

**Аналитический отчет  
о работе региональной площадки  
Генератор идей: социальный заказ в дополнительном образовании**

Модераторы:

Лескова Ю.А., методист кафедры воспитания и дополнительного образования  
ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»,

Антонова И.К., директор МУДО «Дом творчества п. Карымское»

Аналитик:

Шароглазова О.А., ст. преподаватель кафедры общего образования ГУ ДПО  
«ИРО Забайкальского края»

03 марта 2026 года в рамках Сопевания педагогов дополнительного образования состоялась работа региональной площадки «Генератор идей: социальный заказ в дополнительном образовании». Участниками площадки стали педагоги учреждений дополнительного образования г. Читы и Забайкальского края.

Цель площадки: сформировать у участников навык «считывания» социального заказа и создать банк перспективных идей для новых/актуализированных программ ДОД, отвечающих потребностям региона.

Социальный заказ в дополнительном образовании представляет собой систему требований общества к результатам и качеству дополнительного образования, формируемых исходя из актуальных запросов семьи, государства, работодателей и самого ребенка. Этот термин подчеркивает необходимость ориентации образовательных программ на удовлетворение реальных нужд социума и рынка труда. Реализация социального заказа в дополнительном образовании сталкивается с рядом серьезных проблем, каждая из которых влияет на конечный результат и эффективность образовательных программ.

В рамках работы площадки педагогам было предложено решить следующие задачи: отработать методику перевода запроса в образовательный результат (от проблемы региона – к компетенциям ребёнка – к содержанию программы), сгенерировать и приоритизировать идеи программ/проектов по ключевым направлениям заказа, создать задел для формирования межведомственных рабочих групп по перспективным проектам.

Для решения поставленных задач педагоги разделились на 4 группы: Государство, Регион, Бизнес, Родители. Каждая группа выделила важные проблемы, связанные с дополнительным образованием, в своём направлении и предложила пути их преодоления. Основными проблемами по всем направлениям были названы: нехватка квалифицированных кадров, недостаточная эффективность межведомственных связей, дефицит финансирования, профессиональное выгорание педагогов, отсутствие со стороны родителей интереса к дополнительному образованию детей. Для решения обозначенных проблем были предложены следующие меры:

- Повышение престижности профессии педагога дополнительного образования путем улучшения условий труда и финансирования;
- Активизация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- Предоставление возможности профессионального роста и карьерного продвижения, мотивируя педагогов повышать свою квалификацию;
- Организация регулярных совещаний и консультаций между органами управления образованием, культуры, спорта и социальной защиты населения;
- Проведение совместных мероприятий учреждений дополнительного образования и родителей с целью привлечения внимания к дополнительным образовательным программам и повышения заинтересованности родителей в развитии способностей своих детей.

По итогам работы площадки педагоги сделали вывод, что реализация социального заказа в дополнительном образовании осложняется множеством факторов, начиная от кадровых вопросов и заканчивая организационными и правовыми аспектами. Решение этих проблем потребует скоординированных усилий различных уровней власти, бизнеса и гражданского общества. Только при таком подходе можно рассчитывать на качественные изменения в дополнительном образовании и выполнение социального заказа.