

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОО



Шумкина И.И
воспитатель группы компенсирующей
направленности

Что такое бережливые технологии?

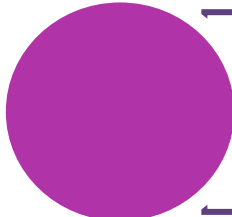
01 | Широкое распространение получила концепция бережливого производства, которая включает в себя множество инструментов, использование которых приводит к повышению производительности труда, за счет сокращения времени необходимого для получения результата. На сегодняшний день бережливые технологии массово внедряют не только на предприятия, но и в образовательные организации.

02 | Отличительной чертой применения бережливых технологий является изменение отношения у сотрудников к своей трудовой деятельности. Образование в этом направлении имеет много специфических особенностей, однако и здесь пригодятся универсальные, зарекомендовавшие себя подходы.

Бережливые технологии в образовании



Повышение безопасности детей



Современная организация рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников



Формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам



Повышение эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности ДОО, развитие критического мышления сотрудников

Картирование

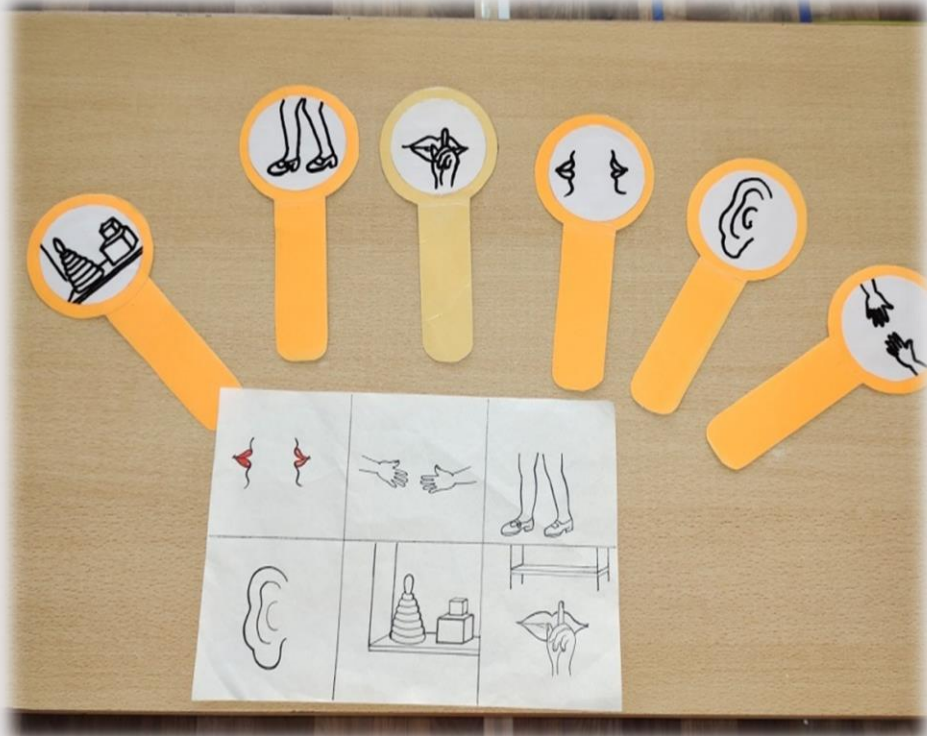
01

Основным методом работы, является **картирование процесса** – схема (алгоритм, изображающая каждый этап движения материальных и информационных потоков с целью выявления возможностей совершенствования текущего процесса и его приближения к идеальному состоянию).

02

Задачи картирования - визуализация: посмотрел, вспомнил, повторил в действии. Для работы с детьми применяются различные алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркёры. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка, изображен порядок действия в той или иной ситуации.

