





УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства  
Забайкальского края

01 декабря 2025 года ~ 594-р

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2025–2028 годы**

Показатель плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования  
в Забайкальском крае на 2025–2028 годы

<b>Положительная динамика среднего тестового балла по предмету</b> (базовые значения 2025 года: математика (профиль) – 59,68; русский язык – 53,62; физика – 54,37; химия – 51,04; биология – 48,26; информатика – 48,83; обществознание – 47,94; литература – 53,1)																							
Математика (профиль)			Русский язык			Физика			Химия			Биология			Информатика			Обществознание			Литература		
2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028
60	60,5	61	54,5	56	58	55	55,5	56	51,5	52	52,5	49	49,5	50	49,5	50	50,5	48,5	49,5	50	53,5	54	54,5
<b>Уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальное пороговое значение по предмету</b> (базовые значения 2025 года: математика (профиль) – 1,03; русский язык – 0,83; физика – 7,35; химия – 22,14; биология – 25,2; информатика – 26,29; обществознание – 33,18; литература – 6,36)																							
Математика (профиль)			Русский язык			Физика			Химия			Биология			Информатика			Обществознание			Литература		
2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028
1	0,9	0,8	0,80	0,75	0,7	7	6,5	6	21	20	19	24,5	23,5	22,5	25	24,5	24	32	31	30	6	5,5	5
<b>Увеличение доли обучающихся, достигших проходного значения для поступления в вузы</b> (базовые значения 2025 года: математика (профиль) – 87,06; русский язык – 85; физика – 86,9; химия – 73,3; биология – 67,7; информатика – 59,8; обществознание – 66,9; литература – 89,1)																							
Математика (профиль)			Русский язык			Физика			Химия			Биология			Информатика			Обществознание			Литература		
2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028	2026	2027	2028
88	89	90	86	87	88	88	89	90	74	75	76	68	69	70	61	62	63	68	69	90	90	91	92

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
<b>I. Организационно-правовое и административное сопровождение</b>				
1.1.	Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2025–2028 годы	Министерство образования Забайкальского края (далее – Минобробразования)	Ноябрь 2025 года	Утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края
1.2.	Утверждение целевых показателей повышения качества образования по каждому муниципальному району, муниципальному и городскому округу Забайкальского края	Минобробразования, главы муниципальных районов, муниципальных и городских округов Забайкальского края	Ноябрь 2025 года	Утверждены целевые показатели повышения качества образования по каждому муниципальному району, муниципальному и городскому округу Забайкальского края
1.3.	Внесение показателей по повышению качества образовательных результатов в оценку деятельности глав муниципальных районов, муниципальных и городских округов Забайкальского края	Минобробразования	Ноябрь 2025 года	Внесены в оценку деятельности глав муниципальных районов, муниципальных и городских округов показатели по качеству образовательных результатов
1.4.	Проведение региональных совещаний с органами местного самоуправления муниципальных образований Забайкальского края, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО) по вопросам повышения качества образования	Минобробразования	2 раза в год (декабрь, март)	Проведен мониторинг плана повышения качества образования
1.5.	Создание базы данных учителей химии, математики, русского языка, физики, биологии, работающих в 11-х классах	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО Забайкальского края) (по согласованию)	Октябрь, ежегодно	Сформирована база учителей химии, математики, физики, биологии, русского языка, работающих в 11-х классах

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
1.6.	Организация отбора на поощрение учителей, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Минобразования	Октябрь, ежегодно	Выплата поощрения учителям, подготовившим победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
<b>II. Работа с педагогическими работниками по повышению качества образования</b>				
2.1.	Проведение постоянно действующего семинара «Единый методический день учителя» для учителей	ИРО Забайкальского края (по согласованию)	Ежемесячно в течение 2025–2028 годов	Уменьшение доли учителей с высоким уровнем профессиональных дефицитов
2.2.	Организация интенсивов по решению трудных заданий единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для учителей физики, биологии, химии, математики, русского языка, работающих в 11-х классах	ИРО Забайкальского края (по согласованию), региональные методисты (по согласованию), ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЗабГУ») (по согласованию)	Январь, март, ноябрь в течение 2025–2028 годов (во время каникул)	Организовано методическое сопровождение учителей по ликвидации профессиональных дефицитов (не менее 3 интенсивов по каждому предмету)
2.3.	Мониторинг подключения к интенсивам по решению трудных заданий ЕГЭ для учителей физики, биологии, химии, математики, русского языка, преподающих в 11-х классах в 2025/2026 учебном году учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами	ИРО Забайкальского края (по согласованию)	Январь, март, ноябрь в течение 2025–2028 годов (по итогам проведения интенсивов)	Обеспечено 100 % подключение учителей 11-х классов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, к интенсивам по решению трудных заданий ЕГЭ для учителей физики, биологии, химии, математики, русского языка
2.4.	Создание и обеспечение деятельности сетевых методических округов, объединяющих муниципалитеты по географическому принципу, в рамках сетевой модели районной методической службы (далее – РМС)	ИРО Забайкальского края (по согласованию)	Октябрь, ежегодно	Созданы и функционируют сетевые методические округа (СМО), охватывающие все муниципалитеты региона по географическому принципу. Количество созданных СМО – не менее

