

## **Аналитический отчет об итогах трека «Ценности в системе воспитания: теория и практика»**

Модераторы:

Турицына В.В., заместитель министра образования и науки Забайкальского края

Чугунова Н.Ю., проректор по стратегическому развитию ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.филол.н., доцент

Участники: руководители и специалисты организаций основного общего образования, институты общественного участия в управлении воспитанием, представители родительского сообщества

Программа трека включала выступления следующих спикеров:

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО БЕСШОВНОМУ ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ Абрамова О.А., начальник отдела общего, специального образования министерства образования и науки Забайкальского края
2. ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ Шибанова Н.М., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», к.п.н.
3. О РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ШКОЛА МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ» Приступ Н.Г., председатель базовой Краснокаменской районной территориальной избирательной комиссии Сидоренко Т.Н., председатель базовой Петровск-Забайкальской городской территориальной избирательной комиссии
4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ Юрманова Т.М., начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики Комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
5. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Большакова В.А., директор МОУ СОШ с. Большая Тура
6. «ГЛАГОЛОМ ЖЕЧЬ СЕРДЦА ДЕТЕЙ!» Кундуева Э.А., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 п. Дарасун
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА РОДИТЕЛЕЙ-ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ «ПРОСВЕТ» КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ Верхотурова Е.Д., учитель начальных классов ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат»
8. ВОЗМОЖНОСТИ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ Галуза О.В., учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 8 г. Читы

## 9. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Шенявский З.Д, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 г. Читы

В рамках Краевой августовской конференции работников образования Забайкальского края «Направления и перспективы развития системы образования Забайкальского края в контексте стратегии развития образования Российской Федерации» осуществлена работа трека «Ценности в системе воспитания: теория и практика».

Модераторами трека выступили Турицына В.В., заместитель министра образования и науки Забайкальского края и Чугунова Н.Ю., проректор по стратегическому развитию ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.филол.н., доцент.

Абрамова О.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования министерства образования и науки Забайкальского края выступила с темой «Реализация проекта по бесшовному патриотическому воспитанию». Спикер рассказала об обсуждении на стратегической сессии «Бесшовное патриотическое воспитание: формирование системного подхода к патриотическому воспитанию» этапов запуска проекта в субъектах ДФО, о современных технологиях и методиках бесшовного патриотического воспитания, организационных и методологических инструментах реализации проекта.

Юрманова Т.М., начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» затронула тему «Деятельность классного руководителя в реализации направлений воспитания». Классное руководство – особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Спикер детально рассмотрела структуру деятельности классного руководителя (работа с классом, индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями, работа с учителями, ведущими уроки у детей), а также современные, в том числе цифровые, форматы воспитательных мероприятий. Выступление Юрмановой Т.М. положило начало ряду выступлений классных руководителей, представивших свой опыт формирования ценностей ориентаций у детей.

Привитие любви к Родине, чувства гордости и патриотизма – необходимый и обязательный элемент воспитания ребенка. К сожалению, в наше время уровень воспитанности, гражданственности и патриотизма подрастающего поколения вызывает тревогу. Альтернативой негативному влиянию социума, неконтролируемому потоку информации является

патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в системе формирования личности школьников.

Особое внимание формированию патриотизма у подрастающего поколения уделяется на начальном уровне образования. Это обусловлено тем, что процесс патриотического воспитания необходимо начинать именно в младшем школьном возрасте. По мнению ряда авторов, именно в этот период закладываются основы культурно-ценностных, нравственных ориентаций личности ребенка, развитие его чувств, механизмов мышления, способов социальной адаптации в обществе.

Большакова В.А., директор МОУ СОШ с. Большая Тура, занимается патриотическим воспитанием младших школьников. За 2024-2025 учебный год, педагог, совместно с детьми, провели свыше 30 патриотических мероприятий (плетение маскировочных сетей, конкурс «Смотр песни и строя», мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы, уборка территории памятников, открытие стендов, погибшим при выполнении боевых задач, выпускникам школы и пр.). Педагог отметила, что в результате дети стали более осведомленными о значении военной службы, ее роли в жизни общества и важности защиты Родины, стали уважительнее относиться к военным профессиям и понимать ценности мира и безопасности.

