

Подпрограмма
«Этнорегиональное содержание образования»

Пояснительная записка

Актуальность подпрограммы. В современных социально-политических реалиях, условиях вызовов XXI века возрастает и актуализируется значимость реализации этнорегионального содержания образования, содержательная основа которой направлена на формирование и развитие личностных качеств выпускников школы – граждан XXI века, обладающих поликультурной и полилингвальной компетентностью, высоко развитым чувством ответственности, долга перед самими собой, своей Малой Родиной, государством, гарантирующим процесс сохранения и развития традиционных языковых и культурных ценностей народов РФ.

В международной конвенции о правах ребенка закреплены положения о том, что «образование должно быть направлено» на воспитание уважения к «культурной самобытности» ребенка, «языку и ценностям», «национальным ценностям страны», в которой ребенок проживает и страны, в которой он родился.¹

Последние десятилетия российской действительности стали временем серьезных изменений в сфере образования и культуры в свете реализации основных положений и направлений Национальных целей развития РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г., определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, в части укрепления культурно-ценностного и экономического суверенитета, целей Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года, государственной программы развития образования в Забайкальском крае, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»², «Концепции воспитания и развития личности гражданина России»³, обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, происходит развитие тенденций, связанных с построением иной стратегии системы образования и воспитания, сущность которой заключается в создании условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, способствующих к непрерывному духовному саморазвитию. В этой связи происходит востребованность опыта народной культуры с ее тысячелетними традициями, что вызвало движение за ее возрождение в различных регионах России, в том числе и в Забайкальском крае, и нашло отражение и воплощение в системе этнорегионального содержания образования.

В настоящее время в научной литературе (педагогической, психологической, философской, социологической,) понятия «этнорегиональное образование», «этнорегиональная среда», «этнорегиональные условия», «этнорегиональные особенности» рассматриваются как компоненты категории «этнорегиональный подход» в образовании, сущность которого заключается в использовании совокупности принципов, определяющих стратегию педагогической, теоретической, научно-исследовательской деятельности⁴.

¹Конвенция о правах ребенка. Статьи 20, 29.

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/6d1962ec84fa7b5a2a89039ffc4442186a362fac/ (дата обращения 20.04.2025).

²Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

³Концепция воспитания гражданина России в системе образования / Институт воспитания РАО. 2021 г.

⁴Мирошниченко В.В. Этнорегиональный подход в образовании// Вестник Томского государственного педагогического университета. 2015. №7 (160). С. 53-58.

То есть, этнорегиональная составляющая является важной частью содержания современного школьного образования. В числе основных его задач – обеспечение соответствия процесса обучения и воспитания в системе образования традиционным российским, культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям; приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, духовным и нравственно-этическим ценностям своего народа, формирование и развитие интересов к родному языку и традиционным ценностям своего народа, воспитание патриотов своей страны, любящих свою Родину.

Этнорегиональность — это специфическая особенность Забайкальского края, обусловленная значительной степенью этнического смешения населения региона, характеризующегося полиэтничностью, и способствующее созданию на региональном уровне моделей согражданства, особенного регионального патриотизма. Содержание этнорегионального образования должно способствовать формированию гражданской идентичности обучающихся с учетом ее этнической составляющей, исторической памяти о предыдущих поколениях, этнических корнях и традициях для сохранения и развития общероссийской гражданской идентичности.

Забайкальский край, как одно из национально-территориальных образований РФ, характеризуется наличием сети образовательных организаций, образовательная деятельность которых исходит и обусловлена поликультурной образовательной средой, основной контингент составляют обучающиеся русской, бурятской национальности, среди которых обучающиеся эвенкийской национальности составляют значительное меньшинство. Также характерологической особенностью поликультурности и полилингвальности школ Забайкальского края является наличие в образовательных организациях детей «иностранных граждан», для которых необходимым условием является создание в образовательном пространстве школ необходимых условий для их успешной языковой адаптации и социализации.

