

«ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ»

Аксенова Валентина Александровна
заведующий МДОУ ЦРР – д/с «Полянка»



01

Введение Федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного
образования

02

Изменения в роли и позиции
родителей в образовательном
пространстве дошкольной
образовательной организации

03

Признание приоритета
семейного воспитания

ФГОС ДО

обеспечение психолого-
педагогической поддержки
семьи и повышения
компетентности родителей
(законных представителей) в
вопросах развития и
образования, охраны и
укрепления здоровья детей.



Результаты самоанализа



01

низкая посещаемость
родителями общих собраний

02

ограниченный круг родителей –
активистов, участвующих в
мероприятиях детского сада

03

недостаточное использование
педагогического потенциала
воспитателей и специалистов
ДОО

Поиск путей решения проблемы

Организация детско-родительских
клубов

Детско-родительский клуб – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников



Преимущества клубной формы

01

пробуждение интереса родителей к жизни детей в детском саду

|
|
|

02

появление возможности объединить родителей, сплотить родительский коллектив, благодаря доброжелательной атмосфере, свободному добровольному участию, выбору тем с учетом общих интересов

|
|
|

03

атмосфера свободного общения позволяет более открыто выражать свое мнение, увереннее чувствовать себя всем участникам, без опасения негативных последствий

Преимущества клубной формы

04

родители получают возможность не только открыто задать свои вопросы и поделиться проблемами, но осознать само наличие таких проблем

05

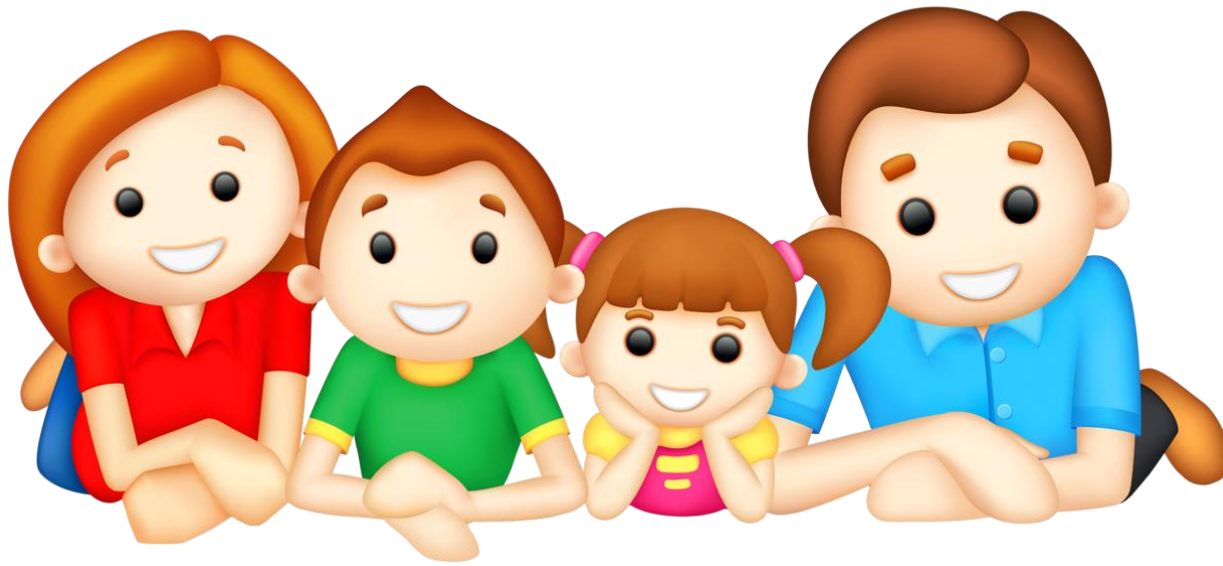
формат свободного общения, вопросов и ответов, обмена мнениями позволяет не учить родителей педагогике и психологии, а дать им возможность самим прийти к разрешению своих сомнений

06

темы для обсуждения выбираются из предложенных самими родителями, таким образом, в рамках клуба реализуется социальный заказ

Цель детско-родительского клуба

объединение семейного воспитания и образовательной системы ДОО, направленное на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.



