологией профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; с реализацией необходимых предметных и методических компетенций; с реализацией мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; с потребностями и запросами потребителей; с реализацией федеральных и региональных проектов.

Сотрудниками Института были разработаны и обновлены 22 ДПП ПК (табл. 8).

Таблица 8

**ДПП ПК, разработанные в 2025 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Программы повышения квалификации</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Автор программы</b>
1	Актуальные вопросы преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	74	Дробная Е.В.
2	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по физике в обновленном формате: решение заданий по разделу «Механика» в формате контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена	36	Дробная Е.В., Страмилова Г.В.
3	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по предмету в обновлённом формате	36	Шароглазова О.А., Салтанова Н.В.
4	«Концепция дополнительного образования – 2030: основные приоритеты обновления содержания»	16	Кимова С.З., Юдина Н.А., Филонова В.В.,
5	«Использование технологий бережливого управления в образовательной организации»	24	Порш Л.А. Литовченко Л.В.
6	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в преподавании предметной области "Искусство"»	56	Намсараева Т.Ц.-Е.
7	Актуальные вопросы преподавания истории	16	Дробная Е.В., Горюнова Л.А. Рыбак Т.Г.
8	Школа управленца (стажировка)	16	Капустина И.П. Кузьмина С.В.
9	«Клинико-психологическая диагностика нарушений развития»	16	Мысникова Э.А.
10	«Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями»	16	Мысникова ЭА.

11	Особенности организации образовательной деятельности воспитателей с детьми младенческого и раннего возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	72	Москвина С.В.
12	Управление организацией дополнительного образования в современных условиях	24	Капустина И.П. Кузьмина С.В. Кимова С.З.
13	Актуальные вопросы преподавания учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	72	Дробная Е.В.
14	Обновление содержания учебного предмета «История»: преподавание региональной истории	24	Дробная Е.В.
15	«Организация и содержание деятельности педагогических работников по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной организации»		Портнова Л.К. Капустина И.П. Кузьмина С.В.
16	Актуальные проблемы преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в современной школе (ООО, СОО)	72	Соколова С.П., Шароглазова О.А.
17	Актуальные вопросы преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	72	Дробная Е.В.
18	«Содержательные и методические основы преподавания курса «Семьеведение»	46	Портнова Л.К.
19	«Новые форматы воспитательной деятельности в развитии современных школьников»	36	Былкова О.М.
20	Использование искусственного интеллекта в работе современного учителя	24	Дробная П.В.
21	Обеспечение преемственности в достижении предметных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	16	Дробная Е.В., Салтанова Н.В.
22	«Современные образовательные технологии в контексте формирования методической системы учителя»	36	Былкова О.М.

В рамках приоритетных направлений развития общего образования в соответствии с лицензионными договорами с ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2024 г. были реализованы 5 ДПП ПК:

«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»;

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;

«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект».

Всего в 2025 г. Институтом было реализовано 114 ДПП ПК и 1 ДПП ПП (табл. 9).

Таблица 9

**ДПП, реализованные в 2025 г.**

<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</b>	
1	Менеджмент в образовании
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>	
1.	Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения. Модуль "Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования железнодорожного подвижного состава" на базе вагоноремонтного депо "Хилок"- филиала ООО "Новая вагоноремонтная компания" (г.Хилок)
2.	Авторский проект педагога как условие непрерывного повышения профессионального мастерства
3.	Актуализация содержания учебного предмета «Биология» для подготовки обучающихся к ОГЭ в соответствии с ФГОС ООО
4.	Актуализация содержания учебного предмета «Химия» для подготовки обучающихся к ОГЭ в соответствии с ФГОС ООО
5.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по биологии в обновленном формате»
6.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку в обновленном формате»
7.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по физике: решение заданий по разделу «Механика» в формате контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена
8.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по химии в обновленном формате»
9.	Актуальные вопросы преподавания истории
10.	Актуальные вопросы преподавания учебного модуля "Основы православной культуры" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики"
11.	Актуальные вопросы управления образовательной организацией среднего профессионального образования
12.	Актуальные направления деятельности классного руководителя в современных условиях"
13.	Актуальные подходы к реализации молодежной политики
14.	Актуальные проблемы преподавания предметов "Русский язык и литература в современной школе (ООО, СОО)"
15.	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
16.	Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
17.	Дидактические основы организации деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде (ЦОС)
18.	Использование технологий бережливого управления в образовательных организациях.
19.	Использование искусственного интеллекта в работе современного учителя

20.	Клинико-психологическая диагностика нарушений у детей с ОВЗ
21.	Концепция дополнительного образования – 2030: основные приоритеты обновления содержания"
22.	Креативная педагогика: новые подходы к проведению учебных занятий
23.	Методы и приемы коррекции письменной речи младших школьников
24.	Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательных организациях
25.	Нормативно-правовые и организационно-управленческие условия и механизмы реализации инновационных проектов в профессиональных образовательных организациях
26.	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций
27.	Нормативные аспекты работы с документами
28.	Обеспечение преемственности в достижении предметных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.
29.	Обновление содержания муниципальной методической службы
30.	Обновление содержания учебного предмета "История": реализация учебного курса "История нашего края"
31.	Образовательная инклюзия: управленческий аспект
32.	Обучение русскому языку как не родному в ДОО
33.	Обучение русскому языку как не родному в полиэтнической среде
34.	Оказание первой помощи в условиях образовательной организации
35.	Организационно-методические аспекты обучения детей школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью (Модуль 1, Модуль 3)
36.	Организация аттестации педагогических работников (Модуль 2. Организационное обеспечение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должностью)
37.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК)
38.	Организация и содержание деятельности мастера п/о в условиях реализации ФГОС СПО
39.	Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль "Выполнение работ по обслуживанию и эксплуатации бульдозера", на базе ООО "Железный кряж" (г. Краснокаменск)
40.	Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль "Выполнение работ по ремонту, настройке и регулировке контрольно-измерительных приборов и автоматики", на базе ПАО "Приаргунское производственное горно-химическое объединение имени Е.П. Славского" ЦЛ КИПиА "Лаборатория метрологии оборудования" (г. Краснокаменск)
41.	Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль "Выполнение работ частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей", на базе ПАО "Приаргунское производственное горно-химическое объединение имени Е.П. Славского" ООО "Ремонтно-механический завод" (г. Краснокаменск)
42.	Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль «Монтаж электроустановок и сетей связи для систем автоматического контроля и удалённого управления» на базе Хилокской дистанции сигнализации, централизации, блокировки (г. Хилок)
43.	Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль «Современные методы диагностики автомобильного транспорта (по видам)» на базе ИП Назаретян А.В. (пгт. Приаргунск)

44.	Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль «Современные технологии приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» на базе ИП Ван Н.В. (пгт. Приаргунск)
45.	Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль «Современные технологии производства продукции растениеводства» на базе ФГБУ «Россельхозцентр»
46.	Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль «Техническое обслуживание и ремонт электровоза «ЗЭС5к Ермак» на базе Эксплуатационного локомотивного депо ст. Хилок (г. Хилок).
47.	Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения. Модуль " Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, соусов разнообразного ассортимента" на базе ООО "Хайфэн" (п. Могойтуй)
48.	Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения. Модуль "Выполнение электромонтажных работ при монтаже воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики" на базе Хилокской дистанции сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ1) структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры -филиала ОАО "РЖД" (г. Хилок).
49.	Организация и содержание деятельности педагогических работников по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной организации
50.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО
51.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль " Механизация современных методов и приемов работ в весенне-полевых условиях" на базе АО "Племенной завод "Комсомолец" (с. Комсомольское)
52.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль " Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" на базе СТО ИП Назаретян А.В. (пгт. Приаргунск)
53.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль "Изучение специфики деятельности учителя, осуществляющего образовательную деятельность по программам начального общего образования" на базе МОУ "Сретенская школа №2" (г. Сретенск)
54.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль "Организация различных видов деятельности детей дошкольного возраста" на базе МДОУ детский сад №1 (г. Сретенск)
55.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль "Организация ремонта и технического обслуживания комплексных трансформаторных подстанций" на базе ПАО Россети Сибирь Чита-энерго Могойтуйский РЭС (п. Могойтуй)
56.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль "Подготовка сельскохозяйственных машин и оборудования к весенним полевым работам" на базе АО "Племенной завод "Комсомолец" (с. Комсомольское)
57.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль "Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей", 72 часа на базе ООО "Агролизинг" (п. Могойтуй)

58.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль «Современные методы диагностики автомобильного транспорта (по видам)» на базе ИП Назаретян А.В. (пгт. Приаргунск)
59.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО. Модуль «Современные технологии приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» на базе ИП Ван Н.В. (пгт. Приаргунск)
60.	Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
61.	Организация образовательной деятельности в нетиповых профильных классах (направленность казачьи классы)
62.	Организация образовательной деятельности в нетиповых профильных классах руководители школ со специализированными классами (горные, психолого-педагогические, аграрные, кадетские(казачьи)).
63.	Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ по географии в соответствии с ФГОС ООО
64.	Основы оказания первой помощи в условиях образовательной организации
65.	Особенности организации образовательной деятельности воспитателей с детьми младенческого и раннего возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования
66.	Особенности организации образовательной деятельности воспитателей с детьми младенческого и раннего возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования
67.	Особенности преподавания предметной области "Родной язык и родная литература"
68.	Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы
69.	Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур ( управленческий аспект)
70.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс
71.	Правовые аспекты работы с документами в образовательной организации
72.	Представление результатов педагогической деятельности педагога по подготовке к участию в профессиональном конкурсе лучших учителей
73.	Приемы психолого-педагогической коррекции нежелательного поведения у детей с нарушениями развития
74.	Программирование воспитания: управленческий аспект
75.	Программно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях
76.	Проектирование деятельности методического объединения учителей
77.	
78.	Проектирование учебного плана
79.	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации
80.	Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации
81.	Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы.
82.	Профессиональная среда наставничества
83.	Психологическая безопасность образовательной среды

84.	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (стажировочные мероприятия)
85.	Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного общего образования (Модуль 2)
86.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации
87.	Работа в информационной системе "Навигатор дополнительного образования детей"
88.	Развитие муниципальной Службы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательных организаций: методический аспект
89.	Развитие родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей
90.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в преподавании предметной области (изобразительное искусство)
91.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в преподавании предметной области (музыка)
92.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
93.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
94.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя
95.	Реализация федеральной рабочей программы основного общего образования учебного предмета Труд (технология)
96.	Современные подходы в работе медиacentров образовательных организаций
97.	Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями
98.	Современные требования к оказанию государственных услуг в электронном виде с использованием ГИС "Образование Забайкальского края"
99.	Содержание и организация деятельности куратора проектов в образовательной организации
100.	Содержательные и методические основы преподавания курса "Семьеведение"
101.	Специальные приемы обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)
102.	Технологии представления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации и конкурсам профессионального мастерства
103.	Технологический кейс реализации сетевых образовательных событий
104.	Траектория профессионального роста молодого педагога"
105.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
106.	Управление организацией дополнительного образования в современных условиях
107.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся". Модуль "Основные подходы к оценке математической грамотности учащихся основной школы"
108.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся". Модуль "Основные подходы к формированию и оценке естественнонаучной грамотности"
109.	Формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
110.	ФР "ИРО" Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
111.	ФР "Школа Минпросвещения России" новые возможности для повышения качества образования (Педагогический аспект).
112.	Школа Минпросвещения России" новые возможности для повышения качества образования (Управленческий аспект).

