

Министерство образования
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального
образования
**«Институт развития образования
Забайкальского края»**
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
672038 г. Чита, ул. Красной Звезды 51 а
Почтовый адрес: 672002 Забайкальский край
г. Чита, а/я 839
E-mail: inst@iro75.ru; Тел: (3022)21-93-10
12/03/2026 № 283
На _____ от _____

Руководителям МОУО Директорам ОО
Специалистам, курирующим вопросы
организации деятельности
Службы психолого–
педагогического сопровождения в
округах
Методистам–психологам
Педагогам–психологам

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом работы ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и Ассоциации педагогов – психологов образования Забайкальского края на 2026 год проводится региональный конкурс «Профессиональный имидж педагога – психолога» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в целях демонстрации многогранности профессионального имиджа педагога – психолога, развития навыков саморефлексии и публичного представления психолого–педагогической позиции, укрепления престижа профессии в образовательном сообществе.

Для участия в конкурсе приглашаются педагоги–психологи, осуществляющие свою деятельность во всех видах образовательных организаций системы общего образования Забайкальского края.

Срок приема конкурсных работ, направляемых участниками в комплекте конкурсной документации, **с 24 августа по 20 сентября 2026 г.** (включительно).

Подробная информация о порядке проведения и условиях участия – в Положении (Приложение).

Ректор



Н.В. Храмцова

Положение

о региональном конкурсе «Профессиональный имидж педагогов – психологов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса «Профессиональный имидж педагога – психолога» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и Ассоциации педагогов– психологов Забайкальского края на 2026 год.

1.3. Организатором Конкурса является ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество» (далее – Организаторы). Проведение Конкурса от имени ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» обеспечивает кафедра педагогики, психологии и образовательного менеджмента от лица Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество» обеспечивает Ассоциации педагогов – психологов образования Забайкальского края. Контактным лицом Организатора является Селина Тамара Андреевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (89141354111, kafpsykor@iro75.ru)

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях демонстрации многогранности профессионального имиджа педагога– психолога, развития навыков саморефлексии и публичного представления психолого– педагогической позиции, укрепления престижа профессии в образовательном сообществе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование организации психологической работы на всех уровнях образовательной практики;
- развитие профессиональных компетенций педагогов- психологов образования в работе с участниками образовательных отношений;
- демонстрация значимости психолого-педагогической деятельности в образовательной среде;
- выявление и распространение эффективных подходов, практик и технологий к формированию профессионального имиджа.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагоги–психологи, осуществляющие свою деятельность во всех видах образовательных организаций системы общего образования Забайкальского края (далее – Участники).

3.2. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении. Конкурсные работы авторских коллективов не принимаются.

3.3. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Организатором сроки.

3.4. Участник может обращаться за разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору.

3.5. Контактным лицом Организатора является Селина Тамара Андреевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (89141354111, kafpsykor@iro75.ru)

4. Условия Конкурса

4.1. Срок приема конкурсных работ, направляемых участниками Конкурса в комплекте конкурсной заявки осуществляется с 24 августа по 20 сентября 2026 г. (включительно).

Конкурсные работы, поступившие после окончания срока приема конкурсных работ, к Конкурсу не допускаются.

4.2. С 21 сентября по 23 сентября 2026 г. включительно осуществляется этап технической экспертизы конкурсных материалов.

4.3. С 24 сентября по 30 сентября 2026 г. с осуществляется содержательная экспертиза конкурсных работ.

4.4. С 1 октября по 2 октября 2026 г. осуществляется подготовка аналитических материалов по результатам конкурса.

4.5. Информация о результатах Конкурса будет опубликована 5 октября 2026 г на сайте ИРО Забайкальского края <http://irozk.ru> , блоге Ассоциации педагогов–психологов образования Забайкальского края <http://blog.zabedu.ru/psy>, мессенджере МАХ и других средствах массовой информации.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс предусматривает призовые места (1 место, 2 место, 3 место) по одной официальной номинации- «Профессиональный имидж педагога-психолога».

5.2. В целях поощрения ярких решений и нестандартных подходов члены жюри оставляют за собой право вручить ряд специальных (сюрпризных) наград, критерии и количество, которых определяются по итогам конкурса.

6. Порядок представления и правила оформления конкурсных материалов

6.1. Для участия в Конкурсе участник размещает на странице Конкурса <http://konkurs.zabedu.ru> комплект конкурсной документации:

- сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1 к Положению о региональном конкурсе «Профессиональный имидж педагогов – психологов»);

- сканированная копия заявки на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 2 к Положению о региональном конкурсе «Профессиональный имидж педагогов – психологов»);

- конкурсная работа включает 5 частей - эссе, фотоколлаж, просветительские материалы, портфолио и отзывы загружается в формате docx, pdf (требования к структуре оформления изложены в Приложении 3 к Положению о региональном конкурсе «Профессиональный имидж педагогов – психологов»);

6.2. Все конкурсные работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.

6.3. Авторские права: в конкурсных работах авторами могут быть использованы только собственно разработанные материалы. Участники Конкурса должны соблюдать закон РФ «О защите авторских и смежных прав». За несоблюдение закона РФ ответственность несет автор работы.