Задачи детско-родительского клуба

01

формирование единого
пространства семьи и
дошкольной
образовательной
организации в
воспитании и развитии
дошкольников

02

психолого-
педагогическое
просвещение и обучение
родителей практическим
приемам игрового и
творческого
взаимодействия с
детьми

03

содействие сохранению
и укреплению
психологического
здоровья детей и
родителей

Задачи детско-родительского клуба



04

гармонизация детско-родительских отношений и освоение форм позитивного общения с людьми

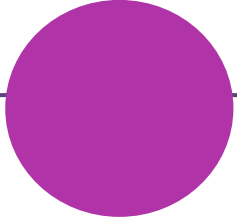
05

повышение ответственности и заинтересованного отношения родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия.

06

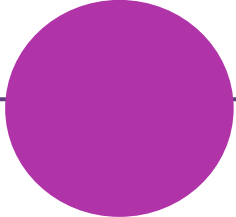
рост степени доверия и уважения к работникам детского сада, которая ведёт к повышению имиджа детского сада

Формы организации детско-родительского клуба



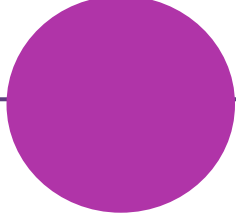
проведение опросов детей и родителей о выявлении интересов и потребностей, анкетирование родителей и педагогов, «Родительская почта» и др.

Информационно-аналитические



совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, совместные квест-игры, мастер-классы и педагогов и самих родителей, прогулки выходного дня

Досуговые



семинары-практикумы, педагогический брифинг, литературная гостиная, проведение собраний в нетрадиционной форме, педагогическая библиотека для родителей, посещение библиотек, музеев, участие в проектной деятельности и конкурсах

Познавательные

Формы организации детско-родительского клуба

выпуск газеты
«Вести из «Полянки»,
валеологических газет,
организация мини-
библиотек,
использование
буклетов,
информационных
листов с QR-кодами,
сайт ДОУ

Наглядные,
информационно-
просветительские



OK

САЙТ ДОУ

ВК



Детско- родительские клубы

«Пирамидка»

совместные занятия детей раннего возраста и их родителей, способствующие успешной адаптации детей к детскому саду.

В разработке и проведении занятий для самых маленьких принимают участие все специалисты детского сада, создавая атмосферу праздника, способствующую желанию малышей прийти в детский сад снова и снова. Это «Давайте познакомимся», «Весёлые игры на кухне», «Путешествие с Колобком» и др.

«Дошкольник становится школьником»

предшкольное образование для будущих первоклассников и их родителей. Цель работы клуба: развитие компетентности родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школе, их социализации в школьной жизни; содействие сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников и родителей при подготовке к школе.

Родительский клуб - это важный элемент организации продуктивного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.



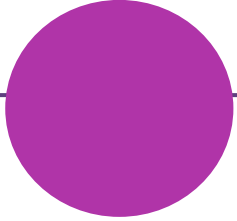






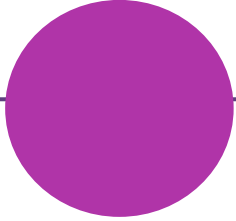


Результаты сотрудничества



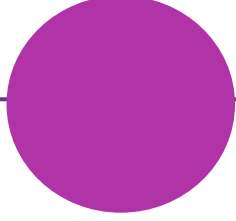
Чувствуют себя
успешными
родителями,
приобретают новые
умения; глубокое
понимание процесса
обучения и воспитания
детей; наблюдают за
своими детьми на фоне
их сверстников

для родителей



Присутствие и участие
родителей на занятиях
доставляет
удовольствие,
гармонизирует детско-
родительские
отношения, начинают
признавать полномочия
других взрослых

для детей



Получают возможность
использования
увлечений, талантов и
интересов родителей в
жизни группы и ДОО;
повышают свою
профессиональную
компетентность
молодые педагоги

для педагогов

**НАИЛУЧШИЙ СПОСОБ ПОМОЧЬ ДЕТЯМ-
ЭТО ПОМОЧЬ ИХ РОДИТЕЛЯМ.!!**

Томас Энтони Харрис

