

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное учреждение дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»

П Р И К А З

27 марта 2026 года

№ 34 уд

О проведении образовательной акции
«Каскадный этнографический диктант (эвенкийского языка)»

В соответствии с планом работы Лаборатории этнорегионального содержания образования на 2026 год и планом мероприятий по празднованию Дня коренных малочисленных народов России 30 апреля 2026 года, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в период с 20 по 29 апреля проведение образовательной акции «Каскадный этнографический диктант (эвенкийского языка)».
2. Утвердить Положение о проведении образовательной акции «Каскадный этнографический диктант (эвенкийского языка)» (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по проведению образовательной акции «Каскадный этнографический диктант (эвенкийского языка)» (Приложение 2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Былкова А.В., проректора по научно-методической работе.

Ректор



Н.В. Храмцова

**Положение
о проведении образовательной акции
«Каскадный этнографический диктант (эвенкийского языка)»**

1. Общие положения

Образовательная акция «Каскадный этнографический диктант (эвенкийского языка)» проводится в рамках исполнения Государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденной постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2016 г. № 1532 (ред. от 27.07.2023), подпрограммы «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера», Государственной программы Забайкальского края «Реализация государственной национальной политики, развитие институтов региональной политики и гражданского общества в Забайкальском крае», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 27 декабря 2022 года № 656.

1.1. Понятие «каскадный этнографический диктант» подразумевает вид письменной работы, включающей в себя разноуровневые задания со ступенчатым («каскадным») распределением языкового этнографического материала.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения краевого каскадного этнографического диктанта по эвенкийскому языку (далее — Диктант).

1.3. Организатором Диктанта является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», РОО «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Забайкальского края», ООО «Удоканская нефть».

1.5. Общее руководство подготовкой, проведением и подведением итогов Диктанта осуществляет Организационный комитет.

1.6. Ответственным исполнителем за организацию и проведение Диктанта является ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

1.7. Задания Диктанта разрабатывает методическая комиссия, сформированная из числа сотрудников ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и привлеченных научных сотрудников вузов.

1.8. Задания Диктанта составляются в виде контрольных заданий для обучающихся начального и основного общего образования, а также взрослого населения, в том числе родителей обучающихся.

1.9. Информационную поддержку оказывает ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и СМИ.

1.10. Полная информация о Диктанте размещается на официальном сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» <https://irozk.ru/>

2. Цель и принципы проведения Диктанта

2.1. Диктант проводится на эвенкийском языке с целью сохранения и изучения родных языков, как важнейшего национального наследия, вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в процессы мотивации изучения школьниками родного (эвенкийского) языка, оценки общего уровня языковой и этнографической грамотности населения, в том числе обучающихся образовательных организаций, их родителей и других категорий граждан, ознакомления с культурой эвенкийского народа.

2.2. Проведение Диктанта основано на следующих принципах:

- принцип добровольности участия в написании Диктанта и работе по его подготовке и

- проведению;
- принцип доступности: участие в Диктанте является бесплатным; каждому участнику Диктанта гарантирован доступ к заданиям (онлайн формата), личным результатам и сертификатам по официальной ссылке Диктанта, при условии устойчивого сигнала интернета у участника.

3. Участники Диктанта

3.1. В Диктанте могут принять участие обучающиеся общеобразовательных организаций, педагоги, родители, др. лица, владеющие эвенкийским языком, желающие проверить уровень языковых и этнографических знаний на эвенкийском языке.

3.2. Участники краевого этнографического каскадного диктанта:

- обучающиеся 2-4 классов;
- обучающиеся 5-9 классов;
- родители обучающихся, др. лица, желающие принять участие, из образовательных организаций, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и др.

4. Организация и проведение Диктанта

4.1. Диктант проводится в даты, определяемые ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (организатором) и предусматривает две формы проведения:

- в очном режиме - для обучающихся на базе общеобразовательных организаций под руководством педагогов (I и II каскад);
- с использованием интернет-ресурсов для взрослого населения - самостоятельно в свободное время (III каскад).

4.2. Проведение Диктанта предполагает **три каскада**.

I и II каскад включают два вида диктантов: словарный и контрольный для обучающихся 2-4 классов и 5-9 классов (в установленную дату);

III каскад включает варианты тестовых этнографических заданий, которые доступны по ссылке: <https://dictant.zabedu.ru/> - в установленные даты, для педагогов, родителей, др. лиц, желающих принять участие в Диктанте.

I каскад. Словарный диктант демонстрирует знание обучающимися 2-4, 5-9 классов лексики определенных тематических групп.

1-ый уровень предполагает запись обучающимися слов, которые диктует учитель (или для обучающихся транслируется запись текста на электронном носителе).

2-ой уровень предполагает выполнение фонетических заданий по разбору слов. Например, подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных - двумя; выполнить фонетический разбор слова.

II каскад. Составление связного текста на основе используемой лексики. Во время проведения текстовых диктантов проверяются знания обучающихся по изученным разделам эвенкийского языка: фонетике, лексике, словообразованию, морфологии.

1-й уровень: текстовый диктант.

2-й уровень предполагает возрастание уровня сложности грамматического задания.