7. Требование к содержанию материалов конкурсной работы и оценивание конкурсной работы

7.1. Конкурсная работа состоит из пяти частей: эссе «Мой путь в профессии», фотоколлаж, просветительские материалы, портфолио, отзывы.

7.2. Критерии оценки конкурсной работы:

7.2.1. Эссе «Мой путь в профессии» оценивается по следующим критериям:

- раскрытие темы (глубина осмысления профессионального пути, соответствие теме);
- структура (чёткое построение, логичность, связность, уместность терминов);
- глубина анализа (рефлексия над этапами, преодоление трудностей, видение перспектив, примеры из практики, убедительность, баланс теории и практики);
- оригинальность (нестандартная подача, авторские идеи, выразительность).

7.2.2. Фотоколлаж оценивается по следующим критериям:

- содержание (общий вид рабочего пространства; направления работы);
- качество фото (чёткость, естественная цветопередача, отсутствие фильтров, формат JPEG/PNG);
- этика (согласия на съёмку (если есть люди) или отсутствие людей);
- оформление (единый файл или набор, логичная компоновка, деловой стиль, аккуратность, пояснения, краткие тексты (1–3 предложения) к каждому фото, смысловая связь, единая стилистика снимков, привлекательность без перегрузки).

7.2.3. Просветительские материалы оцениваются по следующим критериям:

- аудитория (адресность (обучающиеся/родители/педагоги), адаптация, практическая польза);
- содержательность (актуальные темы, научная обоснованность, отсутствие мифов, доступность, понятность, краткость);
- дизайн (единый стиль, гармония текста и визуала, уместность графики);
- авторство (оригинальность контента, нестандартные подходы).

7.2.4. Портфолио оценивается по следующему критерию:

- профессиональная активность (участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах; публикации; реализованные проекты);
- результативность (достижения, награды, дипломы, сертификаты; отзывы коллег и участников проектов);
- динамика развития (рост компетенций, освоение новых методик, повышение квалификации);
- полнота представления (разнообразие материалов, подтверждающих профессиональную деятельность; структурированность, логичность подачи).

7.2.5 Отзывы от участников образовательных отношений по следующему критерию:

- наличие отзыва (минимум 2–3 отзыва от разных категорий: обучающиеся, родители, педагоги, коллеги);
- содержательность (конкретика: какие качества или действия отмечены, какие результаты видны);
- достоверность (соответствие реальному опыту взаимодействия, отсутствие шаблонных формулировок);
- разнообразие источников (отзывы от разных групп участников образовательного процесса, отражающие разные аспекты профессиональной деятельности).

7.3 Оценивание конкурсной работы:

- критерий конкурсной работы оценивается в 5 баллов;
- максимальный балл по каждой части конкурсной работы составляет 20 баллов;
- максимальное количество - 100 баллов.

8. Работа конкурсного жюри при подведении итогов Конкурса и награждение победителей

8.1. Рассмотрение конкурсных работ Участников и определение победителей осуществляет конкурсное жюри, состав и председателя, которого утверждается приказом ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

8.2. Конкурсную работу оценивают не менее 6 членов жюри. Итоговый показатель каждого участника конкурса – сумма баллов по всем критериям.

8.3. При оценке конкурсных работ Участников конкурсное жюри заполняет экспертный лист, руководствуясь критериями оценивания.

8.4. По результатам оценки конкурсного жюри по каждой конкурсной работе составляется итоговый протокол, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель конкурсного жюри.

8.5. При подведении итогов Организатор определяет победителей по наибольшему количеству баллов. Решение конкурсного жюри оформляется Протоколом подведения итогов

регионального конкурса «Профессиональный имидж педагога – психолога». Протокол утверждает председатель конкурсного жюри.

8.6. Если в конкурсе принимает участие меньше трех конкурсных работ, конкурс считается несостоявшимся. Тогда участники получают сертификаты участия в Конкурсе.

8.7. По результатам Конкурса лучшие конкурсные работы будут опубликованы в сборник «Профессиональный имидж педагога – психолога» с обязательным указанием авторства.

8.8. Информация о результатах конкурса будет размещена на сайте ИРО Забайкальского края <http://irozk.ru>, блоге Ассоциации педагогов–психологов образования Забайкальского края <http://blog.zabedu.ru/psy>, мессенджере МАХ и других средствах массовой информации.

8.9. Победители конкурса награждаются грамотами, участники – сертификатами.

8.10. Решение конкурсного жюри является окончательным и обязательным для Участников.