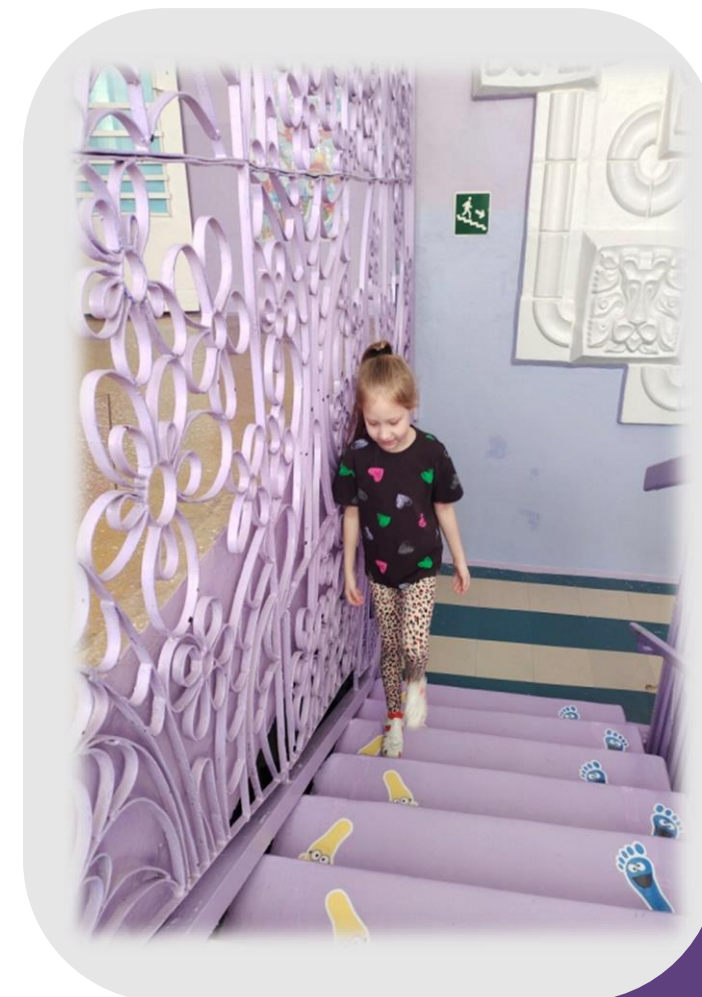
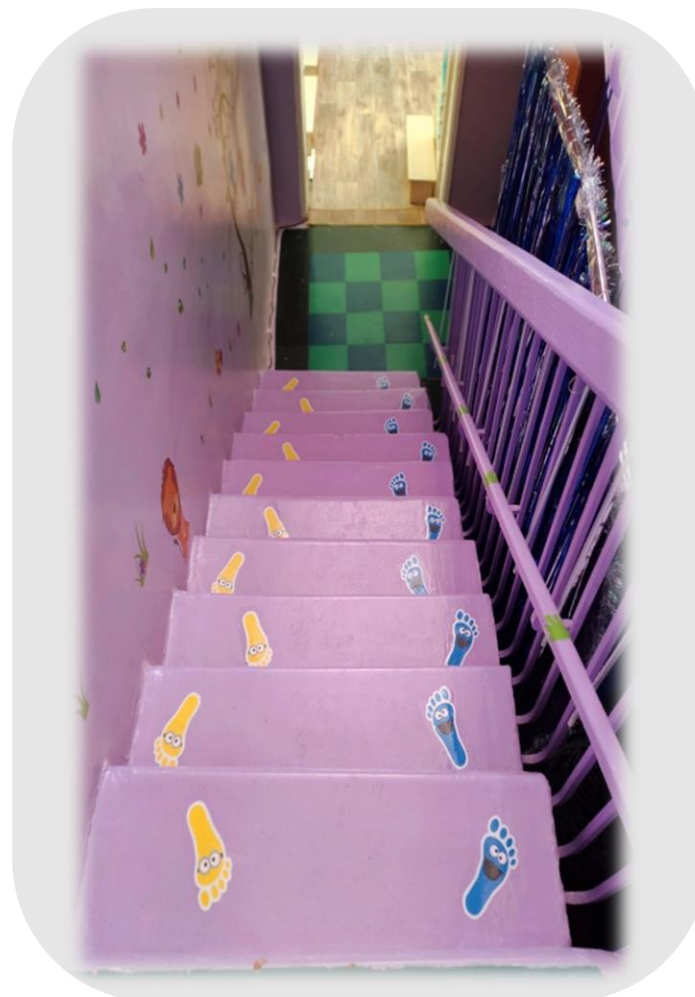
ПРАВИЛА ГРУППЫ



РАЗМЕТКА ОТКРЫВАНИЯ ДВЕРЕЙ



НАКЛЕЙКИ-УКАЗАТЕЛИ ДВИЖЕНИЯ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА В РАБОТЕ



В нашей практике мы успешно используем настольно-печатные игры, которые позволяют детям в увлекательной форме исследовать понятия бережливости, планирования и рационального использования предметов.



Не менее эффективно используются сказки, где герои сталкиваются с ситуациями, требующими бережливого подхода: экономить время, беречь вещи, делиться ресурсами. Через эмоциональное вовлечение и сопереживание дети усваивают эти важные уроки.