Вместе с тем, в образовательных организациях Забайкальского края в настоящее время сложился ряд актуальных **проблем, требующих решения:**

- отсутствие нормативно-правовых актов на уровне исполнительной власти Забайкальского края, ориентированных на государственную поддержку школ, реализующих этнорегиональное образование, обеспечивающих сохранение и развитие этноязыковых и этнокультурных ценностей родного народа;
- низкий уровень качества образования по родным языкам (в частности, эвенкийскому);
- отсутствие целостной системы научно-методического сопровождения школ с этнорегиональным компонентом образования;
- недостаточное кадровое и материально-техническое обеспечение образовательных организаций, реализующих этнорегиональный компонент содержания образования.

На основании вышеизложенного вытекает необходимость разработки и реализации в ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» подпрограммы «Этнорегиональное содержание образования».

С 1 января 2025 года в ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» создана и начала свою деятельность в структуре кафедры воспитания и дополнительного образования Лаборатория этнорегионального содержания образования, в связи с началом реализации мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2025-2030 гг., в том числе по этнокультурному образованию, и в связи с научной и практической востребованностью.

Программа этнорегионального содержания образования представляет собой комплекс организационно-методических, научно-исследовательских мероприятий, направленных на обеспечение задачи сохранения, развития и передачи языкового и культурного наследия различных этносов, проживающих на территории Забайкальского края через призму этнорегионального образования в образовательных организациях региона, который будет учитывать и отражать в своем содержании особенности этнических народностей Забайкальского края, его традиции, язык, историю и культуру и обеспечивать его интеграцию в многонациональное российское общество.

Цель подпрограммы: обеспечение процесса интеграции этноязыковых, этнокультурологических ценностей, элементов этнопедагогического опыта народов Забайкальского края в содержание этнорегионального образования в образовательных организациях Забайкальского края.

К основным задачам реализации подпрограммы относятся:

1. Обновление нормативно-правовой базы по реализации этнорегионального содержания образования (целевой программы, дорожной карты).
2. Совершенствование и развитие этнорегиональной составляющей содержания образования в рамках УМК/учебных пособий/учебников («Забайкаловедение», «Семьеведение», «История нашего края», национальные языки).
3. Повышение профессионального мастерства педагогов по реализации этнорегионального содержания образования в рамках образовательной, методической и организационной деятельности.
4. Развитие научно-исследовательской деятельности педагогов-практиков в ходе проведения совместных исследовательских мероприятий.
5. Анализ, систематизация, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта школ, реализующих этнорегиональное содержание образования.

В соответствии с поставленными задачами подпрограмма ориентирована на реализацию следующих направлений деятельности:

1. Обновление нормативно-правового обеспечения развития этнорегионального содержания образования:

- участие в разработке нормативно-правовых актов сохранения и развития родных языков и культурных ценностей народов Забайкальского края;
- участие в разработке мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2025-2030 гг. (в части этнорегионального содержания образования).

2. Организация и проведение научно-исследовательской деятельности в системе этнорегионального образования:

- проведение полевых исследований для сбора материала в соответствии с утвержденной тематикой научных исследований;
- организация и проведение поисковых и научных исследований по профилю лаборатории и внедрение их результатов в учебный процесс образовательных организаций, реализующих этнорегиональный компонент содержания образования;
- организация педагогических исследований (разработка и реализация инновационных проектов) по внедрению этнорегионального содержания образования, проектов этнокультурологической и этноязыковой направленности в образовательных организациях Забайкальского края.

