



**"СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ  
ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ  
И ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ РОССИИ В  
УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ XXI ВЕКА"**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**26 февраля 2026 г.  
г. Чита**

Программа Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием ориентирована на обсуждение вопросов сохранения и развития этнокультурных ценностей и традиций народов России в условиях вызовов XXI века, научно-практическая актуальность которых определяется приоритетами государственной политики на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

<b>Цель конференции</b>	Обсуждение актуальных проблем и ключевых задач сохранения и развития этнокультурных ценностей, особенностей и традиций народов России в условиях современных вызовов; обмен научной и практической информацией, диссеминация лучших практик интеграции языковых и этнокультурных особенностей в поликультурное образовательное пространство.
<b>Содержательный контекст конференции</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– педагогическая и социальная рефлексия современного поликультурного образования, обсуждение актуальных проблем сохранения и развития этнокультурных ценностей и традиций народов России как средства духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;</li><li>– выявление возможностей обновления содержания и образовательных технологий преподавания родных языков в условиях поликультурной образовательной среды;</li><li>– обсуждение способов развития кадрового потенциала этнокультурного образования, механизмов профессионально-личностного роста педагогов;</li><li>– определение путей и форм взаимодействия и интеграции системы образования, культуры, межнациональных и межконфессиональных структур по вопросам сохранения и развития родных языков и культур народов совместного проживания;</li><li>– обобщение эффективных психолого-педагогических подходов и практик сохранения и развития этнокультурных ценностей посредством усиления роли семьи, коллектива в этнокультурном воспитании;</li><li>– моделирование системы этнорегионального образования как ресурса социокультурного развития региона.</li></ul>
<b>Организаторы конференции</b>	Министерство образования Забайкальского края Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» РОО «Ассамблея народов России» по Забайкальскому краю РОО «Центр сохранения родных языков и культур народов Забайкальского края» Филиал Российского общества «Знание» в Забайкальском крае

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 26 февраля 2026 года

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51 А.

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ:** 120 человек

**ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ:** очно-заочный с применением ДОТ

<b>ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ</b>
<b>09.00 -10.00</b>	Регистрация участников конференции.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» ул. Красной Звезда, 51 А, 5 этаж, фойе
<b>10.00 – 10.15</b>	Открытие конференции. Приветствие участникам конференции	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» ул. Красной Звезды, 51 А, 5 этаж, конференц-зал
<b>10.15 – 12.30</b>	Пленарное заседание. Выступления с пленарными докладами	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» ул. Красной Звезды, 51 А, 5 этаж, конференц-зал
<b>12.30 – 13.30</b>	Обед	
<b>13.30 – 15.30</b>	Работа интерактивных площадок	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» ул. Красной Звезда, 51 А, 3, 4, 5 этаж
<b>13.30 – 15.30</b>	Круглый стол: «Пути и формы взаимодействия и интеграции системы образования, культуры, межрелигиозных, конфессиональных и общественных организаций по сохранению этнокультурных особенностей и традиций народов совместного проживания»	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» ул. Красной Звезда, 51 А, 5 этаж, ауд.22

## ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

26 февраля 2026 г.

10.00 – 12.30

Место проведения: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»  
ул. Красной Звезда, 51 А, 5 этаж, конференц-зал

**Модератор:**

**Храмцова Наталья Викторовна**, ректор ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук

**Аналитик:**

**Шароглазова О.А.**, старший преподаватель кафедры общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Ссылка для подключения: [poster.zabedu.ru](http://poster.zabedu.ru)

Открытие Межрегиональной научно-практической конференции		
10.00 – 10.15	Приветствие участникам конференции	<b>Секержитская Марина Анатольевна</b> , и.о. министра образования Забайкальского края <b>Будаева Билигма Батордоржиевна</b> , заместитель министра развития гражданского общества, муниципальных образований и молодежной политики Забайкальского края, канд. геогр. наук <b>Храмцова Наталья Викторовна</b> , ректор ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук <b>Сыроватка Галина Петровна</b> , председатель РОО «Ассамблея народов России» по Забайкальскому краю <b>Дугаржапова Елена Дагбаевна</b> , председатель РОО «Центр сохранения родных языков и культур народов Забайкальского края», руководитель Лаборатории этнорегионального содержания образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук
Пленарные доклады		
10.15 - 10.30	Просветительство – инструмент укрепления единства народов России	<b>Грешилова Ирина Александровна</b> , директор филиала Российского общества «Знание» в Забайкальском крае, канд. филос. наук, доцент, (г. Чита)