113.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией
114.	Этнопедагогика

С целью обеспечения возможности повышения уровня владения профессиональными компетенциями педагогических и руководящих работников, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников проводилось повышение квалификации в том числе в форме стажировок.

Для активизации деятельности Института по организации стажировок на базе образовательных организаций в 2026 г. рекомендуется усилить работу по реализации потенциала социального партнерства через организацию образовательных стажировок в очном формате.

Реализуемый Институту спектр ДПП позволяет с одной стороны удовлетворить разнообразные образовательные потребности педагогических работников и управленческих кадров, а с другой обеспечить сформированность у них компетенций, позволяющих реализовывать возложенные трудовые функции в т.ч. и в условиях существенных изменений в образовательных системах разных уровней (от институционального до регионального).

Институт реализует ДПП ПК и ПП очно и очно с применением дистанционных образовательных технологий при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы слушателей, индивидуальных и групповых консультаций, других форм работы, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей (слушателей) оказанной услугой, уровень удовлетворенности потребителей определяется путем сбора и анализа анкеты удовлетворенности.

Удовлетворены оригинальностью и новизной учебного материала при обучении 71,2%, практической направленностью 77%, организацией образовательной деятельности 80,5%. Готовы посоветовать коллегам пройти обучение в Институте 93% слушателей.

#### **Вывод:**

Институт в полном объеме и в установленные сроки выполнил государственное задание по образовательной деятельности. Совокупность реализуемых Институту ДПП позволяет удовлетворять образовательные потребности педагогических работников региона. В целом отмечается стабильность показателей образовательной деятельности Института.

К задачам Института на 2026 г. в рамках образовательной деятельности можно отнести:

- обновление ДПП с учетом ведущих тематик федерального реестра дополнительных профессиональных программ;
- повышение квалификации профессионального мастерства педагогических работников по актуальным направлениям развития образования, востребованным технологиям повышения качества образования;

– организация учебного процесса для решения реальных управленческих и профессиональных проблем и использование в этих целях различных форм и методов образовательной деятельности, ориентированных на развитие практического опыта управления;

– усиление практической направленности программ дополнительного профессионального образования посредством реализации практико-ориентированных программ, тиражирования опыта деятельности инновационных, стажировочных площадок по перспективным направлениям развития общего образования;

– совершенствование системы внутренней оценки качества реализации ДПП.

### **РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА В 2025 Г.**

Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность в 2025 году осуществлялась согласно утверждённым задачам:

– продолжить работу по научно-методическому сопровождению процессов, связанных с достижением федеральных и региональных целевых показателей;

– обеспечить развитие региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, интегрированной с федеральной и муниципальными системами на основе выявления профессиональных дефицитов и потребностей, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

– продолжить работу по развитию инновационных практик и прикладных научных исследований в системе образования;

– усилить работу по развитию сетевого взаимодействия в системе образования региона, инициировать сетевые формы реализации образовательных программ в сфере общего и дополнительного образования и обеспечить развитие сетевых педагогических сообществ в условиях реализации ФГОС общего образования;

– обеспечить повышение качества издательской деятельности через увеличение количества монографий, учебно-методических (методических) пособий, публикаций в журналах всероссийского и международного уровней, журналах перечня ВАК;

– усилить работу по развитию партнерских связей и взаимодействию института с образовательными и иными организациями регионов РФ, транслированию опыта Института на региональном, всероссийском и международном уровнях.

В 2025 г. проведена большая работа, связанная с разработкой и обновлением программных документов, определяющих деятельность ИРО на перспективу:

1. Программа развития ИРО на период до 2030 г. (на основе новой методологии разработки таких документов). Программа успешно представлена ректором Института, канд. пед. наук Н.В. Храмцовой и одобрена на федеральном уровне.

2. Разработана и утверждена Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в Забайкальском крае. Институт включен в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования (приказ Минпросвещения России от 17.04.2025 №315).
3. Уточнено содержание имеющихся и разработаны новые дорожные карты по реализации различных направлений региональной политики в образовании.
4. Состоялся запуск и осуществляется реализация регионального проекта «Сетевая модель региональной методической службы как условие развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров» - авт. проекта Жамбалова Э.Ч., проректор по проектной и организационно-методической деятельности; определена и работает целая группа сетевых консультантов от Института (10 чел.).

Одним из актуальных направлений является **проведение прикладных научных исследований** (табл. 10), которые осуществляются сотрудниками по индивидуальному графику, результаты используются в практике деятельности по повышению квалификации педагогов и представляются на всероссийских, межрегиональных и региональных форумах и конференциях.

Таблица 10.

**Прикладные научные исследования (2025)**

№	ФИО сотрудников ИРО	Должность, структурное подразделение, ученая степень/звание	Тема НИР
1	Храмцова Наталья Викторовна Кудашова Оксана Владимировна	Ректор, кандидат педагогических наук  Старший преподаватель кафедры общего образования	Курс «Семьеведение» для дошкольных образовательных организаций: содержание и технология реализации
2	Былков Александр Васильевич	Проректор по НМР, кандидат педагогических наук	Трансформация системы методической работы в образовательном учреждении в современных условиях  Специфика воспитательной деятельности педагога в контексте экологии детства и воспитания
3	Мысникова Эльвина Александровна	Доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента	Условия доступности образовательной организации для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
4	Былкова Ольга Михайловна	Старший методист Центра инновационной деятельности	Новые форматы воспитательной деятельности в развитии современных школьников

5	Порш Людмила Александровна Литовченко Любовь Владимировна	Доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента Методист кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента	Проблемы и задачи реализации бережливого управления в системе образования
6	Васеева Нина Анатольевна	Директор Центра инновационной деятельности	Наставничество как технология сопровождения профессионального становления молодого специалиста
7	Жамбалова Эмилия Чойжалсановна	Проректор по проектной и организационно-методической деятельности	Сетевое образовательное событие как фактор развития субъектной позиции педагога
8	Чугунова Наталья Юрьевна	Проректор по стратегическому развитию, кандидат филологических наук, доцент	Психографические исследования и поведенческий маркетинг: управление потребительским спросом
9	Щукина Елена Геннадьевна	Зав. кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента, кандидат психологических наук	Психологическая безопасность образовательной среды
10	Юдина Наталья Александровна	Старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования	Формирование психологической готовности к исследовательской деятельности у педагогов дополнительного образования
11	Дугаржапова Елена Дагбаевна	Доцент кафедры воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук	Реализация этнорегионального компонента содержания образования как фактора сохранения единого этнорегионального образовательного пространства в регионе

С целью научно-методического сопровождения развития этнорегионального образования в Забайкальском крае на базе Института создана Лаборатория этнорегионального содержания образования (руководитель – Е.Д. Дугаржапова, канд. пед. наук, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования). Деятельность лаборатории может значительно оптимизировать развитие этнорегионального образования, процесс повышения квалификации научно-педагогических кадров в этом направлении, деятельность по организации прикладных исследований и научно-издательскую деятельность, позволит провести в регионе целый цикл научных форумов по этнокультурной тематике, будет способствовать расширению научных коммуникаций.

В силу научной и практической востребованности исследуемого направления деятельности мероприятия из плана Лаборатории этнорегионального содержания образования положены в основу:

- подпрограммы «Этнорегиональное содержание образования» Программы развития ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» на период до 2030 года;
- регионального плана по проведению Года единства народов России;
- плана мероприятий по реализации на территории Забайкальского края Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации

Федерации на период до 2036 года;

– плана мероприятий по реализации Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации на период до 2036 года.

Сотрудниками Лаборатории разработан инновационный проект «Конструирование системы научно-методического сопровождения этнорегионального образования в условиях поликультурного образовательного пространства Забайкальского края».

Лаборатория работает в течение одного календарного года, но у нее уже много партнеров в решении проблем как социально-педагогического, так и научного характера. Среди них: ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов России»; Якутский филиал ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов России»; Научный Центр по сохранению, возрождению и документации языков народов России ФГБУ науки «Институт языкознания РАН»; НЦ РАО ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»; Казанский (Приволжский) федеральный университет (филиал г. Елабуга); ученые и научно-педагогические работники институтов развития образования (повышения квалификации) Республики Коми, Иркутской области, г. Новосибирска, Республики Алтай, Республики Бурятия; ученые и аспиранты ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»; аспиранты и магистранты из КНДР и КНР, представители общественных и профессиональных сообществ Забайкальского края.

В 2025 году на базе ИРО открыта региональная инновационная площадка (РИП) «Разговоры о важном: родной край Забайкалье» (2026-2028 гг.) – авт. проекта Е.Г. Щукина, канд. психол. наук, зав. кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента; С.В. Москвина, ст. преподаватель кафедры общего образования (Приказ Минобрнауки Забайкальского края от 11.03.2026 г. № 133).

**Развитие партнерских связей и взаимодействия Института с образовательными и иными организациями регионов РФ, транслирование опыта Института** на региональном, всероссийском и международном уровнях остается одним из приоритетных направлений.

Продолжена работа в рамках договоров со следующими организациями:

1. Государственное учреждение образования «Брестский областной институт развития образования» (Республика Беларусь).
2. Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования» (Республика Беларусь).
3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Приднестровская Молдавская Республика).
4. Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Павлодарской области» (Республика Казахстан).
5. ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».

Предметом заключённых соглашений является взаимный обмен научной информацией, информирование об организации научно-практических, учебно-методических конференций, семинаров, вебинаров и других научных и методических мероприятий, обмен опытом о современных образовательных технологиях, подготовке совместных научных публикаций и т.д.

В рамках исполнения государственного задания Институтом осуществлялось **научно-методическое, организационно-методическое сопровождение, консультационная поддержка 9 общественно значимых мероприятий** всероссийского, межрегионального и краевого уровней (табл. 11). Фактически таких мероприятий в 2025 году проведено 15. По большинству мероприятий целевые показатели по количеству участников выполнены/перевыполнены; по некоторым – близки к плановому показателю.

Таблица 11.

