

ПАРТНЕРСТВО СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА: стратегия единого образовательного пространства

Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию издательства «Просвещение-Союз»,
e-mail: TGorbunova@soyuz-prosv.ru



Единое
пространство
дошкольного
образования

На стороне РЕБЕНКА...

СЕМЬЯ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ЦЕННОСТИ

КУЛЬТУРА

Поведение,
привычки

Создание условий
для развития
человека в
человеке

ВОСПИТАНИЕ

Формирование
общественно-необходимых
отношений к миру, стране,
обществу, самому себе.

СОЦИУМ, ОБРАЗОВАНИЕ



Ребенок как субъект воспитания. Вопросы родителям...



Кого
мы воспитываем ?...

Зачем и для чего
воспитываем ?...

Кто
их воспитывает ?...

Чем и как
воспитываем ?...

Кто – кого
воспитывает ?...

Кто воспитывает того, кто
будет воспитывать ?...

Невозможно догнать...

Дошкольное Детство – не подготовка к будущему.

Это самоценный период жизни человека, определяющий всю его последующую жизнь.

обеспечение **целостности** физического, психологического, социального развития ребенка

качество развития ребенка в дошкольный период являются определяющим для его дальнейшего успешного обучения и последующего **жизненного успеха**

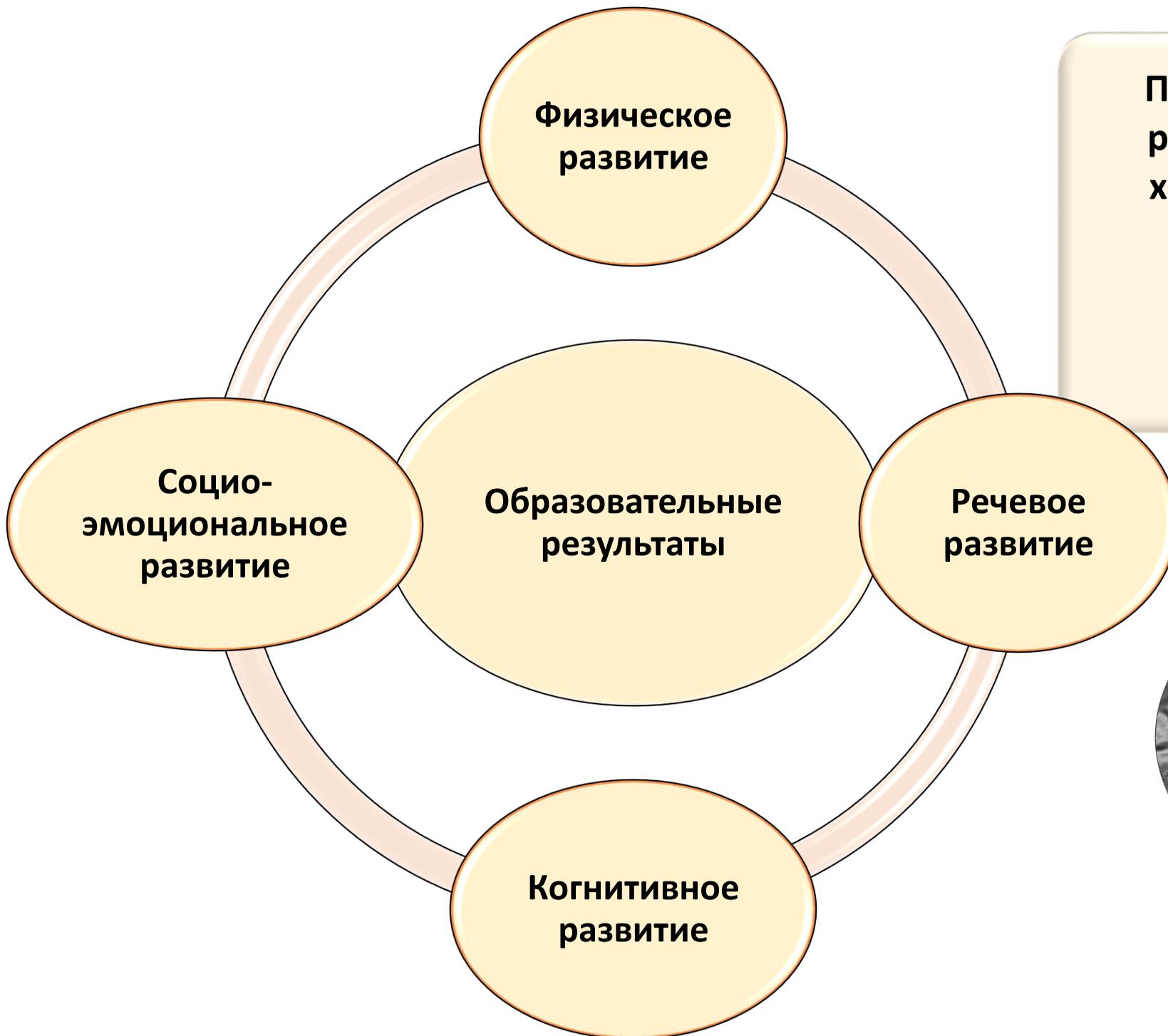
первые пять лет жизни ребенка - наиболее гибкий период его развития, **ограниченное окно** для высокоэффективных инвестиций в человеческий капитал на национальном и международном уровнях

