

Аналитический отчет
о проведении презентационной площадки
«Этнокультурный компонент как средство духовно-нравственного
развития обучающихся» в рамках Межрегиональной научно-практической
конференции «Сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций
народов России в условиях вызовов XXI века»

Модераторы:

Порш Людмила Александровна, доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. филос. наук;

Богодухова Екатерина Евгеньевна, научный сотрудник Лаборатории этнорегионального содержания образования, канд. филос. наук.

Аналитик:

Былкова Ольга Михайловна, старший методист центра инновационной деятельности ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

Дата проведения: 26 февраля 2026 г., 13.30-15.30

Место проведения: г. Чита, ул. Красной Звезды, 51А, 5 этаж, конференц-зал

Презентационная площадка «Этнокультурный компонент как средство духовно-нравственного развития обучающихся» собрала в своем составе руководителей и педагогов образовательных организаций различного уровня, педагогов ИРО, ученых и научных работников ИРО и ЗабГУ, молодых исследователей, магистрантов и студентов ЗабГУ и Читинского педколледжа. Количество участников: 65 человек.

Модератор Порш Людмила Александровна во вступительном слове акцентировала внимание на указах Президента России об утверждении праздников и Года единства народов России. Подчеркнула важность данной конференции, и то, что необходимо заниматься в данном направлении с детьми.

Аспирант ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» Калинин Дмитрий Николаевич, в своем выступлении представил результаты собственного исследования по теме «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа национальной безопасности России».

Большой интерес вызвал онлайн-доклад «Этнокультурный компонент как средство духовно-нравственного развития обучающихся (из опыта работы учителей МБОУ г. Иркутска СОШ № 23), который представили Космакова Зоя Васильевна и Вагина Татьяна Владимировна, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 23 г. Иркутска. В школе реализуется проект «Школа русской культуры» и в вариативную часть включены

предметы: «Русский язык и культура речи родного языка», «Литература родного языка» и др.

Результатами своей работы в докладе «Культура и традиции казачества: опыт, традиции, преемственность» поделилась Игумнова Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №43 г. Борзя Забайкальского края. В данной школе работа в этом направлении идет с 2012 года во внеурочной деятельности, на всех ступенях обучения.

С интересом участники прослушали видеодоклад «Этнокультурные ценности и наследие как средство патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения подрастающего поколения», Ивановой Ольги Игоревны, музыкального руководителя МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №4» Забайкальского края, п. Вершино-Дарасунский.

Большой интерес и дискуссионные вопросы вызвал доклад Прикуле Марины Николаевны, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №19 (г. Чита) «Этнокультурные ценности Забайкалья как основа формирования личности подростка». Марина Николаевна представила опыт школы по данному направлению. Этническая культура народов Забайкалья обладает мощным потенциалом. На уроках русского языка включение текстов о Забайкалье (описание природы, быта семейских, сказки и былины, легенды бурят и эвенков). На уроках литературы – это проектно-исследовательская деятельность (сбор учащимися материалов по истории семьи, семейным преданиям и обрядам). Создание творческих работ – модели традиционных жилищ и др. С большим интересом дети посещают туристско-краеведческий клуб «Рюкзачок», принимают активное участие в мероприятиях. Работает школьный музей как центр воспитания, целью которого является формирование ценностного отношения к истории.

Необычный для восприятия доклад «Этнокультурные ценности и наследие как средство патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения подрастающего поколения» представила Коренева Раиса Ивановна, учитель русского языка и литературы МОУ «Батаканская средняя общеобразовательная школа» Забайкальского края. Свое выступление она начала с легенды об истории своей семьи, о том, кто повлиял на её становление как учителя. Уже работая в школе, реализовала свое детское желание: научилась играть на музыкальном инструменте. А теперь увлекла этим детей. Учатся играть, готовят проекты (по истории инструментов, издают сборник частушек и др.). Ценным является то, что педагог делится с учащимися своими увлечениями и транслирует их в ученическую среду.

Интересный опыт использования регионального материала на уроках русского языка и литературы представлен в видеодокладе «Забайкальская русская фраземика в контексте

репрезентации национальной ценностной картины мира» Воеводиной Кристины Игоревны, учителя русского языка и литературы МОУ СОШ № 4 п. Карымское Забайкальского края. Кристина Игоревна представила интересный материал по истории изучения и словарю фразеологизмов Забайкалья, фразеологизмам флоры и фауны Забайкалья, зооморфизмов как отражения человеческих качеств, роль обрядов и веры в Забайкальской фраземике и др.

Чимитцыренова Цэмэнжа Цыдендоржиевна, учитель изобразительного искусства МАОУ «Дульдургинская СОШ № 2» Забайкальский края в видеодокладе «Этнокультурное наследие в цифровом образовательном пространстве: опыт сетевых событий в формировании духовно-нравственных ориентиров подрастающего поколения», представила собственный опыт проведения мероприятий в сетевом сообществе с разными регионами Дальнего Востока.

Ирдэнеев Дмитрий Сергеевич, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 40 г. Читы в докладе «Технология «Педагогическая мастерская» на уроках родного языка и родной литературы» поделился собственным опытом использования данной технологии на уроках родного языка.

Кукшинова Оксана Ивановна, учитель начальных классов МОУ ООШ с. Арахлей; Бадмаева Дарима Жаргаловна, директор МОУ ООШ с. Арахлей выступили с докладом «Современная ситуация с изучением родного (бурятского) языка в МОУ ООШ с. Арахлей:

Доклад «Использование учителем музыки культурно-исторических традиций казачества во внеурочной деятельности» представила Трушина Светлана Юрьевна, учитель музыки, ОРКСЭ, педагог-организатор МБОУ «Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка», Нерчинского района.

Презентационная площадка носила продуктивный характер, обсуждены важные вопросы использования этнорегионального компонента в духовно-нравственном воспитании обучающихся, раскрыты методические аспекты использования соответствующего содержания и форм работы.