### Общественно значимые мероприятия

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие/тематика	Ответственные	Количество участников (план/факт)
1.	февраль	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы»	Босова Г.С.	700/700
2.	март (заочный) апрель (очный)	Краевой конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Юдина Н.А.	20/17
3.	март (заочный) апрель (очный)	Краевой профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель года Забайкалья – 2025»	Москвина С.В.	20/23
4.	март (заочный) апрель (очный)	Краевой профессиональный педагогический конкурс «Учитель-дефектолог Забайкалья – 2025»	Кутырева Е.Ю.	15/15
5.	март (заочный) апрель (очный)	Краевой профессиональный педагогический конкурс «Учитель года Забайкалья – 2025»	Капустина С.А.	20/21
6.	март (заочный) апрель (очный)	Краевой профессиональный педагогический конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Кимова С.З.	15/12
7.	март (заочный) апрель (очный)	Краевой профессиональный педагогический конкурс «Мастер года – 2025»	Логинова И.О.	15/17
8.	март (заочный) апрель (очный)	Краевой профессиональный педагогический конкурс «Лучший преподаватель – 2025»	Логинова И.О.	15/15
9.	март (заочный) апрель (очный)	Краевой профессиональный конкурс «Педагог-психолог года Забайкалья – 2025»	Щукина Е.Г.	10/18
10.	март (заочный)	Краевой профессиональный	Васеева Н.А.	10/19

	апрель (очный)	педагогический конкурс «Лучшие практики наставничества – 2025»		
11.	март (заочный) апрель (очный)	Краевой профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2025»	Степанова Н.В.	15/21
12.	март	Научно-практическая конференция «Педагогические чтения»	Зимирев Г.И.	150/250
13.	июнь-июль	Межрегиональный форум участников и победителей проектов платформы «Россия – страна возможностей»	Босова Г.С.	100/100
14.	октябрь	III Региональный Форум классных руководителей Забайкальского края	Кимова С.З., Степанова Н.В.	300/191
15.	октябрь-ноябрь	Конкурс «К вершинам профессионального успеха»	Дробная П.В. Былкова О.М.	30/41

Кроме общественно значимых мероприятий проведено **35 плановых конференций, научно-образовательных сессий, форумов, др. регионального и межрегионального уровней** по актуальным темам, например:

1) **Международная научно-практическая конференция «Педагогическая реальность художественного образования: актуальные проблемы и тренды развития»** (17-18 апреля, отв. Былков А.В., Гомбоева М.И., Спандерашвили Н.И., Дробная Е.В.).

МНПК проведена совместно с факультетом культуры и искусств ЗабГУ и Саньцзянским профессиональным художественным институтом (Харбин). Мероприятие собрало около 200 заинтересованных участников. Более 20 участников из КНР. Гостями и ведущими Конференции выступили российские и зарубежные ученые, преподаватели организаций высшего и среднего профессионального образования, аспиранты, магистранты, учителя ИЗО и музыки, педагоги дополнительного образования, все интересующиеся проблемами художественного образования.

Целью Конференции стало открытое общественно-профессиональное обсуждение актуальных проблем, мировых, национальных, региональных трендов, перспектив развития художественного образования.

В ходе пленарного заседания участники затронули важные вопросы, касающиеся развития художественного образования: социокультурный контекст развития нового поколения и тренды будущего, актуальные проблемы и современные тренды художественного образования, систему оценивания изобразительной деятельности, применение искусственного интеллекта, взаимное обогащение образовательного контента китайско-российскими художественными вузами, использование мультимедийных материалов в обучении, влияние китайского академического образования на формирование и развитие северного художественного стиля, креативные индустрии в образовательном процессе и многое другое.

На базе университета развернулось несколько площадок с увлекательными мастер-классами профессиональных художников и профессорско-преподавательского состава факультета культуры и искусств ЗабГУ. Участники могли освоить такие направления, как керамика, ткачество гобелена, гошуа, коллажирование из фотографий. Кроме того, в рамках Конференции прошла выставка художественного творчества обучающихся образовательных организаций Забайкальского края; состоялся круглый стол, содержание которого актуализировало представления педагогов о современных методических подходах в преподавании предметов искусства.

**2) Августовская конференция работников образования «Направления и перспективы развития системы образования Забайкальского края в контексте Стратегии развития образования Российской Федерации: итоги 2024-2025 учебного года, задачи и приоритеты 2025-2026 учебного года» (21-22 августа, отв. Жамбалова Э.Ч.).**

В конференции приняли участие представители органов исполнительной и законодательной власти Забайкальского края, органов местного самоуправления, профсоюзов, общественных организаций, образовательных организаций.

Конференция проведена в выездном формате в п. Карымское. «Возобновление выездного формата конференции – это не просто изменение локации, это возможность для более плотной и эффективной работы, – отметила М.А. Секержитская, и.о. министра образования Забайкальского края. – Прямой диалог, обмен лучшими практиками и совместное формирование планов на будущее – все это способствует развитию сильной и современной системы образования в нашем крае».

В рамках конференции состоялось пленарное заседание, организованы 7 тематических секций и 23 вебинара.

**3) II Форум руководителей общеобразовательных организаций «Управление школой в современной образовательной реальности» (24 октября, отв. Храмцова Н.В., Жамбалова Э.Ч.).**

Около трехсот участников собрались на форум, который стал ключевой площадкой для стратегического диалога.

Деловая программа включала рассмотрение актуальных проблем и задач развития региональной образовательной политики, практических аспектов реализации проекта «Школа Минпросвещения России», механизмов повышения эффективности управленческой деятельности руководителей школ. Программа Форума включала установочный пленум и работу трёх площадок: «Проекториум «Лидеры изменений»», «Мастерская финалистов Смотра-конкурса среди школь-участников проекта «Школа Минпросвещения России» «5 решений, которые изменили нашу школу».

В работе форума приняли участие: В.В. Бессонова, заместитель председателя Правительства Забайкальского края; В.В. Турицына, заместитель министра образования Забайкальского края; Е.А. Рогалева, заместитель министра – начальник управления финансово-экономической работы, учета и контроля Минобразования Забайкальского края; Е.В. Королева, начальник отдела общего,

специального образования Минобразования края; Л.И. Калинина, начальник отдела стратегического планирования Министерства образования Забайкальского края.

Одним из ключевых событий Форума руководителей стало проведение рефлексивного часа «Портфель лидера: пути решения проблем образования», в ходе которого организована глубокая рефлексия руководителей школ о сути лидерства, роли команды, трудностях руководителя и фундаментальных ценностях, на которых строится успешная школа. В качестве спикеров выступили 7 известных директоров общеобразовательных школ Забайкальского края: В.П. Старчаков, директор МБОУ СОШ №11 ГО «Город Чита»; Т.А. Гарбуз, директор МБОУ «Гимназия № 21» ГО «Город Чита»; Л.Ц. Гонгорова, директор МАОУ «Агинская СОШ №2» ГО «Поселок Агинское»; С.И. Кравченко, директор МОУ СОШ № 63 п. Чернышевск Чернышевского муниципального округа; Д.Н. Холмогоров, директор МОУ СОШ с. Беклемишево Читинского муниципального округа, к.пед.н.; О.А. Ольховская, директор МАОУ «Целининская СОШ» Краснокаменского муниципального округа; И.А. Гаврилов, директор МБОУ «Верхнецасучейская СОШ» Ононского муниципального округа.

Отдельным событием в рамках Форума стала фотовыставка «Взгляд руководителя», выставка творческих работ руководителей «Неизведанные грани жизни управленца», которые вызвали живой интерес участников.

4) **Съезд педагогов дошкольного образования Забайкальского края «Дошкольное образование – успех будущего в возможностях настоящего»** (30 сентября, отв. С.В. Москвина).

Съезд стал первым масштабным событием в жизни дошкольного образования Забайкалья. В нем приняли участие более 180 человек – представители Министерства образования и науки Забайкальского края, специалисты ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ГАУ ДПО «Институт развития образования» Ярославской области, ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», издательства "Просвещение-Союз" (г. Москва), ЗАО "Новый диск-трейд" (г. Москва), представители Забайкальской краевой организации Общероссийского профсоюза образования, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Республики Бурятия и Забайкалья (из 25 районов края).

В рамках съезда прошла работа семи тематических площадок, на которых участники мероприятия обсудили актуальные вопросы и перспективы развития системы дошкольного образования, обменялись опытом и знаниями, идеями, лучшими практиками и инновационными подходами педагогов и руководителей ДОО, наметили пути решения существующих проблем, определили направления дальнейшей совместной работы.

5) **Форум молодых педагогов «ПРОдвижение. Педагогический импульс»** (18-23 августа, отв. Былкова О.М., Васеева Н.А., Дробная П.В.).

Форум собрал 40 молодых педагогов со стажем работы до пяти лет.

В рамках мероприятия специалистами КППиОМ Т.А. Селиной, А.Н. Елизовой, Е.Г. Щукиной, Л.К. Портновой были организованы психологические

тренинги, помогающие справиться с первыми профессиональными вызовами; игра «Педагогическое лото»; знакомство с региональным проектом ООО «Алгоритмика» и мастер-класс «Нейронные сети в работе педагога»; решение актуальных педагогических кейсов под руководством сотрудников института (Е.В. Дробная, Л.В. Кац, О.А. Шароглазова, Л.А. Горюнова, О.В. Веселова, Л.В. Литовченко, Е.И. Филиппова); лекция «Современные образовательные технологии: актуальные практики и возможности» Кимовой С.З., зав. кафедрой воспитания и дополнительного образования института, канд. пед. наук.; «Веселые старты» в ГУ ДО ЗКСШ «Олимпиец».

Целый день был организован Забайкальской краевой организацией Общероссийского Профсоюза образования. С молодыми педагогами работали профсоюзные лидеры Н.В. Рычкова, В.А. Васильева, С.О. Балабон, Н.С. Гантимурова и др.

Еще один день – «День науки» - был проведен научными сотрудниками ЗабГУ: Т.К. Клименко, профессор кафедры педагогики, д-р пед. наук; Н.М. Шибанова, доцент кафедры дошкольного и начального образования, канд. пед. наук; Е.А. Лапа, директор Читинского филиала РАНХиГС, канд. пед. наук; О.В. Еремеева, проректор по образовательной деятельности; М.И. Гомбоева, зав. кафедрой теории и истории культуры, искусств и дизайна, д-р культурологии; Н.И. Спандерашвили, доцент кафедры теории и истории культуры, искусств и дизайна; Ван И, декан факультета дизайна Сацзянского профессионально-художественного колледжа, г. Харбин. В завершение Дня науки были проведены мастер-классы.

Заключительный день форума был организован в рамках августовской конференции работников образования в Карымском районе; на базе МОУ ООШ с. Кадахта состоялся трек «Молодой педагог в образовательном пространстве: возможности, формула успеха».

**б) XV Всероссийский научно-практический симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями» (24-25 апреля, отв. Щукина Е.Г., Мысникова Э.А.).**

Традиционный симпозиум проведен в соответствии с планом Министерства образования и науки Забайкальского края и ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

В мероприятии, который включал в себя форматы очного и заочного участия (публикация статьи), приняли участие 200 человек: педагогические работники КНР, Молдовы, Забайкальского края, специалисты Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» (г. Москва), ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва), АОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (Республика Хакасия, г. Абакан), ГБОУ «Республиканский центр образования» (Республика Бурятия), ФГБОУ ВО «ЗабГУ», ГК «ИстокАудио» (г. Москва).

Участники симпозиума обсудили широкий круг теоретико-методологических, философских, организационно-управленческих вопросов на пленарном

заседании и в рамках проведения таких форм работы, как проблемные семинары, презентационные площадки, круглые столы.

7) **Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности** (июнь, отв. ЦИД, Васеева Н.А.).

Конкурс проводился в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739. На конкурс поступило 34 заявки из 14 муниципальных районов и округов. По результатам проведенной технической экспертизы допущены к участию все 34 заявки. К содержательной экспертизе были привлечены 20 экспертов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Забайкальского края № 448 от 23.04.2025 г.

В ходе проведения содержательной экспертизы выстраивался общий рейтинг участников конкурса от максимального значения к минимальному. Первые 10 человек - учителей, набравших наибольшее количество баллов, включены в состав победителей конкурса согласно квоте по Забайкальскому краю (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 172) (табл. 12).

