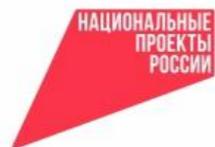




Российская
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



«СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

16–17 ФЕВРАЛЯ 2026 г.



ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Психолого-педагогический факультет

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

Портрет современного дошкольника с позиции родителей

Улзытуева Александра Ивановна, зав. кафедрой теории и методики дошкольного образования ЗабГУ,
доктор педагогических наук

Проблема понимания современных детей

Ключевые вопросы РОДИТЕЛЕЙ

- Как взаимодействовать с современными детьми?
- Почему дети НЕ СЛУШАЮТСЯ?
- Как РЕАГИРОВАТЬ НА ИХ КАПРИЗЫ?
- Когда можно давать гаджеты?
- Как воспитывать САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ?
- Чему учить детей?

УГРОЗА!

Негативная мифологизация характеристик современных детей

Классические теории возрастной педагогики и психологии
(Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Д. Б. Эльконин, Л.А. Венгер, В. С. Мухина, др.)

Концепция уникальности
человеческого детства (В.Т. Кудрявцева)

Концепция целостного развития
дошкольника как субъекта детской
деятельности (М.В. Крулехт)



Детство как особое
явление социального мира
(Д.И. Фельдштейн)

Концептуальные и нормативные
документы в сфере образования
(ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП
ДО, др.)

Концепция социального
развития дошкольника
(С.А. Козлова)

Как взаимодействовать с современными детьми?

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ

«... своеобразное, специфическое для данного возраста, исключительное, единственное и неповторимое отношение между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной»...

«определяет целиком и полностью те формы и тот путь, следуя по которому ребенок приобретает новые свойства личности, черпая их из социальной действительности, как из основного источника развития, тот путь, по которому социальное становится индивидуальным» ...

Л.С. Выготский

Проблема	Варианты решения
Инфантилизация (неумение принимать решения)	Давать ребёнку возможность выбора, постепенно увеличивать зону ответственности.
Ожидание постоянной похвалы	Сдвигать акцент с внешней мотивации на внутреннюю, поощрять усилия, а не только результат.
Отсутствие критического мышления	Развивать аналитические навыки через проблемное обучение, дискуссии, анализ информации..
Замкнутость, трудности в общении	Организовывать совместные активности, ролевые игры, проекты, где нужно взаимодействовать с другими.

Общая характеристика онлайн-опроса

Портрет современного дошкольника с позиции родителей

Цель опроса:

- сбор и анализ данных о характеристиках современных дошкольников;
- формирование современного понимания возрастных особенностей детей;
- определение новых векторов и средств совершенствования практики дошкольного образования

Сроки опроса:

ноябрь 2024 года

Участники опроса:

родители детей дошкольного возраста
3292 чел.
Забайкальский край

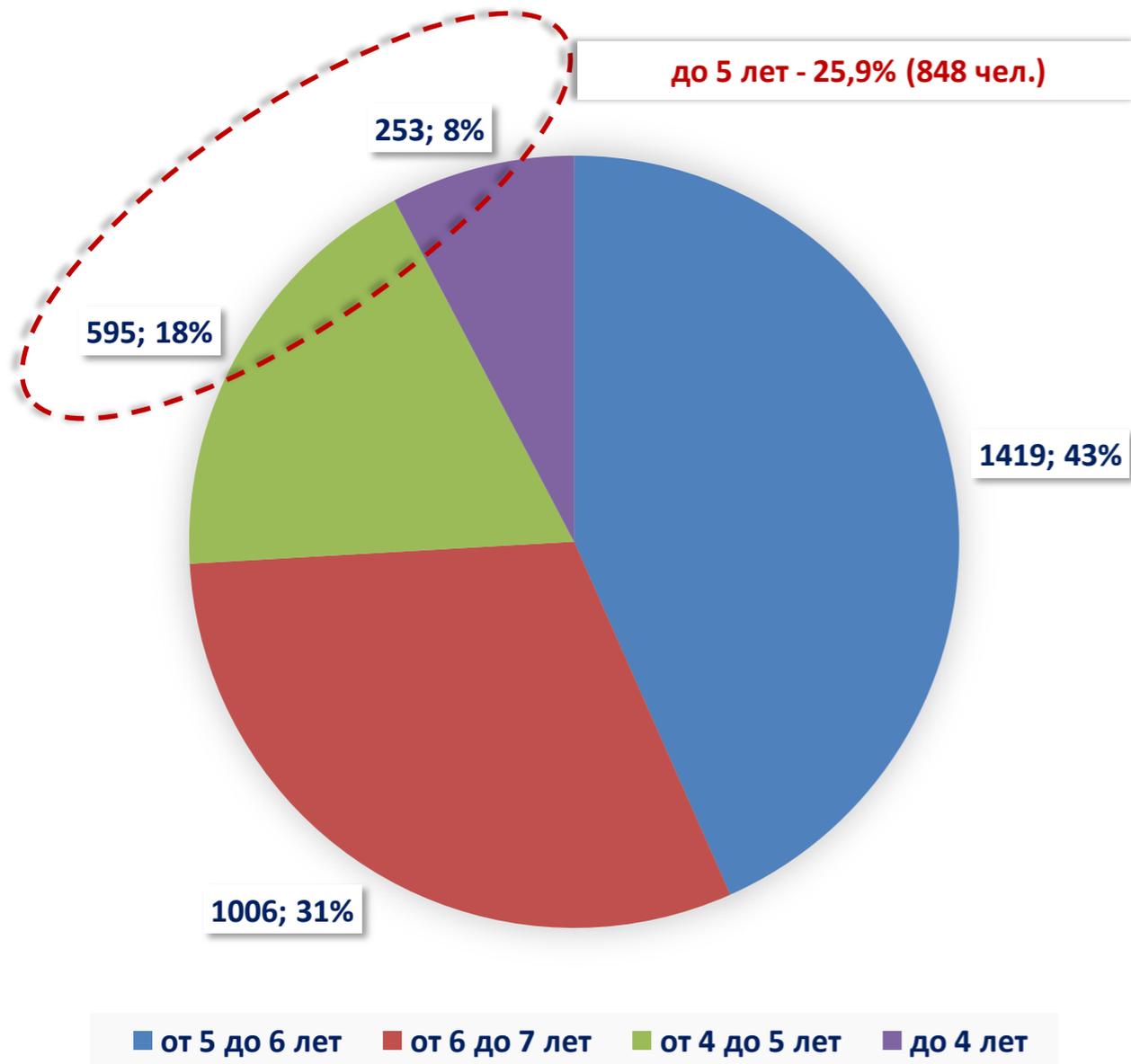
Форма вопросов:

- 25 закрытых вопросов с выбором одного варианта ответа
- 1 открытый вопрос со свободным ответом

