

**Аналитический отчет**  
**о работе научно-методического семинара**  
**«Родной язык в цифре»**

Модераторы:

Чугунова Наталья Юрьевна, проректор по стратегическому развитию ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. филол. наук, доцент

Кимова Сэсэгма Зандараевна, заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук

Махабадарова Римма Аюровна, ст. преподаватель ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук

Цынгуева Дулмажаб Дугаржаповна, ст. преподаватель ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы», канд. культурологии.

Аналитик:

Филиппова Екатерина Игоревна, преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

26 февраля 2026 года на базе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», в рамках Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов России в условиях вызовов XXI века», был проведен научно-методический семинар «Родной язык в цифре».

В работе тематической площадки приняли участие 7 спикеров и 44 слушателя.

В начале семинара Сэсэгма Зандараевна Кимова, заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук, в своем выступлении акцентировала внимание участников на необходимости цифровизации родных языков, особенно

малоресурсных, таких как бурятский язык. Докладчик подчеркнула роль Федерального института родных языков как центра сохранения и развития языков через цифровую трансформацию. Ключевыми темами в сотрудничестве с институтом являются: разработка образовательных программ, интеграция ИИ-технологий, вопросы формирующего оценивания, культурные челленджи и патриотическое воспитание.

Светлана Валериановна Дедюкина, директор филиала ФГБНУ «ФИРЯ» в г. Якутске, Отличник образования РС (Я), Почетный работник сферы образования РФ в своем докладе «Современные методы и технологии на уроках родного языка, возможности использования ИИ, речевых технологий» отметила, что федеральный институт разработал 40 федеральных рабочих программ по 23 языкам, с планами расширения. Уделяется внимание нейросетевым технологиям (распознавание речи, генеративные модели) для уроков родного языка. В выступлении обозначен вызов: как методически интегрировать эти инструменты в процесс обучения.

Елена Садоевна Намжилова, ректор ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы», канд. культурологии охарактеризовала цифровые инструменты для формирующего оценивания на уроках бурятского языка: «Бурятский корпус» как база для анализа текстов, онлайн-переводчика и калькулятора сложности тестов. Преимущества инструмента: оперативная обратная связь, мгновенные подсказки. Проблемы: ограниченные ресурсы; нужны расширение корпусов, словарей и соответствующая подготовка педагогов.

Цыцык Дашиевна Жамбалдоржиева, и.о. директора МАОУ «Таптанайская СОШ», учитель бурятского языка описала конструктор цифровых заданий в обучении родному языку; интерактивные платформы для бурятского (бесплатная/платная версии); проект «Цифровые друзья школьника»: игры вроде «Буряад алфавит» (говорящие карточки с звуком), «Тоонуд» (цифры, текст, викторины).

Баирма Ракшаевна Соктоева, зам. директора ГУК «Центр развития бурятской культуры Забайкальского края представила рассказ о челленджах для возрождения языка: Челлендж к Белому месяцу: поздравления на бурятском «на коне»; Семейный челлендж для объединения людей из разных регионов; встречи одноклассников и события в святых местах в памятные даты. Указаны метрики: количество челленджей и просмотров, что демонстрирует вовлеченность аудитории.

По вопросу формирования этнокультурной компетентности школьников в этнокультурном образовательном пространстве выступила Бадма-Ханда Бадмацыреновна Гармаева, зам. директора по НМР Дульдургинской СОШ №2. Методическую разработку «Мульт-театр» представила Баира Догдомовна Барадиева, воспитатель МДОУ «Челутайский детский сад «Тополенок», призер Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2025».

Марина Хабаловна Мизова, заместитель директора ФГБНУ «ФИРЯ», канд. пед. наук отметила выступления Е.С. Намжиловой и Б.Б. Гармаевой, пригласив Е.С. Намжилову к публикации в Вестнике института, а Б.Б. Гармаеву — на конференцию в г. Казани (апрель).

В процессе обсуждения затронуты вопросы реализации стратегии молодежной политики, роль советника директора по воспитанию, института классного руководства. Отмечены трудности, с которыми сталкиваются педагоги в процессе практической работы: наличие фактов искажения истории и поиск путей их преодоления, слабая вовлеченность молодежи в общественные процессы, игнорирование этнокультурных традиций, наличие определенной доли негативного контента в СМИ.

Вместе с тем, участники научно-практического семинара высоко оценили представленный опыт и рекомендовали усилить работу в направлении совместной деятельности школ и общественных организаций, особенно патриотической направленности; организации исторических инсталляций и фестивалей, обмену опытом по реализации программ по Истории России и Истории нашего края.