<b>10.30 – 10.45</b>	Сохранение духовности этнокультурной коннотацией содержания образования	<b>Панькин Аркадий Борисович</b> , директор НЦ РАО ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», д-р пед. наук, профессор (г. Элиста, РФ)
<b>10.45 – 11.00</b>	Билингвизм и трансформация культурного ядра в эпоху неопределенности	<b>Кудрявцева Екатерина Львовна</b> , зам. председателя правления образовательного центра ИКаРУС (ФРГ), член Правления по многоязычию и межкультурной коммуникации (45 стран мира), научный руководитель международных сетевых лабораторий (вузов стран мира), эксперт Федерального реестра РФ, канд. пед. наук (г. Елабуга, Республика Татарстан)
<b>11.00 – 11.15</b>	Научно-методическое сопровождение процесса реализации этнорегионального компонента содержания образования в Забайкальском крае	<b>Былков Александр Васильевич</b> , проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук (г. Чита)
<b>11.15 – 11.30</b>	Парадокс полилингвального образования: почему фундамент успеха закладывается на родном языке?	<b>Содномов Сономбал Цыденович</b> , профессор ГАУ ДПО РБ «Бурятский институт образовательной политики», д-р пед. наук (г. Улан-Удэ)
<b>11.30 – 11.45</b>	Возможности использования этнокультурного ландшафтоведения в краеведческой работе школьников	<b>Филинов Александр Викторович</b> , директор МБОУ СОШ п.с.т Нагорный», канд. пед. наук (Нерчинский район, Забайкальский край)
<b>11.45 – 12.00</b>	Литература Республики Коми как ресурс развития региональной идентичности на уровне основного общего образования	<b>Китайгородская Галина Владимировна</b> , ректор ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», канд. филол. наук, доцент (г. Сыктывкар, Республика Коми)
<b>12.00 – 12.15</b>	Корейская и русская культура: сравнительный аспект	<b>Хан Хенчель</b> , магистрант кафедры европейских языков ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (КНДР)
<b>12.15 – 12.30</b>	Интеграция образовательной и культурной сред в процессе обучения русскому языку монгольских студентов колледжа	<b>Пальшина Анастасия Андреевна</b> , преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» (г. Чита)

## ПРОГРАММЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК

### ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Этнокультурный компонент как средство духовно-нравственного развития обучающихся»

26 февраля 2026 г.

13.30 – 15.30

ул. Красной Звезды, 51 А, 5 этаж, конференц-зал

#### Модераторы:

**Порш Людмила Александровна**, доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. филос. наук

**Богодухова Екатерина Евгеньевна**, научный сотрудник Лаборатории этнорегионального содержания образования, канд. филос. наук

**Аналитик: Былкова Ольга Михайловна**, старший методист Центра инновационной деятельности ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Ссылка для подключения: [poster.zabedu.ru](http://poster.zabedu.ru)

№	Тема выступления	Спикеры
1	Региональная политика в сфере сохранения родного языка и перспективы развития ( <i>онлайн</i> )	<b>Замбулаева Наталья Гомбоевна</b> , руководитель Центра этнорегионального образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», канд. пед. наук (г. Иркутск)
2	Этнокультурный компонент как средство духовно-нравственного развития обучающихся (из опыта работы учителей МБОУ г. Иркутска СОШ № 23)» ( <i>онлайн</i> )	<b>Вагина Татьяна Владимировна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ г. Иркутска СОШ № 23; <b>Космакова Зоя Васильевна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 (г. Иркутск)
3	Этнокультурные ценности и наследие как средство патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения подрастающего поколения	<b>Нанзатова Аюна Батожаргаловна</b> , учитель начальных классов МОУ «Цокто-Хангильская СОШ им.Ч-Л. Базарона» (Агинский муниципальный округ, с.Цокто-Хангил)
4	Культура и традиции казачества: опыт, традиции, преемственность	<b>Игумнова Наталья Евгеньевна</b> , учитель начальных классов МОУ СОШ №43 г. Борзя (Забайкальский край)