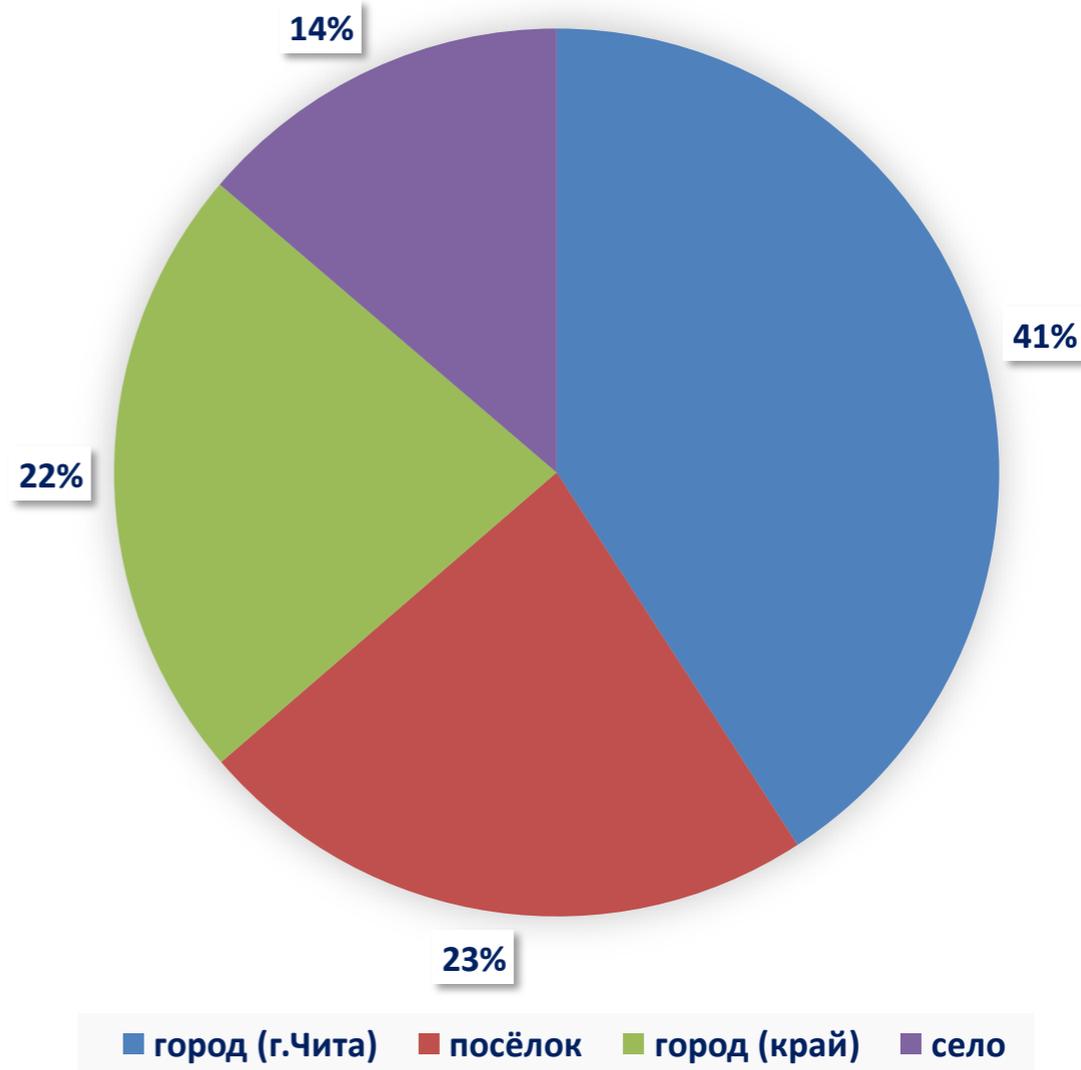
Содержание вопросов

- про развитие ребёнка в мире цифровых ресурсов, понимание родителями угроз и преимуществ
- про игровую самостоятельность и произвольность поведения ребенка
- про семейный досуг, способность ребёнка выбирать и проявлять инициативу
- про системное взаимодействие взрослых с ребёнком, отношение взрослых к самостоятельности и инициативе своих детей
- про воспитанность, дисциплину, готовность к безопасному поведению и влияние родителей на развитие таких личностных качеств у ребенка
- про познавательную, исследовательскую активность, продуктивную деятельность детей, поддержку этих процессов родителями
- про формирование начальных представлений в области финансовой грамотности
- про готовность ребенка к диалогу и конструктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми

Численность родителей - участников опроса (по возрасту детей)



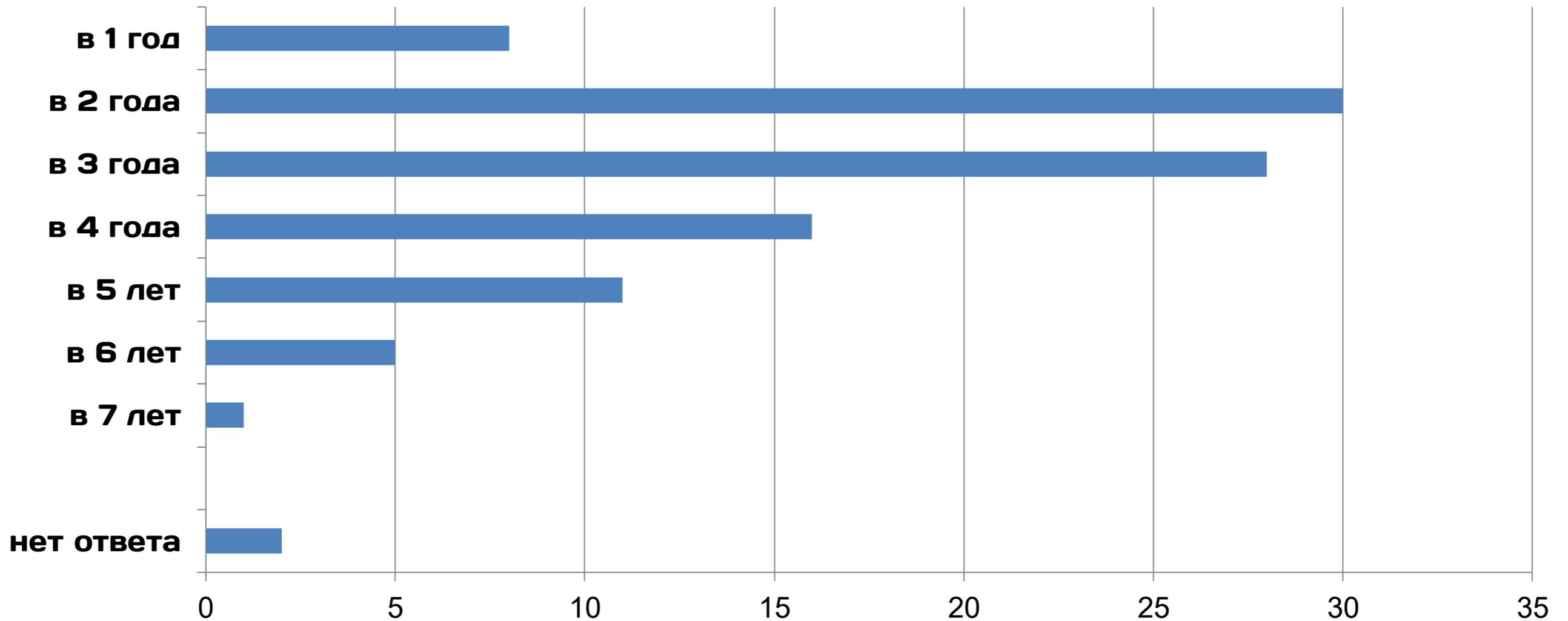
Тип поселения участников опроса



«Дети цифрового общества»

Когда можно давать ребенку гаджет?

В каком возрасте Ваш ребенок познакомился с гаджетами?



«Дети цифрового общества»

Как сделать использование гаджетов осмысленным? Что конкретно ребёнок может делать с телефоном или планшетом, кроме игр и соцсетей?

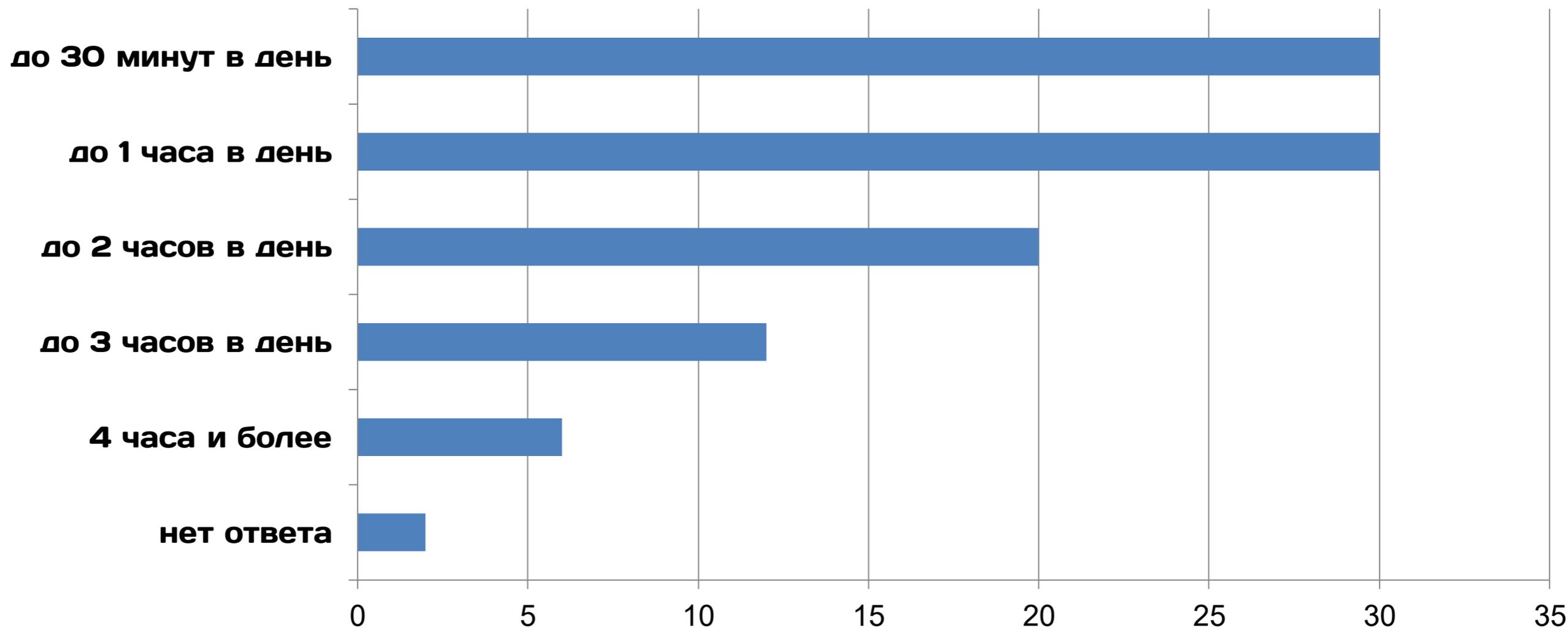
**Какие виды действий с гаджетами доступны ребенку?
(возможен множественный выбор)**



«Дети цифрового общества»

Почему трудно отобрать у ребенка телефон?