Таблица 12

### Список победителей конкурса

1. Дармаева Галина Намсалмаевна	учитель математики	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Челутайская средняя общеобразовательная школа», Агинский муниципальный округ
2. Шведова Жанна Михайловна	учитель русского языка и литературы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бальзинская средняя общеобразовательная школа», Дульдургинский муниципальный округ
3. Болотова Билигма Баторовна	учитель бурятского языка и литературы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сахюртинская средняя общеобразовательная школа», Агинский муниципальный округ
4. Куюмджян Анастасия Юрьевна	учитель китайского языка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная языковая гимназия №4», Городской округ «Город Чита»
5. Хэ Лидия Чушиевна	учитель начальных классов	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №3», Городской округ «Посёлок Агинское»
6. Толпыгина Наталья Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19», Городской округ «Город Чита»
7. Гагарина Александра Михайловна	учитель истории	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», Городской округ «Город Чита»
8. Стрельникова Екатерина Валерьевна	учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9», Городской округ «Город Чита»
9. Банеева Инна Юрьевна	учитель биологии и географии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19», Городской округ «Город Чита»
10. Якимова Татьяна Владимировна	учитель истории и обществознания	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

		п.г.т. Забайкальск, Забайкальский муниципальный округ
Следующие пять человек в рейтинге были включены в состав победителей конкурса (региональный бюджет)		
1. Цырендашиева Марина Ешинимаевна	учитель начальных классов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №2», Городской округ «Посёлок Агинское»
2. Цыренова Долгор Борисовна	учитель географии и биологии	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя образовательная школа №4», Городской округ «Посёлок Агинское»
3. Сажина Елена Николаевна	учитель музыки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мангутская средняя общеобразовательная школа», Кыринский муниципальный округ
4. Анандаева Арюна Батомункуевна	учитель химии	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Агинская окружная гимназия-интернат», Городской округ «Посёлок Агинское»
5. Дружина Александра Георгиевна	учитель английского языка	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт. Новокручининский, Читинский муниципальный округ

8) др.

Организовано и проведено более 5 **стратегических сессий**, в т.ч., внеплановых, по обсуждению проектов стратегического развития системы общего и дополнительного образования в России для педагогических и руководящих работников региона, например:

- «Стратегия развития образования Российской Федерации на период до 2036 года и на перспективу до 2040 года» (ЦОПП, 21.01.2025 г.);
- «Стратегия развития образования Российской Федерации на период до 2036 года и на перспективу до 2040 года» (ЗабКЛИ, 16.05.2025 г.);
- «Цифровой помощник директора: проектируем вместе» (ЦОПП, 04.06.2025 г.);
- др.

Параллельно с этим реализованы **внеплановые мероприятия**, которые инициированы Министерством образования Забайкальского края, Администрацией Губернатора, либо новыми федеральными установками. Внеплановых крупных мероприятий проведено более 10, среди них:

- **Выставка-форум «Наука – дорога в будущее Забайкалья» (Закрытие Года науки в Забайкальском крае)** (29 января, отв. Былков А.В.).

Количество участников – более 500 человек. Мероприятие выступило мощной коммуникационной площадкой, призванной объединить специалистов из органов исполнительной власти, бизнеса, науки, образования и др. отраслей для обсуждения состояния и результатов научного поиска, его влияния на развитие региональной экономики, определения перспектив углубления этого процесса. Выставка-форум явилась финальным мероприятием Года науки в Забайкальском крае, организованного в 2024 году в связи с юбилейными датами - 300-летия Российской академии наук и 300-летия первой научной экспедиции Д.Г. Мессершмидта в Забайкалье.

В рамках мероприятия была организована работа 3-х дискуссионных площадок:

1) «Наука и образование – векторы развития» (модератор А.В. Былков, проректор по НМР ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук). Активаторами дискуссии выступили доклады ученых и научных сотрудников, в которых отражены результаты современных научных исследований, способы их трансляции в практику образования: Н.И. Волинчук, начальник управления научно-методического сопровождения и экспертизы ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО, канд. пед. наук (г. Москва); Э.Ч. Жамбалова, доцент кафедры китайского языка ЗабГУ; Е.А. Игумнова, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ЗабГУ», д-р пед. наук; Н.Н. Попова, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ЗабГУ», канд. пед. наук; Г.И. Зимирева, председателя РОО «Забайкальское педагогическое общество», канд. социол. наук. Мероприятие носило выраженный дискуссионный, и в то же время, конструктивный характер.

2) «Цифровые технологии и искусственный интеллект на службе человека» (модераторы: И.А. Ларионов, заместитель министра жилищно-коммунального хозяйства, энергетики, цифровизации и связи Забайкальского края; Л.И. Казакова, директор Центра цифровой трансформации образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»).

Среди участников - представители высших учебных заведений и бизнеса: СБЕР, МТС, Ростелеком, Мегафон и т.д.: Д.В. Лясковский, советник председателя Байкальского банка ПАО Сбербанк; В.С. Брезгин, сотрудник лаборатории эколого-экономических исследований ИПРЭК РАН; А.В. Домановская, представитель ПАО Ростелеком; С.Г. Григорьев, член-корреспондент РАО, д-р технич. наук, профессор департамента информатики, управления и технологий МГПУ.

3) Заседание клуба юных ученых» (модератор Л.В. Кац, старший преподаватель Центра инновационной деятельности ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»). На площадке были представлены проекты обучающихся общеобразовательных организаций. Юные ученые продемонстрировали глубокие знания в своих областях.

– **Межрегиональная научно-практическая конференция «"Русский мир" в современной философии образования»** (28 ноября, отв. Былков А.В.).

Организаторами конференции выступили Министерство образования Забайкальского края, ИРО Забайкальского края. Научную составляющую конференции обеспечили ученые ЗабГУ.

В мероприятии, в формате пленарного заседания и интерактивных площадок, приняли участие более 200 человек, среди которых управленческие и педагогические работники вузов Забайкалья, ИРО, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, представители религиозных конфессий, студенты учреждений СПО и вузов. На пленарном заседании с докладами выступили известные ученые: Лобанов И.А., к.п.н., зав. лабораторией социально-гуманитарного общего образования Института содержания и методов обучения им. В.С. Леднева (г. Москва); Клименко Т.К., д.п.н., профессор ЗабГУ; Рогова А.В., д.п.н., профессор (г. Санкт-Петербург); Шибанова Н.М., к.п.н.,

доцент ЗабГУ; ученые-философы ЗабГУ Кондакова Н.С. и Зимина Н.С., Игуменья Ольга (Василькова), настоятельница женского монастыря в честь Всех святых, в земле Русской просиявших. Практический опыт деятельности по сохранению и развитию традиционных ценностей в Центре русской культуры «Наследие» ЧГМА был представлен сотрудниками этого вуза Стародубцевой К.А. и Волниной Н.Н.

В рамках работы интерактивных площадок педагоги и студенты – будущие учителя смогли обсудить конкретные пути и способы реализации идей «русского мира» в образовательной практике.

– др.

Традиционно, на достаточно качественном уровне, Институт организует **мероприятия с детьми**: региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», региональный этап Всероссийского конкурса сочинений для 5-11 классов (Шароглазова О.А., старший преподаватель кафедры общего образования, Соколова С.П., старший преподаватель кафедры общего образования); Единая модель профориентации (Кац Л.В., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента, Балдагуева Д.Б., методист кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента), др.

Так, например, **конкурс на денежное поощрение обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, физики, химии, информатики и цифровых технологий** (ноябрь-декабрь, Отв. Былкова О.М.).

Конкурс ориентирован на выявление и поддержку призёров олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности.

На конкурс подали документы 13 человек (учащиеся 7-11 классов). Из них победителями стали:

– по математике: Базарова Адиса Элбыковна (Агинская окружная гимназия-интернат»); Будажапов Жаргал Баирович (Агинская окружная гимназия-интернат»); Варлыгин Максим Игоревич (Многопрофильный лицей ЗабГУ);

– по физике: Цэдашиева Сэлмэг Далаевна (Агинская окружная гимназия-интернат»); Ванзаракшаев Эрдэм Чингисович (Агинская окружная гимназия-интернат»); Чудин Михаил Евгеньевич (Многопрофильный лицей ЗабГУ);

– по химии: Фаталыев Ярослав Эйнурович (Кокуйская средняя общеобразовательная школа №1); Батожаргалова Арюхан Жаргаловна (Агинская окружная гимназия-интернат»); Рустамбекова Татьяна Олеговна (Забайкальская краевая гимназия-интернат).

В системе проводились **вебинары и онлайн-семинары** для руководителей и педагогов образовательных организаций различного уровня. В течение года еженедельно проводились «Методические среды» (Чугунова Н.Ю., проректор по стратегическому развитию, канд. филол. наук) и «Управленческие пятницы» (Капустина И.П., директор Центра образовательного менеджмента); работали предметные Ассоциации педагогов.

### Осуществление издательской деятельности.

В рамках издательской деятельности Институтом ежегодно выпускаются материалы научно-практических конференций, учебно-методическая литература, методические пособия, методические рекомендации и др. Количество изданий 2025 года представлено в табл. 13.

Таблица 13.

#### Редакционно-издательская деятельность

Направления РИД	2021		2022		2023		2024		2025	
	Кол-во	Кол-во п.л.	Кол-во	Кол-во п.л.	Кол-во	Кол-во п.л.	Кол-во	Кол-во п.л.	Кол-во	Кол-во п.л.
Монографии	1	10,9	1	12,1	1	10,1	1	10,1	2	24,7
Материалы НПК, педагогических чтений, библиографические списки литературы, сборники статей из опыта работы	15	136,7	28	194,1	8	149,7	8	149,7	12	118,7
Учебно-методическая литература: методические пособия, рекомендации	8	83,7	13	62,41	11	82,1	11	82,1	8	28
Информационно-методические сборники, аналитические отчёты, рабочие тетради и др.	12	104,9	3	11,2	-	-	-	-	7	47,4
Периодические издания	7	62,1	5	30,2	6	42	6	42	4	37,5
Рекламная продукция (буклеты, проспекты, альбомы)	5	10	3	4,3	15	33,4	15	33,4	14	54,6
Электронные версии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спец. выпуски	4	22,3	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>430,6</b>	<b>52</b>	<b>314,31</b>	<b>41</b>	<b>317,3</b>	<b>41</b>	<b>317,3</b>	<b>47</b>	<b>310,9</b>

В целом наблюдается стабильная динамика в издании материалов НПК, педагогических чтений, сборников статей и учебно-методической литературы.

В системе осуществлялся выпуск журналов Института: научно-методического журнала «Педагогическое обозрение» (300 экз.) и информационно-аналитического журнала «Вестник образования Забайкалья» (300 экз.). Последовательно повышается качество публикаций, разработка новых рубрик («Научные сообщения», «Слово министру», «Актуальное интервью», «Юбилей ученого», др.) и их наполнение, обновление форм подачи информации.

Сотрудниками Института осуществляется **публикация авторских статей** в сборниках конференций, научных и научно-методических журналах, в том числе, журналах РИНЦ, ВАК и др. Информация о публикациях представлена в таблице 14.