Тщательно подобранные мультфильмы с сюжетами, которые наглядно демонстрируют ценность бережного отношения к природе, вещам и времени. Совместный просмотр и обсуждение таких мультфильмов укрепляет понимание и закрепляет полученные знания.



СИСТЕМА «5 S»

«5 S» - это система организации и рационализации рабочего пространства, обеспечивающая эффективное и безопасное выполнение работ.

1 С –
Избавиться
от лишнего.

2 С –
Каждая вещь
на своем
месте!

3 С –
Уборка
значит
проверка.

4 С –
Создавай
стандарт
рабочего
места,
операции.

5 С –
Постоянно
совершенствуй
свое
рабочее
место!

1.Сортировка – «Избавься от ненужного!» Ненужные предметы ведут к потере пространства и времени.



2. «Соблюдение порядка – «Каждая вещь на своём месте!» Расположи предметы так, чтобы их было легко найти и использовать.



3. Содержание в чистоте – «Содержи рабочее место в чистоте!» Сделай своё место комфортным и доступным.



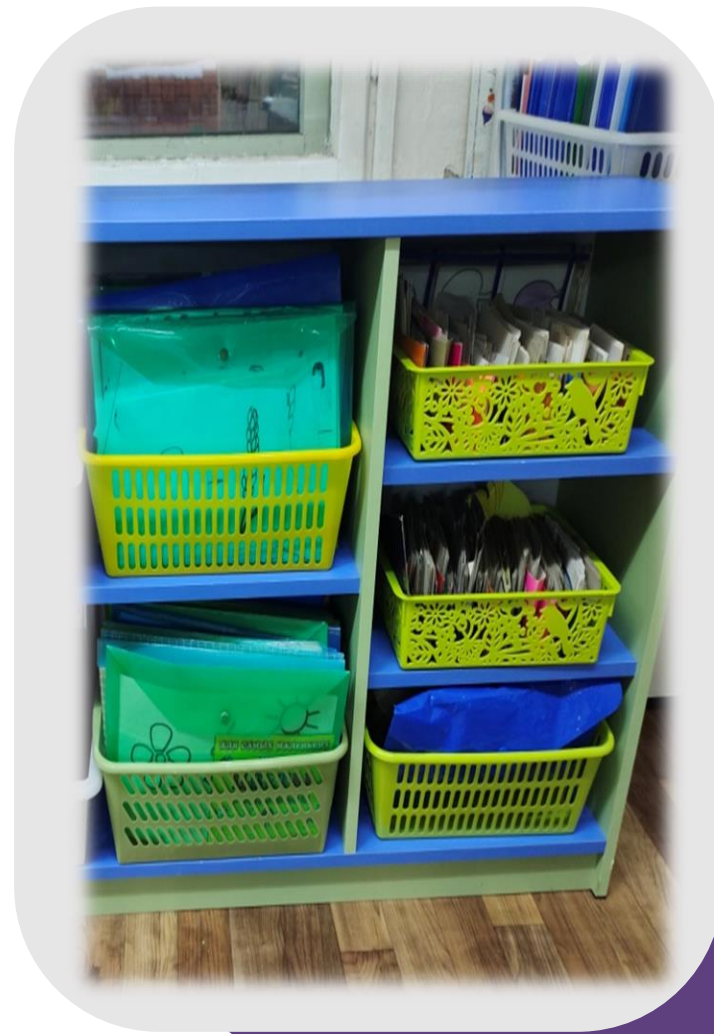
4. Стандартизация – «Создай стандарт рабочего места, операций!»



5. Совершенствование – «Постоянно совершенствуй свое рабочее место!» Сделай так, чтобы система 5С стала неотъемлемой частью твоей жизни.

