

**Аналитический отчет об итогах проведения тематического трека
«Преемственность дошкольного и начального образования:
управленческий, содержательный и организационно-методический
аспекты»**

Модераторы:

С.В. Москвина, старший преподаватель кафедры общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»;

Л.А. Горюнова, старший преподаватель кафедры общего образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

В рамках программы Августовской конференции работников образования Забайкальского края «Направления и перспективы развития системы образования Забайкальского края в контексте стратегии развития образования Российской Федерации: итоги 2024-2025 учебного года, задачи и приоритеты 2025-2026 учебного года» 22 августа 2025 года был проведен тематический трек «Преемственность дошкольного и начального образования: управленческий, содержательный и организационно-методический аспекты».

К участию в тематическом треке были приглашены специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, курирующие дошкольное образование, руководители образовательных организаций, педагогов дошкольного образования и учителя начальных классов. Работу тематического трека открыла Горюнова Любовь Анатольевна, старший преподаватель кафедры общего образования «Института развития образования Забайкальского края».

Участники обменялись мнениями, как в настоящее время решаются вопросы преемственности. В ходе дискуссии участники определили, насколько представленные формы являются результативными, т.е. насколько помогают стать дошкольникам успешными в начальной школе. В плане выстраивания содержательного аспекта, педагогам была представлена «матрёшка» программного изложения материала на примере формирования фонематического слуха и звукового анализа слова дошкольников.

Это позволило в целом наглядно выстроить иерархию содержания образовательной деятельности этого вопроса, детально погрузиться в основные задачи по каждому возрастному периоду и выявить «узкие места». В рамках работы площадки были затронуты вопросы нормативно-правового обеспечения преемственности.

Козулина Алена Борисовна, заведующая МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 3» г. Читы и Зелепукина Ирина Александровна, заместитель заведующей по ВМР МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 3» г. Читы, в своих выступлениях представили опыт проектного менеджмента, который может служить эффективным инструментом для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Это связано с тем, что проектный подход позволяет структурировать образовательный процесс, обеспечивая плавный переход от одной ступени к другой. В рамках проекта можно разработать и реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей необходимых навыков и знаний для успешного обучения в школе, а также на адаптацию школьной среды к потребностям детей, пришедших из детского сада.

Опыт работы по реализации проекта по просвещению родителей, который является важным механизмом обеспечения преемственности между детским садом и школой в формировании ответственной родительской позиции, раскрыла Пакулова Татьяна Гавриловна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Сказка» п. Карымское.

Представленный проект направлен на повышение уровня родительской компетенции, помогает разобраться в возрастных особенностях детей и достижении активной родительской позиции, необходимой для успешной адаптации ребенка к школьному обучению. Москвина Светлана Валерьевна, старший преподаватель кафедры общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», рассказала об инновации в работе с родителями в дошкольных образовательных учреждениях, а также представила опыт ДОО Забайкальского края по применению новых форм работы, современных технологий, направленных на повышение эффективности взаимодействия, активизацию участия родителей в жизни детского сада и улучшении воспитательного процесса.

Цыдендоржиевой Цымжит Базаржаповной, старшим преподавателем ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», был поднят вопрос о необходимости и значимости методического сопровождения педагогических работников, что будет способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов и эффективности образовательной деятельности. Методическое сопровождение позволит педагогам решить ряд возникающих затруднений, а также будет способствовать развитию их профессионального мастерства.

Материалы тематического трека размещены в Яндекс-папке: <https://disk.360.yandex.ru/d/uV7MQfydTO8KNQ>