



Институт развития образования Забайкальского края

Региональная экосистема дошкольного детства: тренды и векторы

Э.Ч. Жамбалова, проректор по проектной и
организационно-методической деятельности



Что изменилось?



Что изменилось?

Поколение альфа

- Альфа-дети самостоятельны, любознательны, талантливы, смотрят на мир позитивно и знают чего хотят. Но также они чувствительны, ранимы и требуют к себе творческого подхода. Поэтому им нужны родители, которые умеют договариваться и идти на компромиссы
- Дети Альфа приобрели уникальную способность — делать несколько заданий одновременно. Они мобильны и любят учиться, но только при условии, что это им интересно. Дети из поколения Альфа самостоятельны и знают, чего хотят
- Они родились в мире, где технологии решают все. Малыши с раннего возраста контактируют с разными устройствами, которые используются для их развлечения и развития. Они отлично в них разбираются и могут справиться с любым сложным девайсом. Им интересен мир технологий и инноваций
- Они умеют решать любые трудности, находят выход из конфликтных ситуаций и не признают криков, угроз и насилия. На них не действуют общепринятые системы обучения, построенные на методе кнута и пряника
- Для альфа детей намного важнее внутренняя мотивация, чем внешняя. Но работать они предпочитают в одиночестве, а живому общению — виртуальное



Что изменилось?

ПОКОЛЕНИЕ ИКС

1963–1981

Сверхсамостоятельные скептики, которым важно общественное мнение. Опыт и знания для них превыше всего. Склонны к порядку, структуре и дисциплине. Не склонны менять работу. В своей жизни не приемлют расточительства



ПОКОЛЕНИЕ ИГРЕК

1982–2000

Хотят всего и сразу: фриланс и руководящую должность, время на работу и на себя, карьеру и семью, деньги и любовь. Из страха что-то упустить хватаются сразу за все. Но если дело им нравится, могут уйти в него с головой



ПОКОЛЕНИЕ ЗЕТ

2001–2010

Креативны, стремятся к самовыражению и самореализации. В интернете — как рыбы в воде. Быстро учатся, но быстро все забывают. Многозадачность, безупречная техническая и информационная грамотность — это про них



ПОКОЛЕНИЕ АЛЬФА

2011–...

Не признают рамок и границ, в том числе между реальным и виртуальным мирами. Не представляют жизни вне интернета. Толерантны, эмпатичны, креативны. Мыслят и делают все на больших скоростях, из-за чего быстро теряют фокус





Ключевые тренды и векторы развития

Тренд	Вектор развития
<p>Тренд 1: Изменение субъектности семьи</p> <p>Как проектировать пространство вовлечения, где родитель становится со-игроком, со-исследователем. Как сделать родителя своим союзником, а не внешним контролером?</p>	<p>Вектор 1. «Детский сад + Семья: единое пространство», ауд. 22</p>



Ключевые тренды и векторы развития

Тренд	Вектор развития
<p>Тренд 2. Изменение ролей педагога</p> <p>Каким должен быть современный педагог? Как создать условия, которые станут важным ресурсом для профессионального роста?</p>	<p>Вектор 2. «Современный педагог: компетенции и ресурсы», ауд. 17</p>



Ключевые тренды и векторы развития

Тренд	Вектор развития
<p>Тренд 3: «Пересборка» образовательной среды</p> <p>Как создать Детские сады будущего? — пространство проб, которое ориентировано на индивидуальное развитие детей, использование современных технологий и активное взаимодействие с родителями.</p>	<p>Вектор 3. «Ребенок в центре: качество среды и содержания», ауд. 403</p>



Ключевые тренды и векторы развития

Тренд	Вектор развития
<p>Тренд 4. Патриотическое воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей</p> <p>Какие формы и методы использовать, чтобы детский сад помогал семье передать культурный код забайкальца дальше, не дав ему прерваться в череде городской суеты и цифровых соблазнов. Где ребенок осознает: «Я — забайкалец. Я — часть этой земли, часть своей семьи. И это здорово».</p>	<p>Вектор 4.</p> <p>«Забайкальский код: формы и методы воспитания», ауд. 301-3</p>



