

**Аналитический отчет  
о работе методической мастерской  
«Педагогические практики в работе с детьми: как привить любовь к  
родному языку и культуре?»**

Модератор:

Кимова Светлана Зандараевна, заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Аналитик:

Шароглазова Ольга Александровна, и. о. ст. преподавателя ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

В рамках научно-практической конференции «Русский мир» в современной философии образования» 28 ноября 2025 года на базе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», было проведено заседание методической мастерской «Педагогические практики в работе с детьми: как привить любовь к родному языку и культуре?». Методическая мастерская представляла собой форму профессионального взаимодействия учителей родного русского языка, направленную на обмен опытом и развитие методической культуры учителя. В заседании приняли участие 4 спикера и 20 слушателей.

В начале работы методической мастерской Кимова Светлана Зандараевна, заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н., представила слушателям спикеров заседания, в число которых вошли представители образовательных учреждений г. Читы и края.

Ирдынеев Дмитрий Сергеевич, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 40» г. Читы, посвятил своё выступление презентации технологии «Педагогическая мастерская», которая помогает создать на занятиях доброжелательную атмосферу, психологический комфорт, развивает у учащихся познавательные, творческие и коммуникативные способности, интерес, учебно-познавательную мотивацию к исследовательской деятельности. Дмитрий Сергеевич поделился со слушателями практическим опытом применения технологии на уроках родного языка и родной литературы при изучении легенд Забайкальского края.

Агейченко Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5» г. Читы, поделилась с коллегами опытом использования лексики духовно-нравственного содержания при написании сочинений по картинам русских художников на уроках родного русского языка. Юлия Юрьевна рассказала об этапах работы над сочинением по картине и методах работы с лексическим значением слова духовно-нравственного содержания (синонимический, описательный, отсылочный и т.д.).

Прокопьева Любовь Александровна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №7 г. Краснокаменск, рассказала о формировании культуроведческой компетенции у школьников посредством работы с precedentным текстом. В

своем выступлении Любовь Александровна дала определение термина прецедентный текст, рассказала о роли такого текста в приобщении учащихся к культуре своего народа, поделилась с участниками заседания методической мастерской примерами задач.

Хозяйчикова Виктория Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 с. Кокуй, Сретенский район, презентовала практический опыт по развитию креативного мышления обучающихся на уроках родного русского языка с помощью игровых методов и технологий. Виктория Сергеевна акцентировала внимание слушателей, что через игру со словом, поиск нестандартных решений, осмысление языковых явлений ученики не только усваивают правила, но и учатся мыслить свободно, что становится фундаментом их будущей успешности.

Участники методической мастерской высоко оценили мероприятие, отметив, что практический опыт спикеров имеет высокое значение: методы и технологии, представленные на заседании, направлены на развитие интереса и положительного отношения детей к родным истокам, способствуют формированию гармоничной личности, уважающей свою историю и культуру.