

**«Просвещение родителей в дошкольных образовательных организациях как важным механизмом обеспечения преемственности между детским садом и школой в формировании ответственной родительской позиции»**

**Шишкина Алёна Николаевна  
Педагог-организатор**

---

# Просвещение родителей в ДООУ - Мост к успешной школе

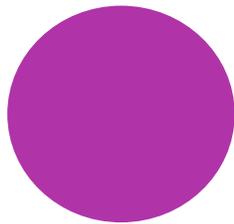


**Уважаемые коллеги, участники  
конференции!  
Позвольте мне поделиться  
размышлениями на тему, которая близка  
и волнует каждого из нас: гармоничное  
развитие ребенка на стыке двух  
важнейших этапов его жизни –  
дошкольного детства и школьной юности.**

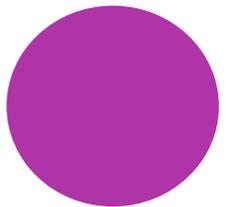
# Проблема с которой мы сталкиваемся

## Разрыв между детским садом и школой; Непонимание родителями роли в подготовке к школе

Выпускник детского сада, уверенный и любознательный, переступает порог школы. И вдруг – тревожные звонки: «Не справляется», «Быстро устает», «Не хочет делать уроки».



Часто корень проблемы – не в самом ребенке, а в «пропасти» между ожиданиями школы, возможностями ребенка и представлениями родителей о «готовности к школе».



**Именно здесь наше просветительское мастерство становится тем самым мостом, который соединяет детский сад, школу и семью.**

# ПОЧЕМУ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ КРИТИЧЕСКИ ВАЖНО?

01

Разрушаем мифы о готовности к школе

Наша задача — разъяснять, что готовность к школе — это прежде всего психологическая, социальная и физиологическая зрелость: умение управлять поведением, концентрировать внимание, общаться. Чтение и счет важны, но не заменят этих навыков.

02

Формируем реалистичные ожидания

Родители должны понимать, что переход в школу — это стресс. Наша работа помогает им адекватно оценить возможности ребенка, предвидеть трудности (усталость, капризность) и знать, как поддержать, а не требовать немедленных «пятерок».

03

Вооружаем инструментами поддержки

Мы должны дать родителям конкретные, практические рекомендации: как организовать режим дня, какие игры развивают внимание, как правильно читать, как формировать позитивное отношение к школе и развивать самостоятельность.

# «Тихие берега»:

## Проблема пассивности и неинформированности родителей

- Низкая посещаемость собраний
- Отсутствие обратной связи
- Фокус только на формальных показателях
- непонимание своей роли
- Незнание базовых принципов преемственности

### Проявления

- Занятость и усталость
- непонимание важности
- Негативный прошлый опыт
- Языковой/культурный барьер
- «Страх показаться некомпетентным»
- Неэффективные форматы просвещения
- Отсутствие «личного приглашения»

### Причины

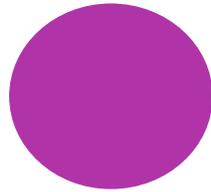
Пример: Мы создали родительский клуб «Клуб мам и бабушек». Раз в месяц мы не просто говорим о важности мелкой моторики, а вместе с родителями лепим из теста, собираем мозаики. Они видят, как это делать и зачем, и с удовольствием переносят это в дом





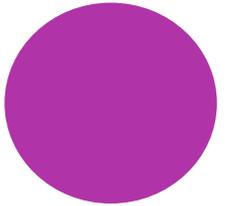
# Форматы эффективного просвещения

**Сухие лекции не работают.  
Нам нужны живые,  
вовлекающие,  
дифференцированные  
формы, которые достигаются  
до каждого родителя**



**Информационные стенды и соцсети с  
«изюминкой»**

**Конкретные советы, фото-отчеты,  
видеоролики с упражнениями от логопеда  
или психолога, рекомендации книг и игр.**





realme 9 5G  
2024.09.24 17:08

**Дни открытых дверей с фокусом на  
«предшколе»**

**Показать, как на занятиях развиваются  
навыки, необходимые для школы  
(пространственное мышление, общение).**



## «Предшкольные пятницы»

Короткие тематические встречи (20-30 мин) раз в месяц: «Игры для развития внимания», «Читаем вместе», «Учимся дружить».



**Вовлечение через курс «Семьеведение»**

**Введение курса «Семьеведение» в нашем детском саду показало, как родители активно включаются в процесс, когда видят практическую пользу и личностный подход.**

# Продолжаем стратегии эффективного просвещения



**Совместные проекты с будущими учителями**

**Пригласить учителя начальных классов на открытое занятие в подготовительной группе и обсудить с родителями увиденное. Это мощный сигнал единства!**



## Индивидуальные консультации-диалоги

Не просто сообщить о проблеме, а наметить конкретные шаги поддержки ребенка, понятные и выполнимые в домашних условиях.

# Признать сложность и сменить фокус

Часть родителей остаётся в тени, это вызов, но не приговор

Задача: Достучаться до каждого Не заставляя ходить на собрания, а достучаться доступным способом, дать сильную роль.

01

Апеллировать к интересу ребенка

Показать прямую связь между действиями дома и будущими школьными победами сына или дочери.

02

Постепенность вовлечения

Начинать с малого: понятная информация, микрозадание, личный контакт. Доверие растёт, участие

03

Использовать силу команды

Подключать детей как посланников, использовать авторитет будущего учителя, создавать позитивные поводы для микро-участия.

# Результаты целенаправленного просвещения



- Строим мост преемственности  
Родители становятся активными союзниками детского сада и школы.
- Снижаем риски дезадаптации  
Ребенок, чьи родители понимают суть перехода, чувствует себя увереннее

- Формируем ответственную позицию  
Родители понимают, что их роль – в ежедневной, грамотной поддержке ребенка
- Повышаем качество работы  
Повышаем качество работы  
Грамотный, вовлеченный родитель – наш лучший партнер в развитии

## Конкурс имени Льва Выготского: Наш опыт



- В этом году педагоги детского сада, совместно с родителями и воспитанниками, участвовали в Международном конкурсе «Большая игра имени Льва Выготского».
- Участие родителей в этом конкурсе дало положительный результат.
- Большая часть родителей поменяли свой взгляд на работу воспитателей и специалистов.
- Они стали настоящими союзниками, которые с удовольствием приходят в детский сад и проводят совместные мероприятия.

# Наш профессиональный долг и шанс

Просвещение родителей – это не дополнительная нагрузка, а стратегическая инвестиция в успешное будущее наших воспитанников. Это наш шанс сделать переход ребенка в школу по-настоящему мягким и радостным.

Давайте делать это с душой, с профессионализмом и с верой в то, что наши совместные усилия обязательно принесут свои плоды!

*Поставьте свою цитату о детях*

**ДЕТИ ЗАНОВО ИЗОБРЕТАЮТ МИР ДЛЯ НАС.**

*Сьюзан Сарандон*