Таблица 14.

### Публикации сотрудников Института

№	Структурное подразделение	ФИО сотрудника	Выходные данные пособия, сборника, статьи
1	КППиОМ	Щукина Е.Г.	<p>1. Психология безопасности в образовании: учебное пособие / Е. А. Кедярова, О. С. Крапчетова, Н. И. Чернецкая, Е. Г. Щукина. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).</p> <p>2. Щукина Е.Г., Мысникова Э.А. Условия доступности дошкольных образовательных организаций Забайкальского края для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью // Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Современное пространство образовательных смыслов: история, культура, просвещение» (Хабаровск, 26–27 мая 2025 г.). – С. 466.</p> <p>3. Экспертиза образовательной среды детских садов: результаты мониторингового исследования / Е. Г. Щукина // Проблемы теории и практики современной психологии: материалы XXIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Иркутск, 30–31 мая 2025 г.</p> <p>4. Щукина Е.Г., Елизова А.Н., Селина Т.А. Конкурс «Педагог-психолог года Забайкалья – 2025» // «Вестник образования Забайкалья», №1, С. 25-32.</p> <p>5. Щукина Е.Г. Статья «Семьеведение» – новый предмет в системе СПО» // Вестник образования Забайкалья, №1, С. 88-91.</p> <p>6. Субъективное благополучие воспитателей и психологическая безопасность в детском саду: монография / Е. Г. Щукина Издательство ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края». 2025.</p> <p>7. Иллюстрированный альбом «Педагог-психолог-2025».</p> <p>8. Учебно-методическое пособие для педагогов <b>среднего профессионального образования</b> по курсу «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» / Е.Г. Щукина Издательство ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края». 2025.</p> <p>9. Семьеведение. Рабочая тетрадь для педагогов СПО.</p>
2	КППиОМ	Портнова Л.К.	<p>1. Особенности взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО в образовательной организации // Всероссийская научно-практическая конференция «XII Забайкальские педагогические чтения «Героико-патриотическое воспитание:</p>

			<p>опыт, методика, теория. История и современность», посвященные 80-летию Великой Победы. (25 марта 2025 г., Чита): сборник статей / под. ред. Г.И. Зимирева. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2025. – 324 с. РИНЦ</p> <p>2.Экспертиза образовательной среды детских садов: результаты мониторингового исследования // Известия Иркутского государственного университета. Серия «Психология». - 2025.</p>
3	КППиОМ	Елизова А.Н.	<p>1. Щукина Е.Г., Елизова А.Н., Селина Т.А. Конкурс «Педагог-психолог года Забайкалья – 2025» // Вестник образования Забайкалья, №1, с. 25-32.</p> <p>2. Иллюстрированный альбом «Педагог-психолог-2025».</p> <p>3.Лучшие психологические практики участников РМО 2025. Сборник материалов</p>
4	КППиОМ	Селина Т.А.	<p>1.Селина Т.А. Психологическое благополучие участников образовательных отношений» международный научный журнал «Вестник науки» № 8 (89) т. 4, ISSN 2712-8849 (г. Тольятти, Россия) от 24 августа 2025 г. <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-blagopoluchie-uchastnikov-obrazovatelnyh-otnosheniy/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-blagopoluchie-uchastnikov-obrazovatelnyh-otnosheniy/viewer</a></p> <p>2.Щукина Е.Г., Елизова А.Н., Селина Т.А. Конкурс «Педагог-психолог года Забайкалья – 2025» // Вестник образования Забайкалья», №1, С. 25-32.</p> <p>3.Методические рекомендации «Сохранение психологического здоровья педагога»</p> <p>4.Иллюстрированный альбом «Педагог-психолог-2025»</p> <p>5.Калейдоскоп психологических техник. Сборник материалов</p>
5	КППиОМ	Кутырева Е.Ю.	<p>1.Кутырева Е.Ю., Мысникова Э.А. О конкурсе «Учитель-дефектолог года Забайкалья-2025» Пед. обозрение // Вестник образования Забайкалья, №1. – С. 32-37.</p> <p>2. Иллюстрированный альбом «Учитель-Дефектолог 2025»</p>
6	КППиОМ	Порш Л.А.	<p>1. Порш Л.А. «Патриотизм, патриотическое воспитание, патриотическая культура: современные подходы к определению понятий»/РИНЦ/</p> <p>2. XII Забайкальские педагогические чтения «Героику - патриотическое воспитание: опыт, методика, теория. История и современность, посвященные 80-летию Великой Победы» (Чита, 25 марта 2025 г.) - Чита: ИРО Забайкальского края, 2025. С.225-229.</p>

			<p>3. Порш Л.А. Бережливые технологии в образовании: целевые установки и перспективы // Социальные процессы в современном российском обществе: признаки и тенденции развития: материалы IX Всероссийской научно- практической конференции с международным участием, 18-19 апреля 2025г. Иркутск: Изд-во ИГУ. 2025. С. 272-278.</p> <p>4. Порш Л.А., Дугаржапова Е.Д. Этнорегиональное образование: воспитательный и развивающий потенциал образовательных организаций Забайкальского края // Педагогическое обозрение. №.1, 2025. - С. 43-49. РИНЦ</p> <p>5.Сборник «Лучшие практики проекта «Бережливое управление» (ноябрь 2025г.).</p>
7	КППиОМ	Литовченко Л.В.	<p>1.Литовченко Л.В. Он оставил след достойный // 12 Педчтения. – 2025. – С. 222.</p> <p>2.Сборник «Лучшие практики проекта «Бережливое управление» (ноябрь 2025г.).</p>
8	КППиОМ	Мысникова Э.А.	<p>1. Шукина Е.Г., Мысникова Э.А. Условия доступности дошкольных образовательных организаций Забайкальского края для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью // Современное пространство образовательных смыслов: история, культура, просвещение: сборник тезисов по материалам всероссийской научно-практической конференции (КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», Хабаровск, 26 – 28 мая 2025 г.). – Краснодар: Новация, 2025. – 1 электронно-оптический диск. С. 119-123. (Статья РИНЦ).</p> <p>2. Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями (часть 1): материалы XV Всероссийского научно-практического с Международным участием симпозиума (Чита, 24-25 апреля 2025 г.) / сост. Э.А. Мысникова. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2025. – 94 с.</p> <p>3. Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями (часть 2): материалы XV Всероссийского научно-практического с международным участием симпозиума (Чита, 24-25 апреля 2025 г.) / сост. Э.А.</p>

			Мысникова. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2025. – 162 с.
9	КППиОМ	Кузьмина С.В.	<p>1.Сборник нормативных актов и методических материалов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья/ сост. С.В. Кузьмина / Серия «В помощь руководителю образовательной организации» – Чита: ИРО Забайкальского края, 2025 – с.</p> <p>2.Актуальное законодательство в сфере образования: федеральный и региональный уровни (выпуск 2) / сост. С.В. Кузьмина, И.П. Капустина / Серия «В помощь руководителю образовательной организации» – Чита: ИРО Забайкальского края, 2025 – с.</p> <p>3.Сборник лучших практик специализированных классов Забайкальского края / сост. Веселова О.В., Капустина И.П., Кузьмина С.В.</p> <p>4.Храмцова Н.В., Кузьмина С.В. Анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций Забайкальского края в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» / Лучшие практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: опыт Забайкальского края: сборник статей / под общ. ред.Н.В. Храмцовой, Э.Ч. Жамбаловой, Е.В. Дробной. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2025 – 150 с.</p>
10	КППиОМ	Веселова О.В.	1.Сборник лучших практик специализированных классов Забайкальского края / сост. Веселова О.В., Капустина И.П., Кузьмина С.В.
11	КППиОМ	Капустина И.П.	<p>1.Актуальное законодательство в сфере образования: федеральный и региональный уровни (выпуск 2) / сост. С.В. Кузьмина, И.П.Капустина / Серия «В помощь руководителю образовательной организации» – Чита: ИРО Забайкальского края, 2025 – с.</p> <p>2.Сборник лучших практик специализированных классов Забайкальского края / сост. Веселова О.В., Капустина И.П., Кузьмина С.В.</p>
12	КОО	Шароглазова О.А.	<p>1.Значение МКС «Без срока давности» в патриотическом воспитании» (статья в сборнике РОО ЗабПО, XII Забайкальские педагогические чтения)</p> <p>2.Методические рекомендации по подготовке к ИСИ в 2025-2026 уч. г.</p>
13	КОО	Москвина С.В.	1.Краевой профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель года Забайкалья» как способ профессионального развития педагога // Вестник образования Забайкалья. – 2025. - №1.

			<p>2. Информационный альбом по Краевому профессиональному конкурсу «Воспитатель года Забайкалья – 2025»</p> <p>3. Настольная дидактическая игра для дошкольников «Умка».</p>
14	КВиДО (ЛЭСО)	Дугаржапова Е.Д.	<p>1. Лаборатория этнорегионального содержания образования: специфика и содержательные основы деятельности / Е.Д. Дугаржапова // Вестник образования. - 2025. - №1. - С.80-84.</p> <p>2. Дугаржапова Е.Д., Порш Л.А. Этнорегиональное образование: воспитательный и развивающий потенциал образовательных организаций Забайкальского края // Педагогическое обозрение. – 2025. - №1. – С. 43-49 (РИНЦ).</p> <p>3. Дугаржапова Е.Д. Сохранение и развитие социокультурных и языковых ценностей в ОО Забайкальского края. БРИОП (в печати, РИНЦ)</p> <p>4. Дугаржапова Е.Д. Хамниганский язык: сохранение и развитие БГУ (в печати, РИНЦ)</p> <p>5. Лучший учитель родного языка 2025. Сборник материалов</p>
15	КВиДО	Кимова С.З.	<p>1. Краевой конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы Забайкалья-2025» // Вестник образования Забайкальского края. – 2025. - №1.</p> <p>2. Из опыта проведения этнографической экспедиции по сохранению, возрождению и документации родного языка (на примере хамниганского языка) // Вестник ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации». - №1.</p> <p>3. Педагогическое обозрение, 2025. - №1 (отв. за выпуск)</p> <p>4. Кимова С.З. Воспитание мыслящего поколения. Методический сборник (в соавт. с Гарднер В.В.) 228 с. ИРО</p> <p>5. Кимова С.З. КРАЕВОЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА 2025». Альбом ИРО</p> <p>6. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Сборник материалов</p>
16	КВиДО	Юдина Н.А.	<p>1. Юдина Н.А., Филонова В.В. Результаты мониторингового исследования по оценке качества предоставляемых образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования в Забайкальском крае // Педагогическое обозрение, 2025. - №1.</p> <p>2. Педагогическое обозрение, 2025. - №1 (отв. за выпуск)</p> <p>3. Юдина Н.А., Филонова В.В. СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ. Альбом. 28 с. ИРО</p>