Приложение 1
к Положению о региональном конкурсе
«Профессиональный имидж
педагога- психолога»

Организатору
регионального конкурса
«Профессиональный имидж
педагога- психолога»

Заявление

Автор _____

направляет конкурсную работу для участия в региональном конкурсе «Профессиональный имидж педагога- психолога»

Автор _____ согласен на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество; число, месяц, год рождения; гражданство; сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео– и иные материалы, представляемые на конкурс). Согласен на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств. Дополнительно согласен на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте конкурса в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись _____ / _____

«_____» _____ 2026 г

Приложение 2
к Положению о региональном конкурсе
«Профессиональный имидж
педагогов – психологов»

Заявка
на участие в региональном конкурсе
«Профессиональный имидж педагога- психолога»

1.	ФИО	
2.	Место работы	
4.	Образование (наименование образовательной организации, год окончания)	
5.	Занимаемая должность	
6.	Стаж работы: (общий)	
7.	Стаж работы в данной образовательной организации	
8.	Наличие категории	
9.	Контактный телефон и эл. адрес	

Требования
к содержанию и оформлению конкурсных работ

1. Конкурсное эссе «Мой путь в профессии» оформляется в файловый документ под названием ФИО участника (например, Иванова И.А.), формат Microsoft Word; объем: не более 3 страниц текста, размер шрифта – 14; интервал – 1,5; с нумерацией страниц внизу посередине, абзацный отступ на расстоянии 1,25 см от левой границы поля. В эссе должно быть раскрыта заявленная тема, демонстрируя осмысление взаимосвязи профессиональной этики и индивидуального самовыражения в имидже педагога-психолога. Приветствуется нестандартный взгляд на проблему, рефлексия личного опыта, предложения по совершенствованию профессионального имиджа. Недопустимы пересказ чужих текстов без ссылок, общие фразы без конкретики, эмоционально-агрессивная риторика.

2. Фотоколлаж должен содержать от 5 до 7 фотографий, отражающих рабочее пространство педагога-психолога. Фотографии должны демонстрировать: общий вид рабочего пространства педагога-психолога; направления работы педагога-психолога. Каждая фотография должна сопровождаться кратким пояснением (1–3 предложения). Технические требования: фотографии должны быть четкими, цветными, хорошего качества, без использования фильтров и искажающей обработки; формат файлов: JPEG / PNG. Этические требования: на фотографиях допускается присутствие обучающихся, воспитанников, родителей, либо иных лиц, при наличии письменного согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на фото и видеосъемку, размещение фотографий и/или другой личной информации. Оформление: фотоколлаж может быть представлен в виде одного файла (презентация, PDF, изображение) либо набора фотографий с пояснениями; допускается творческий подход к оформлению при сохранении делового стиля.

3. Просветительские материалы – 2 – 3 (буклеты, постеры, информационные карточки). Материалы могут быть ориентированы на обучающихся (воспитанники), родителей (законные представители), педагогических работников. Просветительские материалы должны соответствовать профессиональной деятельности педагога-психолога; отражать актуальные темы психологического просвещения (психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, профилактика трудностей, развитие навыков саморегуляции, общения и др.); содержать достоверную, научно обоснованную и доступную для восприятия информацию; иметь четкую структуру и логичную подачу материала. Оформление должно быть эстетичным, аккуратным, выдержанным в едином стиле, визуальные элементы не должны перегружать материал. Материалы могут быть представлены в электронном виде (PDF, JPEG, PNG и др.). Представленные материалы должны быть авторскими.

4. Портфолио. В портфолио представить материалы, отражающие профессиональную деятельность педагога-психолога за 2024, 2025, 2026 годы. Наличие публикаций за этот период: статьи, методические материалы, разработки; публикации в сборниках, профессиональных изданиях, на официальных образовательных платформах. Данные материалы подтвердить выходными данными или ссылками. Участие в профессиональных мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, форумах; конкурсах профессионального мастерства; методических объединениях, профессиональных сообществах. Повышение профессиональной компетентности (обучение): курсы повышения

квалификации; профессиональная переподготовка; обучающие программы, тренинги, мастер-классы. Отразить просветительскую работу за последний год: памятки, буклеты (авторские) для родителей, педагогов, обучающихся; выступления, акции, родительские собрания.

Таблица. Шаблон для оформления портфолио

ФОТО	ФИО педагога – психолога: Контактные данные (номер телефона, адрес эл. почты): Сведения об образовании: Место работы: Стаж работы: Квалификационная категория:	
Публикации		
Дата публикации, название издания	Название публикации	Ссылка на публикации (при наличии)
Мероприятия (участие в качестве спикера)		
Уровень мероприятия/организатор мероприятия	Наименование мероприятия	Тема выступления
Обучение		
Период обучения/ место обучения	Название программы, КПК и т.д.	Ссылка на сертификат, удостоверение
Просветительская работа		
Дата публикации, выступления, проведения	Название	Ссылка на публикации, аналитические справки, отчеты

5. Отзывы от участников образовательных отношений. Актуальность отзыва - отзыв отражает реальный опыт взаимодействия с педагогом-психологом и его рабочим пространством (кабинетом, материалами, условиями психологического сопровождения). В отзыве раскрываются впечатления от доступности и комфортности психологической среды. Отзыв должен содержать конкретные примеры, пояснения или наблюдения, подтверждающие оценку деятельности педагога-психолога, а не носить формальный характер. Текст отзыва сформулирован в корректной, уважительной форме, без оценочных суждений, нарушающих нормы профессиональной этики. Объем отзыва является достаточным для раскрытия мнения (рекомендуемый объем — 1 страница текста). Отзыв не содержит персональных данных третьих лиц, не нарушает права участников образовательных отношений, соответствует требованиям конфиденциальности.