

Министерство образования  
Забайкальского края  
(Минобразования Забайкальского края)  
Государственное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования  
**«Институт развития образования  
Забайкальского края»**  
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»  
672038 г. Чита, ул. Красной Звезды 51 а  
Почтовый адрес: 672002 Забайкальский край  
г. Чита, а/я 839  
E-mail: [inst@iro75.ru](mailto:inst@iro75.ru); Тел: (3022)21-93-10

*10/04/2025* № *487*  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О проведении апробации  
курса «Семьеведение»**

**Аналитическая справка  
по итогам апробации курса «Семьеведение»  
в дошкольных образовательных организациях Забайкальского края**

В период с февраля по май 2025 года в дошкольных образовательных организациях (далее ДОО) Забайкальского края была проведена апробация курса «Семьеведение».

Цель апробации – оценка эффективности и практической применимости курса, выявление его сильных и слабых сторон для последующей корректировки, оптимизация и дальнейшей реализации в ДОО Забайкальского края.

Апробация курса «Семьеведение» в ДОО Забайкальского края включала несколько ключевых этапов и компонентов:

**1. Подготовительный этап.**

Обучение педагогов: организация установочных вебинаров, совещаний, секций на конференциях для педагогов ДОО; консультативные разъяснительные сессии, посвященные особенностям работы с детьми дошкольного возраста по содержанию курса и использованию методических материалов.

Все ДОО, участвующие в апробации, были обеспечены необходимыми методическими материалами, включая образовательную программу курса, два методических пособия (конспекты занятий с детьми, мероприятия с родителями и дополнительные материалы), рабочие тетради для детей по количеству в группе и комплект наглядных материалов.

Родители были проинформированы о курсе через родительские собрания, консультации, информацию на сайтах детских садов, в

мессенджерах и информационных уголках. Целью информирования было ознакомление родителей с целями, задачами и содержанием программы.

Перечень ДОО и количество подготовительных групп, участвующих в апробации, были сформированы на основании приказа Министерства образования и науки Забайкальского края «Об апробационном этапе внедрения комплекта программно-методических материалов для дошкольников по семьеведению в дошкольных образовательных организациях Забайкальского края» №14 уд от 10 февраля 2025 г.

## **2. Основной этап (реализация курса).**

Курс «Семьеведение» (или отдельные модули программы) реализовывались в соответствии с разработанными конспектами занятий, включали мероприятия с родителями. Использовались разнообразные формы работы: беседы, игры, творческие задания, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, видеосюжетов и т.д.

В целях информационной поддержки реализации курса «Семьеведение» был разработан и запущен специализированный веб-сайт «Семьеведение» для забайкальских дошкольников». Сайт содержит информацию о курсе, методические материалы для педагогов, а также фото- и видеотчеты ДОО о проведенных занятиях и мероприятиях.

Для взаимодействия с родителями были организованы консультации по вопросам семейного воспитания, совместные мероприятия «Родитель-ребенок» (праздники, мастер-классы, конкурсы). Родителей активно привлекали к участию в образовательном процессе.

Для оценки достижения планируемых результатов изучения курса «Семьеведение» проводилась педагогическая диагностика, включающая систематическое наблюдение за детьми, беседы и сбор отзывов от педагогов и родителей.

## **3. Заключительный этап.**

Для анализа результатов были получены данные (отчеты от ДОО), которые были обработаны и проанализированы. Проведена оценка эффективности программы, выявлены ее сильные и слабые стороны.

На основе результатов апробации внесены необходимые корректировки в программу и методические материалы.

Составление аналитической справки стало итогом апробации курса «Семьеведение».

Отчет по итогам апробации курса «Семьеведение» для детских садов включал показатели, отражающие эффективность курса с разных сторон: восприятие детьми, родителями и педагогами, а также достижение поставленных целей. Для анализа апробации от ДОО Забайкальского края было представлено 47 отчетов из 49, участвующих в реализации курса.