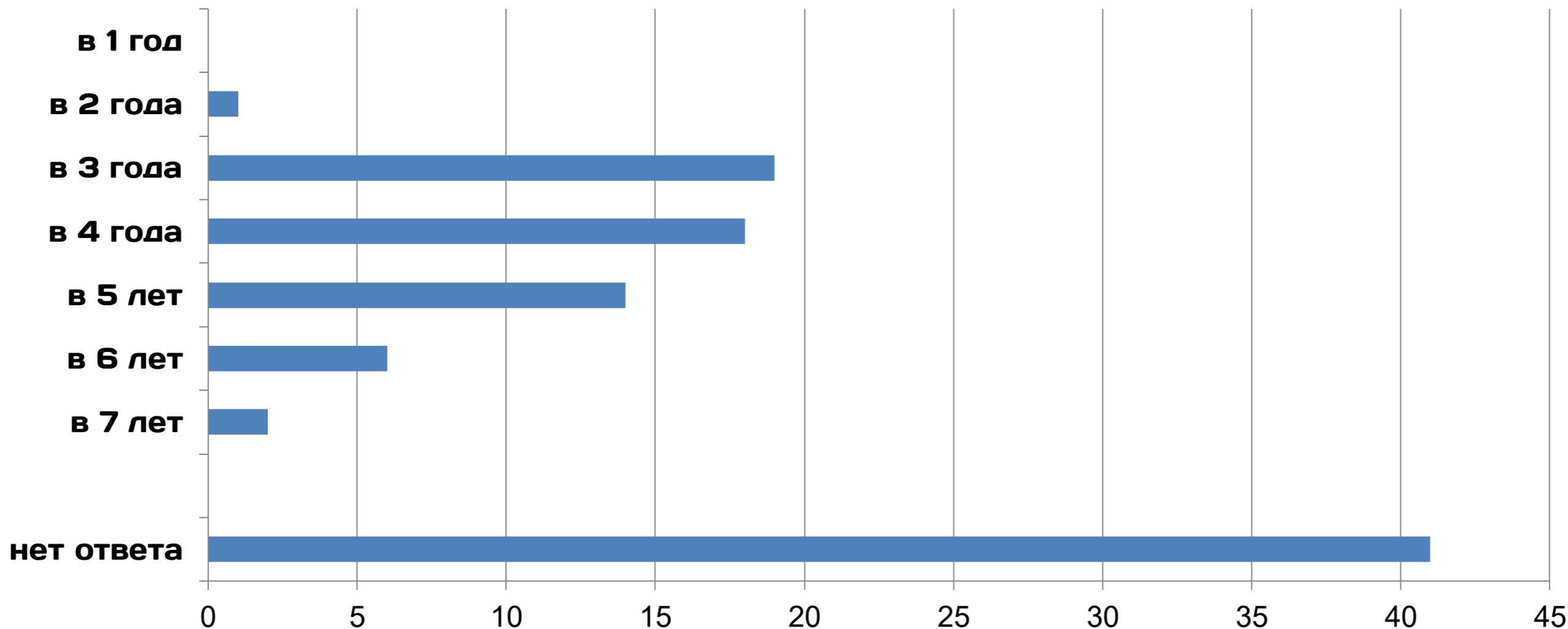
Сколько времени Ваш ребенок проводит с гаджетами?



«Дети цифрового общества»

С какого возраста можно разрешать ребенку иметь личный гаджет?

В каком возрасте у Вашего ребенка появился личный гаджет?



Почему дети не самостоятельные?

Ваш ребёнок умеет играть самостоятельно, создавая сюжет, историю в игре?



При выборе формы игровой деятельности, какую игру Ваш ребёнок чаще выберет?

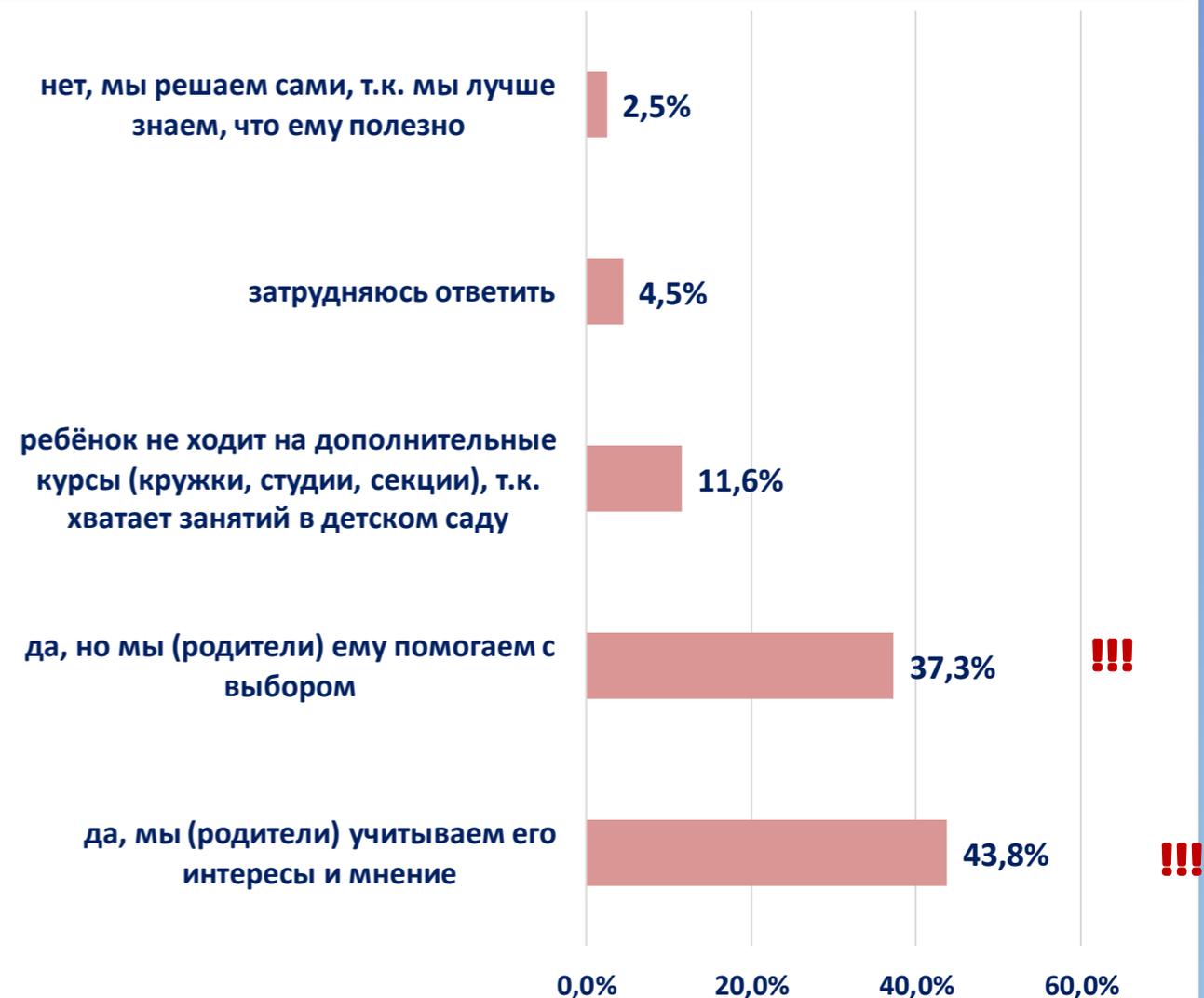


Почему дети не самостоятельные?

Ваш ребёнок стремится участвовать в трудовой деятельности вместе со взрослыми (бытовые дела дома, на даче, др.), говоря при этом, что он хочет помочь?