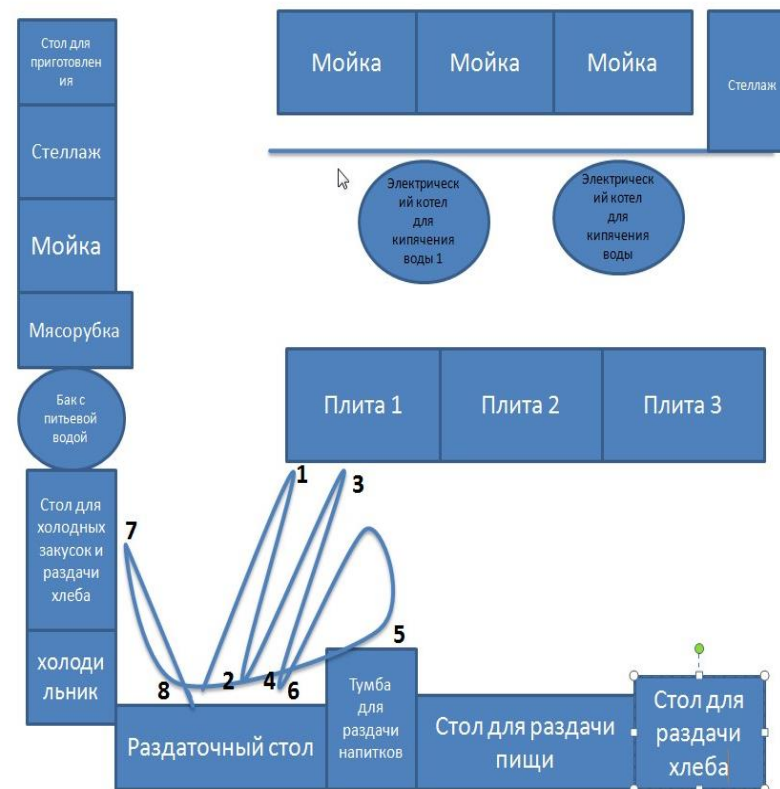
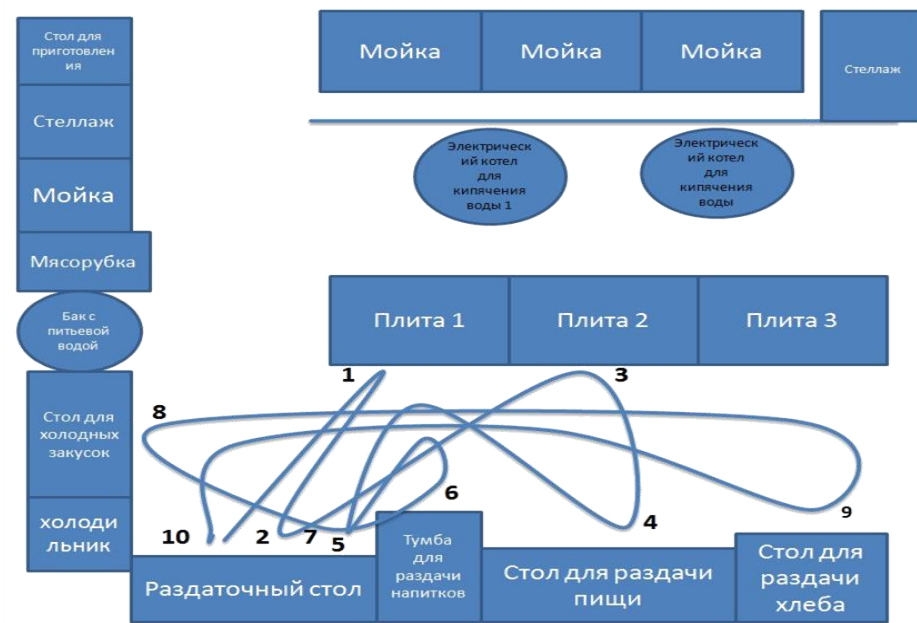


Картотеки и организация системы хранения материалов учителя – логопеда и воспитателя.



ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДЕТСКОГО МОБИЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Оптимизировать рабочее
пространство повара на раздаче (5S)



ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДЕТСКОГО МОБИЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Обучение воспитанников через
игровую ситуацию «Мы уже совсем
большие»



ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДЕТСКОГО МОБИЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Организация в группе дежурного ребенка



ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПИТАНИЯ.



«Светофорик» — это наглядный инструмент, который помогает воспитателям, детям, родителям и специалистам легко и быстро отслеживать, где в данный момент находится наша группа дошкольников.



Внедрение бережливых технологий в дошкольных образовательных организациях не только повышает эффективность работы, но и способствует созданию комфортной и безопасной среды для детей и педагогов. Опыт наших учреждений показывает, что бережливый подход позволяет оптимизировать процессы, уменьшить затраты времени и ресурсов, а главное — сосредоточиться на качестве воспитательно-образовательного процесса.

**ПОМНИТЕ, ЧТО ВЫ НЕ ПРОСТО УЧИТЕ
ДЕТЕЙ, А СОЗДАЕТЕ ИХ БУДУЩЕЕ.**