Шенявский З.Д., учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 г. Читы, на уроках английского языка занимается формированием и развитием у обучающихся гражданско-патриотических ценностей.

Среди множества учебных дисциплин «Английский язык» занимает особое место. Его своеобразие заключается в том, что в ходе изучения обучающиеся приобретают не знания основ науки, а навыки пользоваться чужим языком как средством общения, средством получения новой полезной информации. Это дает учителям огромные возможности по формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Выступление Кундуевой Э.А., учителя русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 п. Дарасун, «Глаголом жечь сердца детей» посвящено эстетическому воспитанию школьников. Эстетическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствующей формированию духовно богатой личности, способной воспринимать и создавать прекрасное. Русская литература, обладая высокой художественной ценностью, играет ключевую роль в эстетическом развитии школьников. В процессе изучения литературных произведений у учащихся формируются художественный вкус, эмоциональная отзывчивость, способность к сопереживанию и умение видеть красоту в слове и образах.

Педагог рассказала о том, что воспитание посредством текстов русской литературы помогло ей сплотить коллектив, позволило ребятам посмотреть друг на друга иначе, способствовало формированию коммуникативной культуры обучающихся.

Профориентация в начальной школе – работа, направленная на формирование представлений о мире профессий, развитие интереса к трудовой деятельности и подготовку к осознанному выбору профессии. В этот период дети получают основы знаний, навыков и умений, которые помогут им в будущем определиться с выбором профессии.

Верхотурова Е.Д., учитель начальных классов ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат» презентовала деятельность клуба родителей-просветителей «ПРОсвет».

Родители, входящие в клуб, занимаются профориентационной работой со школьниками 1-11 классов, являются лекторами общества «Знание».

Спикер рассказала, что с 2023 – года основания клуба, в него вошли 24 лектора (в самом начале было 3). За два года проведено около 100 лекториев, охват аудитории составляет более 3000 человек.

Возможностям каникулярного времени для развития интереса к истории и культуре родного края был посвящен доклад Галузы О.В., учителя биологии и химии МБОУ СОШ № 8 г. Читы.

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Галуза О.В. организовала для детей и родителей в каникулярное время мероприятия, которые развивают интерес к истории родного края (экскурсии в музеи, поездки по объектам культурного наследия Забайкальского края, туристско-краеведческие походы и пр.).

Спикер отметила изменения, произошедшие в ней и детях после начала описываемой выше деятельности.

«Побывав в разных местах, попробовав себя в различных видах активности, ребенок открывает новые направления для самовыражения и дальнейшего развития своих способностей. Формируются самостоятельность, ответственность, коммуникативные навыки, креативность, повышается мотивация к учебе, укрепляется здоровье, развиваются выносливость, развиваются способности к участию в проектной

и исследовательской деятельности. Для меня каникулярные мероприятия – источник вдохновения работы с детьми, личностный рост».

Доклад Приступ Н.Г., председателя базовой Краснокаменской районной территориальной избирательной комиссии и Сидоренко Т.Н., председателя базовой Петровск-Забайкальской городской территориальной избирательной комиссии посвящен описанию опыта подготовки учащихся к сознательной и активной деятельности в качестве избирателей в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа молодого избирателя».

Создание правового государства, укрепление демократических основ государственной и общественной жизни осложнено недостаточной правовой культурой граждан России, общественно-политической пассивностью людей, аполитичностью молодежи. Низкой остается активность граждан в ходе избирательной кампании. Все это свидетельствует об актуальности целенаправленного формирования правового сознания подрастающего поколения.

С записью трансляции и презентациями докладов, прозвучавших в рамках работы трека, можно ознакомиться по ссылке <https://disk.360.yandex.ru/d/wkltaKsrNm3d4w>