В общих показателях необходимо было отметить: количество подготовительных групп из муниципального района (округа), участвовавших в апробации, какие модули программы были реализованы (в полном, не в полном объеме), количество детей, охваченных программой; медиа-охват

апробации курса; какие дополнительные материалы были использованы при апробации, проведении занятий, мероприятий с родителями.

В апробации приняло участие 49 подготовительных групп из 22 районов (муниципалитетов, округов) Забайкальского края (см. Таблицу 1).

Таблица 1  
ДОО Забайкальского края, участвующие в апробации курса

№	Муниципальный район (округ)	Название ДОО	Кол-во групп
1	Агинский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Орловский детский сад «Солнышко»	1
2	Агинское (пгт)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»	1
3	Борзинский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Радуга»	1
		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п.г.т. Шерловая Гора	1
4	Газимуро-Заводский муниципальный округ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Газ-Заводский детский сад	1
		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Широкинский детский сад	1
5	Горный (городской округ ЗАТО пос.)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 17» городского округа закрытого административно-территориального образования пос. Горный	2
		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» городского округа закрытого административно-территориального образования пос. Горный	1
6	Забайкальский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Сказка» п. Забайкальск	1
7	Карымский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» п. Карымское»	1
		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» п. Карымское	2
		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» п.Дарасун	2
8	Краснокаменский муниципальный округ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Сказка»	2
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №2 «Золотая рыбка»	2

9	Красночикийский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красночикийский детский сад «Берёзка»	1
10	Кыринский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»	1
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»	1
11	Нерчинско-Заводский муниципальный округ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Нерчинско-Заводский детский сад «Теремок»	1
12	Оловяннинский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад «Алёнушка»»	1
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»	1
13	Ононский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнекасучейский детский сад общеразвивающего вида «Тополек»	1
14	Петровск-Забайкальский муниципальный округ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9	1
		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №15» п. Новопавловка	1
15	Ононский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новозоринская средняя общеобразовательная школа	1
16	Сретенский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад 4 пгт. Кокуй	2
17	Тунгокоченский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вершино-Дарасунский детский сад №2	1
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 4» п. Вершино-Дарасунский	1
18	Улётовский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Малышок» с. Улёты	1
19	Хилокский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Золотой ключик» г. Хилок	1
		Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Гыршелун	1

		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Светлячок» с.Бада	1
20	Чита (город)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №3»	1
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 62»	1
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №58»	1
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 79»	1
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 87»	1
		Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №24»	1
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №46»	1
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 75»	1
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 96»	1
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №70»	1
21	Читинский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» пгт. Атамановка	1
22	Шилкинский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Алёнушка»	1

Курс «Семьеведение» апробирован в различных районах (муниципалитетах, округах) Забайкальского края, что говорит о его потенциальной масштабируемости и адаптируемости к разным условиям. В апробации участвовали как детские сады, так и центры развития ребенка, что демонстрирует универсальность курса.

В ходе апробации курса «Семьеведение» планировалось реализовать из пяти представленных модулей программы любые на выбор. Несмотря на

ограниченные временные рамки, все 5 модулей программы были реализованы хотя бы одним дошкольным учреждением. Фактическая реализация представлена на Рисунке 1.



Рисунок 1. Анализ реализации модулей курса

Итак, содержание всех модулей было успешно использовано и реализовано в ходе апробации, что свидетельствует о доступности и практичности материалов. При анализе выбора модулей ДОО не предоставилось возможности узнать причины предпочтений.

Охват – около 900 детей, участвующих в апробации, говорит о высокой востребованности программы и ее потенциальном влиянии на большое количество дошкольников.

Медиа-охват апробации курса фиксировался на официальном сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», на сайте «Семьеведение для забайкальских дошкольников», в местных газетах, на официальных сайтах организаций, видеохостинге RUTUBE, на Госпабликах, в социальных сетях ВК, Одноклассники, Телеграмм, в родительских группах на платформе «Сферум». В публикациях рассказывали о ходе апробации, размещали фотографии и видео с занятий / мероприятий с родителями, делились отзывами родителей. Широкое освещение апробации в различных медиаканалах способствует популяризации программы и привлечению внимания к вопросам семейного воспитания.