положительные эффекты вовлечения детей в дошкольное образования в краткосрочной перспективе, **отдалённые эффекты** - в получении высшего образования, личностной и гражданской зрелости

действие факторов риска в дошкольном возрасте приводит к **невосполнимым потерям**

Начинать в школе уже поздно...

Педагог и родитель: трудности перевода...



По результатам международных исследований российская система дошкольного образования характеризуется наличием ряда преимуществ:

доступность,
качество,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ,
кадры.



Родители как агенты воспитания

Выбор «образовательных продуктов» для своих детей.
Результаты опроса родителей дошкольников - 2024

«Зримые» результаты»

«Таланты моего ребенка»

«К школе готов!»

«Здоровый малыш»

«Игра – это серьезно.
Учимся играть»



«Умный ребенок»

«Люблю и умею общаться»

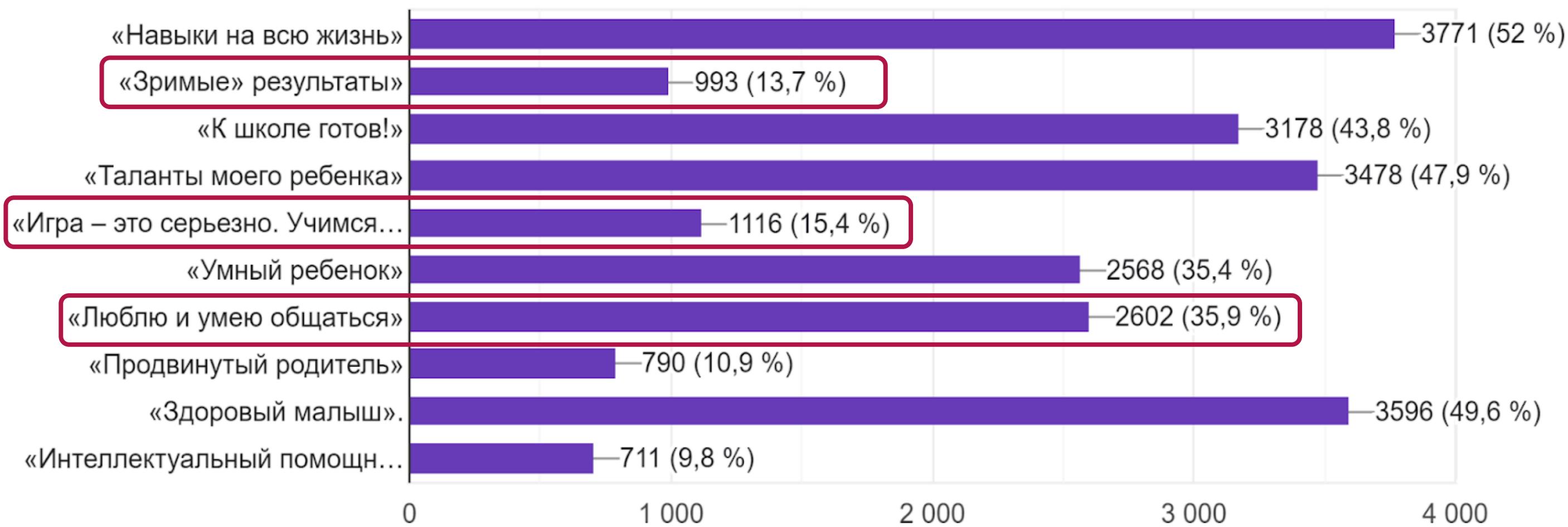
«Продвинутый родитель»

«Навыки на всю жизнь»

«Интеллектуальный
помощник»

II. Если бы у вас была возможность получить прямо сейчас любые три продукта из предложенных, какие бы вы выбрали?

7 255 ответов



На стороне ребенка...

Методика «Три зеркала» (самоидентификация, неперсонифицированность, будущее)

Тебе нравится быть ребенком?