Ключевые тренды и векторы развития

Тренд	Вектор развития
<p>Тренд 5: Цифровая социализация и развитие математического и естественно-научного образования</p> <p>Как формировать основы цифровой грамотности для развития инженерного образования? Как обеспечить условия для цифровой социализации?</p>	<p>Вектор 5. «Техно – сад: инженерное образование», конференц-зал</p>

ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТА

Проект Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года

(по материалам, направленным в субъекты Российской Федерации)



Миссия

Воспитание и обучение патриота России, профессионала, сохраняющего традиции и формирующего будущее

Цель

Развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России

Ценности образования

- Традиции
- Человек
- Ответственность
- Инновации
- Безопасность

Вызовы системе образования

1

Сохранение цивилизационной уникальности России

2

Обеспечение технологического лидерства, устойчивой и динамичной экономики России

3

Сохранение социальной справедливости и равного доступа к качественному образованию

4

Демографический переход

5

Трансформация миропорядка и формирование многополярного мира

6

Стремительное распространение цифровых технологий и искусственного интеллекта



Из выступления С.С. Кравцова о Годе дошкольного образования

ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКИХ САДАХ: ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Совершенствование нормативно-правового регулирования	Организационно-методическое обеспечение и развитие инфраструктуры	Взаимодействие с родителями детей, посещающих ДОО	Материально-техническое обеспечение	Развитие кадрового потенциала детских садов	
<ul style="list-style-type: none">Внесение изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Порядок проведения экспертизы игр и игрушекИзменение стандарта дошкольного образованияПорядок проведения экспертизы книжных изданий («Детская книжная карта»)	<ul style="list-style-type: none">Научное обоснование и разработка единых федеральных рабочих программ по возрастным группамРазработка, апробация и внедрение единого методического комплекса для дошкольного образованияРекомендации по оформлению пространств и формированию инфраструктурыУтверждение обязательных перечней произведений, игр и игрушек; стимулирование авторов к созданию произведенийСоздание фильмов и мультфильмов воспитательной направленности	<ul style="list-style-type: none">Создание единого российского цифрового ресурса дошкольного образования для педагогов и родителей Проекты «Добрые игры», «Орлята-дошколята»Разработка/ утверждение единых методических пособийАпробацияВнедрение	<ul style="list-style-type: none">Создание трека «Родитель дошкольника» в рамках Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ Российского общества «Знание»Повышение квалификации педагогов и руководителей детских садов в том числе по реализации семейсберегающих технологийАнализ, доработка и внедрение Программы просвещения родителей	<ul style="list-style-type: none">Строительство и капитальный ремонтМониторинг обеспеченности детских садов средствами обучения и воспитания, в т.ч. играми и игрушками; предложения по дооснащению детских садовДооснащение детских садов, в том числе комплекция художественными произведениями, играми и игрушками и иноеОснащение детских садов единым методическим комплексом	<ul style="list-style-type: none">Анализ программ/модулей программ по проф. подготовке педагогических работников дошкольного образования в системе СПО, ВО и ДПОРазработка единого УМК для подготовки педагогических кадровРазработка системы оценки эффективности деятельности Клуба руководителей (заведующих) детских садовПроект «Клуб директоров»: трек «Заведующие детскими садами»Всероссийский форум для руководителей, воспитателей, работников дошкольного образования и родителей воспитанников





План мероприятий ИРО Забайкальского края



7 НПК и **2** НЕконференции

5 форумов

16 конкурсов

1 симпозиум

1 съезд

2 стратегические сессии

5 конкурсов для детей

25 ассоциаций

26 мероприятий с партнерами

30 вебинаров, из которых **7** ежемесячно

Издание научно-методического журнала
«Педагогическое обозрение»

Издание информационно-аналитического
журнала «Вестник образования Забайкалья»

4100 экземпляров изданий

ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»



Готовы к сотрудничеству!



Канал ИРО
в Max



Сайт
ИРО



Методический навигатор