В ходе реализации курса «Семьеведение» были использованы дополнительные материалы, которые способствовали обогащению образовательной деятельности и повышению интереса детей к изучаемой теме, а также большей вовлеченности родителей. Перечислим некоторые из дополнительных материалов:

- ✓ дополнительные материалы с интернет-ресурсов;
- ✓ краеведческие книги;

- ✓ медиа-презентации;
- ✓ информационные буклеты для родителей;
- ✓ костюмы народов Забайкалья;
- ✓ оборудование для проведения игр;
- ✓ семейные фотоархивы;
- ✓ макеты жилищ народов, населяющих Забайкальский край;
- ✓ предметы быта;
- ✓ изготовление лепбуков, тематических альбомов, степбуков;
- ✓ демонстрационный материал.

Применение перечисленных материалов позволило разнообразить занятия, сделать их более интересными и доступными для дошкольников.

Для оценки достижения детьми планируемых результатов курса "Семьеведение" анализировались данные педагогической диагностики, представленной в программе, а также результаты применения дополнительных методик, используемых педагогами. Необходимо было проанализировать:

- ✓ Уровень знаний о семье: оценка усвоения детьми основных понятий, связанных с семьей, семейными ролями, традициями, ценностями.

- ✓ Развитие социальных навыков: оценка изменений в коммуникативных способностях детей, умения сотрудничать, разрешать конфликты, проявлять эмпатию (наблюдение, анкетирование воспитателей, отзывы родителей).

- ✓ Эмоциональное развитие: оценка уровня эмоциональной устойчивости, умения выражать свои чувства, понимать чувства других (наблюдение, проективные методики).

- ✓ Формирование позитивного образа семьи: оценка представлений детей о семье, их отношения к семейным ценностям (рисунки, рассказы, беседы).

Уровень знаний о семье при использовании результатов проведенных наблюдений, бесед, дидактических игр и анализа рисунков показал, что у большинства детей (85%) сформированы базовые представления о семье: знают членов своей семьи, их роли и обязанности, рассказывают о семейных праздниках и традициях. Дети также проявляют интерес к культуре и быту народов Забайкалья, могут рассказать о народных играх, традициях, особенностях семейного быта и жилищах. В сюжетно-ролевых играх дети отражают семейный уклад, используя полученные знания о традициях коренных жителей Забайкалья.

15% детей имеют неполные или фрагментарные знания о семье, что требует дополнительной индивидуальной работы.

## Уровень знаний о семье

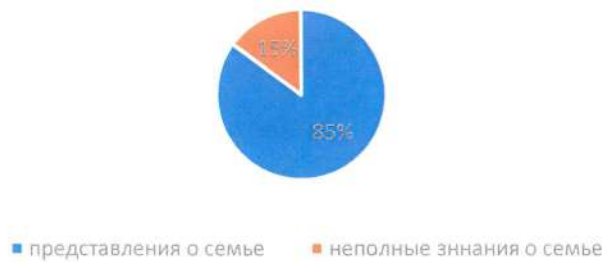


Рисунок 2. Уровень знаний о семье у детей

Наблюдение, анкетирование педагогов и отзывы родителей свидетельствуют о положительной динамике в развитии социальных навыков у детей: 90% детей стали чаще проявлять инициативу в общении, демонстрируют улучшение коммуникативных способностей, проявляют интерес к традициям и культуре других народов, участвуют в народных играх. 75% детей показывают улучшение навыков сотрудничества в совместных играх и деятельности, готовность помогать родителям и сверстникам. 60% стали более эффективно разрешать конфликтные ситуации, используя конструктивные способы взаимодействия. Отзывы родителей свидетельствуют о позитивных изменениях в поведении детей, где отмечают, что дети стали более терпимыми, внимательными к близким и готовыми к сотрудничеству.