			<p>4. Юдина Н.А., Лескова Ю.А., Филонова В.В. Сборник дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 188 с. ИРО</p> <p>5. Юдина Н.А., Филонова В.В., Лескова Ю.А. Сборник материалов участников конкурса СОД 110 с. ИРО</p> <p>6. Юдина Н.А. О проведении Краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Вестник образования Забайкалья. 2025. №1 С. 16-25 (с Филоновой В.В.)</p>
17	КВиДО	Филонова В.В.	<p>1. Юдина Н.А., Филонова В.В. Результаты мониторингового исследования по оценке качества предоставляемых образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования в Забайкальском крае // Педагогическое обозрение, 2025. - №1.</p> <p>2. Педагогическое обозрение, 2025. - №1 (отв. за выпуск)</p> <p>3. Юдина Н.А., Филонова В.В. СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ. Альбом. 28 с. ИРО</p> <p>4. Юдина Н.А., Лескова Ю.А., Филонова В.В. Сборник дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 188 с. ИРО</p> <p>5. Юдина Н.А., Филонова В.В., Лескова Ю.А. Сборник материалов участников конкурса СОД 110 с. ИРО</p> <p>6. Филонова В.В. О проведении Краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Вестник образования Забайкалья. 2025. №1 С. 16-25 (с Юдиной Н.А.)</p>
18	Ректорат	Былков А.В.	<p>1. Былков А.В. Педагогическая поддержка саморазвития ребенка в воспитательном пространстве семьи и школы / А.В. Былков // Сопровождение саморазвития личности в пространстве семьи и образовательной организации: материалы Международной науч.-практ. конф., посвящённой 90-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Куликовой Лидии Николаевны (30-31 октября 2024 г.; Хабаровск). Ред. коллегия: В.А. Давыденко, С.В. Чебровская. – Хабаровск: Изд-во ТОГУ. – 2025. – Текст: электронный. - URL: <a href="https://togudv.ru/ru/library/elektronnyeizdaniya/collections/#digest">https://togudv.ru/ru/library/elektronnyeizdaniya/collections/#digest</a>. Дата публикации: 28.04.2025. – ISBN 978-5-7389-4040-8. – С. 124-131. (РИНЦ)</p> <p>2. Былков А.В. Особенности организации воспитательной работы по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям (на примере героико-патриотического воспитания) / А.В. Былков, О.М. Былкова // Современное пространство образовательных смыслов: история,</p>

			<p>культура, просвещение: сборник тезисов по материалам всероссийской научно-практической конференции (КГБ ПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша", Хабаровск, 26 – 28 мая 2025 г.). – Краснодар: Новация, 2025. – 1 электронно-оптический диск. – С. 466-470.</p> <p>3. Былков А.В. Новая архитектура художественного образования в изменяющихся условиях реализации процесса обучения / А.В. Былков // Педагогическая реальность художественного образования: актуальные проблемы и тренды развития: материалы Международной научно-практ. конф. (17-18 апреля 2025 г., г. Чита). - Чита: Изд-во ИРО Забайкальского края (РИНЦ).</p> <p>4. Былков А.В. Воспитание как феномен понимания становящейся личности / А.В. Былков // Педагогическое обозрение. – 2025. - №2 (62). – С. 4-14.</p> <p>5. Педагогическая реальность художественного образования: актуальные проблемы и тренды развития: сборник материалов Международной научно-практ. конф. (17-18 апреля 2025 г., г. Чита). совместно с ЗабГУ РИНЦ <i>отв. редактор</i></p>
19	Ректорат	Чугунова Н.Ю.	<p>1. Психологические исследования и поведенческий маркетинг: управление потребительским спросом в современном бизнесе Другова Е.С., Вайрах Ю.В., Немировская Е.П., Чугунова Н.Ю. Финансовая экономика. 2025. № 3. С. 10-13. Статья ВАК</p>
20	УСОД	Кудашова О.В.	<p>1. Семейное воспитание дошколят: новый курс в Забайкальском крае // Вестник образования», 2025. - №1.</p>
21	ЦИД	Былкова О.М.	<p>1. Былкова О.М. Особенности организации воспитательной работы по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям (на примере героико-патриотического воспитания) / А.В. Былков, О.М. Былкова // Современное пространство образовательных смыслов: история, культура, просвещение: сборник тезисов по материалам всероссийской научно-практической конференции (КГБ ПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша", Хабаровск, 26 – 28 мая 2025 г.). – Краснодар: Новация, 2025. – 1 электронно-оптический диск. – С. 466-470.</p> <p>2. Былкова О.М. Эстетическое развитие младших школьников посредством деятельности внеурочного объединения «Театр моды «Кокетка» / О.М. Былкова // Педагогическая реальность художественного образования: актуальные проблемы и</p>

			тренды развития: материалы Международной научно-практ. конф. (17-18 апреля 2025 г., г. Чита). - Чита: Изд-во ИРО Забайкальского края (РИНЦ) 3. Современные образовательные технологии в контексте формирования методической системы учителя: рабочая тетрадь / авт.-сост. О.М. Былкова. - Чита: ИРО Забайкальского края, 2025. - 81 с.
22	ЦИД	Васеева Н.А.	1.Альбом «Лучшие практики наставничества 2025»
23	КОО	Матафонова О.И.	1.О первом российском олове, поэте Федоре Балдауфе и наших современниках. Научно-популярное издание. 2.Пишем историю вместе. Сборник материалов
24	ЦИИД	Бурина О.Э.	1.Лучший педагог-библиотекарь 2025 года. Сборник материалов
25	Ректорат	Храмцова Н.В.	1.Лучшие практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: опыт Забайкальского края. Сборник материалов
26	Ректорат	Жамбалова Э.Ч.	1.Лучшие практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: опыт Забайкальского края. Сборник материалов

Одним из стратегических ориентиров продолжает оставаться усиление публикационной активности в изданиях ВАК и РИНЦ.

Одним из механизмов совершенствования профессионального мастерства и диссеминации опыта является **участие сотрудников Института в научно-практических конференциях, форумах, семинарах городского, межрегионального, всероссийского и международного уровней** (табл. 15).

Таблица 15.

**Участие сотрудников Института в конференциях, форумах, семинарах**

№	Структурное подразделение	ФИО сотрудника	Мероприятие, тема выступления
1	КППиОМ	Щукина Е.Г.	1.Выступление на краевом родительском собрании «Психологические особенности детей». 2.VIII молодёжный образовательный Форум «PRO-движение. Педагогический импульс», август, спикер 3.Ассоциация педагогов-психологов образования Забайкальского края, доклады, апрель, декабрь, спикер. 4. Вебинар в рамках августовской конференции, Модератор площадки «Региональное содержание образования как фактор развития духовно-нравственных ценностей» в рамках августовской конференции, Актуальные вопросы совершенствования психолого-

			<p>педагогической помощи участникам образовательных отношений, доклад «Современные вызовы и перспективы курса «Семьеведение» в системе СПО. Спикер.</p> <p>5. Стратегические сессии для разработки предложений от Забайкальского края в федеральный план реализации Стратегии развития образования Российской Федерации. – модератор площадок</p> <p>6. Съезд педагогов дошкольного образования Заб. края спикер (доклад) и модератор площадки «Психологическая безопасность в ДОО»</p> <p>7. XV Всероссийский научно-практический симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями» 24-25 апреля модератор площадки «Актуальные проблемы обучения и социализации несовершеннолетних детей с ОВЗ с миграционной историей»</p> <p>8. Межмуниципальный форум семей и традиционных ценностей «Моя земля – моя семья», спикер панельной дискуссии «Будущее начинается сегодня».</p>
2	КППиОМ	Портнова Л.К.	<p>1. Лектор общество «Знание» - 15 лекций,</p> <p>2. Пленарный доклад на молодёжном образовательном форуме «PRO-движение»,</p> <p>3. 2 доклада в Ассоциации педагогов-психологов образования Забайкальского края, 1 вебинар</p> <p>4. Вебинар, в рамках августовской конференции «Актуальные вопросы совершенствования психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений», доклад, модератор</p>
3	КППиОМ	Елизова А.Н.	<p>1. XV Всероссийский научно-практический симпозиум с международным участием (доклад)</p> <p>2. Организация и методическое сопровождение Регионального методического объединения педагогов-психологов Заб. края</p> <p>3. Съезд педагогов дошкольного образования Заб. края: «Психологическая безопасность в раннем возрасте»</p>
	КППиОМ	Селина Т.А.	<p>1. XV Всероссийский научно-практический с международным участием симпозиум, тема доклада «Региональный опыт по адаптации и</p>

			<p>социализации детей с миграционной историей»</p> <p>2. Молодежный образовательный форум «ПРО движение», тренинговое занятие</p> <p>3. Краевая августовская конференция, тема доклада «Пути преодоления профессиональных страхов»</p>
5	КППиОМ	Кутырева Е.Ю.	<p>1.Модератор презентационной площадки «Эффективные практики профориентационной работы с школьниками с интеллектуальными нарушениями» на XV Всероссийском научно-практическом симпозиуме с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями»;</p> <p>2.Модератор площадки «Проблемы и перспективы обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в рамках реализации единой модели профориентационной работы: Управленческий аспект» на Краевой августовской конференции работников образования Забайкальского края</p>
6	КППиОМ	Порш Л.А.	<p>1.Доклад «Патриотизм, патриотическое воспитание, патриотическая культура: современные подходы к определению понятий» на секции 5 «Патриотическое воспитание в образовательных организациях» XII Забайкальские педагогические чтения «Героико- патриотическое воспитание: опыт, методика, теория. История и современность, посвященные 80-летию Великой Победы»</p> <p>2. Доклад «Экспертная сессия: цель, задачи, смыслы» в рамках экспертной сессии «Бережливое управление: идеи, практики, инновации» (августовская конференция работников образования Забайкальского края) (21.08.. 2025 г.)</p>
7	КППиОМ	Кузьмина С.В.	<p>1.Управленческая пятница:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития школы как инструмент создание современной образовательной среды. (28.02)</li> <li>- Об организации взаимоаудита программ развития ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (16.09)</li> </ul> <p>О режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в рамках проведения</p>

			<p>мероприятий для руководителей частных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД»</p> <p>2. Августовская конференция педагогических работников Забайкальского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовые основы создания специальных условий обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.</li> <li>- Актуальные изменения законодательства в сфере дополнительного образования</li> </ul>
8	КППиОМ	Мысникова Э.А.	<p>1. Лектор общество «Знание (10 лекций)</p> <p>2. Доклад «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов с инвалидностью» -Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение адаптационных особенностей студентов с инвалидностью» в рамках IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Забайкальском крае – 2025.</p> <p>3. Информационно-просветительские лектории и тренинги в образовательных и иных организациях Забайкальского края в рамках сотрудничества с РОССИЙСКИМ ОБЩЕСТВОМ ЗНАНИЕ по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровая нация: от полезных привычек до государственных программ.</li> <li>2. Стресс как фактор развития современной личности.</li> <li>3. Баланс границ: как отстаивать свои интересы и уважать чужие.</li> <li>4. Профессиональное выгорание: что это такое и как с ним бороться.</li> <li>5. Как научиться управлять своими эмоциями.</li> <li>6. Секреты активного долголетия.</li> <li>7. Студенчество как особый жизненный этап.</li> <li>8. Как помочь себе адаптироваться к студенческой жизни.</li> <li>9. Самореализация в юности: я – выпускник, я – работник, я – семьянин.</li> <li>10. Как подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни</li> </ol>

