

Аналитический отчет о проведении круглого стола «Проблемы и перспективы обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в рамках реализации единой модели профориентационной работы: управленческий аспект»

Модераторы:

Кутырева Е.Ю.,

старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;

Перфильева Е.А.,

директор ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

21 августа в рамках Августовской конференции работников образования Забайкальского края прошло заседание Ассоциации специальных педагогов в формате круглого стола.

Спикеры круглого стола раскрыли следующие вопросы:

1. «Нормативно-правовые основы создания специальных условий обучения детей с ТМНР», Кузьмина С.В., доцент кафедры ППиОМ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
2. «Специфика профориентационной деятельности ПМПК с обучающимися с ТМНР», Ивашко Т.А., заместитель директора по консультативно-диагностической работе ГУ ЦПМСС Центра «Дар»
3. «Модель профориентационной работы в ОО», Жеребцова О.А., заместитель директора по УР ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»
4. «Методические рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, по формированию профессионального самоопределения и осознанного выбора профессии», Дудла О. В., учитель ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (подразделение Борзя)

В ходе работы эксперты обсудили проблемы, связанные с реализацией права обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития на

доступное качественное образование, а также определили возможные пути решения этих проблем.

Учитывая результаты обсуждения, участники круглого стола внесли следующие предложения в резолюцию конференции.

Министерству образования Забайкальского края:

- обеспечить создание эффективных и реально действующих механизмов межведомственного взаимодействия для решения организационных вопросов по созданию условий для качественного обучения, эффективного профессионального обучения и последующего трудоустройства с учетом запросов и возможностей здоровья детей с ТМНР;
- определить образовательную организацию как ресурсный образовательный центр для детей с ТМНР.

Институту развития образования Забайкальского края:

- организовать курсы повышения квалификации педагогических кадров, осуществляющих сопровождение обучающихся с ТМНР.

Образовательным организациям Забайкальского края:

- обеспечить создание условий доступности для инвалидов объектов и образования, а также оказание им при этом необходимой помощи (расширение спектра профессий для детей с ТМНР).

Ссылки на презентации:

<https://disk.yandex.ru/i/xHfSpHiXHZARVw>

<https://disk.yandex.ru/i/h6AUpks2n9RU7A>

<https://disk.yandex.ru/i/Ub4bzbMzSiDEQg>

https://vk.com/video-224484468_456239028?list=130ca6a47dd03d8bd4