3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих этнорегиональный компонент содержания образования:

- разработка учебных пособий, программ, методических материалов, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей Забайкальского края;
- внедрение и распространение современных образовательных технологий в систему этнорегионального образования, оказание научно-методической помощи в их применении;
- организация и проведение обучающих (в т.ч., авторских) семинаров по актуальным вопросам этнорегионального содержания образования в образовательных организациях;
- организация научно-практических семинаров, конференций, круглых столов по актуальным вопросам этнорегионального содержания образования;
- подготовка аналитических отчетов о результатах исследовательской и образовательной деятельности, в т.ч. о научно-исследовательской работе лаборатории;
- организация работы по изучению и обобщению лучшего педагогического опыта образовательных организаций и педагогов, реализующих этнорегиональное содержание образования;
- оказание консультативных услуг педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, представителям профессиональных ассоциаций.

4. Экспертно-аналитическая деятельность:

- проведение экспертно-аналитических мероприятий, направленных на:
- выявление существующего опыта образовательных организаций Забайкальского края по реализации программ этнорегионального содержания образования;
- анализ состояния преподавания родного языка коренных малочисленных народов в образовательных организациях Забайкальского края;
- анализ существующего программно-методического обеспечения школ, реализующих этнорегиональный компонент;
- изучение и обобщение опыта работы школ с этнорегиональным содержанием образования;
- анализ, оценка и выработка рекомендаций по проектам и результатам инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих этнорегиональное содержание образования;
- анализ, оценка и выработка рекомендаций по реализации учебных программ, представленных для рассмотрения в УМС Института;
- анализ, оценка и выработка рекомендаций издательских работ, представленных для рассмотрения в РИС Института;
- осуществление экспертизы УМК по предметам этнорегионального содержания образования.

5. Работа с социальными партнерами:

Развитие социального партнерства в сфере этнорегионального образования, заключение соглашений о сотрудничестве:

- ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов России»;
- ФГБУ «Дом народов России»;
- ФАДН России (Федеральное агентство по делам национальностей);
- РОО «Ассамблея народов Забайкальского края»;

- РОО «Центр сохранения родных языков и культур народов Забайкальского края»;
 - РОО «Забайкальское казачье войсковое общество»;
 - ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»;
 - «Научный Центр по сохранению, возрождению и документации языков народов России»
- ФГБУ науки «Институт языкознания РАН»;
- РОО «Союз женщин Забайкалья»;
 - Религиозная организация буддистов Забайкальского края;
 - Религиозная организация «Читинское епархиальное управление».

Планируемые результаты:

1. Обеспечена реализация целевой программы по сохранению и развитию родных языков на территории Забайкальского края с ежегодным охватом не менее 250 человек.
2. Реализуются курс «Семьеведение» в 100 % образовательных организаций дошкольного уровня и 100% учреждений среднего профессионального образования; в 45 % школ - интегрированный курс «Забайкаловедение»; разработан, утвержден в ФПУ и реализуется курс «История нашего края» для 5-7 классов.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов по реализации этнорегионального содержания образования.
4. Проведено не менее 4-х региональных мероприятий в год.

Этапы и сроки реализации подпрограммы:

1. Подготовительный (август - октябрь 2025 года): анализ сильных и слабых сторон деятельности Института, его влияния на развитие этнорегионального содержания образования в школах Забайкальского края; определение цели, задачи, приоритетов деятельности Института на период до 2030 года; разработка проектов концепций, программ, нормативных актов по реализации задач подпрограммы.
2. Основной (ноябрь 2025 года – август 2030 года): научно-методическое обеспечение, непосредственное осуществление основных мероприятий «дорожной карты» по реализации подпрограммы в соответствии с установленными сроками; проведение промежуточного мониторинга результативности мероприятий, корректировка планов, сроков, механизмов достижения показателей результативности.
3. Аналитико-оценочный (сентябрь-декабрь 2030 года): итоговый мониторинг результативности мероприятий, достижения показателей результативности, оценка эффективности реализации подпрограммы, определение стратегий будущего.