5	Этнокультурные ценности и наследие как средство патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения подрастающего поколения ( <i>видеодоклад</i> )	<b>Иванова Ольга Игоревна</b> , музыкальный руководитель МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №4» (Забайкальский край, п. Вершино-Дарасунский)
6	Этнокультурные ценности Забайкалья как основа формирования личности подростка	<b>Прикуле Марина Николаевна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №19 (г. Чита)
7	Этнокультурные ценности и наследие как средство патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения подрастающего поколения	<b>Коренева Раиса Ивановна</b> , учитель русского языка и литературы МОУ «Батаканская средняя общеобразовательная школа» (Забайкальский край)
8	Забайкальская русская фраземика в контексте репрезентации национальной ценностной картины мира ( <i>онлайн</i> )	<b>Воеводина Кристина Игоревна</b> , учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №4 п. Карымское (Забайкальский край)
9	Традиционные духовно-нравственные ценности как основа национальной безопасности России	<b>Калинин Дмитрий Николаевич</b> , аспирант ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (г. Чита)
10	Этнокультурное наследие в цифровом образовательном пространстве: опыт сетевых событий в формировании духовно-нравственных ориентиров подрастающего поколения ( <i>онлайн</i> )	<b>Дондокова Цыренжап Лхасарановна</b> , учитель русского языка и литературы, канд. пед. наук <b>Чимитцыренова ЦэмэнжаЦыдендоржиевна</b> , учитель изобразительного искусства МАОУ «Дульдургинская СОШ №2» (п. Дульдурга, Забайкальский край)
11	Технология «Педагогическая мастерская» на уроках родного языка и родной литературы	<b>Ирдынеев Дмитрий Сергеевич</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №40 г. Читы
<b>Заочное участие с публикацией статей</b>		
1	Социокультурная интеграция детей с миграционной историей в образовательную среду школы: организационно-педагогические условия	<b>Засмолина Наталья Петровна</b> , методист; <b>Глухоедова Надежда Николаевна</b> , начальник отдела методического сопровождения общего образования центра непрерывного профессионального развития, канд. филол. наук Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования»

2	Духовно-нравственная культура этнического социума семейных села Урлук в панораме веков	<b>Шелопугина Наталья Сергеевна</b> , учитель химии МОУ «Урлукская СОШ» (Забайкальский край)
3	Лирические стихотворения известного бурятского поэта Шуя-Ханды Базарсадаевой как фактор развития патриотизма	<b>Сыхеева Очирма Дугаржаповна</b> , учитель бурятского языка и литературы МОУ «Кункурская СОШ имени Д.Ц. Пурбуева» (Забайкальский край, Агинский округ, село Кункур)
4	Сохранение и развитие родного языка и культуры коренных малочисленных народов: состояние и актуальные проблемы	<b>Гурожапова Соелма Дондоковна</b> , учитель географии Хилинской СОШ (Могойтуйский район, пст..Ага)
5	Особенности китайского делового этикета	<b>Ли Ао</b> , магистрант кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (КНР)
6	Особенности китайского национального характера	<b>Ли Хаоян</b> , магистрант кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (КНР)
7	Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку в условиях билингвизма	<b>Золотуева Мария Ивановна</b> , студентка кафедры европейских языков и лингводидактики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (г. Чита)

## МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

«Опыт реализации этнокультурного компонента в практике работы образовательных организаций»

26 февраля 2026 г.