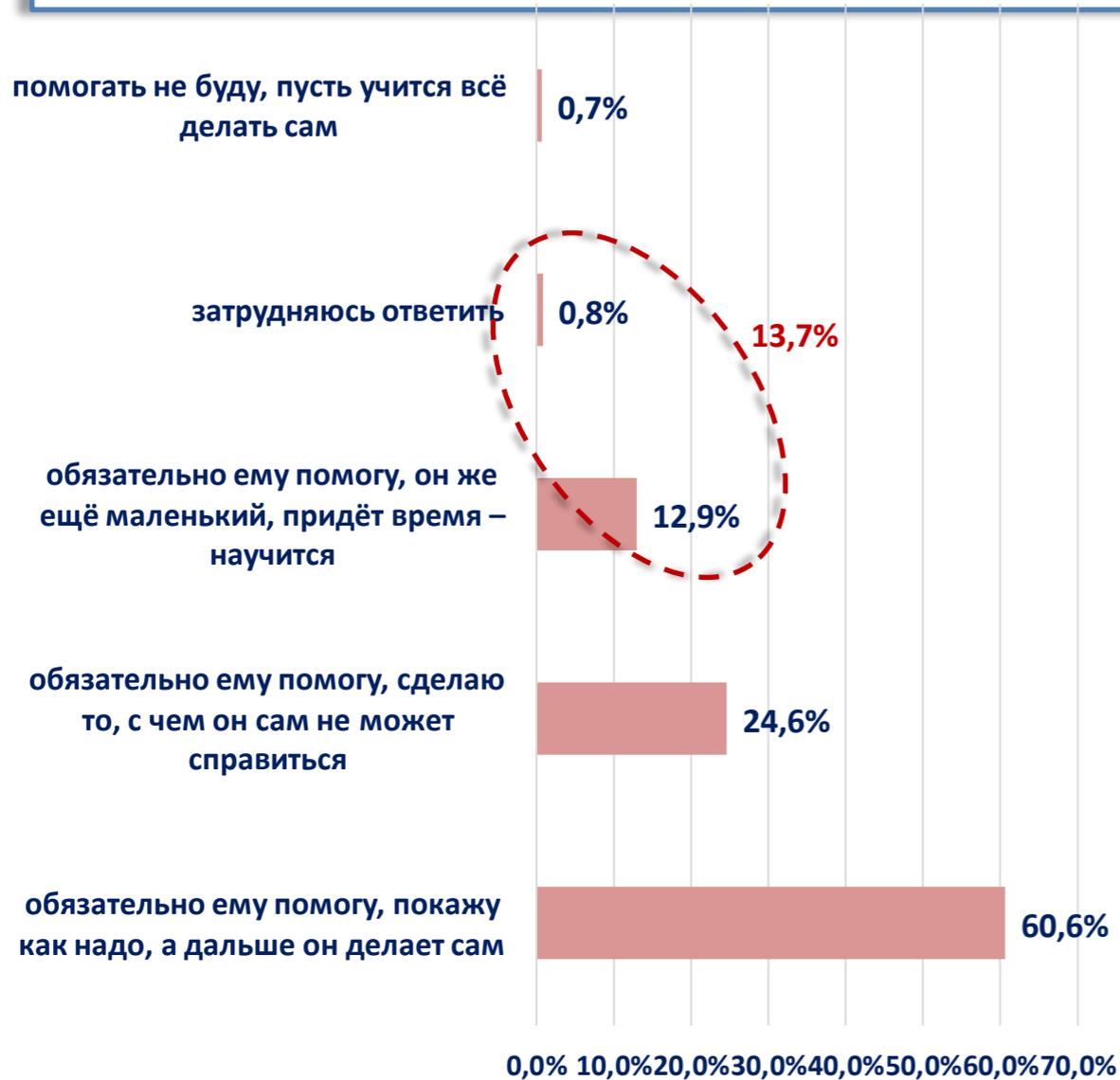


Ваш ребёнок сам себе выбирает род занятий, творчества в дополнительном образовании или при организации досуга вне детского сада?

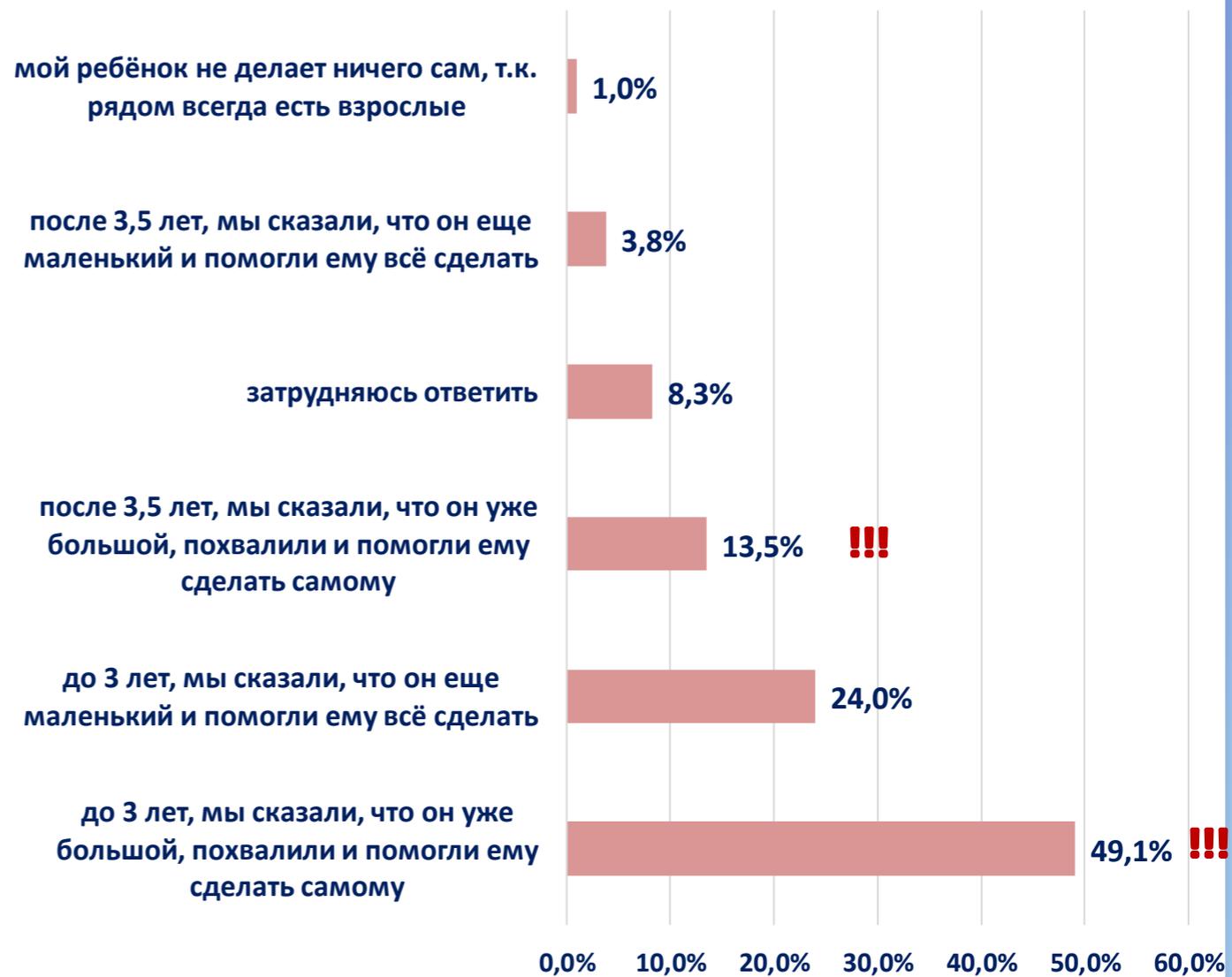


Почему дети не самостоятельные?

Если Ваш ребёнок не справляется с какой-то бытовой задачей, деятельностью (которая ему по силам), как Вы на это реагируете?

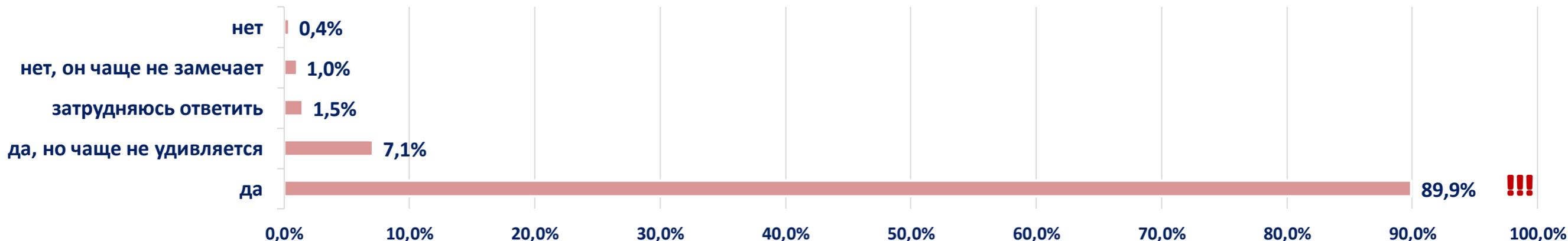


В каком возрасте Ваш ребёнок впервые сказал «я сам», выполняя действия по самообслуживанию, по бытовым вопросам и как Вы к этому отнеслись?