## Развитие социальных навыков

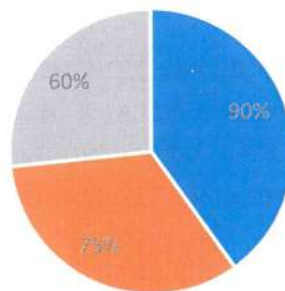


Рисунок 3. Развитие социальных навыков у детей

При анализе эмоционального развития результаты наблюдений и проективных методик показали, что 80% детей демонстрируют адекватный уровень эмоциональной устойчивости, умение выражать свои чувства и понимать чувства других, проявляют эмпатию и сопереживание. 20% детей испытывают трудности в эмоциональной сфере, проявляющиеся в повышенной тревожности, агрессивности или затруднениях в выражении

эмоций. С этой группой детей необходима индивидуальная работа, направленная на развитие эмоционального интеллекта.

Вопрос формирования позитивного образа семьи при анализе детских рисунков, рассказов и бесед показал, что у 90% детей сформирован позитивный образ семьи, они воспринимают ее как источник любви, поддержки и безопасности. В рисунках детей преобладает яркая цветовая гамма, изображения членов семьи расположены близко друг к другу, что свидетельствует о теплой эмоциональной атмосфере в семье. В рассказах детей о семье звучат положительные эмоции, гордость за свою семью, предков, уважение к старшему поколению.

Полученные данные в показателях, связанных с детьми, позволяют сделать вывод об эффективности курса «Семьеведение» в достижении поставленных целей. Содержание курса способствует развитию знаний о семье, социальных навыков, эмоциональной сферы и формированию позитивного образа семьи у детей дошкольного возраста. Особое внимание следует уделить индивидуальной работе с детьми, испытывающими трудности в отдельных областях развития.

В рамках оценки эффективности курса «Семьеведение» особое внимание уделялось анализу показателей, связанных с родителями. Результаты представлены по следующим показателям:

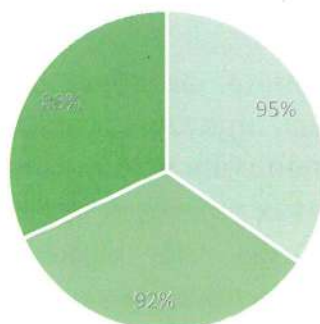
Удовлетворенность родителей содержанием, методами и результатами курса (Рисунок 4) оценивалась посредством анкетирования и сбора отзывов. Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности:

- 95% родителей положительно оценили актуальность и практическую значимость программы для детей.

- 92% родителей выразили удовлетворенность используемыми методами обучения, подчеркнув их игровую форму и наглядность.

- 88% родителей отметили положительные изменения в знаниях и поведении детей: повышенный интерес к семейным традициям, более бережное отношение к близким готовность помогать.

Удовлетворенность родителей



■ актуальность и практическая значимость ■ удовлетворенность методами обучения  
■ изменения в знаниях и поведении детей ■

#### Рисунок 4. Удовлетворенность родителей содержанием, методами и результатами курса

Положительные отзывы родителей свидетельствуют об эффективности программы в развитии понимания детьми важности семьи, укреплении связей с родственниками и формировании социальных навыков.

Курс «Семьеведение» предусматривал разнообразные формы взаимодействия с родителями: совместные занятия, праздники, собрания, проекты, чаепития, акции, семейные клубы, консультации, мастер-классы, посещение музеев.

Хотя точный подсчет количества вовлеченных родителей затруднен из-за различных форматов предоставленных данных (проценты, количество семей), общая численность участников превышает 500 человек. На наш взгляд, высокая степень участия свидетельствует о заинтересованности родителей и их готовности к активному взаимодействию.

75% родителей отметили улучшение взаимоотношений с детьми: повышение взаимопонимания, укрепление эмоциональной связи, появление новых общих интересов. Родители отмечали, что программа помогла им переосмыслить семейные ценности, осознать важность совместного времяпрепровождения и эффективного общения.

Для получения объективной картины эффективности курса «Семьеведение» важно проанализировать не только положительные, но и отрицательные моменты, связанные с вовлеченностью родителей и влиянием программы на семейные отношения.

Несмотря на высокий общий уровень удовлетворенности, 5% выразили замечания относительно следующих аспектов: занятость на работе, недостаток времени на выполнение заданий в рабочих тетрадях для детей, поиск информации для занятий, совместные мероприятия.

