

Аналитический отчет
о работе дискуссионной площадки «Психологические аспекты
сохранения и развития этнокультурных особенностей и традиций
народов России»

Модератор:

Щукина Елена Геннадьевна, к.психол.н., заведующая кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента «Институт развития образованием» Забайкальского края.

Аналитик:

Кутырева Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента «Институт развития образованием» Забайкальского края.

В рамках очно-заочной Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов России в условиях вызовов XXI века», проходившей 26 февраля 2026 года на базе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», была проведена работа дискуссионной площадки «Психологические аспекты сохранения и развития этнокультурных особенностей и традиций народов России». В работе тематической площадки приняли участие 6 спикеров и более 30 слушателей.

В начале работы тематической площадки Щукина Елена Геннадьевна, к.психол.н., заведующая кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента «Институт развития образованием» Забайкальского края, представила слушателям спикеров дискуссионной площадки, в число которых вошли специалисты Министерства образования Забайкальского края, сотрудники ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и ФГБОУ ВО «ЗабГУ», представители образовательных организаций г. Читы и края:

1. Кольчугина Леся Геннадьевна – консультант отдела воспитания, дополнительного образования Министерства образования Забайкальского края

«Вызовы и стратегии сохранения культурного наследия»

2. Анцифирова Надежда Борисовна, к.ф.н, доцент кафедры РКИ ИФФ ГПП ЗабГУ

«Этнокультурная идентичность в контексте глобальных миграционных процессов: психолого-педагогический аспект»

3. Очирова Туяна Очировна, педагог-психолог МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа «Поселок Агинское»,
Дамдинжапова Туяна Баторовна, учитель-логопед МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа «Поселок Агинское»

«Влияние традиционных обрядов на психическое здоровье».

4. Кондратьева Альбина Александровна, психолог Забайкальского горного колледжа имени М.И. Агошкова

«Психология межкультурной коммуникации в студенческой среде».

5. Зияитдинова Норжимо Нимаевна, педагог-психолог МАОУ «Таптанайская СОШ» (с. Таптанай, Забайкальский край)

«Историко-психологический анализ семейных ценностей бурятского народа»

6. Жамбалдоржиева Цыцык Дашиевна, учитель бурятского языка

МАОУ «Таптанайская СОШ» Ковалева Татьяна Кимовна, учитель русского языка МАОУ «Таптанайская СОШ» (с. Таптанай, Забайкальский край)

«Семья как центр формирования этнического сознания ребенка»

7. Урываева Нина Валерьевна, педагог-библиотекарь ГАПОУ

«Читинский педагогический колледж»

Роль предмета «Семьеведение» в процессе подготовки будущих педагогов в сохранении национальных традиций и развитии межэтнической толерантности

8. Середкина Евгения Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 107» «Вундеркит»

«Социальные взаимодействия в многонациональной среде дошкольной организации»

9. Комарова Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Батаканская СОШ» (Газимуро-Заводский муниципальный округ, Забайкальский край)

Роль семьи и общества в этнокультурном воспитании (видеодоклад)

Дискуссионная площадка стала площадкой для обмена опытом и идеями по вопросам сохранения и развития этнокультурных традиций в условиях современности. Участники отметили важность совместной работы образовательных учреждений, государственных структур и общественности для достижения поставленных целей.

Участники озвучили основные серьезные вызовы: глобализация, цифровизация, унификация ценностей, миграционные процессы.

Молодое поколение часто оказывается в ситуации культурного выбора между традицией и современностью. С целью преодоления обозначенных трудностей спикеры дискуссионной площадки презентовали практический опыт в организациях. Участники предложили диссеминацию опыта спикеров, так как представленные результаты доказывают, что формирование устойчивой этнокультурной идентичности снижает риск социальной изоляции и внутреннего конфликта; игровая деятельность, совместные праздники, знакомство с традициями разных народов способствуют формированию толерантности с раннего возраста; участие в коллективных праздниках и обрядах усиливает ощущение общности, поддерживает эмоциональное благополучие и укрепляет психическое здоровье. Только через уважение к культурному многообразию возможно построение сильного, сплоченного и психологически здорового общества.

В завершение мероприятия была выработана рекомендация о необходимости продолжения диалога по данной тематике и организации последующих встреч для более глубокого изучения проблематики этнокультурного развития в России.

Участники дискуссионной площадки высоко оценили мероприятие, отметив, что представленный практический опыт имеет большое значение. Слушатели подчеркнули, что сохранение этнокультурных особенностей и традиций народов России — это инвестиция в психологическое благополучие будущих поколений. Гармоничное сочетание традиций и современности позволяет формировать устойчивую личность, способную к диалогу, сотрудничеству и созиданию.