Чему учить детей?

Ваш ребёнок любит узнавать новое, наблюдать, делать открытия, умеет удивляться новому?

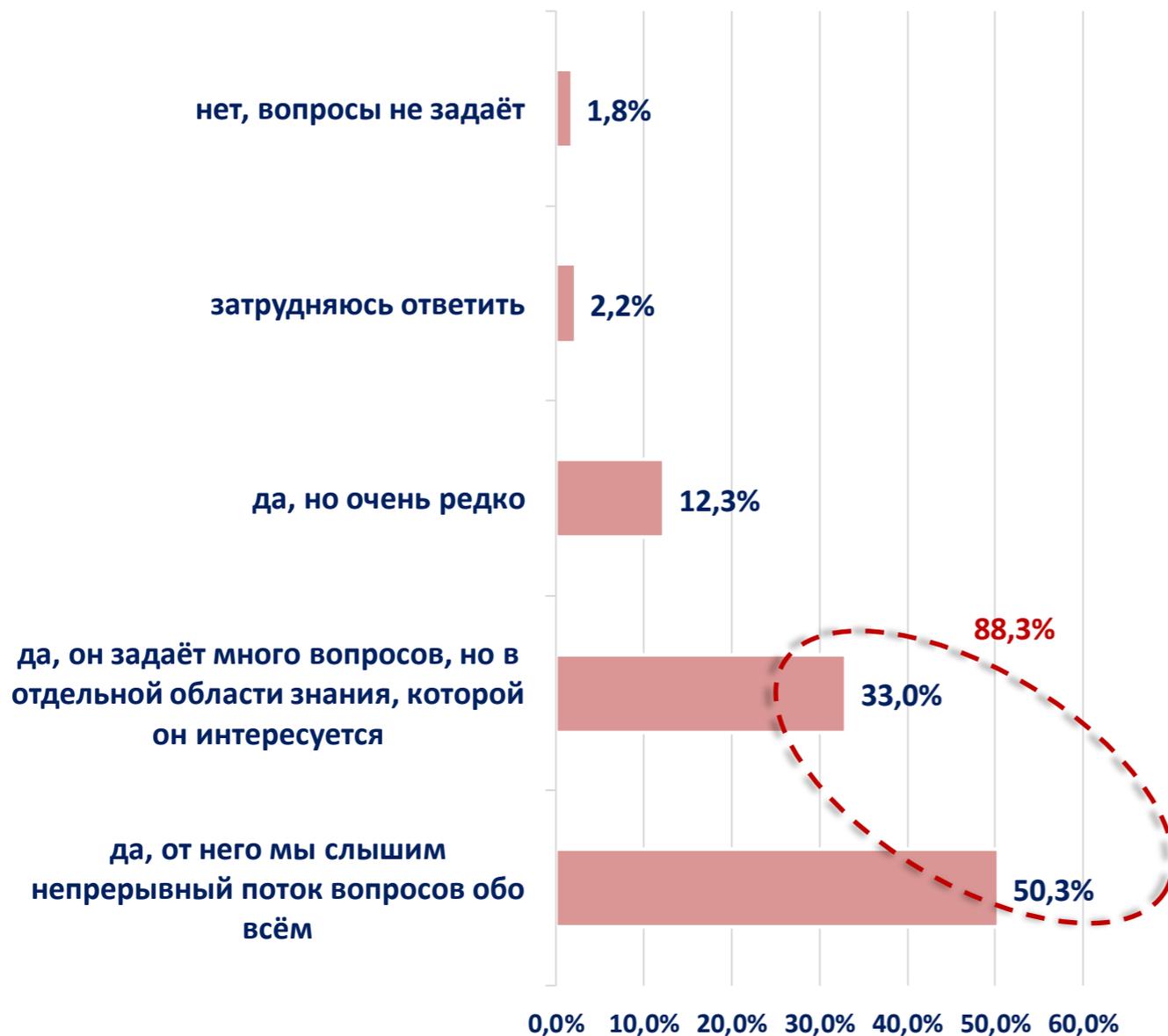


Сколько времени Ваш ребёнок может внимательно рассматривать иллюстрацию, картинку в книге?

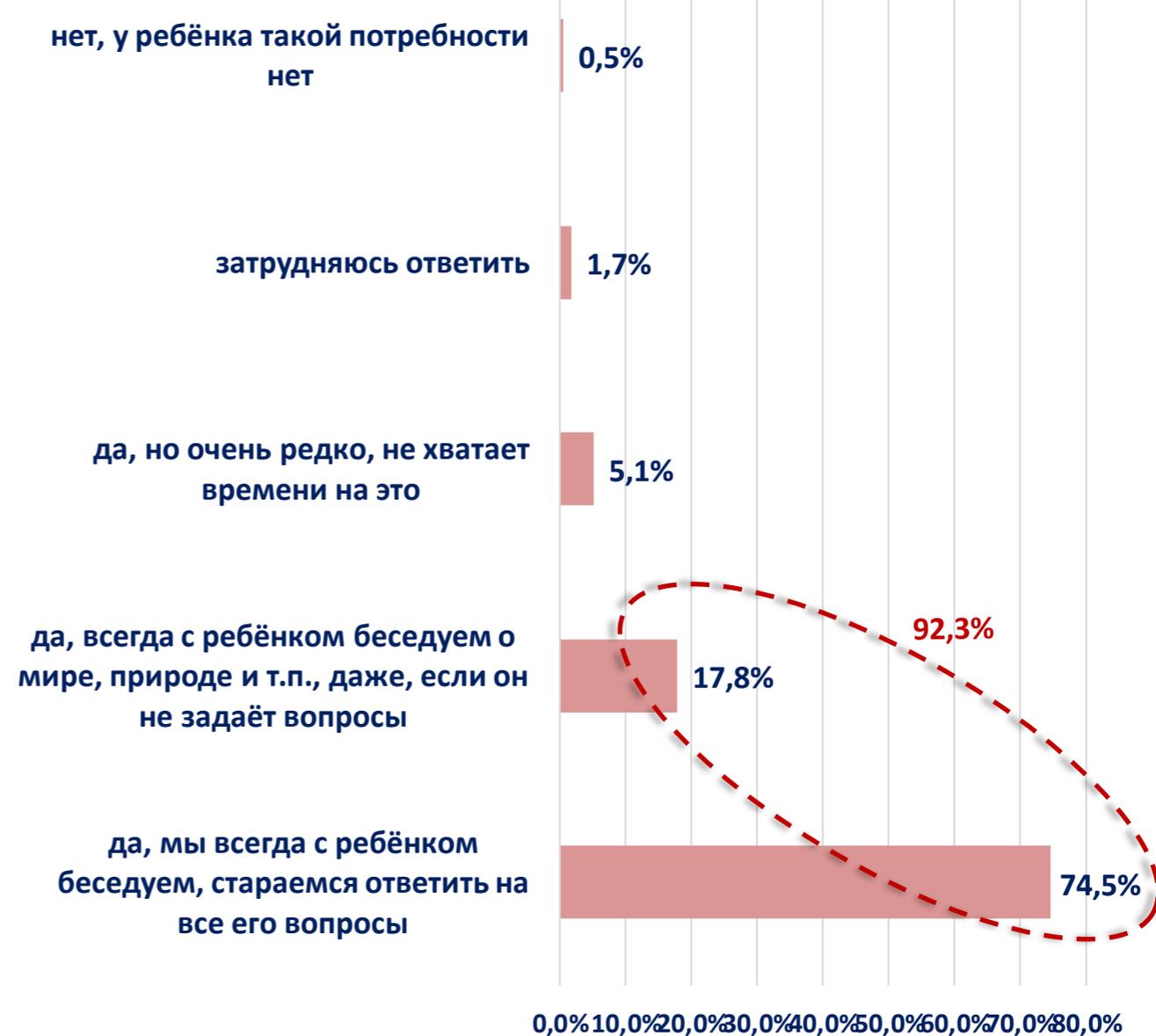


Чему учить детей?

Ребёнок задаёт Вам много вопросов о мире, природе, человеке, космосе, др.?