Возможные решения: предложение альтернативных форм домашних заданий, более гибкий график их выполнения.

Что касается вовлеченности в образовательный процесс: несмотря на активное участие большинства родителей в мероприятиях, связанных с курсом, 20% участвовала нерегулярно или не принимала участия вовсе, ссылаясь на занятость, семейные обстоятельства, отсутствие интереса или карантин в ДОУ.

Возможные решения: активнее информировать родителей о целях и значимости программы, предлагать разнообразные формы взаимодействия, учитывающие их индивидуальные возможности.

В отзывах и беседах родители отметили, что курс «Семьеведение» помог им по-новому взглянуть на семейные ценности, осознать важность совместного времяпрепровождения и эффективного общения.

Полученные результаты по данным показателям свидетельствуют о позитивном влиянии курса «Семьеведение» не только на развитие детей, но и на укрепление семейных взаимоотношений. Высокая степень удовлетворенности родителей, их активное участие в образовательном

процессе и отмечаемые ими положительные изменения в семье подтверждают эффективность и актуальность курса.

Оценка эффективности курса «Семьеведение» проводилась с учетом показателей, связанных с педагогами, непосредственно участвовавшими в апробации. Анализ включал следующие показатели:

Оценка эффективности курса: все педагоги положительно оценили как содержание и структуру курса, отметив его актуальность, соответствие возрастным особенностям детей дошкольного возраста, так и достигнутые результаты.

Касаемо содержания и структуры – 99% педагогов сочли курс необходимым, востребованным в образовательной деятельности ДОО, актуальным, практичным и соответствующим возрасту детей подготовительной группы. Они высоко оценили структурированность программы, логическую последовательность модулей и занятий, что упрощает планирование и реализацию программы.

85% педагогов дали положительный отзыв о методическом обеспечении курса, подчеркнув наличие подробных конспектов занятий, разнообразие дидактических материалов и практических заданий, что способствовало эффективной организации образовательного процесса.

Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов показала, что большинство из них обладают необходимыми знаниями и умениями для реализации программы. Однако выявлена потребность в курсах повышения квалификации. Будет полезен обмен опытом с коллегами из других ДОО Забайкальского края.

80% педагогов успешно использовали предложенные материалы в образовательном процессе. Они отметили, что материалы курса являются хорошей базой для проведения занятий и организации взаимодействия с родителями.

Несмотря на начальные сложности (вовлечение родителей, адаптация материалов), педагогам ДОО удалось успешно преодолеть их и достичь положительных результатов.

В процессе апробации программы педагоги столкнулись со следующими трудностями:

- ✓ Ограниченность временных ресурсов: реализация программы требует дополнительного времени на подготовку к занятиям, разработку материалов, взаимодействие с родителями. Предложение: оптимизировать расписание занятий, предусмотреть время на подготовку в рабочем графике педагогов.
- ✓ Курс «Семьеведение» тесно связано с другими образовательными областями, такими как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Эффективная реализация программы требует умения педагога органично вплетать тему семьи в различные виды деятельности детей, что требует высокого уровня профессионализма и творческого подхода.

- ✓ Сложность вовлечения некоторых родителей: не все родители одинаково активно включались в образовательный процесс. Предложение: разработать индивидуальные стратегии работы с родителями, учитывающие их занятость и интересы.
- ✓ Необходимость адаптации программы к специфике конкретного дошкольного учреждения: Программа требует некоторой адаптации с учетом материально-технической базы и особенностей контингента детей.

В итоге, апробация позволила убедиться, что курс «Семьеведение» достиг своих целей, готов к использованию в детских садах и принесет реальную пользу детям и их семьям.

Курс «Семьеведение» получил положительную оценку со стороны педагогов и продемонстрировал свою эффективность в достижении поставленных целей. Однако для его успешной реализации необходимо решить ряд организационных вопросов, связанных с управлением временными ресурсами, повышением квалификации педагогов и укреплением взаимодействия с родителями. Учет предложений педагогов и дальнейшая работа над курсом позволит повысить его эффективность и адаптировать к различным условиям реализации в ДОО.

