

**Аналитический отчет о Пленарном заседании
Межрегиональной научно-практической конференции с
международным участием «Сохранение и развитие этнокультурных
особенностей и традиций народов России в условиях вызовов XXI века»**

Модератор:

Былков А.В., проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «ИРО
Забайкальского края», канд. пед. наук

Аналитик: Шароглазова О.А., ст. преподаватель кафедры общего
образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

25 февраля 2026 года состоялось Пленарное заседание
Межрегиональной научно-практической конференции с международным
участием «Сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций
народов России в условиях вызовов XXI века».

Спикерами заседания стали сотрудники ГУ ДПО «ИРО Забайкальского
края», ФГБОУ ВО ЗабГУ, филиала Российского общества «Знание» в
Забайкальском крае, НЦ РАО ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный
университет им. Б.Б. Городовикова», Правления по многоязычию и
межкультурной коммуникации, ГАУ ДПО РБ «Бурятский институт
образовательной политики», МБОУ СОШ п.с.т. Нагорный Нерчинского МО,
ГАПОУ «Читинский педагогический колледж».

Пленарное заседание началось с приветственного слова Былкова
Александра Васильевича, проректора по научно-методической работе ГУ
ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук. Александр Васильевич
отметил, что проводимая конференция является актуальной в Год единства
народов России, так как она является важным инструментом укрепления
стабильности и согласия в российском обществе, способствующим
формированию единого пространства культурного многообразия. Также с
приветственным словом выступили: Будаева Билигма Батодоржиевна,
заместитель министра развития гражданского общества, муниципальных
образований и молодёжной политики Забайкальского края, канд. геогр. наук,
Мадияров Тохир Алаярович, руководитель регионального отделения Союза

народов Узбекистана, Дугаржапова Елена Дагбаевна, председатель РОО «Центр сохранения родных языков и культур народов Забайкальского края», руководитель Лаборатории этнорегионального содержания образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук. В своих приветственных выступлениях спикеры выразили единую мысль, что конференция даст возможность её участникам обсудить проблемы и ключевые задачи сохранения и развития этнокультурных ценностей, культурного наследия и их адаптацию в условиях современных вызовов.

Выступление Ирины Александровны Грешиловой, директора филиала Российского общества «Знание» в Забайкальском крае, канд. филос. наук, доцента, было посвящено теме просветительства как инструмента укрепления единства народов в условиях вызовов XXI века. Ирина Александровна познакомила слушателей с системой организации работы РО «Знание» с родителями и школьниками, которая выступает мощным инструментом формирования атмосферы доверия, понимания и сотрудничества между представителями разных народов, способствуя укреплению национальной и международной солидарности.

Аркадий Борисович Панькин, к.п.н., директор НЦ РАО ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», д-р пед. наук, профессор, в своем докладе отметил, что сохранение духовности этнокультурной коннотации содержания образования является важным аспектом развития образовательной системы многонациональной России. Этот процесс предполагает включение элементов национальной культуры, традиций и ценностей в образовательные программы, способствующие формированию гармоничной личности.

Билингвизму и трансформации культурного ядра в эпоху неопределенности было посвящено выступление Кудрявцевой Екатерины Львовны, зам. председателя Правления образовательного центра ИКаРУС (ФРГ), члена Правления по многоязычию и межкультурной коммуникации, научного руководителя международных сетевых лабораторий (вузов стран

мира), эксперта Федерального реестра РФ, канд. пед. наук. Екатерина Львовна в ходе своего выступления акцентировала внимание слушателей на том, что билингвизм играет ключевую роль в трансформации культурного ядра общества, способствуя расширению горизонтов, обогащению языка и укреплению межкультурных связей. Важно поддерживать этот процесс, создавая условия для изучения новых языков и понимания разных культур.

Былков Александр Васильевич, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук, выступил перед участниками конференции с докладом о научно-методическом сопровождении процесса реализации этнорегионального компонента содержания образования в Забайкальском крае. В докладе были обозначены предпосылки «нового звучания» проблемы этнокультурного образования в Забайкальском крае, его главная задача, позитивные аспекты развития и проблемы, требующие системных решений, а также основные направления деятельности лаборатории этнорегионального содержания образования.

О парадоксе полилингвального образования рассказал Содномов Сономбал Цыденович, профессор ГАУ ДПО РБ «Бурятский институт образовательной политики», д-р пед. наук. Сономбал Цыденович выдвинул тезис, что единственным надежным фундаментом для успешного полилингвального образования является полноценное формирование языковой компетенции именно на этнически родном языке в дошкольном возрасте.

Выступление Филинова Александра Викторовича, директора МБОУ СОШ п.с.т. Нагорный Нерчинского района, канд. пед. наук было посвящено возможности использования этнокультурного ландшафтоведения в краеведческой работе школьников, позволяющего школьникам лучше понимать историю своего края, культурные особенности разных народов, проживающих на одной земле, а также влияние природы на формирование культуры и быта местного населения.

С докладом «Китайско-российское межкультурное взаимодействие на современном этапе» выступила Гао Сюй, магистрант кафедры РКИ ЗабГУ. Спикер подчеркнула, что Китай и Россия являются устойчивыми социокультурными системами, которые сохранили свою историю, традиции и самобытность в течение длительного исторического времени. Оба государства характеризуются определенными культурно-историческими типами, которые могут объединять множество региональных культур.

О интеграции образовательной и культурной сред в процессе обучения русскому языку монгольских студентов рассказала Пальшина Анастасия Андреевна, преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж». Колледж является участником сотрудничества России и Монголии в области образования. Интеграция образовательных и культурных сред способствует успешному освоению русского языка монгольскими студентами, развивает способность мыслить творчески и критически, формирует межкультурную компетентность и готовность взаимодействовать в многонациональной среде.

Таким образом, Пленарное заседание стало площадкой для конструктивного диалога и обмена мнениями по вопросам сохранения и развития этнокультурных особенностей и традиций народов России, которые представляют собой богатое наследие. Обсуждение этих вопросов позволяет выявить проблемы, стоящие перед различными этническими группами, и предложить пути их решения. Это способствует формированию общей культурной идентичности, основанной на уважении и признании многообразия культур.