Вы поддерживаете с ребёнком беседу, если он задаёт вопросы, рассуждает?

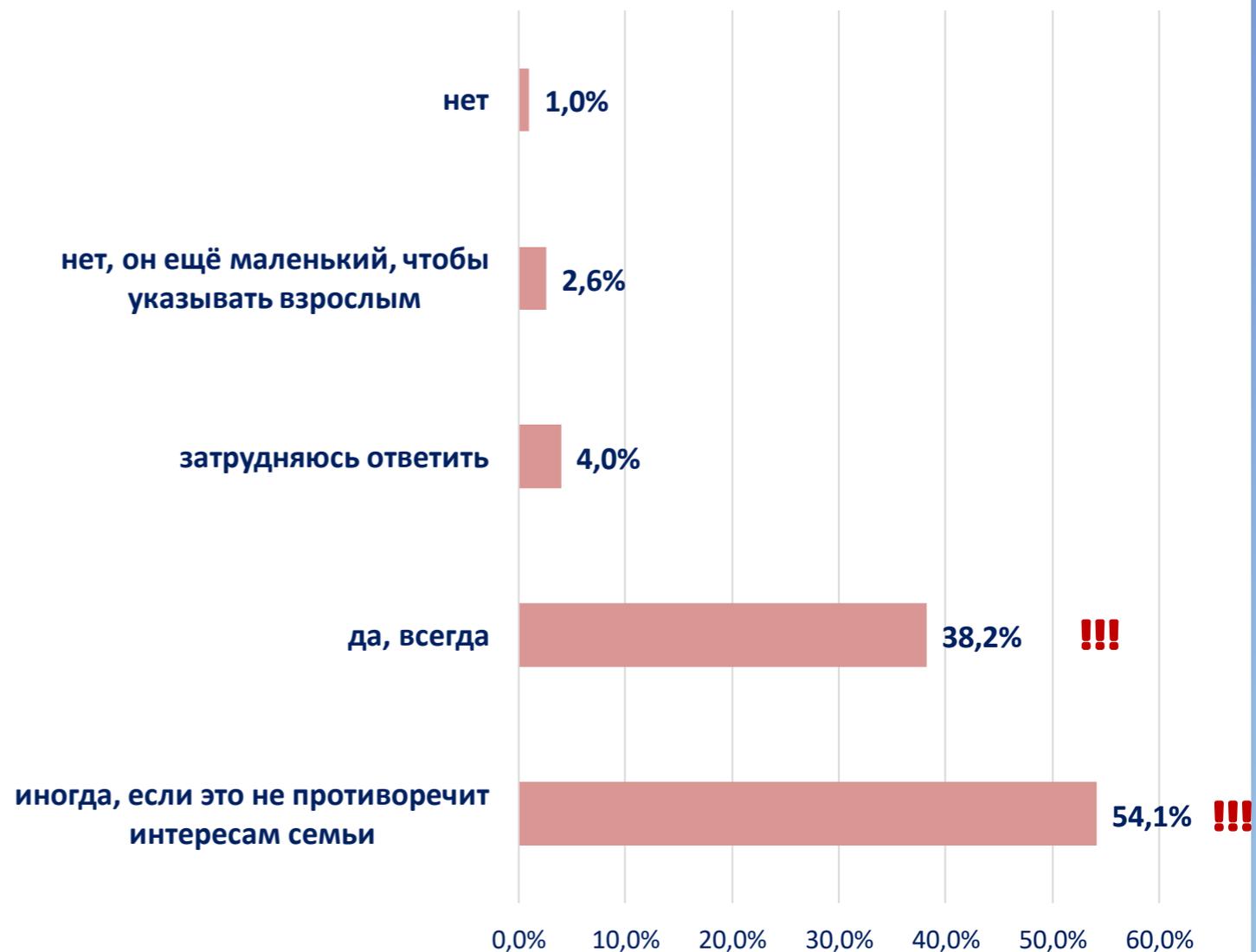


Семейный досуг, совместная деятельность с детьми

Сколько времени в день Вы (родители, старшие члены семьи) посвящаете игре, совместной деятельности с ребёнком?

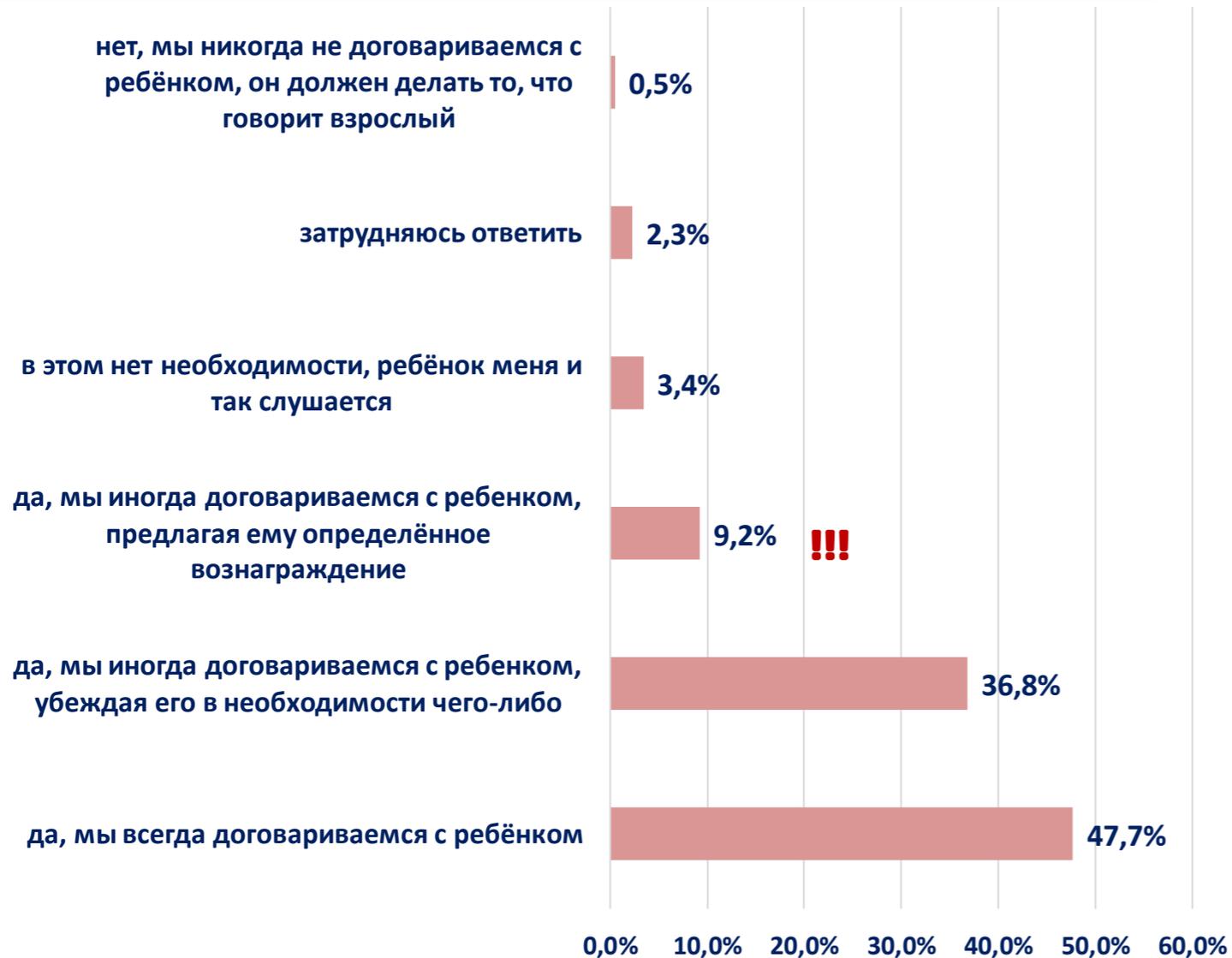


При выборе формы семейного досуга совместно с детьми Вы позволяете своему ребёнку (детям) проявить инициативу и соглашаетесь с его выбором?