13.30 – 15.30

ул. Красной Звезды, 51 А, 4 этаж, ауд. 403

**Модератор: Веселова Ольга Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

**Аналитик: Балдагуева Дашима Баировна**, старший методист кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

**Ссылка для подключения:** poster.zabedu.ru

№	Тема выступления	Спикеры
1	Основные принципы документации хамниганского языка с целью ревитализации <i>(по приглашению оргкомитета конференции, видеодоклад)</i>	<b>Сюрюн Аржаана Александровна</b> , старший научный сотрудник, руководитель Научного центра по сохранению, возрождению и документации языков России ФГБУ науки «Институт языкознания РАН», канд. филол. наук <b>Иванов Вячеслав Валерьевич</b> , младший научный сотрудник Научного центра по сохранению, возрождению и документации языков России ФГБУ науки «Институт языкознания РАН»
2	Ревитализация языков через систему образования: подходы и мировой опыт <i>(по приглашению оргкомитета конференции, видеодоклад)</i>	<b>Корнев Тимофей Валерьевич</b> , младший научный сотрудник Научного центра по сохранению, возрождению и документации языков России ФГБУ науки «Институт языкознания РАН» <b>Будянская Елена Михайловна</b> , младший научный сотрудник Научного центра по сохранению, возрождению и документации языков России ФГБУ науки «Институт языкознания РАН»
3	Электронные инструменты повышения интереса детей и молодежи к родному языку	<b>Баторова Эржэна Пурбуевна</b> , учитель математики МАОУ «Таптанайская средняя общеобразовательная школа»; <b>Гомбоева Дарима Дамбаевна</b> , учитель физики МБОУ «Дульдургинская СОШ»

4	Бурятский язык в детском саду: сохранение культурного наследия	<b>Ширапова Валентина Майевна</b> , педагог дополнительного образования МДОУ «Детский сад «Чебурашка» (с. Угдан, Забайкальский край)
5	Кочевое образование: актуальные проблемы, успешный опыт и векторы развития для сохранения языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ ( <i>видеодоклад</i> )	<b>Федоров Гавриил Михайлович</b> , ведущий специалист-эксперт Якутского филиала ФГБНУ «ФИРЯ народов РФ», канд. пед. наук (Республика Саха (Якутия))
6	Этнокультурный компонент в развитии бурятско-русского билингвизма: из опыта работы дошкольных педагогов	<b>Цыдендоржиева Белигма Дамбаевна</b> , заведующая детсадом МАДОУ «Амитхашинский детский сад «Номин» (Агинский район, с. Амитхаша)
7	Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с дымковской игрушкой	<b>Заусаева Светлана Александровна</b> , воспитатель МДОУ «Детский сад №6 ГО пос. Горный (Забайкальский край)
8	Забайкальские казачата – будущие патриоты России	<b>Григорян Елена Грантовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «СОШ №19» (г. Чита)
9	Образовательный проект «Поликультурная школа в условиях сельского социума»	<b>Жалсабон Надежда Балдановна</b> , учитель бурятского, русского языка; <b>Комарова Екатерина Александровна</b> , учитель обществознания МОУ СОШ с Угдан (Читинский район, Забайкальский край)
<b>Заочное участие с публикацией статей</b>		
1	Игровые методы обучения оленеводческой лексики эвенского языка	<b>Никулина Анна Алексеевна</b> , преподаватель по оленеводству МБОУ «Улахан-Чистайская СОШ им. Н.С. Тарабукина» (Республика Саха (Якутия))
2	Учебно-исследовательский проект «Образовательная среда «Мин алаас оҕотобун» (комплексное исследование аласов Хоптогинского наслега)	<b>Дьячковская Клавдия Андреевна</b> , учитель; <b>Булдакова Марина Семеновна</b> , учитель; <b>Федосеев Петр Михайлович</b> , учитель МБОУ «Диринская средняя агрошкола имени И.Е. Федосеева-Доосо» (с. Диринг, Чурапчинский район, Республика Саха (Якутия))

3	Этнокультурное воспитание дошкольников: интеграция родного языка и народных традиций в ДОУ	<b>Шарафидинова Ольга Вадимовна</b> , воспитатель МДОУ «Новоорловский ЦРР детский сад «Аленушка» (Агинский район, пгт. Новоорловск)
4	Практический опыт Амитхашинской средней общеобразовательной школы по реализации программы «Этноград»	<b>Мункуева Дарима Дашидондоковна</b> , учитель русского языка и литературы МОУ «Амитхашинская СОШ» (Агинский район, с. Амитхаша)
5	Интерактивная карта при работе с текстом как один из приёмов развития устной монологической речи младших школьников на алтайском языке	<b>Матина Олеся Викторовна</b> , методист БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (Республика Алтай, г. Горно-Алтайск)
6	Опыт межкультурного взаимодействия: эвенкийское культурное наследие в рамках Ысыаха Олонхо	<b>Игнатенко Ляридо Андреевна</b> , магистрант ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (г. Благовещенск); (Республика Саха (Якутия), с. Иенгра)
7	«Обучение служением» - английский язык для людей пенсионного возраста (волонтёрская программа)	<b>Гладкова Елизавета Дмитриевна</b> , студентка кафедры европейских языков и лингводидактики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (г. Чита)
8	Технология сетевых образовательных и воспитательных событий как ресурс формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся в цифровой образовательной среде	<b>Чимитцыренова Цэмэнжа Цыдендоржиевна</b> , учитель изобразительного искусства МАОУ «Дульдургинская СОШ №2» (п. Дульдурга, Забайкальский край)

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Психологические аспекты сохранения и развития этнокультурных ценностей и традиций народов России»

26 февраля 2026 г.