ДА – 100%

- ✓ ребёнку больше внимания; мама с папой каждый день обнимают
- ✓ когда ты ребёнок, легче выздороветь
- ✓ не надо ходить зарабатывать;
- ✓ когда ты маленький, легче жить
- ✓ родители за ребёнком ухаживают;
- ✓ мне очень нравится ходить в детский сад

Как ты думаешь, тебе понравится быть взрослым?

НЕТ – 80%

- ✓ не так, как в детстве
- ✓ я хочу быть маленькой
- ✓ будет много готовок, пылесосить, убирать, много дел
- ✓ взрослые много сидят и сутулятся, это скучно
- ✓ взрослые много делают работы, им тяжело на работе

На стороне ребенка...

Методика «Три зеркала» (самоидентификация, неперсонифицированность, будущее)

Что самое-самое
важное в твоей
жизни?

- I. Родители//мама//папа; семья; любовь («Любовь в семье»; «Обнимашки, целовашки с родителями» «Любить всех»)*
- II. «сама жизнь»*
- III. «чтобы никто не умирал и не болел»*

Что будет самым-самым
важным в твоей жизни,
когда ты станешь
взрослым?

- I. Семья; любовь («Жена и дети»)*
- II. ЖИЗНЬ («Чтоб дольше жила»; «Что никто не болеет и не умирает»)*
- III. РАБОТА , зарабатывание денег*
- IV. Отдых*

На стороне ребенка...

Методика «Три зеркала» (самоидентификация, неперсонифицированность, будущее)

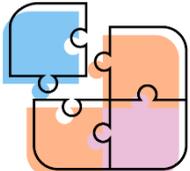
Если бы ты мог сделать всё (как волшебник), что бы ты изменил в своей жизни? //в жизни детей

- I. Чтобы всё было хорошо и все были живы («Чтобы война прекратилась/не было войны»; «Чтобы все хорошо жили, никто не умирал»; «Кто на небе, они бы вернулись»; «Помогала бы папе»; «Я бы замедлил время»; «Чтобы они были хорошими и всех любили и у них был бы хороший дом»)
- II. Детские желания и удовлетворение детских потребностей («Я хотел, чтобы на улице бродили динозавры»; «Кататься на единороге»; «Чтобы были компьютеры гигантские (размером со стену»)
- III. Недетские желания («Чтобы все дела были переделаны»)

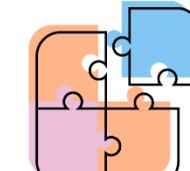
Проектирование программы просветительской деятельности для родителей

Развитие позиции Родителя

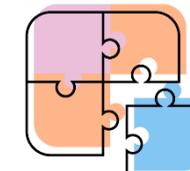
Стратегии поддержки субъектности Ребенка



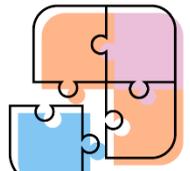
ориентирована на **развитие родительской компетенции**, как интегративной способности решать задачи развития и воспитания детей



предполагает организацию системы **индивидуального сопровождения родителей**, разнообразие форм работы, развития родительской рефлексии, стимулирование самостоятельности и осознанности через ведение персонального дневника



практикоориентирована, проиллюстрирована большим количеством примеров и кейсов из реальной практики



предполагает актуализацию существующего опыта родителей, помогает каждому увидеть **точки собственного роста**

Работа по педагогическому
просвещению родителей:

инструменты

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «МАЛЕНЬКИЕ ЛАДОШКИ»

Автор программы Л. С. Русанова



Л. С. Русанова
Программа раннего
развития детей
«Маленькие
ладошки»



Л. С. Русанова
Календарное
планирование
и конспекты занятий
по программе
«Маленькие
ладошки»



Автор программы

Лилия Сергеевна Русанова,
учитель-логопед высшей
квалификационной категории,
доцент, кандидат психологических
наук

1-3
года



Комплексное
психолого-педагогическое
сопровождение детей
раннего возраста

Ключевые преимущества программы:



- ✓ методика диагностики психоречевого развития детей
- ✓ планирование педагогической и коррекционно-развивающей работы с детьми
- ✓ конспекты занятий по 36 лексическим темам
- ✓ игровой подход к развитию детей

Бесплатное цифровое дополнение
с материалами для индивидуальной
и групповой диагностики

Авторы пособий для детей: Е. А. Мохирева, Е. Л. Назарова, И. В. Тимошенко



Подвижные и речевые игры.
Осень. Зима. Весна. Лето.
Пособия для детей

Малыш научится:

