

**Аналитический отчет
о работе тематической площадки
«Электронные образовательные ресурсы в ДОО: тенденции и
инновации»**

Модератор: Горюнова Л.А., ст. преподаватель кафедры общего образования
ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик: Соколова С.П., ст. преподаватель кафедры общего образования ГУ
ДПО «ИРО Забайкальского края»

В работе площадки приняли участие руководитель Академии «Образовариум», заведующие, методисты, воспитатели детских садов. Количество участников: 22ч.

Работу секции начал модератор площадки Горюнова Л.А. Во вступительном слове Любовь Анатольевна сказала о целях и регламенте работы мероприятия.

1. В своем выступлении Бурлакова Елена Петровна, директор по развитию ЗАО «Новый Диск», руководитель Академии дополнительного образования «Образовариум» (г. Москва), рассказала о цифровом ресурсе пилотного проекта «Робоборик»: о целях и задачах проекта, о создании образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении – о миссии проекта сотрудничества образовательных учреждений Забайкальского края и ЗАО «Новый Диск». Ресурс в первую очередь предназначен для работы педагогов дошкольного образования, также может быть использован учителями начальной школы.

2. Заместитель заведующей по ВМР "Центр развития ребенка – детский сад № 17" (ЗАО п. Горный) Подворных Людмила Александровна поделилась опытом работы педагогов учреждения по обучению и работе в пилотном проекте «Робоборик». Данный ЦОС дает широкие возможности интеграции и индивидуализации обучения не только для воспитателей, но и узких специалистов – логопедов, педагогов-дефектологов. «Робоборик» дает возможность родителям включиться в учебно-воспитательный процесс через личный кабинет ребенка. Педагог отметила, что «Робоборик» – это инструмент, который удобен для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

3. Пупкова Анастасия Алексеевна, воспитатель МДОУ "Детский сад № 4 "Малышок" (с. Улёты), подтвердила выступление предыдущего спикера представлением практического опыта работы в системе ЦОС «Робоборик». Педагог кроме учебных показала возможности интеллектуального, эстетического, экологического развития детей на данной платформе. Курс «Робоборика» рассчитан на учебный год; учебные материалы представлены в

удобном формате: звук, скорость речи комфортны для детей; к каждому занятию прикреплены видеоматериалы. «Робоборик» рекомендуется для подготовки детей к школе.

4. Сидельникова Елена Петровна, примерами из личного опыта продолжила рассказ коллег об использовании платформы «Робоборик» в образовательном учреждении РЖД "Детский сад № 65" (пгт. Амазар, Могочинского района). Дети с удовольствием работают на занятиях в детском саду и выполняют дополнительные задания вместе с родителями дома. Педагоги в качестве закрепления пройденного материала используют викторины, созданные в ЦОС «Робоборик».

5. Ускова Надежда Николаевна, заведующая МБДОУ "Детским садом комбинированного вида № 53", г. Чита, поделилась опытом создания собственной программы развития детей с ОВЗ. Программа разработана совместно со студентами Читинского педагогического колледжа и отражает запрос и требования конкретного образовательного учреждения. В работу с детьми с особыми потребностями включен целый штат сотрудников: тьюторы, логопеды, дефектологи. Вся работа педагогов с использованием технологий дистанционного обучения учреждения доступна для ознакомления и использования для родительской общественности, а также для педагогов при их смене.

6. Плотникова Надежда Викторовна, воспитатель МБДОУ "Детский сад № 78" (г. Чита) в своём выступлении сообщила о разработке чат-бота, который используется в работе с родителями. Чат-бот предназначен для быстрого общения родителей и педагогов ДОУ: для получения доступа к дополнительным занятиям с детьми, получения быстрых ответов на вопросы, получения любой информации от вопросов о режиме работы детского сада до правовых вопросов. Чат-бот будет удобен для взаимодействия школьных учителей и воспитателей детского сада в адаптационный период первоклассников.

Работа секции прошла в теплой дружественной обстановке. Каждое выступление было интересным, полученная информация заставила задуматься о формах и методах работы современного педагога.

В заключительном слове модератор площадки напомнила о важности эффективного и целесообразного проживания этапа дошкольного образования в жизни каждого ребенка.