

ВНЕДРЕНИЕ ФОП ДО ЧЕРЕЗ ВИЗУАЛИЗАЦИЮ: КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАДБОРДЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ.

Аюшиева Саяна Мункожаргаловна
Воспитатель 1 квалификационной
категории

Что такое мадборд и почему он актуален в контексте ФОП ДО?

01

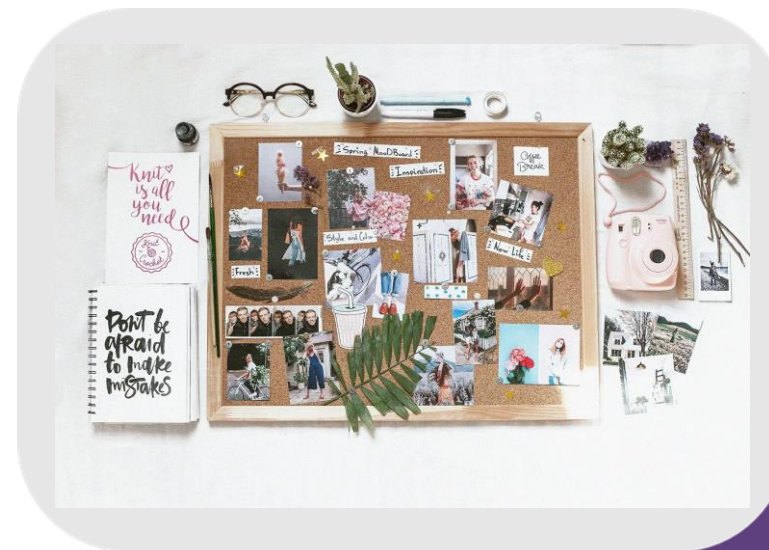
Мад... (от англ mad – безумный) мечты, ассоциации, достижения
Борд... «доска» или пространство для заполнения.

02

Мадборд - это по сути, большая тематическая доска для визуального планирования.

03

Мадборд – эффективное средство развития самостоятельности и инициативности.



Как мадборд помогает в планировании?

- ❑ Стартовая *точка*: определяем общую тему например «Космос», «Транспорт», «Зима».
- ❑ «Мозговой штурм» с детьми: задаем вопросы: «Что мы уже знаем о космосе?», «Что хотим узнать?», «Как мы это можем узнать?».

- ❑ Визуализация идей: фиксируем на мадборде картинками, значками, маленькими предметами.
- ❑ Структурирование: группируем идеи: что нам нужно прочитать, что построить, в какие игры поиграть, какой эксперимент провести.

В итоге, мадборд становится нашим визуальным планом на ближайшую неделю или две.

3. Как мадборд поддерживает детскую инициативу?

01

Ребенок видит, что его идея важна. Она заняла место на общей доске. Это мощнейший мотивационный инструмент.

02

Ребенок получает возможность выбора. Это формирует ответственность и осознанность.

03

Мадборд стимулирует задавать вопросы. И это рождает новый виток деятельности.

04

Он фиксирует прогресс — продвижение. Это повышает самооценку и чувство сопричастности.

Мадборд из инструмента планирования превращается в инструмент поддержки и развития детской самостоятельности.

МАДБОРД - это три вида досок

передаёт мысль для реализации выбранной темы:

Цель детей: Передать мысль: «Я чего-то хочу», «О чем-то мечтаю», «Я что-то хочу»

Цель педагога: Способствовать развитию у детей предпосылок постановки конкретных целей и умений планировать в долгосрочной перспективе свою деятельность.

Доска **М**отивации
«Я **Х**ОЧУ!»

передаёт ощущения выбранной темы, предстоящего события, праздника.

Цель детей: Передать ощущения от приближения какого-то события, праздника.

Цель педагога: Способствовать установлению у детей и взрослых положительного отношения к окружающему миру и предавать его различными способами.

Доска **А**тмосферы
«Я **Ч**УВСТВУЮ!»

фиксирует то, что удалось достичь, за что можно себя похвалить.

Цель детей: Создать доску своих достижений

Цель педагога: Способствовать развитию у детей положительного отношения к себе и окружающим.

Доска **Д**остижений
«Я **М**ОГУ!»







Важно верить в безграничные возможности ребенка и в то, что он носитель своего предназначения. Быть человеком и оказывать посильную помощь людям.

Ш.А.Амонашвили.