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
				10. Доля муниципалитетов, включенных в СМО, – 100 % ежегодно
2.5.	Разработка и обеспечение функционирования цифровой платформы «Методический навигатор» как ядра организации деятельности сетевой модели РМС	ИРО Забайкальского края (по согласованию)	15 января 2026 года, далее – ежегодно	1. Функционирующая и технически поддерживаемая цифровая платформа «Методический навигатор». 2. Доля педагогических и управленческих работников, зарегистрированных и активно использующих платформу, – не менее 70 % к 2030 году).
2.6.	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных организаций Забайкальского края с целью разработки/обновления внутришкольных программ («дорожных карт») повышения качества общего образования с учетом выявленных «зон риска»	ИРО Забайкальского края (по согласованию)	1 июля 2026 года, далее – ежегодно	К 1 сентября 2026 года в 100 % общеобразовательных организаций Забайкальского края обеспечена разработка/обновление внутришкольных программ («дорожных карт») повышения качества общего образования с учётом выявленных «зон риска».
2.7.	Формирование совместно с МОУО реестра наставников для различных категорий учителей: молодые учителя (до 3 лет работы в должности), непрофильные учителя (учителя, не имеющие профильного образования по преподаваемому предмету); учителя-предметники со стабильно низкими результатами обучающихся по предмету	ИРО Забайкальского края (по согласованию)	1 декабря 2025 года	Сформирован реестр наставников для различных категорий учителей: молодые учителя (до 3 лет работы в должности), непрофильные учителя (учителя, не имеющие профильного образования по преподаваемому предмету); учителя со стабильно низкими результатами
2.8.	Обеспечение сопровождения (информационно-методическое, консультационное, аналитическое) наставников молодых учителей	ИРО Забайкальского края (по согласованию)	1 июня 2026 года, далее – ежегодно по 1 июня текущего года	Ежегодно не менее 80 % молодых педагогов являются участниками проектов и программ профессионального развития с ресурсом наставников

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
2.9.	Обеспечение сопровождения (информационно-методическое, консультационное, аналитическое) наставников непрофильных учителей-предметников, испытывающих затруднения в преподавании непрофильного предмета	ИРО Забайкальского края (по согласованию)	1 июня 2026 года, далее – ежегодно по 1 июня текущего года	Ежегодно для не менее 200 непрофильных учителей-предметников обеспечена реализация индивидуальных программ совершенствования предметно-методической компетентности с ресурсом наставников
2.10.	Обеспечение сопровождения (информационно-методическое, консультационное, аналитическое) наставников учителей-предметников, имеющих стабильно низкие результаты обучающихся по предмету	ИРО Забайкальского края (по согласованию)	1 июня 2026 года, далее – ежегодно по 1 июня текущего года	Ежегодно для не менее 500 учителей-предметников, обеспечена реализация индивидуальных программ совершенствования предметно-методической компетентности с ресурсом наставников.
2.11.	Создание/обновление реестра школ – стажировочных площадок по тиражированию лучших практик управления качеством образования в соответствии с показателями Индекса качества образования Российской Федерации, в рамках Наставнической лиги проекта Школа Минпросвещения России	ИРО Забайкальского края (по согласованию)	1 июля 2026 года, далее – ежегодно	Сформирован реестр школ – стажировочных площадок по тиражированию лучших практик управления качеством образования в соответствии с показателями Индекса качества образования Российской Федерации.
2.12.	Организованы стажировочные мероприятия для школ (педагогов) с низкими образовательными результатами на базе школ – стажировочных площадок по тиражированию лучших практик управления качеством образования в соответствии с показателями Индекса качества образования Российской Федерации, Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России»	ИРО Забайкальского края (по согласованию)	1 июля 2026 года, далее – ежегодно	Ежегодно проведены не менее 10 стажировок для школ (педагогов) с низкими образовательными результатами на базе школ – стажировочных площадок по тиражированию лучших практик управления качеством образования в соответствии с показателями Индекса качества образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
2.13.	Участие учителей Забайкальского края в диагностике профессиональных компетенций	ИРО Забайкальского края (по согласованию), Государственное учреждение «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края» (по согласованию), Минобразования	По федеральному графику проведения	Увеличение доли учителей, принявших участие в оценке компетенций, получивших результаты не ниже базового уровня
2.14.	Использование возможностей государственной информационной системы «Образование Забайкальского края» для анализа образовательных результатов обучающихся	ИРО Забайкальского края (по согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	По графику проведения контрольных, проверочных работ	Получены данные о результатах обучающихся, сгенерированные в государственной информационной системе «Образование Забайкальского края»
2.15.	Курсы повышения квалификации учителей «Современная концепция преподавания информатики (математики, физики, биологии, химии) в общеобразовательной организации» (36 часов, дистанционная форма, синхронное/асинхронное обучение)	ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (по согласованию)	2025 год, 2026–2030 годы (по запросу региона)	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.16.	Организация и проведение научно-методических конференций, школ, семинаров, форумов, тренингов, мастер-классов, профессиональных конкурсов и других мероприятий, направленных на масштабирование инновационных проектов в области непрерывного педагогического образования, постдипломного сопровождения молодых специалистов	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (по согласования)	2025–2028 годы, по согласованию	Повышение профессионального мастерства и научно-методической компетентности педагогов, закрепление молодых специалистов в профессии
<b>III. Работа с обучающимися по повышению качества образования</b>				