Контрольный диктант может быть осложнен дополнительным грамматическим заданием (например, языковым разбором - полным или частичным). Содержание заданий предусматривает проверку знаний по эвенкийскому языку в рамках учебных программ для 2-4 классов начального общего образования и 5-9 классов основного общего образования.

III каскад. Выполнение 20 тестовых этнографических заданий в формате онлайн.

1-уровень: тестовые этнографические задания на русском языке с ответом на эвенкийском языке;

2-й уровень: тестовые этнографические задания на эвенкийском языке.

- 4.3. Продолжительность выполнения заданий Диктанта составляет до 45 минут.
- 4.4. Для педагогов, родителей, лиц, желающих проверить уровень языковых этнографических знаний на эвенкийском языке, Диктант проводится по ссылке: <https://dictant.zabedu.ru/>, на сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» <https://irozk.ru> Ссылка будет активной в дни, предусмотренные для проведения Диктанта в формате онлайн.
- 4.6. Для проведения Диктанта требуется компьютер (телефон или планшет), подключенный к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- 4.7. При переходе по ссылке участнику необходимо выбрать свою возрастную категорию, указать необходимые запрашиваемые данные, подтвердить добровольное согласие на обработку персональных данных и выполнить задания Диктанта.
- 4.8. После проведения Диктанта по результатам работ участников I и II каскадов формируется рейтинг - отчет в разрезе муниципальных районов. По результатам выполнения тестовых заданий III каскада оргкомитетом проведения Диктанта формируется рейтинг-таблица участников.

5. Система оценивания

- 5.1. Система оценивания и требования к оценке контрольных работ и тестовых заданий отражены в приложениях 1, 2.
- 5.2. Победители Диктанта определяются в трех группах: первая - обучающиеся 2- 4 классов (I и II каскады); вторая — обучающиеся 5-9 классов (I и II каскады), третья группа – педагоги, родители и желающие проверить уровень языковых этнографических знаний на эвенкийском языке. В первой и второй группах победителями являются участники, выполнившие все задания на «отлично». В третьей группе победителем является участник (и), набравший (не) максимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий.
- 5.3. По окончании Диктанта победители всех возрастных групп награждаются ценными подарками. Участникам диктанта предоставляется сертификат, доступный для скачивания с указанием его данных и результатов участия в Диктанте.

Приложение 1
к Положению о проведении образовательной акции

Критерии оценивания заданий I и II каскадов

Критерии оценивания контрольного диктанта во 2-4 классах.

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущены 3-5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неразборчивым почерком, допущены многочисленные исправления, зачеркивания.

Ошибкой в диктанте следует считать нарушение правил орфографии, пропуск и искажение букв в словах, замену слов, отсутствие знаков препинания (в пределах изученных правил пунктуации).

При оценивании диктанта не учитываются ошибки, относящиеся к правилам орфографии и пунктуации, не изученным ранее, а также единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы.

За одну ошибку в Диктанте считаются два исправления, две пунктуационные ошибки, повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются повторение одной и той же буквы в слове, недописанное слово, перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая пропущена, дважды написанное одно и то же слово в предложении, отсутствие красной строки.

Нормы оценивания в 5-9 классах

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка «4» ставится, если имеется 1 орфографическая и 1 пунктуационная ошибка или 1 орфографическая ошибка и 2 пунктуационных ошибок.

Оценка «3» ставится, если имеются 4 орфографические, 2 пунктуационные ошибки или 3 орфографические, 4 пунктуационные ошибки или 7 пунктуационных ошибок.

Оценка «2» ставится, если имеется 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок или 5 орфографических и 7 пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания комплексной контрольной работы

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического и др.) задания, выставляются две оценки — за каждый вид работы (критерии оценивания Диктанта см. выше).

За дополнительное задание ставятся следующие оценки:

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если 2/3 заданий выполнены правильно

Оценка «3» ставится, если половина заданий выполнена правильно

Оценка «2» ставится, если 1/3 часть заданий выполнена правильно.

Приложение 2
к Положению о проведении образовательной акции

Критерии оценивания тестового задания III каскада

Тестовые задания III каскада имеют два уровня сложности и оцениваются в 60 баллов.

Первый уровень включает 10 заданий. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Всего за первый уровень — 10 баллов

Второй уровень включает 10 заданий. За каждый правильный ответ дается 5 баллов.

Всего за второй уровень — 50 баллов.

**Состав организационного комитета
по проведению образовательной акции
«Каскадный этнографический диктант (эвенкийского языка)»**

1. Былков Александр Васильевич, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края, канд. пед. наук, *председатель оргкомитета.*
2. Дугаржапова Елена Дагбаевна, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования, руководитель Лаборатории этнорегионального содержания образования, канд. пед. наук, *зам. председателя.*
3. Волгина Виктория Викторовна, главный специалист-эксперт отдела общего и специального образования Министерства образования Забайкальского края.
4. Афанасьева Елизавета Федоровна, доцент кафедры бурятской и эвенкийской филологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», канд. филол. наук.
5. Дармаева Виктория Анатольевна, Президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера Забайкальского края, учитель эвенкийского языка МБОУ «Тупикская СОШ» Тунгиро-Олекминского муниципального округа.