

О работе Образовательной мастерской «Предметное содержание как средство сохранения русской идентичности»

Модератор: Дробная Елена Валериановна, заведующая кафедрой общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

Аналитик: Соколова Светлана Петровна, и.о. ст. преподавателя кафедры общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

Спикер: Шенявский Захар Дмитриевич, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 1» г. Читы.

В работе Образовательной мастерской приняли участие специалисты комитета образования г. Читы и ИРО Забайкальского края, педагоги г. Читы и края. Количество участников: 18.

Работу секции начал модератор площадки Е.В. Дробная с постановки цели работы образовательной мастерской.

Участники площадки активно включились в обсуждение вопросов «Что такое русская идентичность? Что такое гражданская идентичность? Кто такой россиянин? Что является маркером русскости за рубежом?» педагоги сделали вывод, что русского человека помимо языка определяет культура, осознание своего места в русской истории, ментальность, принадлежность к православию.

Спикер мастерской, Шенявский Захар Дмитриевич, в своем выступлении поделился опытом воспитания патриотизма и гражданственности на уроках английского языка. Воспитание выше обозначенных чувств в первое очередь ведется через предметное содержание. При анализе допущенных учебников педагог отметил недостаток исторического материала, но в программе есть темы о здоровом образе жизни, о семейных ценностях, на которые он опирается в работе по формированию гражданственности. Такую работу Захар Дмитриевич организует через конкурсы рисунков, мини-сочинений, защиту проектов на темы «Русская природа», «Моя семья». Таким образом учитель показывает школьникам, как ведется диалог культур в учебниках. На вопрос обучающихся «Зачем мне

учить иностранный язык?», педагог отвечает: «Чтобы всему миру на их языке рассказать о своей стране, о своей культуре, о себе». В этой фразе Захар Дмитриевич видит ценность преподавания английского языка в школе. Участники мастерской выполнили задание в группах: сформулировать темы уроков английского языка, поставить цель и задачи уроков о традиционных ценностях с опорой на Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809.

Далее проводилась групповая работа над решением предложенных вопросов:

1. Как предметное содержание школьной программы способствует гражданской идентичности?

2. На формирование каких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, перечисленных в Указе Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809, направлено предметное содержание конкретной предметной области (предмета) школьной программы?

3. Каковы методические ресурсы педагога при обращении к предметному содержанию конкретной предметной области (предмета) школьной программы для сохранения русской идентичности и формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей, перечисленных в Указе Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809

Предложенный формат был необычным, так как педагогам пришлось работать с «неочевидными» предметами, например, с физической культурой и математикой. Как на предложенных предметах воспитывать традиционные ценности? Учителя пришли к выводу, что в любом случае формирование гражданина России идет через личность учителя.

Работа секции прошла в теплой дружественной обстановке. Групповая работа у педагогов, присутствующих на площадке, вызвала искреннюю заинтересованность. Участники мастерской высоко оценили работу спикера и поблагодарили Захара Дмитриевича за предоставленный опыт.