

УСЛОВИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лысикова Татьяна Сергеевна
ст.преп. кафедры ТМДНО
ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

Актуальность

ФГОС ДО:
поддержка детской
инициативы – одна
из основных задач.

Недостаточное
понимание условий
эффективной поддержки
в педагогической
практике

???

В чем заключаются наиболее эффективные педагогические стратегии и условия, позволяющие преодолеть разрыв между декларируемой необходимостью поддержки детской инициативы в ФГОС ДО и реальными практиками организации образовательного процесса, обеспечивая максимальную реализацию потенциала самостоятельности, творчества и познавательной активности детей в различных видах деятельности?

Детская инициатива

Определение

— это способность ребёнка к самостоятельным и активным действиям, стремление выразить идеи, выполнять новые для него задачи и искать пути решения без взрослых.

Проявления

- Выбор тематики игр, создание и решение новых игровых задач.
- Вопросы и предложения, которые ребёнок адресует взрослым и сверстникам.
- Организация и выполнение самостоятельной продуктивной деятельности.
- Умение находить занятия, соответствующие своим интересам, участвовать в обсуждениях и предлагать интересные идеи другим детям.

Направления

- Коммуникативная инициатива
- Творческая инициатива
- Инициатива как целеполагание и волевое усилие
- Познавательная инициатива

Цена упущенных возможностей: последствия неразвитой инициативы

1,5–3 года

Изучение и
развитие
самостоятельности

3–5 лет

Достижение
ощущения
компетентности и
инициативности

6–12 лет

Постановка
и достижение
персональных
целей

Формирование детской инициативы

- готовность к самопознанию, рефлексии;
- способность к самоконтролю;
- творческое, критическое мышление;
- адекватная самооценка, уверенное поведение.

Личностные характеристики

- это незначительное оказание помощи ребёнку, используя разные способы и средства в принятии решения заниматься той или иной деятельностью.

Поддержка детской
инициативы

- знание норм и правил общения;
- умение сотрудничать;
- личный опыт ребенка.

Социальные характеристики

УСЛОВИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Создание развивающей предметно-пространственной среды.
- Организация партнерского взаимодействия педагога с детьми.
- Использование проблемных ситуаций и вопросов.
- Предоставление детям возможности для самовыражения и реализации собственных идей.
- Поддержка детской инициативы в общении и взаимодействии со сверстниками.
- Использование новых технологий и личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с воспитанниками.

**РЕБЕНОК — ЭТО СТРОИТЕЛЬ ЧЕЛОВЕКА, А
НЕ ЧЕЛОВЕК, СДЕЛАННЫЙ РУКАМИ.**

Мария Монтеessori