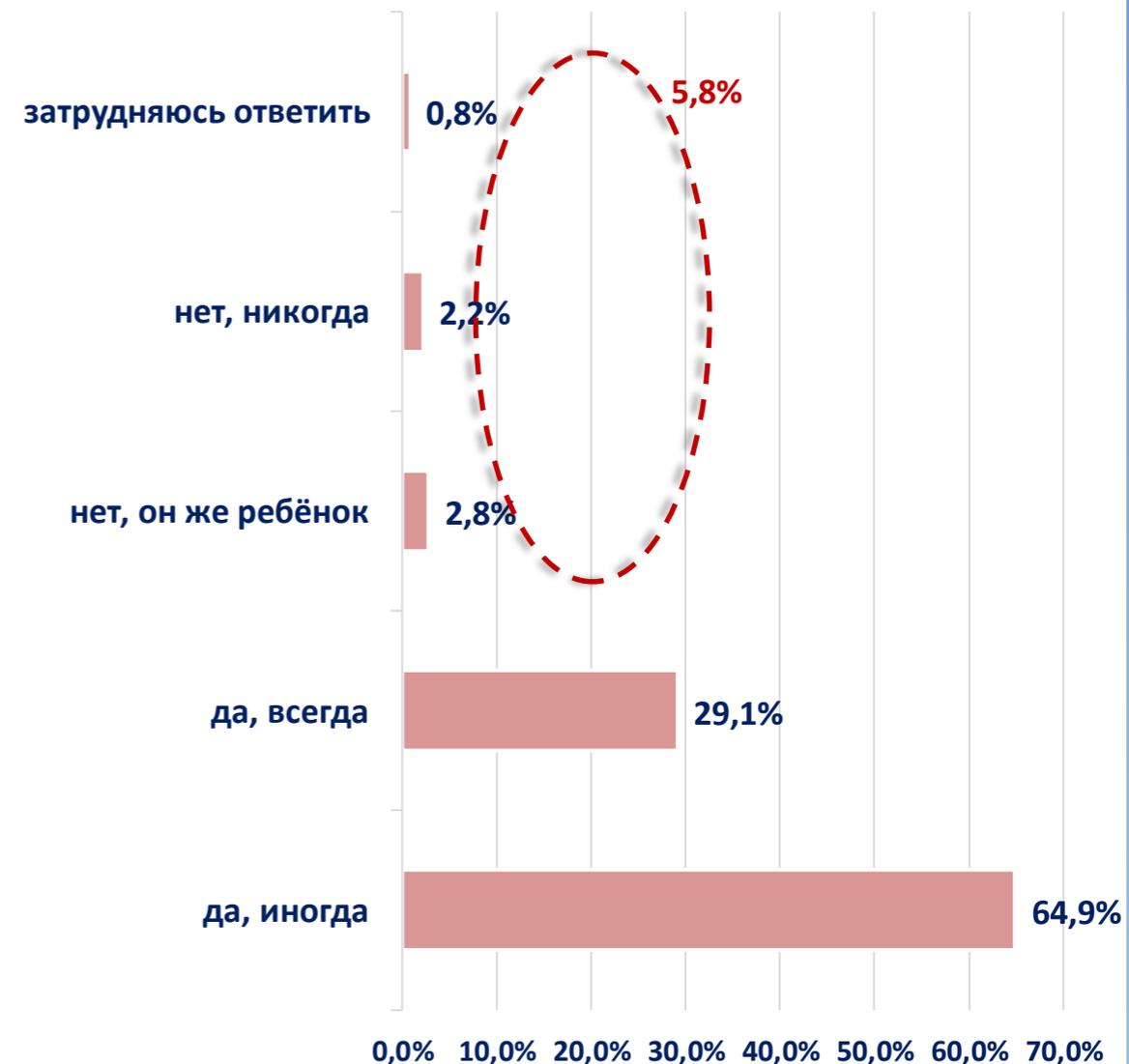


КАК РЕАГИРОВАТЬ НА КАПРИЗЫ?

Вы умеете договариваться со своим ребёнком, такая форма взаимодействия используется Вами?

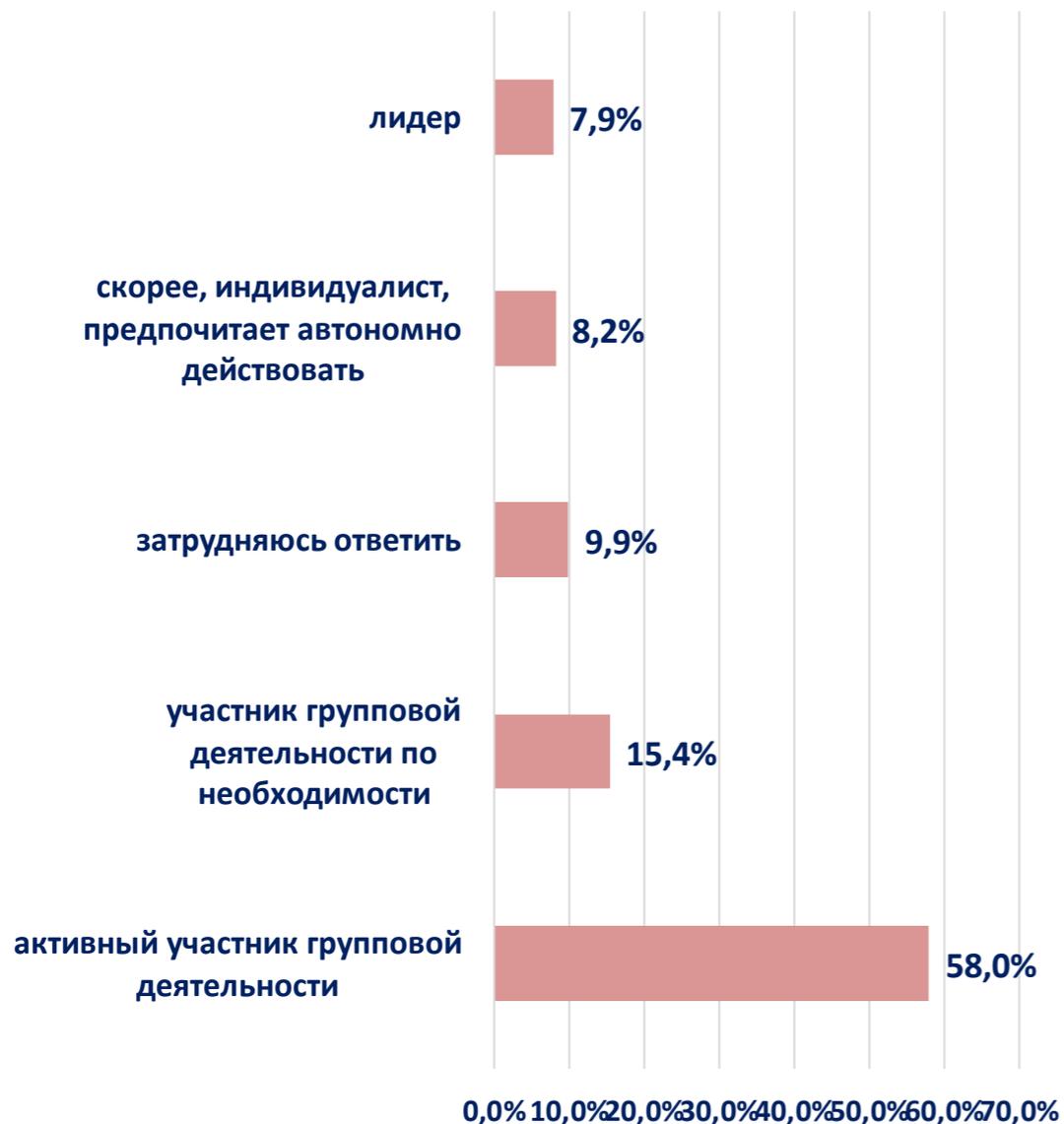


Вы ограничиваете свободу своего ребёнка в публичных местах, делаете ему замечания, если он шумит, бегает, др.?