- сортировать предметы
- слушать и отвечать на вопросы
- концентрировать внимание на картинке
- проводить линии
- обводить и раскрашивать разными материалами
- пользоваться ножницами



Игровые альбомы помогут
ребёнку:

- ✓ освоить фразовую речь
- ✓ общаться с помощью речи и получать от этого удовольствие
- ✓ развить крупную и мелкую моторику, тактильное и зрительное восприятие



Играем пальчиками,
ладошками, мячиками, шишками,
карандашами, кисточками,
красками, пластилином

Программа «Маленькие ладошки»: материалы по проведению семинаров для родителей (законных представителей)

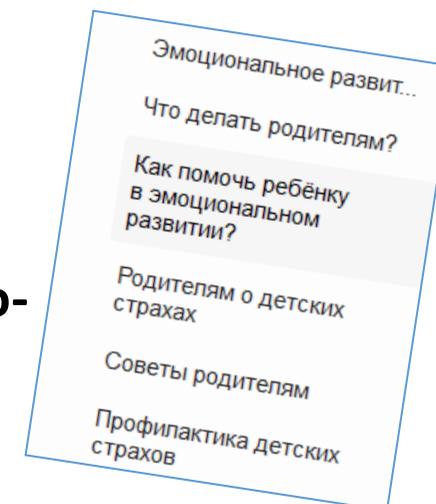
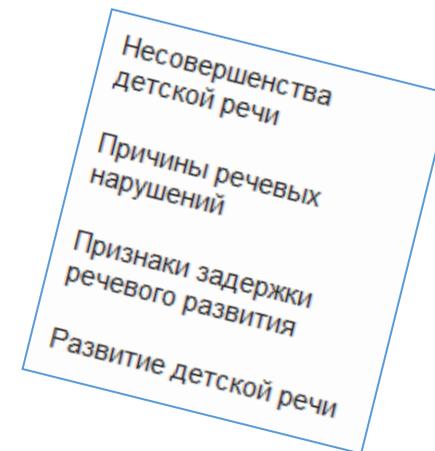
Семинар 1. Познавательное развитие детей раннего возраста

Семинар 2. Развитие речи детей от рождения до трёх лет: этапы развития, несовершенства детской речи, признаки задержки речевого развития

Семинар 3. Развитие мелкой и крупной моторики у детей в раннем возрасте

Семинар 4. Игровые методы и приёмы в работе с детьми раннего возраста

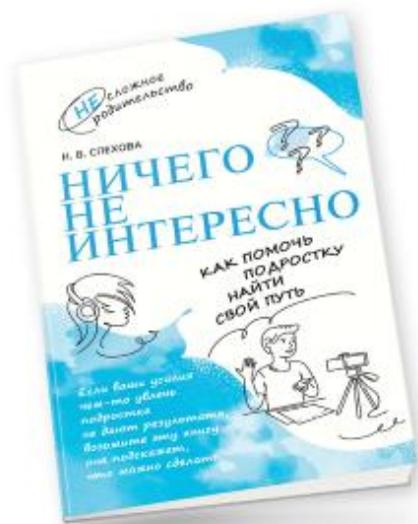
Семинар 5. Об эмоциональном развитии ребёнка раннего возраста и детско-родительских взаимоотношениях



ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ОТ РОССИЙСКИХ ПСИХОЛОГОВ

Серия «Несложное родительство»

НЕ сложное **предшкола.**
родительство стандарт
детского сада



Ваша первая помощь, когда:

- ✓ вы чувствуете, что теряете контроль над ситуацией
- ✓ семья проходит через развод
- ✓ подросток взрослеет
- ✓ вы устали от конфликтов и ссор
- ✓ ребёнку ничего не интересно
- ✓ вы хотите грамотно поддерживать себя и близких

В каждой книге вы найдёте:

- практические советы и действенные стратегии
- эффективные психологические техники

Библиотека детского сада для родителей

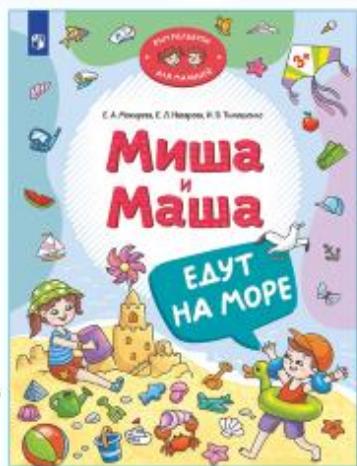
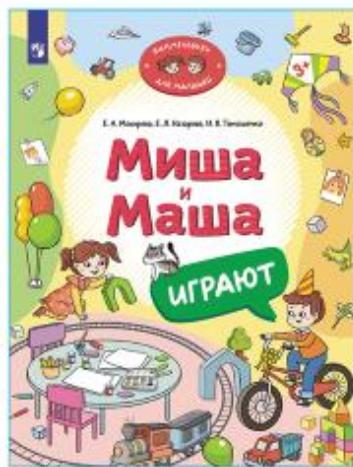


СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Серия «Виммельбухи для малышей»

Авторы: Е. А. Мохирева, Е. Л. Назарова, И. В. Тимошенко

3+



Найди, покажи, назови!

