

Аналитический отчет о работе круглого стола «Пути и формы взаимодействия и интеграции системы образования, культуры, межрелигиозных, конфессиональных и общественных организаций по сохранению этнокультурных особенностей и традиций народов совместного проживания»

Модераторы:

Грешилова Ирина Александровна, директор филиала Российского общества «Знание» в Забайкальском крае, канд. филос. наук, доцент;

Дугаржапова Елена Дагбаевна, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования, руководитель Лаборатории этнорегионального содержания образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук.

Аналитик:

Соколова Светлана Петровна, старший преподаватель кафедры общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

Участники: представители Министерства образования Забайкальского края, представители ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», представители общества «Знание», директора и учителя образовательных организаций, представители религиозных общин, студенты ЗабГУ.

26 февраля 2026 года состоялась работа круглого стола в рамках Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов России в условиях вызовов XXI века».

В приветственном слове директор филиала Российского общества «Знание» в Забайкальском крае Ирина Александровна Грешилова обратила внимание участников на важность взаимодействия языков и культур народов, проживающих на территории края, для сохранения этнокультурных особенностей и традиций любого народа.

Н.В. Храмцова, ректор ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» поделилась достижениями института в области сохранения традиций, особенностей языка и культуры через проводимые мероприятия с детьми и педагогами края, об открытии Лаборатории этнорегионального содержания образования на кафедре воспитания и дополнительного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

Далее студенты ЗабГУ поделились воспоминаниями и чувствами от пребывания на открытии Года единства народов России. Студенты были впечатлены речью Президента России В.В. Путина, который говорил, что религия была культуuroобразующим стержнем объединения Древней Руси, и, только объединившись, народы страны всегда преодолевали все невзгоды. А русский язык и русская культура являются символическим мостиком между народами России.

Бородкина Зоя Владимировна, учитель МБОУ СОШ № 32 г. Читы, поделилась опытом работы с детьми. Для не владеющих и слабо владеющих русским языком обучающихся созданы пособия с использованием игровых методик, широкого наглядного материала. Дети привлекаются к участию в школьных мероприятиях, где совершенствуют свои речевые навыки. В ОО нет конфликтов на национальной почве, потому что у обучающихся воспитывается важная черта «уважение».

Руководитель армянской общины Атоян Арутюн Арменович акцентировал внимание на необходимости формирования положительного образа священнослужителя как носителя не только религиозной культуры. Необходимо помогать молодым поколениям разобраться в ложности антирелигиозной культуры, формируемой ТIKТОК и другими сервисами, разрушающими неустойчивое, несформированное сознание подростков и детей.

Представители религиозных общин Б.Б. Бубуев, Т.А. Мадияров, А.А. Рахимов высказали мнение необходимости взаимного сотрудничества с образовательными организациями через проведение совместных мероприятий, направленных на ознакомление с культурами народов, проживающими на территории края, проведение экскурсий для взрослых и старшеклассников в дацаны, храмы, мечети с целью ознакомления с религиозной культурой народа.

Участники круглого стола затронули вопросы сохранения семьи, семейных ценностей, демографии. Историческая память – очень важный момент в воспитании подрастающих поколений: мы должны постоянно говорить детям о том, что все народы, проживающие на территории бывшего Советского Союза, внесли вклад в защиту и сохранение языка и культуры народов и территорий бывших республик в период Великой Отечественной войны. Нельзя допускать исторической несправедливости, которую пытаются нам навязать. Необходимо помнить о великой дружбе, которая существовала со времен Российской империи и не допустить разлада между народами и странами, жившими когда-то одной большой семьей.

Педагоги бурятского, эвенкийского языков посетовали на сокращение часов, отведенных на изучение родных языков, в связи с чем родные языки уходят на второй план. Часто дети не знают свой родной язык. Решение проблемы видят в проведении совместных мероприятий для детей и их родителей на базе школ и досуговых организаций.

А.В. Филинов (директор школы п. Нагорный Нерчинского МО) обратил внимание участников круглого стола на необходимость поднятия престижа региона, в том числе и через преподавание регионального компонента в школах.

Представители религиозных и национальных общин высказали мнение о необходимости возрождения на территории Забайкальского края Дома

дружбы, где будут открыты музеи национальностей, будет место для общения для всех желающих без религиозного и конфессионального деления.

Работа площадки прошла в дружественной обстановке.

В завершении модераторы площадки подвели итоги работы круглого стола, обобщив высказывания и предложения выступивших участников, спикерам вручили благодарственные письма.