

Перечень вопросов для конкурсного испытания «Интервью» регионального конкурса «Директория75»

1. Если представить, что мы убрали все ограничения (ЕГЭ, ФГОС и т.д.), опишите портрет вашего идеального выпускника. Какими тремя главными качествами он должен обладать и почему именно они являются для вас приоритетом?
2. Представьте, что бизнес-сообщество вашего города готово профинансировать школу, но при условии, что 20% учебного времени вы отдадите на их корпоративные курсы (тайм-менеджмент, маркетинг, клиентоориентация). Какую часть этого предложения вы примете, а какую отклоните и почему?
3. В родительском чате началась травля молодого учителя. Родители пишут коллективную жалобу с требованием его увольнения за «недостаточный контроль» детей. Ваш первый шаг? Ваш план действий на ближайшие 24 часа?
4. К вам приходит учитель, который вытянул школу на олимпиадах, и говорит: «Либо вы увольняете бухгалтера, которая постоянно задерживает мне премиальные, либо я ухожу». Бухгалтер действительно медленная, но честная и единственная, кто разбирается в дотациях. Ваш ход?
5. Цитата: «Детей нужно учить тому, что пригодится им, когда они вырастут». (Аристипп). Ваш комментарий: Актуальна ли эта мысль сегодня?
6. Вопрос о личной педагогической философии. Продолжите, пожалуйста, предложение: «Школа — это...». А теперь объясните, как эта философия проявляется в повседневном управлении вашей школой.
7. Тема: Искусственный интеллект как угроза профессии. Если ИИ уже пишет сценарии уроков и проверяет работы, что останется «человеческим лицом» вашей школы? Назовите две функции, которые вы принципиально запретите передавать нейросетям, даже если это сэкономит 30% бюджета.
8. Вам резко урезали бюджет на следующий год на 20%. Сокращать штат нельзя. Что вы будете оптимизировать в первую очередь, а до чего вы не дотронетесь ни при каких условиях? Объясните логику этого выбора.
9. Два ваших лучших учителя — завуч и руководитель методического объединения — публично спорят на педсовете о том, какой учебник брать. Спор переходит в личные оскорбления. Вас они оба уважают. Какой один вопрос вы зададите каждому из них наедине, чтобы погасить конфликт, а не давить авторитетом?
10. Цитата: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». (В. Ключевский). Ваш

комментарий: Достаточно ли этих двух условий для современного учителя? Чего не хватает в этой формуле?

11. Представьте ситуацию: блестящий учитель-предметник дает высокие результаты на олимпиадах, но при этом позволяет себе пренебрежительные высказывания в адрес учеников, которые не дотягивают до его уровня. Ваши действия как директора: что вы поставите во главу угла — результат или атмосферу?
12. Что, на ваш взгляд, является самым большим тормозом для развития системы образования в нашем регионе/стране? И какой один смелый шаг вы бы предложили, чтобы сдвинуть эту проблему с мертвой точки?
13. Вы только что вступили в должность в школе, которая находится в кризисе (низкие результаты, текучка кадров). Назовите три ваших первых действия в первый месяц работы. Чего вы делать не будете?
14. Что в управлении школой вы никогда и никому не доверите и будете делать только сами? Почему именно эти функции являются для вас «священными»?
15. Цитата: «Хороший директор не тот, кто знает все ответы, а тот, кто умеет задавать правильные вопросы». Ваш комментарий: Согласны ли вы? Приведите пример из своего опыта (или гипотетический), когда именно вопрос, а не приказ изменил ситуацию в школе.
16. Вы узнаете, что одаренный ученик из неблагополучной семьи начал пропускать школу, потому что ему негде спокойно делать уроки. По закону вы не можете открыть в школе общежитие. Но можете закрыть глаза на то, что он ночует в компьютерном классе. Ваше решение? Аргументируйте.
17. Как вы считаете, должен ли директор сельской школы или школы в небольшом городе реагировать на глобальные вызовы (изменение климата, цифровизация, демографические сдвиги)? Если да, приведите конкретный пример, как тема «искусственного интеллекта» может быть интегрирована в жизнь вашего образовательного учреждения уже сейчас?
18. В регионе острый дефицит учителей. К вам устраивается молодой педагог без профильного образования, но с горящими глазами. У вас есть ровно один учебный год, чтобы сделать из него профессионала. Ваш индивидуальный план поддержки — три конкретных шага, а не общие слова.
19. Как часто вы говорите своим сотрудникам «спасибо»? И отличаете ли вы просто благодарность за работу от публичного признания их вклада в развитие школы? Приведите пример самого запоминающегося для вас случая нематериального поощрения педагога.

20. Цитата: «Если вы хотите построить корабль, не созывайте людей собирать древесину, а научите их тосковать по бесконечному морю». (Антуан де Сент-Экзюпери). Ваш комментарий: Согласны ли вы с высказыванием?
21. Родители нескольких успешных учеников требуют перевести их ребёнка в другой класс, потому что «слабый» особенный ребёнок, по их мнению, тормозит всю программу. Как директор вы имеете право на отказ. Что скажете этим родителям на личной встрече?
22. Представьте, что через 10 лет бумажные учебники и классно-урочная система (когда все дети сидят по 45 минут) ушли в прошлое. Что придет им на смену и какова будет роль директора в этой новой реальности?
23. В школе случилась драка с тяжёлыми последствиями, идёт проверка прокуратуры. Ваш заместитель по безопасности в панике уничтожает часть внутренних документов, чтобы «не подставлять школу». Вы застаёте его за этим. Ваши первые слова и действия в эту минуту?
24. К вам приходит ваш самый опытный и заслуженный педагог и говорит: «Я устал, дети стали другими, я не понимаю, как их учить, чувствую себя ненужным». Ваши слова и действия?
25. Цитата: «Образование — это то, что остаётся после того, как забыто всё, чему учили в школе». Ваш комментарий: Если это правда, то не тратим ли мы 90% школьного времени на то, что в итоге забудется? Какие три «следа» (знания, навыки или отношения) вы как директор хотите, чтобы обязательно остались у выпускника вашей школы, даже если он забудет все формулы и даты?