9	КОО	Москвина С.В.	1. Доклад «Инновации в работе с родителями в ДОО» на секции Августовской конференции работников образования Забайкальского края
10	КВиДО	Дугаржапова Е.Д.	1. Участие в работе заседания регионального объединения Ассоциация народов Забайкальского края по теме «РОО «Центр сохранения родных языков и культур народов ЗК: цели, задачи, основные направления»
11	КВиДО	Кимова С.З.	<p>1. Участие в работе V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дополнительное образование детей: преемственность поколений» 15.05.2025. Московский педагогический государственный университет (сертификат участника);</p> <p>2. Участие в работе Республиканской научно-практической конференции «ЭКОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И ЯЗЫКА» Сыктывкар 28 мая 2025 года. Выступление на тему «Практика изучения/возрождения родных языков в системе дополнительного профессионального образования»;</p> <p>3. РОО ЗабПО участие в работе Всероссийской научно -практической конференции «XII Забайкальские педагогические чтения «Героико-патриотическое воспитание: опыт, методика, теория. История и современность», посвященные 80-летию Великой Победы 25.03.2025 г. Выступление на пленарном заседании «Лучшие практики гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в развитии региональной системы образования»</p> <p>4. Минобразования Забайкальского края; Участие в работе коллегии 19.02.2025 г. Выступление на тему «Итоги Мониторинга воспитания в образовательных организациях Забайкальского края»;</p> <p>5. Корпоративное обучение 22.09.2025 «Основы публичного выступления»;</p> <p>6. Научно-методический семинар «Сохранение и развитие родных языков и культур в условиях вызовов XXI века» совместно с АИПКРСС, РОО «Центр сохранения родных языков и культур народов ЗК» (Ассамблея народов ЗК, Забайкальское педагогическое общество, представители конфессий, ОО, реализующие этно-региональный компонент).</p>
12	КВиДО	Юдина Н.А.	1. Доклад «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы как средство

			<p>социализации учащихся с ОВЗ» на IX Международной on-line конференции «Психолого-педагогические и социальные аспекты адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 21.03.2025 г.;</p> <p>2. Доклад «Психологическая готовность к исследовательской деятельности у педагогов дополнительного образования на научно-методическом семинаре «Презентация научных проектов молодых исследователей» 12.02.2025</p>
13	Ректорат	Былков А.В.	<p>1. Научное сообщение «Взаимобусловленность развития педагогической науки и образовательной практики» (Выставка-форум «Наука – дорога в будущее Забайкалья», краевое мероприятие) (январь)</p> <p>2. Доклад на пленарном заседании «Новая архитектура художественного образования в изменяющихся условиях реализации процесса обучения» // Педагогическая реальность художественного образования: актуальные проблемы и тренды развития: материалы Международной научно-практ. конф. (17-18 апреля 2025 г., г. Чита</p> <p>3. Лекция для молодых педагогов в рамках конкурса «К вершинам профессионального успеха» «Экология детства и воспитания» (ноябрь)</p> <p>4. Лекция для директоров ОО г. Читы «Трансформация системы методической работы в современной ОО» (февраль)</p> <p>5. Доклад НМС «Совершенствование научного потенциала ....» (октябрь)</p> <p>6. Модератор Коллегия Минобразования по проф. развитию педагогов (октябрь)</p> <p>7. Модератор Секция по СВО Педчтения 2025 (март)</p> <p>8. Всероссийское совещание по детям с миграционной историей Москва участие (декабрь)</p>
14	Ректорат	Чугунова Н.Ю.	<p>В рамках корпоративного обучения сотрудников доклад по теме «Мотивация сотрудников в стратегии организации» В рамках корпоративного обучения сотрудников доклад по теме «Мотивация сотрудников в стратегии организации»</p>
15	Ректорат	Жамбалова Э.Ч.	<p>1. IV Международная конференция по преподаванию китайского в русскоязычном пространстве, организована Институтом стран Азии и Африки Московского государственного</p>

			университета (ИСАА МГУ) совместно с Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне, 26 июля 2025 г. с докладом «Цифровые технологии в преподавании китайского языка: от аудиторного занятия к сетевому образовательному событию» 2. Выставка-форум «Наука – дорога в будущее Забайкалья», краевое мероприятие «ИИ»
16	УСОД	Кудашова О.В.	VIII Окружная семейно-демографическая конференция «Проект семья» ДФО. На базе ЗабГУ. Организаторы: ИДИ ФНИСЦ РАН, Правительство Забайкальского края, Забайкальский государственный университет, Ассоциация организаций по защите семьи. Доклад «Курс «Семьеведение» для Забайкальских дошкольников» Доклад «Региональный аспект в изменении содержания образования» на Ученом совете.
17	УСОД	Горюнова Л.А.	Доклад «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования: содержательный аспект» на Августовской конференции.
18	ЦИД	Дробная П.В.	Корпоративное обучение на тему «Первая помощь в условиях образовательной организации» (лекционно-практическое занятие, приуроченное к курсовой подготовке для коллектива ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 28 часов)

**Корпоративное обучение сотрудников и повышение квалификации** являются одним из приоритетов развития кадрового состава Института. Тематика занятий, проведенных в 2025 году представлена в табл. 16, информация о курсах повышения квалификации – табл. 17.

Таблица 16.

### Корпоративное обучение

№	Структура	Сроки	Тема	Ответственный
1	ЦЦТ	февраль	Дашборд: эффективное планирование	Казакова Л.И.
2	ЦПТО	март	Возможности образовательной платформы «Сферум»	Кузьмин Д.С.
3	КВиДО	апрель	Основы публичного выступления	Кимова С.З.
4		апрель	Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в области семьи, брака и культуры взаимоотношения полов	Шестаков К.А.
5	ЦИД	апрель	Оказание первой помощи в ОО	Дробная П.В.
6	ЦЦТ	май	Основы работы в Excel	Казакова Л.И.
7	ЦПТО	июнь	Возможности платформы Я-телемост	Кузьмин Д.С.

8		июнь	Тайм-менеджмент: эффективные способы управления временем	Александрова Н.А.
9		сентябрь	Мотивация сотрудников в стратегии организации	Анциферова Н.Б.
10	КППиОМ	октябрь	Культура труда и профессиональная этика	Капустина И.П.
11	КППиОМ	ноябрь	Профилактика профессионального выгорания сотрудников	Щукина Е.Г.
12	УСОД	декабрь	Совместная деятельность как интегратор группового развития	Рыбак Т.Г.

Таблица 17.

### Курсовая подготовка сотрудников

№	Структурное подразделение	ФИО сотрудника	КПК
1	КППиОМ	Щукина Е.Г.	<i>Количество часов – 72 часа</i> Обучение на КПК «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации». ИРО Забайкальского края 16.05-23.05. 2025 г. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников», 2 программы по 36 часов Федеральный эксперт 16 ч. Охрана труда 16 ч.
2	КППиОМ	Портнова Л.К.	<i>Количество часов – 36 часов.</i> ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников», 36 часов, 08.04 – 13.05.2025г. Обучение на КПК «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации». ИРО Забайкальского края 16.05-23.05. 2025г. Федеральный эксперт 16
3	КППиОМ	Елизова А.Н.	<i>Количество часов – 64 ч.</i> ГУ ДПО Институт развития образования Забайкальского края: «Оказание первой помощи в условиях ОО», май 2025, 28 ч, рег. номер 94954 ФГБОУ ВО "ЗабГУ": «Комплексная психолого-педагогическая поддержка детей из семей участников СВО», 27.06.2025, 36 ч, рег. номер 752401668942
4	КППиОМ	Селина Т.А.	<i>Количество часов – 72 часа.</i> КПК – 72 часа на базе ЗабГУ «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семьи участников (ветеранов) СВО» Обучение на КПК «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации». ИРО Забайкальского края 16.05-23.05. 2025г.

5	КППиОМ	Кутырева Е.Ю.	<i>Количество часов – 28 часов.</i> Удостоверение «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации», 28 ч.
6	КППиОМ	Порш Л.А.	<i>Количество часов - 64 часа.</i> Обучение на КПК «Профессионально-общественная экспертиза ДПП» (36 час.) Государственный университет просвещения) 28.04-13.05. 2025г. Обучение на КПК «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации». ИРО Забайкальского края 16.05-23.05. 2025г. Федеральный эксперт 16
7	КППиОМ	Кузьмина С.В.	<i>Количество часов – 76 часов.</i> Обучение на КПК «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации». ИРО Забайкальского края 16.05-23.05. 2025 г. (28 ч.) КПК "Использование технологий бережливого управления в образовательных организациях" (24 ч.) ИРО г.Чита 10-12.03.25 г. КПК Обучение по ТБ и охране труда (23-25.06.2025) (24 ч.)
8	КППиОМ	Веселова О.В.	Обучение на КПК «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации». ИРО Забайкальского края 16.05-23.05. 2025г.
9	КППиОМ	Капустина И.П.	<i>Количество часов – 52 часа.</i> Обучение на КПК «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации». ИРО Забайкальского края 16.05-23.05. 2025г. КПК Обучение по ТБ и охране труда (23-25.06.2025) (24 ч.)
10	КППиОМ	Литовченко Л.В.	<i>Количество часов - 46 часов.</i> КПК Центр опережающей профессиональной технологии в бережливом подготовки Забайкальского края по дополнительной профессиональной программе "Тренинговые управления " 15.10.-17.10.2024г.18 час. Обучение в системе ДО КПК "Оказание первой помощи в условиях ОО" 16 – 23.05.2025г.
11	КППиОМ	Мысникова Э.А.	<i>Количество часов - 28 часов.</i> КПК ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», 16-23 мая 2025 г. Оказание первой помощи в условиях образовательной организации», 28 часов.
12	КОО	Шароглазова О.А	<i>Количество часов – 180 ч.</i> 1. Прохождение КПК «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык» (ФИПИ) (72 ч.)