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы
«Этнорегиональное содержание образования»**

№ п.п.	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
	1. Обновление нормативно-правового обеспечения развития этнорегионального содержания образования					
1	Участие в разработке Целевой программы по сохранению и развитию родных языков на территории Забайкальского края	ноябрь 2025 г.	май 2026 г.	Приказом ректора ИРО Забайкальского края утверждены порядок, сроки, ответственные за разработку разделов программы	руководитель Лаборатории этнорегионального содержания образования (далее - ЛЭСО)	ректор
2	Участие в разработке и реализация «дорожной карты» по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2025-2030 гг. (в части реализации этнорегионального содержания образования)	октябрь 2025 г.	ноябрь 2025 г.	Совместно с Министерством образования и науки Забайкальского края разработана и реализуется дорожная карта	руководитель ЛЭСО	ректор
2. Проведение экспертно-аналитических мероприятий						
3	Выявление существующего опыта образовательных организаций (ОО) Забайкальского края по реализации программ этнорегионального содержания образования	Октябрь 2025 г.	декабрь 2025 г.	Сформирована база лучших практик (опыта) ОО Забайкальского края по реализации программ этнорегионального содержания образования	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
4	Анализ состояния преподавания родного языка коренных малочисленных народов в ОО Забайкальского края	Декабрь 2025 г.	Ежегодно	Аналитическая справка по состоянию преподавания родного языка коренных малочисленных народов в ОО Забайкальского края	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
5	Изучение и обобщение опыта	Январь 2026 г.	Ежегодно	Создан банк лучших	руководитель	проректор по НМР

	лучших практик ОО с этнорегиональным содержанием образования			практик по реализации программ этнорегиональной направленности, распространение эффективных практик преподавания родных языков (бурятский, эвенкийский, русский)	ЛЭСО	
6	Изучение и обобщение опыта реализации казачьего компонента содержания образования (МБОУ Средняя общеобразовательная казачья школа с. Знаменка Нерчинского района, ГУ Кадетская школа)	ноябрь 2025 г.	май 2026 г.	Создан банк данных и методических материалов по реализации программ этнорегиональной направленности, распространение эффективных практик	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
3. Осуществление организационно-педагогических мероприятий по внедрению механизмов реализации этнорегионального содержания образования в ОО Забайкальского края						
7	Создание мини-лабораторий на базе ОО, реализующих этнорегиональный компонент	Январь 2026 г.	Ежегодно	Создана система работы по реализации этнорегионального компонента содержания образования, ее постоянное совершенствование с учетом актуальных задач образовательной политики региона	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
8	Создание сетевых сообществ педагогов ОО, реализующих этнорегиональное содержание образования	Январь 2026 г.	Декабрь 2026 г.	Созданы сетевые педагогические сообщества в 100 % образовательных организаций Забайкальского края, реализующих этнорегиональное содержание образования	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР

9	Создание и научно-методическое сопровождение стажировочных площадок на базе ОО Забайкальского края, реализующих этнорегиональное содержание образования	март 2026 г.	март 2027 г.	В 100 % ОО, реализующих этнорегиональное содержание образования созданы стажировочные площадки	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
10	Создание исследовательских групп на базе ЛЭСО по разработке УМК, проектов этнорегиональной направленности из числа педагогов ДОУ, ОО	Январь 2026 г.	Декабрь 2026 г.	Сформированы и осуществляют деятельность исследовательские группы педагогов	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
4. Организация научно-методической работы по сопровождению ОО, реализующих этнорегиональное содержание образования						
11	Проведение дистанционного конкурса среди ОО Забайкальского края на лучшую организацию работы по реализации этнорегионального содержания образования	2026 г.	ежегодно	Ежегодно не менее 15 образовательных организаций участвуют в конкурсе	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
12	Координация и научно-методическое сопровождение реализации курса «Семьеведение» для ДОО	На постоянной основе		100 % ДОО реализуют курс «Семьеведение»	руководитель ЛЭСО, кафедра общего образования	ректор
13	Координация и научно-методическое сопровождение реализации курса «Семьеведение» для учреждений СПО	На постоянной основе		100 % ПОО реализуют курс «Семьеведение»	руководитель ЛЭСО, кафедра педагогики, психологии и образовательного менеджмента, Центр СПО	ректор
14	Координация и научно-методическое сопровождение реализации курса	На постоянной основе		В 45 % ОО реализуется курс «Забайкаловедение»	руководитель ЛЭСО, кафедра общего	ректор

