

Аналитический отчет о работе круглого стола «Единое пространство роста: методики, практики, решения»

Модераторы:

Лескова Юлия Александровна, методист кафедры воспитания и дополнительного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»;

Леонтьева Галина Владимировна, научный сотрудник лаборатории этнорегионального содержания образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Порш Людмила Александровна, доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.ф.н.

В начале работы площадки модераторы Ю.А. Лескова, Г.В. Леонтьева обратились к участникам со словами приветствия, а также обозначили цель, задачи, проблематику заседания «круглого стола». Далее – спикеры представили выступления.

Е.А. Веремеенко, методист по работе с семьей МУ ДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора», в выступлении по теме «Привлечение родителей в систему воспитания Дома творчества через совместную деятельность», рассказала о практике реализации программы для родителей «Родительская академия», целью которой является формирование системы взаимодействия педагогов с родителями для создания условий личностного и творческого развития детей. Работа с родителями организована по аналогии с академией, в которой функционируют «кафедра семейного благополучия», занимающаяся изучением основ семейной психологии, семейного воспитания, семейного права и «кафедра семейного досуга», обучающая родителей проведению досуговых мероприятий, творческих мастерских.

Особенность программы заключается в том, что родители получают не только знания в области семейного воспитания и психолого-педагогическую помощь, но и развивают навыки творческой деятельности, работы в команде, организации общения в «родительских» сообществах.

Форматы мероприятий могут быть традиционными: беседы, тренинги, консультации (индивидуальные и групповые), родительские собрания, выставки. Более десяти лет проводятся вокальные конкурсы «Пою тебе, моя Россия!», обязательными стали муниципальный семейный онлайн-конкурс «Новогодний переполох», познавательная-игровая программа «Волшебные двери».

Среди новых форм работы с родителями названы следующие: «родительские вечера», «родительский ринг», «дни добрых дел», «урок-соревнование», «урок-практическое участие родителей».

О.Г. Варфоломеева, методист «Центра детско-юношеского туризма и краеведения г.Читы», в сообщении «Специфика организации работы детских объединений школьных лесничеств», обратила внимание на то, что в школьных лесничествах деятельность обучающихся организована на специально выделенной и закреплённой за ними территории лесного участка под руководством специалистов образовательных учреждений и лесного хозяйства. Цель деятельности школьного лесничества – воспитание у учащихся бережного, экологически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии.

В настоящее время в 13 школах г.Читы созданы школьные лесничества. Действует координационный совет социальных партнеров «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее – МБУ ДО «ЦДЮТ и К») взаимодействует с Министерством природных ресурсов Забайкальского края. Виды деятельности школьных лесничеств: образовательная; учебно-исследовательская; учебно-практическая; просветительская; природоохранная.

В МБУ ДО «ЦДЮТ и К» осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Юные исследователи родного края» (1- 4 классы); «Лесная школа», «Школьное лесничество», «Экологический мониторинг» (5-11классы); «Охранять природу – значит любить Родину» (1-11 классы) и другие. Образовательное учреждение имеет статусы «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»; «Городская внедренческая площадка «Экостанция» – инновационная модель естественно-научного дополнительного образования». Обучающиеся – «юные лесники» – победители и призеры краевых слетов юных экологов и школьных лесничеств, активные участники акции «Цветок ветерану», региональных и федеральных профильных смен.

Н.В. Войкусова, педагог дополнительного образования «Дом творчества п.Карымское» представила опыт работы по теме «Естественно-научная направленность дополнительного образования как эффективный способ самоопределения обучающихся: результаты и перспективы» в школе №1 п.Карымское. Наталья Викторовна организует педагогическое сопровождение обучающихся в рамках работы центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», руководит работой кружков «Юннаты», «В мире биологии», занимается подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии, участию в предметной олимпиаде, преподает учебный предмет на углубленном уровне в профильных классах. Педагог уверена, что для популяризации учебного предмета, повышения мотивации обучающихся к его изучению, выбору, как основной учебной «дисциплины» для получения профессии, необходимо объяснять значимость биологии.

О.В. Норкина, старший методист ГАУ ДО Иркутской области «Региональный центр всестороннего развития ребенка «Вектор», в выступлении «Дополнительное образование естественнонаучной направленности как фактор формирования научного мировоззрения, развития исследовательской активности и экологического воспитания» подчеркнула положение о том, что формирование научного мировоззрения школьников – актуальная проблема современного образования. В Иркутской области работают 57 учреждений дополнительного образования, в которых педагоги вовлекают детей в исследовательскую деятельность, помогают овладеть методами научного познания; создают условия для формирования представления о сущности и границах применимости научного метода познания, закрепления, расширения знаний, полученных в школе. В общеобразовательных школах и учреждениях высшего образования преподается учебный курс «Байкаловедение», включающий в содержание исторические, географические, экологические, биологические особенности региона. В Иркутске регулярно проводятся этапы Всероссийских конкурсов. Задача на ближайшую перспективу – расширение сети межрегиональных слетов, олимпиад, конкурсов.

Е.Р. Шишелин, директор учреждения дополнительного образования «Городской центр детского творчества» города Петровска-Забайкальского, указал на необходимость расширения состава участников международной просветительской акции «Географический диктант», организуемой Русским географическим обществом с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России.

В процессе выступлений спикеры отвечали на вопросы модераторов и участников площадки. Таким образом, состоялось зрелое обсуждение актуальной проблемы развития учреждений дополнительного образования Забайкальского края. Одновременно «круглый стол» стал местом встречи заинтересованных специалистов для содержательного разговора, обмена мнениями и идеями как способами нахождения общего решения.