13.30 – 15.30

ул. Красной Звезды, 51 А, 3 этаж, ауд. 301-3

**Модератор:** Щукина Елена Геннадьевна, заведующая кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. психол. наук

**Аналитик:** Кутырева Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

**Ссылка для подключения:** [poster.zabedu.ru](https://poster.zabedu.ru)

№	Тема выступления	Спикеры
1	Вызовы и стратегии сохранения культурного наследия	<b>Кольчугина Леся Геннадьевна</b> , консультант отдела воспитания, дополнительного образования Министерства образования Забайкальского края (г. Чита)
2	Семейные ценности как фактор эмоционального и социального развития ребенка	<b>Портнова Людмила Константиновна</b> , канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (г. Чита)
3	Этнокультурная идентичность в контексте глобальных миграционных процессов: психолого-педагогический аспект	<b>Анциферова Надежда Борисовна</b> , доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», канд. филол. наук (г. Чита)
4	Социальные взаимодействия в многонациональной среде дошкольной организации	<b>Виноградова Нина Иннокентьевна</b> , заведующая кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», д-р психол. наук (г. Чита) <b>Середкина Евгения Юрьевна</b> , педагог-психолог МБДОУ Детский сад №107 (г. Чита)
5	Влияние традиционных обрядов на психическое здоровье	<b>Очирова Туяна Очировна</b> , педагог-психолог МАОУ «Агинская СОШ №4» ГО «Поселок Агинское» (Забайкальский край) <b>Дамдинжапова Туяна Баторовна</b> , учитель-логопед МАОУ «Агинская СОШ №4» ГО «Поселок Агинское» (Забайкальский край)

6	Психология межкультурной коммуникации в студенческой среде	<b>Кондратьева Альбина Александровна</b> , педагог-психолог ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова» (г. Чита)
7	Историко-психологический анализ семейных ценностей бурятского народа	<b>Зияитдинова Норжимо Нимаевна</b> , педагог-психолог МАОУ «Таптанайская СОШ» (с. Таптанай, Забайкальский край)
8	Семья как центр формирования этнического сознания ребенка	<b>Жамбалдоржиева Цыцык Дашиевна</b> , учитель бурятского языка МАОУ «Таптанайская СОШ»; <b>Ковалева Татьяна Кимовна</b> , учитель русского языка МАОУ «Таптанайская СОШ» (с. Таптанай, Забайкальский край)
9	Фольклор как органическая часть национальной самобытности бурятского народа в этнокультурном значении семейного воспитания	<b>Дондокова-Замбалаева Баира Тубановна</b> , педагог дополнительного образования; <b>Будеева Баирма Батомункуевна</b> , педагог дополнительного образования МБУДО «Могойтуйский Дом детско-юношеского творчества» (п. Могойтуй, Забайкальский край)
10	Роль предмета «Семьеведение» в процессе подготовки будущих педагогов в сохранении национальных традиций и развитии межэтнической толерантности	<b>Урываева Нина Валерьевна</b> , педагог-библиотекарь ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»
11	Роль семьи и общества в этнокультурном воспитании ( <i>видеодоклад</i> )	<b>Комарова Ирина Владимировна</b> , учитель истории и обществознания МБОУ «Батаканская СОШ» (Газимуро-Заводский муниципальный округ, Забайкальский край)
<b>Заочное участие с публикацией статей</b>		
1	Психологические аспекты сохранения и развития этнокультурных особенностей и традиций народов России	<b>Ёлгина Жанна Михайловна</b> , учитель МБОУ «Батаканская СОШ» (с. Батакан, Забайкальский край)
2	Роль семьи и общества в этнокультурном воспитании: значение семейного воспитания в передаче культурных традиций	<b>Баженова Наталья Анатольевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Дуройская СОШ» (с. Дурой, Приаргунский район, Забайкальский край)