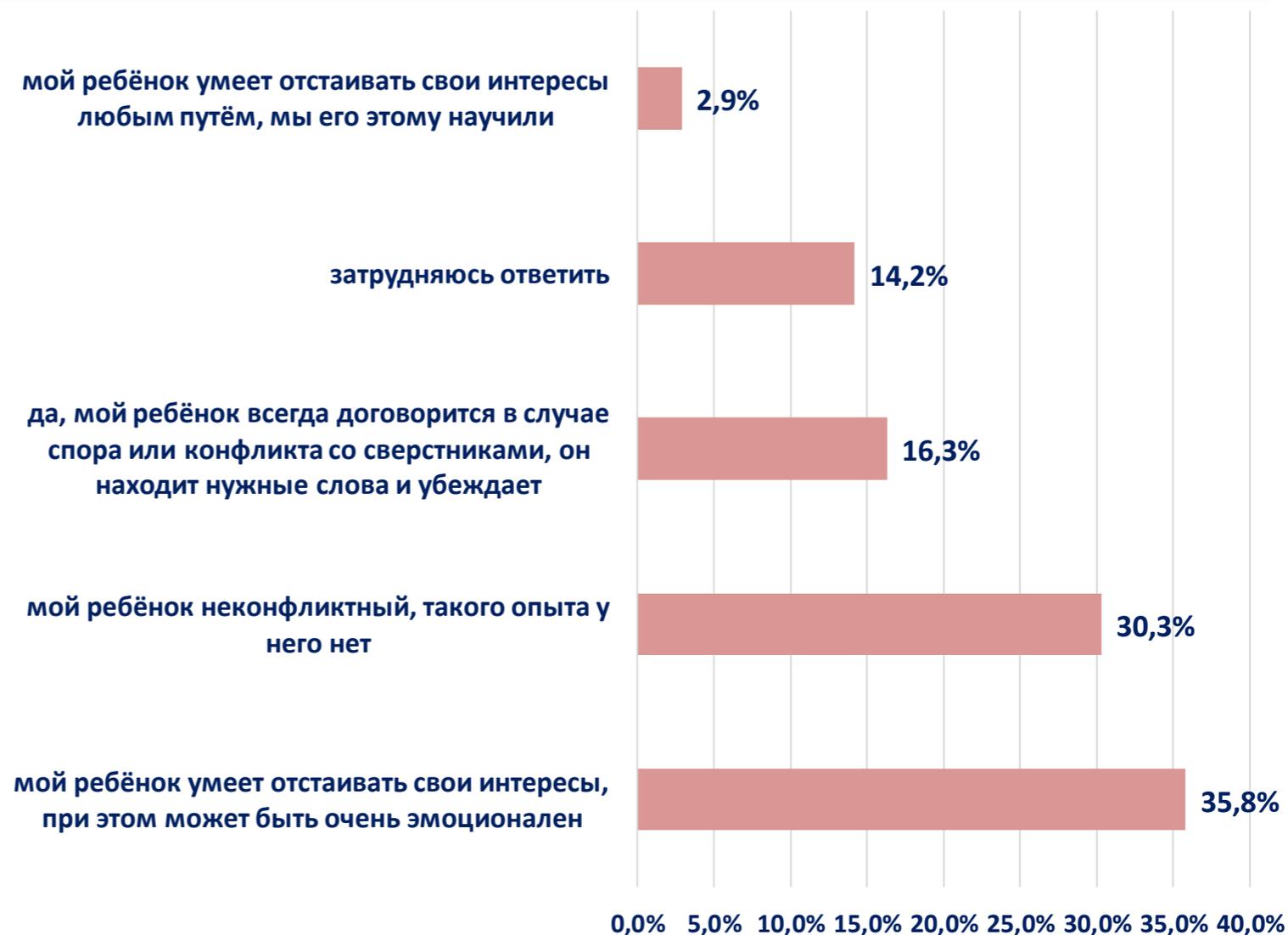


Как взаимодействовать с современными детьми?

В процессе общения со сверстниками какую позицию чаще занимает Ваш ребёнок?



Ваш ребёнок в конфликтной ситуации в игре или в совместной деятельности со сверстниками умеет договариваться, отстаивать свои интересы без физического насилия?



Ребенок в современной среде: опасность или вызовы?

Ваш ребёнок испытывает беспокойство и задаёт вопросы, когда слышит информацию о военных действиях, природных или техногенных катастрофах, массовых болезнях?



!!!
Современный ребёнок родился и развивается в обществе риска - это его социальная ситуация развития

Ребенок в современной среде: опасность или вызовы?

Уровень осведомлённости ребенка о правилах безопасного поведения и готовность их выполнять по 6-балльной шкале



!!!
Только 31 % родителей - участников опроса считают важным показателем ответственного родителя научение детей навыкам безопасного поведения

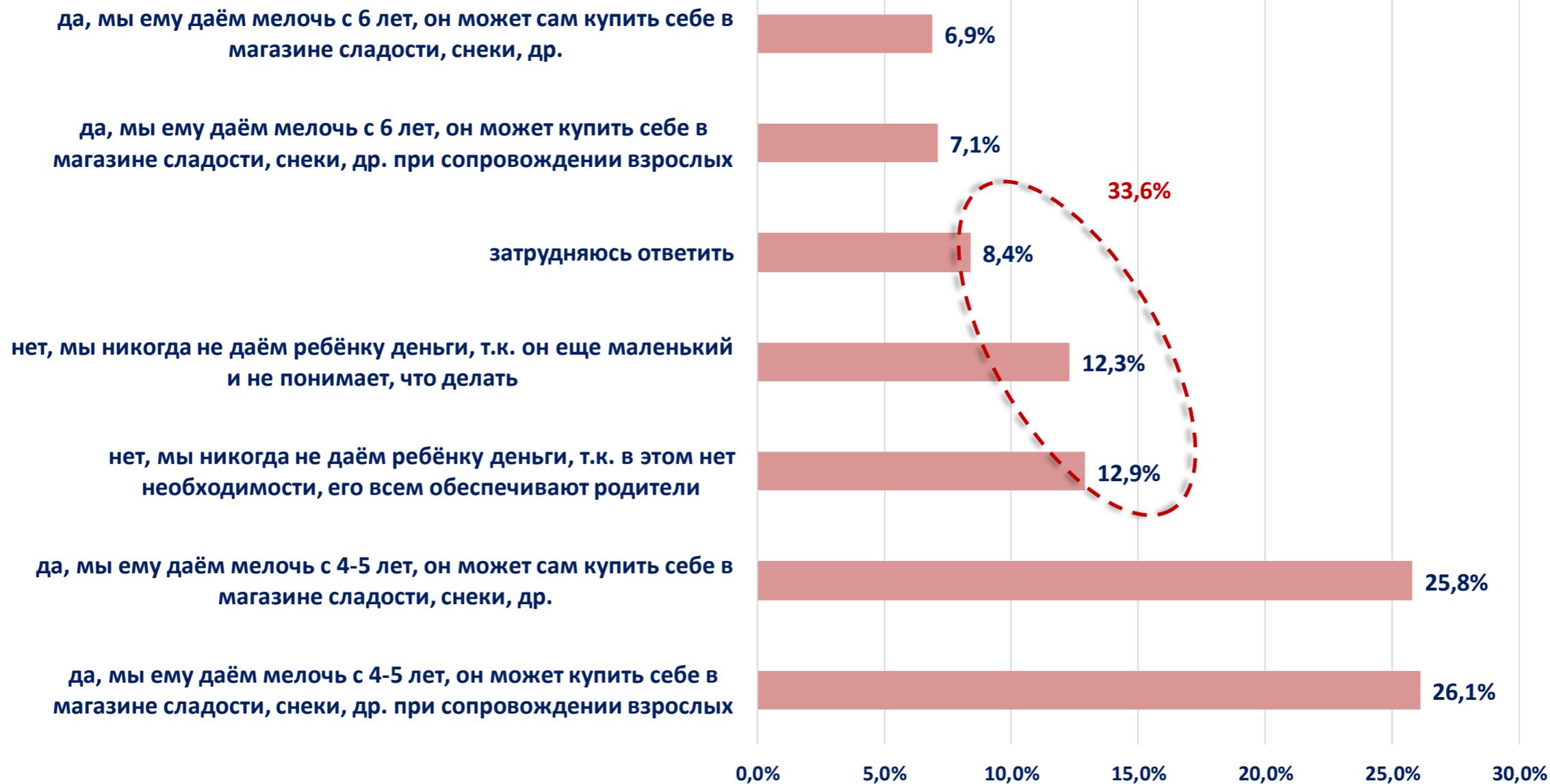
Дети - потребители?!

Если ребёнок очень просит купить игрушку, т.к. такие есть у всех, что Вы сделаете?



Дети - потребители?!

Ваш ребёнок уже был в ситуациях использования денег для совершения реальных покупок?



Что Вас больше всего беспокоит в современной практике развития образования? (свободный ответ)

- Меня беспокоит то, что многие взрослые уделяют мало времени детям, полагаясь на искусственный интеллект ...*
- Мало патриотизма, доброты и уважения к старшим ...*
- Вседозволенность, дети должны знать границы поведения ...*
- У большинства детей нет стремления узнать что-то новое, нет стремления познать окружающий мир! Большинство родителей ограничивают детей в трудовой деятельности, что плохо сказывается на общем, не только физическом, но и умственном развитии ребёнка ...*
- ... дети после рождения как будто уже сами должны знать как жить и что делать. Надо учить детей на собственных примерах все показывать.!*
- Хочется качественного времяпровождения с ребенком. Больше возможностей посещать досуговые, развивающие занятия....*

«Современный ребёнок напоминает нам: детство – не подготовка к жизни, а сама жизнь. Родителям, важно не испортить это своей тревогой.

Ребенок не ждёт, что мы знаем всё. Он ждёт, что мы будем рядом, даже когда сами не знаем, как»..