			<p>2. Прохождение КПК «Организация образовательной деятельности в нетиповых профильных классах (направленность казачьи классы)» (ИРО Заб.край) (36 ч.)</p> <p>3. Прохождение КПК «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» (Мин.просвещения) (36 ч.) <i>Количество часов – 180 ч.</i></p> <p>4. Прохождение КПК «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации» (ИРО Заб.край) (36 ч.)</p>
13	КОО	Соколова С.П.	<p><i>Количество часов – 178 ч.</i></p> <p>1. ДПП «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык» (ФИПИ) (72 ч.) Удостоверение 180004150306</p> <p>2. Прохождение КПК «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации» (ИРО Заб.край) (36 ч.)</p> <p>3. ДПП «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникативных технологий» (52ч), ФГБОУ ВО «ЗабГУ»</p> <p>4. ДПП «Подготовка лиц, привлекаемых к ГИА в 2025 г в качестве эксперта предметной комиссии» (ГИА, 9кл, предмет «Русский язык», 18ч.) ГУ КЦОКО Забайкальского края. Сертификат №100203</p> <p>5. Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ, 72 ч.</p>
14	КОО	Москвина С.В.	<p><i>Количество часов - 52</i></p> <p>1. ОО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО», 24 ч. Удостоверение 00025644014250</p> <p>2. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Оказание первой помощи в условия ОО», 28 ч. Удостоверение 94976</p> <p>Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО, 36 ч. (ФГБНУ Ин-т развития, здоровья и адаптации ребенка)</p>
15	КВиДО	Дугаржапова Е.Д.	КПК по подготовке федеральных экспертов - 36 ч.
16	КВиДО	Кимова С.З.	1. КПК по ДПП «Реализация программы повышения квалификации советников директоров по

			<p>воспитанию: организация и содержание деятельности» (дистанционно, 32 час., ФГБУ «Росдетцентр», 29.09-12.10.2025)</p> <p>2.Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях СПО 24 ч. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»</p> <p>3.Актуальные вопросы воспитания учащихся профильных школ в рамках стратегии развития образования в России 16 ч. ФГБОУ ВО «Московский лингвистический университет» г. Москва</p> <p>4.Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательной организации 28 ч. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»</p> <p>5. «Концепция дополнительного образования – 2030: основные приоритеты обновления содержания образования» 16 ч. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» г. Чита</p>
17	КВиДО	Юдина Н.А.	<p>1.КПК «Подготовка статьи ВАК», 36 часов, ФГБОУ ВО «ЗабГУ»</p> <p>2.Оказание первой помощи в условиях образовательной организации (для сотрудников ИРО) 28 ч. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»</p> <p>3. Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования 32 ч. ФГБОУ ВО МГПУ</p>
18	КВиДО	Филонова В.В.	<p>1.ДПП ПК «Концепция дополнительного образования – 2030: основные приоритеты обновления содержания», 16 часов.</p> <p>2.Оказание первой помощи в условиях образовательной организации (для сотрудников ИРО) 28 ч. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»</p> <p>3. Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования 32 ч. ФГБОУ ВО МГПУ</p>
19	КВиДО	Кац Л.В.	Оказание первой помощи в условиях ОО (ИРО ЗК, 28 ч.)
20	Ректорат	Былков А.В.	Оказание первой помощи в условиях ОО (ИРО ЗК, 28 ч.).
21	Ректорат	Чугунова Н.Ю,	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» КПК «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации» (28 ч.)
22	Ректорат	Жамбалова Э.Ч.	КПК «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательных практиках педагогов системы высшего образования» в

			объеме 36 ч., ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», февраль 2025 г.
23	УСОД	Кудашова О.В.	КПК «Оказание первой помощи в условиях ОО» ГУ ДПО, 28 часов.
24	УСОД	Горюнова Л.А.	1.«Актуальные вопросы преподавания учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (72 ч). 2.«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации» (28 ч).
25	ЦИД	Дробная П.В.	Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования, 16 ч.
26	ЦИД	Былкова О.М.	Эксперт демонстрационного экзамена «Преподавание в начальных классах», 10 ч. Оказание первой помощи в условиях ОО (ИРО ЗК, 28 ч.)
27	ЦИД	Васева Н.А.	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36 ч.

В целом, по исполнению государственного задания соблюдены сроки и целевые показатели с незначительными отклонениями, которые заменены другими мероприятиями или позициями в плане редакционно-издательской деятельности.

#### **Задачи на 2026 год:**

На основе анализа деятельности за 2025 год для развития научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности актуальными остаются следующие задачи:

- продвижение актуальных направлений образовательной политики Забайкальского края;
- реализация опережающей системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в соответствии с государственными стратегиями в области воспитания и образования;
- развитие образовательной, научно-методической, экспертно-аналитической, информационной деятельности Института на основе актуальных требований образовательной политики и результатов научных исследований;
- постоянное изменение с учетом современных задач механизмов управления организацией, организационной структуры и работы с персоналом Института;
- изменения нормативной-правовой базы, финансово-хозяйственной деятельности, связанной с улучшением условий труда сотрудников;
- расширение границ социального партнерства по решению задач региональной системы ДПО.

## **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ**

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ЗА 2025 ГОД

Всего поступило денежных средств в 2025 г. на выполнение государственного задания, в рамках приносящей доход деятельности и субсидий на иные цели: 112 033,2 тыс. руб.

Таблица 18

### Субсидия на выполнение государственного задания

1.	Доходы субсидии (тыс. руб.)	<b>86 424,20</b>
2.	Расходы субсидии на выполнение ГЗ (тыс. руб.):	<b>93469,6</b>
2.1.	Заработная плата с начислениями	82 541,0
2.2.	Командировочные расходы	539,3
2.3.	Транспортные услуги	237,8
2.4.	Коммунальные расходы	2 198,9
2.4.	Арендная плата за пользование имуществом	910,8
2.6.	Работы и услуги по содержанию имущества	2559,6
2.7.	Прочие работы, услуги	4350,1
2.8.	Уплата налогов (имущество, земля, транспортный)	132,1

Таблица 19

### Субсидии на иные цели

<b>1.</b>	<b>Доходы субсидий в том числе:</b>	<b>17 278,7</b>
1.1	Организация выездов победителей краевых профессиональных конкурсов	1 594,6
1.2	Проведение регионального этапа всероссийских профессиональных конкурсов	200,00
1.3	Проведение чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» в Забайкальском крае	900,7
1.4.	Проведение основных социально-значимых для Забайкальского края мероприятий	100,0
1.5	Мероприятия по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края	5 895,0
1.6	XXI сессия Реализация мероприятий в рамках Года объектов культурного наследия в Забайкальском крае	8 088,4
1.7	Проект Умка Реализация мероприятий в рамках Года объектов культурного наследия в Забайкальском крае	500,0
<b>2.</b>	<b>Расходы субсидий на иные цели:</b>	<b>19 259,3</b>
2.1	Премии и гранты	250,0
2.2	Приобретение учебного пособия «Забайкаловедение»	5 000,0
2.3	Командировочные расходы для участия в мероприятиях	8 445,8
2.4	Приобретение основных средств	1 962,5

2.5	Работы, услуги по содержанию имущества	27,0
2.6	Приобретение материальных запасов	3 574,0

Таблица 20

**Приносящая доход деятельность**

№	Структура доходов	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>1.</b>	<b>Доходы в том числе:</b>	<b>10 602,2</b>	<b>13 120,7</b>	<b>7 456,4</b>	<b>8 330,3</b>
1.1	Доходы от собственности	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	Доходы от оказания платных услуг (работ) в т.ч:	10 025,1	13 102,7	7 456,4	8 330,3
1.2.1.	Образовательные услуги	3 167,1	2 114,7	3 472,0	3 750,2
1.2.2.	Агентское вознаграждение за услуги реализации продукции издательств	2 309,0	3 804,3	1 035,6	2 183,1
1.2.3.	Экспертиза документов, консультации	102,9	97,5	0,0	0,0
1.2.4.	Организация и проведение НПК, семинаров, выставок, совместное проведение мероприятий, сопровождение проектов WS	4 251,4	5 763,1	44,7	185,1
1.2.5.	Редакционно-издательские, полиграфические услуги, реализация методической и информационной продукции	194,7	131,0	243,2	52,3
1.2.6.	Доходы от штрафных санкций	31,2	0,7	0,0	14,6
1.2.7.	Доходы от иной приносящей доход деятельности (добровольные пожертвования)	535,0	646,5	2 660,9	2 145,0
1.2.8.	Поступления от сдачи макулатуры и металлолома	10,9	6,9	0,0	0,0
1.2.9	Поступления от реализации активов (продажа автомобиля)	0,0	556,0	0,0	0,0

Таблица 21

**Расходы от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)**

		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
2.1	Заработная плата с начислениями	2 186,8	2 507,4	1 570,3	1 028,2
2.2	Командировочные расходы	183,8	609,3	931,2	416,4
2.3	Услуги связи	191,1	180,2	193,9	104,4

2.4	Транспортные услуги	36,5	42,9	124,0	488,0
2.5	Коммунальные расходы	0,0	191,1	48,1	3,2
2.6	Работы, услуги по содержанию имущества	205,0	289,6	107,2	52,0
2.7	Приобретение основных средств	31,7	1 773,2	9,6	83,0
2.8	Приобретение материальных запасов для нужд учреждения	693,7	991,1	375,0	579,1
2.9.	Прочие расходы, работы и услуги в т.ч.:	5 210,5	6 888,0	5 264,1	4 243,0
	организационный взнос, пожертвования	55,0	0,0	0,0	0,0
	госпошлины, пени, штрафы, нотариальные услуги,	14,9	11,0	19,6	43,1
	договоры ГПХ с начислениями (Билет в будущее, Быстрый старт в искусственный интеллект, почасовая оплата...)	498,8	2 588,4	1330,7	1 395,0
	курсы повышения квалификации	344,6	48,5	0,0	79,0
	приобретение, обновление и сопровождение программного обеспечения	226,6	127,5	0,0	411,9
	организация и проведение Форума «PRO-движение»	462,0	377,6	0,0	0,0
	оплата за организацию и проведение мероприятия «Билет в будущее»	2 005,9	2289,3	2 660,9	1 531,0
	услуги охраны	1 177,7	1 138,8	1 057,1	0,0
	периодическая подписка	134,6	99,2	47,1	0,0
	прочие расходы (бланки дипломов, страховка, питание, медицинские услуги, техническая экспертиза, полиграфические услуги)	290,4	148,7	148,7	783,0
	<b>ВСЕГО расходы</b>	<b>8739,1</b>	<b>13 472,8</b>	<b>8623,4</b>	<b>6 997,3</b>

Таблица 22

**Поступление оборудования на баланс института**

1.	<b>ИТОГО из средств целевых субсидий:</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
1.1	Оборудование, приобретенного в рамках целевых субсидий	9 872,2	278,3	706,6	809,9
1.1.1	Оборудование, приобретенного в рамках субсидии «Укрепление единства российской наций» (Комплект сетевого оборудования, коммутаторы)		97,4		
1.1.3.	Оборудование, приобретенного в рамках субсидии «Антитеррористическая и противопожарная безопасность»		180,9		
1.1.4.	Оборудование, приобретенное в рамках субсидии «Год Науки»			228,7	

1.1.5.	Оборудование, приобретенное в рамках субсидии на проведение мероприятий, направленных на повышение статуса, популяризацию педагогической профессии, поддержку лучших образовательных практик в 2024 году			352,9	
1.1.6.	Оборудование, приобретенное в рамках субсидии на проведение мероприятия Межрегиональный слет участников проекта АНО «Россия-страна возможностей в Забайкальском крае			125,0	
1.1.7.	Оборудование, приобретенное в рамках субсидии на проведение мероприятий региональной программы Забайкальского края «Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края»				809,9
<b>2.</b>	<b>ИТОГО из средств субсидии на государственное задание</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>201,3</b>	<b>0,0</b>
<b>3.</b>	<b>ИТОГО из средств приносящей доход деятельности:</b>	<b>31,7</b>	<b>1 773,2</b>	<b>9,6</b>	<b>83,0</b>
<b>3.1</b>	<b>Производственный и хозяйственный инвентарь</b>	<b>31,7</b>	<b>73,2</b>	<b>9,6</b>	<b>83,0</b>
<b>3.2</b>	<b>Приобретение автомобиля</b>		<b>1 700,0</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9 903,9</b>	<b>2 051,5</b>	<b>917,5</b>	<b>892,9</b>

## Заключение

Представленная в отчете информация иллюстрирует основные направления и содержание деятельности Института в 2025 г., которые в целом отвечали современным тенденциям развития образования в Российской Федерации, приоритетным задачам системы дополнительного профессионального образования.