

О работе тематической площадки «Просветительская деятельность в ДОО: содержание, формы и технологии просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»

Модератор: Болтовская Юлия Николаевна, консультант отдела общего, специального образования Министерства образования и науки Забайкальского края.

Аналитик: Берегова Надежда Георгиевна, старший преподаватель кафедры общего образования ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края"

В работе площадки приняли участие 53 педагога дошкольных образовательных организаций Забайкальского края.

Работу секции начала модератор площадки Болтовская Юлия Николаевна, которая приветствовала участников и обозначила тему мероприятия. Она подчеркнула важность активного вовлечения родителей в образовательный процесс и представила ключевые аспекты, которые будут освещены в рамках работы площадки, включая современные подходы к просвещению родителей и обмен передовым опытом в данной сфере.

Выскубова Екатерина Васильевна и Лизунова Маргарита Владимировна, воспитатели МДОУ "ЦРР – детский сад № 17", ЗАТО п. Горный, поделились опытом использования технологии "Находилки" в просветительской работе с родителями ДОО. Спикеры продемонстрировали практические примеры заданий и игр, способствующих формированию партнерских отношений между ДОО и семьей.

Лисицына Марина Владимировна, начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных организаций Комитета образования администрации городского округа "Город Чита", и Зиновьева Сысыгма Владимировна, заведующая МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 83", г. Чита, представили системный взгляд на просвещение родителей в городском округе "Город Чита". Были освещены основные направления, формы работы и достигнутые результаты на муниципальном уровне, а также конкретные практики.

Шишкина Алена Николаевна, воспитатель МДОУ "Детский сад "Сказка", п. Карымское, осветила проблему преемственности между детским садом и школой в формировании ответственной родительской позиции через просвещение родителей. Она акцентировала внимание на роли просветительской работы в создании плавной адаптации детей к школьному обучению.

Володькина Марина Викторовна, логопед, и Фролова Ольга Алексеевна, воспитатель, МДОУ "Детский сад "Звездочка", г. Борзя, представили эффективные практики педагогического просвещения родителей детей дошкольного возраста из своего опыта работы, предложив конкретные методические наработки.

Аксенова Валентина Александровна, заведующая, и Маркова Наталья Николаевна, воспитатель, МДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад "Полянка", пгт. Шерловая Гора, Борзинский район, рассказали об организации и работе детско-родительских клубов как эффективной формы просвещения и сопровождения семьи. Был представлен формат, способствующий комплексному развитию ребенка и поддержки семьи.

Голунова Татьяна Викторовна, заведующая МДОУ "Детский сад № 4 "Малышок", с. Улёты, предложила практические инструменты и эффективные стратегии просвещения родителей в цифровом веке, акцентируя внимание на использовании современных онлайн-технологий для взаимодействия с родителями.

Дрыгина Татьяна Сергеевна, заместитель заведующей МБДОУ "Детский сад № 78", г. Чита, представила "Школу осознанного родительства" как инструмент профилактики семейного неблагополучия, подчеркнув ее роль в повышении родительской компетентности.

Ульзутуева Оюна Дабаевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет", к.п.н., представила научный анализ проблем, вызовов и перспектив развития просветительской деятельности в условиях ДОО, выявив основные тенденции и направления совершенствования.

Симонова Елена Валерьевна, воспитатель МДОУ "Детский сад № 6", ЗАТО п. Горный, продемонстрировала квест-игру как одну из форм просветительской деятельности в ДОО, показав возможности данного формата для активного и увлекательного вовлечения родителей.

Будаева Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО "Бурятский республиканский институт образовательной политики", осветила особенности взаимодействия ДОО с семьями в условиях монолингвальной речевой развивающей этнокультурной среды, акцентируя внимание на специфике работы в особом языковом и культурном контексте.

Работа площадки выявила высокую актуальность темы просветительской деятельности в ДОО и многообразие используемых форм и технологий. Отмечается активное освоение как традиционных, так и инновационных, в том числе цифровых, методов. Особое значение придается формированию ответственной родительской позиции, преемственности ДОО и школ, а также профилактике семейного неблагополучия. Исследовались возможности игровых технологий, клубных форм и специфические аспекты этнокультурного взаимодействия.

Выступления всех спикеров были содержательными, продиктованными личной вовлеченностью и вызывающими неподдельный интерес у аудитории."