

**Аналитический отчет
о работе тематической площадки
«Пространство детской реализации как индикатор качества
дошкольного образования»**

Модератор:

Романова Елена Викторовна, заместитель заведующей по УВР МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 82», г. Чита

Аналитик:

Шароглазова Ольга Александровна, и. о. ст. преподавателя ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

В рамках Съезда педагогов дошкольного образования Забайкальского края, проходившего 30 августа 2025 года на базе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», была проведена работа тематической площадки «Пространство детской реализации как индикатор качества дошкольного образования». В работе тематической площадки приняли участие 9 спикеров и 35 слушателей.

В начале работы тематической площадки Романова Елена Викторовна рассказала участникам, что пространство детской реализации является важным индикатором качества дошкольного образования, поскольку оно отражает условия, в которых дети могут активно развиваться, проявлять инициативу, экспериментировать и выражать себя. В рамках работы площадки спикерами будут предложены для рассмотрения основные компоненты пространства детской реализации и их влияние на качество дошкольного образования.

Большакова Анна Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 106», г. Чита, презентовала слушателям тематической площадки результаты свой опыт работы за 2 года по теме «²Говорящая среда² как маркер детской инициативы и самостоятельности: от теории к практике». Суть технологии «говорящая среда» заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс. Технология «говорящей среды» включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стены в предметно-пространственной среде детского сада.

В своём выступлении по теме «Детское телевидение как средство повышения качества образовательного процесса» Дрибас Ирина Вячеславовна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Сказка»» п. Карымское, поделилась своим опытом организации телестудии для детей. Детское телевидение представляет собой уникальный инструмент, направленный на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Оно позволяет формировать у малышей интерес к окружающему миру, способствует развитию речи, внимания, памяти и воображения.

Грох Ольга Викторовна, воспитатель МАДОУ «Амитхашинский детский сад «НОМИН», с. Амитхаша, Агинский район, рассказала слушателям об использовании образовательного потенциала территории детского сада посредством организации «Умных дворикив «НОМИН»». Они представляют собой специально оборудованные игровые площадки («Дворик двигательной активности», «Дворик развития», «Этнодворики», «Дворик отдыха», «Дворик интересов»), направленные на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Эти пространства способствуют формированию познавательной активности, развитию мелкой моторики, сенсорного восприятия и коммуникативных навыков ребёнка.

Опытом использования мадбордов для эффективного планирования и поддержки детской инициативы поделилась Аюшиева Саяна Мункожаргаловна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17», ЗАТО п. Горный. Использование мадбордов способствует развитию у детей творческих способностей, критического мышления и ответственности за собственные решения. Такой инструмент помогает создать атмосферу сотрудничества между детьми и педагогическим коллективом, обеспечивая эффективное взаимодействие в рамках образовательного пространства дошкольного учреждения.

Романова Елена Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16 «Дюймовочка», г. Краснокаменск, посвятила свой доклад теме «Развивающая предметно-пространственная среда нового поколения». В своем выступлении Елена Сергеевна рассказала о конструировании образовательной среды без особых вложений в ДОУ как основе для реализации новых возможностей. Спикер акцентировала внимание слушателей на том, что предметно-пространственная среда направлена в первую очередь на создание условий для гармоничного развития детей, формирование у них ключевых компетенций и подготовки к успешному обучению в школе.

Опыту реализации бережливых технологий в ДОУ было посвящено выступление Шумкиной Инны Ивановны, воспитателя МАДОУ «Детский сад № 14 «Дельфинчик», г. Краснокаменск. Практика внедрения бережливых технологий в ДОУ показывает, что их применение позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса, оптимизировать использование ресурсов и создать комфортные условия для детей и сотрудников.

Лосолова Баирма Николаевна, заведующая МАДОУ «Детский сад «Журавлёнок», МО Иволгинский район, Республика Бурятия, представила слушателям опыт ДОУ в реализации проекта «Казачество: семья – колыбель воина», целью которого является создание предметно-развивающей образовательной среды для погружения детей в культурные ценности и образцы творчества и поведения казаков через дело и пробу.

Об условиях поддержки детской инициативы в различных видах деятельности рассказала слушателям тематической площадки Лысикова Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Забайкальский

государственный университет». Спикер отметила, что эффективная поддержка детских инициатив требует внимательного отношения педагогов к каждому ребенку, предоставления свободы выбора, организации пространства и обстановки, благоприятствующей самостоятельной деятельности, и формирования атмосферы сотрудничества и взаимоподдержки.

В конце работы тематической площадки слушателям было предложено ознакомиться с докладом Захаровой Татьяны Николаевны, к.психол.н., доцента, заведующей кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО «Институт развития образования» г. Ярославль, посвященного трансформации образовательной среды детского сада как условия формирования субъективности дошкольника.

Заседание тематической площадки прошло на хорошем уровне и оставило у его участников положительное впечатление. Педагоги высоко оценили работу спикеров и поблагодарили их за предоставленную ценную информацию.