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
3.1.	Проектирование индивидуальной образовательной траектории (далее – ИОТ) изучения предмета для обучающихся с различным уровнем подготовки	Руководители общеобразовательных организаций, учителя (по согласованию)	Ежегодно, ноябрь	Разработано не менее 90 % ИОТ от общего количества выпускников
3.2.	Реализация ИОТ изучения предмета для обучающихся с различным уровнем подготовки	Руководители общеобразовательных организаций, учителя (по согласованию)	Ежегодно, ноябрь – апрель	Реализовано 100 % разработанных ИОТ
3.3.	Корректировка ИОТ школьников в соответствии с полученными результатами	Руководители общеобразовательных организаций, учителя (по согласованию)	Ежегодно, декабрь	Скорректированы 100 % ИОТ с учетом промежуточных результатов
3.4.	Организация обучения обучающихся 11-х классов в Забайкальской онлайн школе при ФГБОУ ВО «Забайкальский институт железнодорожного транспорта» (далее – ЗаБИЖТ) «Точка роста – онлайн-школа ЗаБИЖТ» (по профильной математике, физике)	ФГБОУ ВО «ЗаБИЖТ» (по согласованию), Минобрнауки	Ноябрь – май	Успешная реализация профильного обучения
3.5.	Организация практикумов с обучающимися по учебным предметам: математика, физика, химия, биология, русский язык (решение задач в рамках реализации каскадной модели обучения)	Учителя общеобразовательных организаций (по согласованию)	Ноябрь – май	Проведены практикумы по разбору заданий и их решению
3.6.	Совместные проекты с учреждениями высшего образования предметной направленности, включающие образовательные блоки, предпрофессиональную подготовку, медиапроекты	Организации высшего образования (по согласованию)	Ежегодно, сентябрь – май	Вовлечение учащихся в предпрофильную/профильную подготовку, медиапроекты
3.7.	Научно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов (далее – ППК)	ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (далее – БГПУ)	Ежегодно, сентябрь – май	Количество соглашений, заключенных с БГПУ. Количество обучающихся ППК участвующих в мероприятиях БГПУ. Количество учителей, работающих в ППК, участвующих в вебинарах БГПУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
(по согласованию)				
<b>IV. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования</b>				
4.1.	Проведение краевого родительского собрания для родителей выпускников «Как успешно сдать государственную итоговую аттестацию в 11-м классе»	Минобразования	Ежегодно, ноябрь, апрель	Организовано участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов
4.2.	Проведение индивидуальных собеседований с родителями (законными представителями) обучающихся 11-х классов по определению индивидуальных образовательных маршрутов выпускников	Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Ежегодно, ноябрь	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты выпускников
4.3.	Ознакомление родителей с результатами промежуточной диагностики на родительских собраниях, индивидуальных консультациях и беседах в образовательной организации	Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Ежегодно, март	Информированы 100 % родителей выпускников о результатах промежуточной диагностики