Для реализации курса «Семьеведение» была проведена оценка и анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в ДОО. Было важно обеспечить наличие материалов, способствующих формированию у детей представлений о семье, семейных ролях, традициях и ценностях.

Анализ показал, что большинство ДОО использовали рекомендуемые компоненты РППС, такие как:

- ✓ Центр «Семья»: оборудованный кукольный домик, игрушечная мебель, куклы, предметы быта, одежда для кукол, позволяющие детям моделировать семейные ситуации и роли.
- ✓ Книги и иллюстрации: подборка художественной литературы о семье, иллюстрации с изображением разных семей, семейных праздников и традиций.
- ✓ Дидактические игры: игры, направленные на развитие представлений о семье, семейных отношениях, профессиях родителей.
- ✓ Материалы для творчества: материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования, позволяющие детям выразить свои чувства и представления о семье через творчество.

В ходе апробации курса «Семьеведение» многие ДОО дополнили РППС следующими материалами:

- ✓ Генеалогическое древо: материалы для создания семейного древа (бумага, фотографии, рамки).
- ✓ Альбомы «Моя семья»: альбомы с фотографиями семей детей группы, которые дети могли рассматривать и рассказывать о своих близких.
- ✓ Атрибуты для ролевых игр «Семья»: разнообразные предметы, расширяющие возможности для ролевых игр (игрушечные телефоны, инструменты, предметы быта разных народностей, элементы одежды и т.д.).

- ✓ Аудио - и видеоматериалы: записи песен о семье, мультфильмы, видеоролики о семейных традициях.
- ✓ Национальные костюмы, макеты жилищ разных народностей.

Таким образом, в ходе апробации курса «Семьеведение» ДОО активно использовали и дополняли РППС материалами, способствующими, по их мнению, более эффективному формированию у детей представлений о семье и семейных ценностях.

#### **Общие выводы:**

Курс «Семьеведение» доказал свою способность развивать у детей понимание семьи как основной социальной ячейки, ее роли, традиций и ценностей, а также формировать у них чувство принадлежности к своей семье и гордости за нее.

Занятия с детьми и мероприятия с родителями способствовали развитию у детей эмпатии, умения общаться, сотрудничать, разрешать конфликты и учитывать интересы других, что является основой для успешной социализации. Курс стимулировал более тесное сотрудничество педагогов и родителей, создавая условия для обмена опытом, взаимной поддержки и совместной работы над воспитанием детей. Педагоги отметили актуальность, практическую ценность и методическую продуманность курса, выразив готовность к его дальнейшему использованию.

Таким образом, апробация курса «Семьеведение» показала его значимость, а полученные результаты служат основой для дальнейшего распространения и совершенствования программы во все ДОО Забайкальского края.

#### **Рекомендации по дальнейшей реализации курса «Семьеведение» во все ДОО Забайкальского края:**

1. **С сентября 2025 г.** интегрировать материалы курса в образовательную деятельность ДОО различными способами, обеспечивая комплексный подход: реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), как часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ), дополнительное образование, проектная деятельность, творческие мастерские.
2. Для более удобного пользования представить в электронном формате методические материалы, распространить для массового внедрения во все ДОО Забайкальского края. Электронное размещение материалов на веб-сайте «Семьеведение» для забайкальских дошкольников» (ссылка <https://xn--b1aebabbax4ap0b0j.xn--p1acf>)
3. Рассмотреть дальнейшее функционирование веб-сайта «Семьеведение» для забайкальских дошкольников» как площадки для пополнения методической базы, обмена опытом работы по реализации курса и организации взаимопрактики между педагогами ДОО Забайкальского края

4. Организовать курсы повышения квалификации для педагогов ДОО по вопросам реализации курса «Семьеведение»
5. ДОО Забайкальского края провести информационные мероприятия для родителей, направленные на разъяснение целей и задач курса «Семьеведение», а также на повышение их педагогической компетентности в вопросах семейного воспитания
6. Обеспечивать постоянную трансляцию опыта реализации курса "Семьеведение" посредством участия в конференциях, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях разного уровня

Ректор



Н. В. Храмцова