3	Роль семьи и общества в этнокультурном воспитании у бурят; значение семейного воспитания в передаче культурных традиций	<b>Нанзатова Дарима Дугаровна</b> , учитель бурятского языка и литературы МОУ «Цокто-Хангильская СОШ им. Ч-Л. Базарона» (с. Цокто-Хангил, Агинский муниципальный округ)
4	Психологические аспекты сохранения и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Забайкалья	<b>Жирова Елизавета Георгиевна</b> , педагог-психолог МОУ «СОШ №13» (г. Хилок, Забайкальский край)

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«Родной язык в цифре»

26 февраля 2026 г.

14.00 – 16.30

**Форма проведения:** онлайн

**Ссылка для подключения:** [poster.zabedu.ru](https://poster.zabedu.ru)

### **Модераторы:**

**Чугунова Наталья Юрьевна**, проректор по стратегическому развитию ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. филол. наук, доцент

**Кимова Сэсэгма Зандараевна**, заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук, доцент

**Махабадарова Римма Аюровна**, старший преподаватель ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук

**Цынтуева Дулмажаб Дугаржаповна**, старший преподаватель ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы», канд. культурологии.

**Аналитик: Филиппова Екатерина Игоревна**, преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

**Цель семинара:** обсудить современные цифровые инструменты, методы и вызовы в сохранении, изучении и преподавании родных языков.

**Целевая аудитория:** лингвисты, цифровые гуманитарии (digital humanities), преподаватели родных языков, разработчики языковых технологий, библиотекари, архивисты, активисты языковых сообществ

### **Основные тематические блоки:**

1. Технологии и инструменты: автоматическая обработка текста (NLP) для морфологически сложных языков, мобильные приложения для изучения языка, чат-боты, синтез и распознавание речи.
2. Цифровое обучение и педагогика: геймификация, онлайн-курсы, цифровые образовательные ресурсы (от подкастов до VR), смешанное обучение.
3. Язык в цифровой среде: присутствие родного языка в интернете (википедии, соцсети), создание цифрового контента, проблемы клавиатур и шрифтов, языковая политика цифровых платформ.
4. Культурные наследия и сообщества: цифровые музеи и словари, краудсорсинговые проекты по сохранению языка, роль цифровых технологий в языковой активизации.

<b>Время</b>	<b>Спикер</b>	<b>Тема выступления</b>
<b>14.00 – 14.10</b>	<b>Мизова Марина Хабаловна</b> , заместитель директора ФГБНУ «ФИРЯ», канд. пед. наук	Приветственное слово: о значении цифровой трансформации в обучении родному языку
<b>14.15 – 14.30</b>	<b>Намжилова Елена Садоевна</b> , ректор ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы», канд. культурологии	Цифровые ресурсы для формирующего оценивания на уроках бурятского языка и литературы
<b>14.35 – 14.50</b>	<b>Дедюкина Светлана Валерияновна</b> , директор филиала ФГБНУ «ФИРЯ» в г. Якутске, отличник образования РС (Я), Почетный работник сферы образования РФ	Современные методы и технологии на уроках родного языка, возможности использования речевых технологий, искусственного интеллекта
<b>14.55 – 15.10</b>	<b>Соктоева Баирма Ракшаевна</b> , зам директора ГУК «Центр развития бурятской культуры Забайкальского края»	Поддержка пользовательской активности родного бурятского языка в цифровой среде
<b>15.15 – 15.30</b>	<b>Барадиева Баира Догдомовна</b> , воспитатель МДОУ «Челутайский детский сад «Тополёк», призер Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка - 2025» (второе место)	Методическая разработка «Мульт-театр»
<b>15.35 – 15.50</b>	<b>Жамбалдоржиева Цыцык Дашиевна</b> , и.о. директора МАОУ «Таптанайская СОШ», учитель бурятского языка	Конструктор цифровых заданий в обучении родному языку
<b>15.55 – 16.10</b>	<b>Гармаева Бадма-Ханда Бадмацыреновна</b> , зам. директора по НМР Дульдургинской СОШ №2	Формирование этнокультурной компетентности школьников в этнокультурном образовательном пространстве
<b>16.15 – 16.30</b>	Подведение итогов семинара	

## КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Пути и формы взаимодействия и интеграции системы образования, культуры, межрелигиозных, конфессиональных и общественных организаций по сохранению этнокультурных особенностей и традиций народов совместного проживания»**

**26 февраля 2026 г.**

**13.30 – 15.30**

**ул. Красной Звезды, 51 А, 5 этаж, ауд. 22**

### **Модераторы:**

**Грешилова Ирина Александровна**, директор филиала Российского общества «Знание» в Забайкальском крае, канд. филос. наук, доцент

**Дугаржапова Елена Дагбаевна**, доцент кафедры воспитания и и дополнительного образования, руководитель Лаборатории этнорегионального содержания образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук

**Аналитик: Соколова Светлана Петровна**, старший преподаватель кафедры общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

**Задача:** Обсуждение и определение направлений и форм взаимодействия и сотрудничества социальных, конфессиональных и общественных структур по сохранению и развитию языковых и культурных ценностей народов Забайкальского края.

**Ссылка для подключения: [poster.zabedu.ru](http://poster.zabedu.ru)**

<b>СПИКЕРЫ</b>	<b>ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ</b>
<b>Будаева Билигма Батордоржиевна</b> , заместитель министра развития гражданского общества, муниципальных образований и молодежной политики Забайкальского края	1. Какие эффективные формы и методы взаимодействия образовательных и культурных учреждений способствуют сохранению и развитию родных языков?
<b>Пасынкова Елена Владимировна</b> , первый заместитель министра науки и высшего образования Забайкальского края	2. Как обеспечить межнациональный и межконфессиональный диалог в образовательной и культурной сфере для укрепления этнокультурного разнообразия?
<b>Волгина Виктория Викторовна</b> , главный специалист-эксперт отдела общего и специального образования Министерства образования Забайкальского края	3. Какие государственные и общественные программы поддержки родных языков и культур можно внедрить на региональном и федеральном уровнях?
<b>Клименко Татьяна Константиновна</b> , профессор ФГБОУ	4. Какова роль семейного воспитания и местных сообществ в

ВО «Забайкальский государственный университет», д-р пед. наук

**Потяев Александр Викторович**, главный редактор газеты «Азия-экспресс»

**Бородкина Зоя Владимировна**, учитель английского языка МОУ СОШ №32 г. Чита

**Дашиева Нина Родионовна**, директор МОУ СОШ с. Угдан

**Дашиева Валентина Ботоболовновна**, Глава сельской администрации с. Угдан Читинского района

*Представители конфессий:*

**Матвеев Павел Сергеевич**, председатель Отдела религиозного образования и катехизации Читинской Епархии, протоиерей

**Салахов Алмаз Ростамович**, председатель религиозной организации мусульман г. Читы

**Бубеев Батор Бальжинимаевич** - Буддийская традиционная сангха России - лама Агинского дацана «Дэчен Лхунлублинг»

*Члены РОО «Ассамблея народов России» по Забайкальскому краю:*

**Мадияров Тохир Аллаярович**, руководитель узбекской диаспоры

**Рахимов Абдугаффор Абдурахмонович**, руководитель таджикской диаспоры

**Гулшайэр Эргешева**, зам. председателя киргизской диаспоры

**Атоян Арутюн Арменович**, руководитель армянской

сохранении родных языков и традиций?

5. Какие современные цифровые технологии можно использовать для популяризации и преподавания родных языков?

6. Каковы основные вызовы и препятствия при интеграции различных систем (образования, культуры, религии) в вопросах сохранения языков и культур?

7. Какие механизмы контроля и оценки эффективности программ по сохранению родных языков необходимо разработать?

8. Как обеспечить участие молодежи и их активное вовлечение в процессы сохранения и развития этнокультурного наследия?

9. Каким образом можно гармонично сочетать стандарты общего образования с этнокультурными особенностями регионов?

10. Какие успешные международные и российские практики интеграции образовательных и культурных структур можно применить в рамках совместного проживания народов?

диаспоры

**Сангин Эрик Иванович**, руководитель Забайкальской  
региональной общественной организации бурят

**Шелковникова Светлана Дюруевна**, старейшина  
эвенкийского народа Забайкальского края

**Ягодина Наталья Гильтоновна**, руководитель  
эвенкийской диаспоры ГО г. Читы

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

**Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов России в условиях вызовов XXI века»**

