

Аналитический отчет о проведении экспертной сессии «Бережливое управление: идеи, практики, инновации»

Модераторы:

Литовченко Л.В.,

методист кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»,
региональный координатор проекта «Бережливое управление»;

Порш Л.А., доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного
менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского
края», к.ф.н.

В рамках краевой Августовской конференции работников образования Забайкальского края «Направления и перспективы развития системы образования Забайкальского края в контексте стратегии развития образования Российской Федерации» 21 августа 2025 года была проведена экспертная сессия «Бережливое управление: идеи, практики, инновации».

Организационная особенность экспертной сессии определяет формат и содержание мероприятия: экспертная позиция участников, обмен экспертными оценками и заключениями.

В работе площадки приняли участие Калинина Л.И., начальник отдела стратегического развития Министерства образования и науки Забайкальского края; Протасова Е.В., руководитель проекта «Бережливое управление» («Росатом»); Литовченко Л.В., методист кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента, региональный координатор проекта «Бережливое управление»; Порш Л.А., доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.ф.н.; руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием (муниципальные координаторы проектов «Бережливое управление»); руководители и педагоги образовательных организаций, представляющие проектные команды; эксперты проекта «Бережливое управление» («Росатом») – всего более 90 человек.

Ключевая тема обсуждения — использование бережливых технологий в деятельности образовательных организаций как механизма повышения качества управления и результатов образования.

Калинина Л.И. в своём выступлении сделала акцент на стратегии развития проекта «Бережливое управление» в образовании региона: от нормативно-правового обеспечения до статистического анализа участия дошкольных, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, среднего профессионального образования в

движении «Бережливые организации». Спикер особо подчеркнула связь данного проекта с федеральным проектом «Производительность труда» и проектом Минпросвещения Российской Федерации «Комфортная школа».

Перспективные направления проекта «Бережливое управление»:

- внедрение технологий бережливого управления во всех образовательных организациях Забайкальского края (до 2027 года);
- тиражирование лучших практик на региональном и федеральном уровнях, в том числе на платформе «Производительность. РФ», повышение компетенций проектных команд и другие.

Протасова Е.В. представила модель «бережливой личности», основными компонентами которой являются креативность и инновационность, взаимодействие с людьми, проектное и процессное мышление, приверженность принципам, знание и владение методами бережливого производства, эффективность, умение определять и достигать цели. В целом, «бережливая личность» – человек созидающий, думающий, делающий, человек-творец. В настоящее время именно на этих специалистов формируется запрос работодателей. Вместе с тем воспитание «бережливой личности» должно начинаться в раннем детстве, в дошкольных образовательных организациях и логично продолжаться в школах и учреждениях профессионального образования.

Таким образом выстраивается сквозной (межорганизационный) поток развития «бережливой личности» на основе созданных организационно-педагогических условий: корпоративной культуры образовательных учреждений, использования управленческих, педагогических методов и инструментов. Опыт формирования «бережливой личности» формируется в российских регионах (Краснодарский край, Сахалинская, Липецкая, Нижегородская, Кемеровская области).

Муниципальные координаторы в своих выступлениях рассказали о следующих результатах работы по реализации проектов «Бережливое управление в образовательных организациях»:

- создание проектных офисов на уровне муниципалитетов;
- разработка дорожных карт;
- обучение рабочих команд;
- консультирование и практические занятия по оформлению проектов;
- изучение лучших практик;
- участие в семинарах, вебинарах, круглых столах по теме;
- организация процедур предзащиты и защиты проектов.

В программу экспертной сессии включена предзащита проекта «Систематизация информационно-методических ресурсов по проблематике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» МОУ СОШ №1 п. Карымское. Однако из-за технических проблем, связанных с адаптацией к новой электронной системе «МАХ», промежуточное совещание (предзащита) с участием экспертов Минобразования Забайкальского края, корпорации «Росатом», ИРО Забайкальского края состоится в начале сентября текущего года.

Ссылка на презентации: (<https://disk.yandex.ru/d/vP6-5t3rgyRuUw>).