- Машинка
- Стаканчик с кисточкой
- Диванчик
- Кубик
- Свинья-копилка
- Носок
- Кастриолька

Серия «Виммельбухи для малышей» направлена:

- ✓ на социальную адаптацию детей
- ✓ развитие речи
- ✓ развитие логического и образного мышления
- ✓ знакомство с окружающим миром

Короткие истории про близнецов Мишу и Машу, красочные иллюстрации станут для малышей хорошим примером и позволят избежать стресса при посещении новых, незнакомых мест

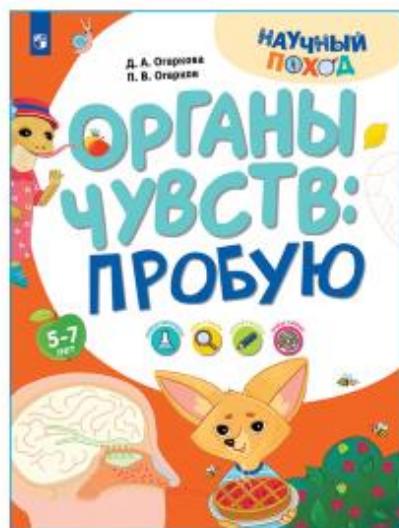
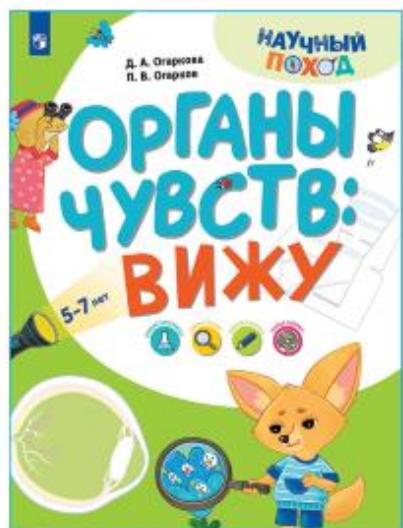


ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Серия «Научный поход»

Авторы: Д. А. Огаркова, П. В. Огарков

5+



НАУЧНЫЙ ПОХОД



Авторы пособий

Дарья Алексеевна Огаркова, биолог, популяризатор науки, преподаватель Школы развития «Маяк»;

Павел Витальевич Огарков, физик, популяризатор науки, преподаватель Школы развития «Маяк»



Но и это ещё не всё!



Соберите пазл из четырёх книг «Органы чувств»

Серия «Научный поход» — это увлекательное путешествие по разным научным областям. Вас ждут экскурсии в уникальный зоопарк, научную лабораторию, а также удивительные эксперименты и интересные задания

СЕРИЯ КНИГ ПО ВОСПИТАНИЮ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

Серия «Комиксы для детей. Весёлые юридические истории»

Автор С. В. Перегонцева

5+



ВЕСЁЛЫЕ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
ИСТОРИИ

Митя Шлюпкин

Автор

Светлана Владимировна Перегонцева, филолог, эксперт-психолог, педагог и юрист с 20-летним стажем работы; писатель, обобщающий свои знания в увлекательных комиксах и рассказах для детей и взрослых



Проблематика комиксов:

- ✓ причинение вреда окружающей среде
- ✓ жестокое обращение с животными
- ✓ несоблюдение правил дорожного движения пешеходами
- ✓ порча имущества в общественных местах
- ✓ клевета и др.



КОМИКСЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



А. Хачатурова

БО, или Как вырастить сестру

Что делать, если в семье появился младший брат или сестра, а ты к этому абсолютно не готов? Как их воспитывать и играть с ними? Ответы на эти вопросы вы найдёте вместе с мальчиком Даней, у которого появилась младшая сестра Майя



У работы педагога всегда есть большой
настоящий человеческий смысл.

Эта работа обращена в будущее.

Эта работа дает возможность творчества.

Эта работа дает возможность развития.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию издательства «Просвещение-Союз»

e-mail: TGorbunova@soyuz-prosv.ru

127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8

Телефон горячей линии +7 (495) 789-30-40

E-mail: prosv@prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