	«Забайкаловедение»				образования	
15	Координация разработки и внедрения курса «История нашего края»	На постоянной основе		К 2027 г. курс разработан, утвержден в ФПУ	Кафедра общего образования	ректор
16	Проведение регионального этапа Всероссийского этнодиктанта «Россия – дом народов» на языках народов России (Организаторы – ФГБУ «Дом народов России», ФАДН России)	ежегодно	ежегодно	Ежегодно не менее 100 участников регионального этапа Всероссийского этнодиктанта «Россия – дом народов» на языках народов России	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
17	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	1 раз в два года		Не менее 20 участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
18	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший казачий класс»	1 раз в год		Не менее 10 образовательных организаций -участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший казачий класс»	кафедра общего образования, руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
19	Запуск реализации УМК «Семьеведение» для использования в системе работы дошкольного образования и среднего профессионального образования	октябрь 2025 г.	-	В 100 % ДОО и учреждений СПО реализуется курс «Семьеведение»	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
20	Фестиваль национальных культур «Возьмемся за руки, друзья»	Ежегодно		Ежегодно не менее 100 участников Фестиваля	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
21	Межрегиональная научно-практическая конференция «Родной язык и культура в ОО: традиции и инновации» (Республика Бурятия, Усть-	1 раз в два года		Проведена Межрегиональная научно-практическая конференция с охватом 1 раз в 2 года не менее 150 чел.	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР

	Ордынский Бурятский округ, Республика Тува, Саха-Якутия, Удмуртия, Научный центр сохранения, возрождения и документации РАН, ФИРЯ и др.)					
22	Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное казачье образование: опыт, проблемы, пути развития»	1 раз в 2 года		1 раз в 2 года - не менее 100 чел.	кафедра общего образования, руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
23	Обучающий онлайн-семинар для учителей родных языков и ОО, реализующих этнорегиональный компонент «Метод передачи языка Мастер-Ученик. Особенности работы» совместно с Центром сохранения. Возрождения и документации языков народов РФ Института языкознания РАН	Ежегодно в соответствии с планом ИРО		Проведён онлайн-семинар с охватом ежегодно не менее 70 чел.	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
5. Научно-исследовательская работа по развитию этнокультурного содержания образования						
24	Этнографическая экспедиция по сбору языкового материала по хамниганскому языку (Дульдургинский, Акшинский, Кыринский районы с участием педагогов-исследователей из ОО Забайкальского края)	Август 2025 г.	Ежегодно в соответствии с планом ИРО	Создан и тиражирован банк языкового материала	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
25	Научно-методический семинар «Сохранение и развитие родных языков и культур в условиях вызовов XXI века» совместно с ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов России»,	1 раз в год		Проведён научно-методический семинар «Сохранение и развитие родных языков и культур в условиях вызовов XXI века с охватом не менее 80 чел.	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР

	АИПКРСС, РОО «Центр сохранения родных языков и культур народов Забайкальского края» (Ассамблея народов Забайкальского края, Забайкальское педагогическое общество, представители конфессий, ОО)					
26	Издание сборника «Фольклор и устное народное творчество семейских» (материалы исследовательских работ ОО, реализующих этнорегиональное содержание образования)	Март 2026 г.	Декабрь 2026 г.	1 раз в 2 года издается сборник	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
27	Издание сборника «Забайкальские казаки: история, культура, образование» (материалы исследовательских работ ОО, реализующих этнорегиональное содержание образования)	Март 2026	Декабрь 2026 г.	1 раз в 2 года издается сборник	Кафедра общего образования, руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
28	Электронный сборник «Древние языки и письменность Забайкалья» (по материалам исследовательских работ ученых-лингвистов и педагогов-исследователей)	Октябрь 2026 г.	ежегодно	Ежегодно дополняется электронный сборник	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
29	Публикация результатов научно-исследовательской деятельности в изданиях, входящих в перечень РИНЦ и ВАК, в региональных журналах «Вестник образования», «Педагогическое обозрение»	ежегодно		Ежегодно публикуется не менее 2 статей по представлению опыта, лучших практик, результатов научных исследований	руководитель ЛЭСО	проректор по НМР
6. Развитие социального партнерства в сфере этнорегионального содержания образования						

30	Заключение Соглашений с: – ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов России»; – ФГБУ «Дом народов России»; – ФАДН России (Федеральное агентство по делам национальностей); – РОО «Ассамблея народов Забайкальского края»; – Отдел по национальным языкам Управления по сохранению и развитию национальной самобытности Администрации Усть-Ордынского Бурятского округа; – РОО «Центр сохранения родных языков и культур народов Забайкальского края»; – РОО «Забайкальское казачье войсковое общество»; – ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»; – «Научный Центр по сохранению, возрождению и документации языков народов России» ФГБУ науки «Институт языкознания РАН»; – РОО «Союз женщин Забайкалья»; – Религиозная организация буддистов Забайкальского края; – Религиозная организация	октябрь 2025	май 2026 г.	Заключены соглашения с партнерами	руководитель ЛЭСО	Ректор
----	---	--------------	-------------	-----------------------------------	-------------------	--------

	«Читинское епархиальное управление».					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

**Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме
«Этнорегиональное содержание образования»**

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Обеспечена реализация целевой программы по сохранению и развитию родных языков на территории Забайкальского края с ежегодным охватом не менее 250 человек)	Стабильность охвата целевой группы программы	чел.	-	250	250	250	250	250	250
Реализуется курс «Семьеведение» в 100 % образовательных организаций дошкольного уровня и 100% учреждений среднего профессионального образования	Доля ОО, в которых реализуется учебный курс	%	70	100	100	100	100	100	100
Реализуется интегрированный курс «Забайкаловедение» в 45 % школ	Доля ОО, в которых реализуется учебный курс	%	30	40	40	45	45	45	45
Разработан, утвержден в ФПУ и реализуется курс «История нашего края» для 5-7 классов	Доля ОО, в которых реализуется учебный курс	%	100	100	100	100	100	100	100
Повышение профессионального мастерства педагогов по реализации этнорегионального содержания образования: ежегодно не менее 100 педагогических работников повысили профессиональное мастерство	Стабильность охвата педагогов различными формами повышения квалификации	чел.	-	100	100	100	100	100	100
Проведено не менее 4-х региональных мероприятий в год с ежегодным охватом не менее 450 чел.	Стабильность численности участников	чел.	0	450	450	450	450	450	450

Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы
«Этнорегиональное содержание образования»

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	Представители региональных органов исполнительной власти региона, партнеры (представлены в дорожной карте)	Профессорско-преподавательский состав, методисты, руководство и специалисты ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», привлеченные специалисты, оформленные совместителями / почасовиками в соответствии с ТК РФ
Материальные ресурсы	Оборудование для кабинетов родного языка в ОО Забайкальского края	Техническое оборудование для проведения полевых исследовательских работ
	Обеспечение ОО Забайкальского края, изучающих этнорегиональное содержание образовательными программами, прошедшими профессионально-общественную экспертизу, учебно-методическим комплексом к ним, ЭОР	Техническое оборудование для Лаборатории этнорегионального содержания образования
Финансовые ресурсы	Спонсорские пожертвования, целевое финансирование в рамках выполнения заданий, проектов	В рамках исполнения государственного задания, приносящей доход деятельности Института, субсидии на иные цели