

**Аналитический отчет об итогах проведения тематического трека
«Преемственность дошкольного и начального образования:
управленческий, содержательный и организационно-методический
аспекты»**

Модератор: С.В. Москвина, старший преподаватель кафедры общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», Л.А. Горюнова, старший преподаватель кафедры общего образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

В рамках программы Августовской конференции работников образования Забайкальского края «Направления и перспективы развития системы образования Забайкальского края в контексте стратегии развития образования Российской Федерации: итоги 2024-2025 учебного года, задачи и приоритеты 2025-2026 учебного года» 22 августа 2025 года был проведен тематический трек «Преемственность дошкольного и начального образования: управленческий, содержательный и организационно-методический аспекты».

К участию в тематическом треке были приглашены специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, курирующие дошкольное образование, руководители образовательных организаций, педагогов дошкольного образования и учителя начальных классов.

Программа трека включала выступления следующих спикеров:

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ Горюнова Л.А., старший методист управления по сопровождению образовательной деятельности ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

2. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Козулина А.Б., заведующая МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 3» г. Читы, Зелепукина И.А., заместитель заведующей по ВМР МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 3» г. Читы

3. ИННОВАЦИИ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОО Москвина С.В., старший преподаватель кафедры общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

4. ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И ШКОЛОЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОТВЕТСТВЕННОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ Пакулова Т.Г., старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Сказка» п. Карымское

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В АГИНСКОМ БУРЯТСКОМ ОКРУГЕ Цыдендоржиева

Ц.Б., старший преподаватель ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»

Работу тематического трека открыла Горюнова Любовь Анатольевна, старший преподаватель кафедры общего образования «Института развития образования Забайкальского края». Участники обменялись мнениями, как в настоящее время решаются вопросы преемственности. В ходе дискуссии участники определили, насколько представленные формы являются результативными, т.е. насколько помогают стать дошкольникам успешными в начальной школе.

В плане выстраивания содержательного аспекта, педагогам была представлена «матрёшка» программного изложения материала на примере формирования фонематического слуха и звукового анализа слова дошкольников. Это позволило в целом наглядно выстроить иерархию содержания образовательной деятельности этого вопроса, детально погрузиться в основные задачи по каждому возрастному периоду и выявить «узкие места».

В рамках работы площадки были затронуты вопросы нормативно-правового обеспечения преемственности.

Козулина Алена Борисовна, заведующая МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 3» г. Читы и Зелепукина Ирина Александровна, заместитель заведующей по ВМР МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 3» г. Читы, в своих выступлениях представили опыт проектного менеджмента, который может служить эффективным инструментом для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием. Это связано с тем, что проектный подход позволяет структурировать образовательный процесс, обеспечивая плавный переход от одной ступени к другой. В рамках проекта можно разработать и реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей необходимых навыков и знаний для успешного обучения в школе, а также на адаптацию школьной среды к потребностям детей, пришедших из детского сада.

Опыт работы по реализации проекта по просвещению родителей, который является важным механизмом обеспечения преемственности между детским садом и школой в формировании ответственной родительской позиции, раскрыла Пакулова Татьяна Гавриловна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Сказка» п. Карымское. Представленный проект направлен на повышение уровня родительской компетенции, помогает разобраться в возрастных особенностях детей и достижении активной родительской позиции, необходимой для успешной адаптации ребенка к школьному обучению.

Москвина Светлана Валерьевна, старший преподаватель кафедры общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», рассказала об инновации в работе с родителями в дошкольных образовательных учреждениях, а также представила опыт ДОО Забайкальского края по применению новых форм работы, современных технологий, направленных на повышение эффективности взаимодействия, активизацию участия родителей в жизни детского сада и улучшении воспитательного процесса.

Цыдендоржиевой Цымжит Базаржаповной, старшим преподавателем ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», был поднят вопрос о необходимости и значимости методического сопровождения педагогических работников, что будет способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов и эффективности образовательной деятельности. Методическое сопровождение позволит педагогам решить ряд возникающих затруднений, а также будет способствовать развитию их профессионального мастерства.

Материалы тематического трека размещены в Яндекс-папке:
<https://disk.360.yandex.ru/d/uV7MQfydTO8KNQ>