

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
(Минобразования Забайкальского края)  
Государственное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования  
«Институт развития образования  
Забайкальского края»  
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»  
672038 г. Чита, ул. Красной Звезды 51 а  
E-mail: [inst@iro75.ru](mailto:inst@iro75.ru)  
03.062025 г. № 589

Руководителям МОУО, ОО

На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые коллеги!

Информируем Вас о том, что в соответствии с письмом Министерства просвещения России №03-961 от 05.05.2025 г. Департаментом государственной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России продолжается реализация проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) в 2025 году. Федеральным оператором Проекта является ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

В целях проведения анализа деятельности за 2024-2025 учебный год образовательных организаций, входящих в «Наставническую лигу» проекта «Школа Минпросвещения России», и дальнейшей актуализации её состава просим до **10 июня 2025 года** заполнить форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/683d90e44936396e6ef7f031/>.

Также информируем о начале приема материалов для формирования сборника «Лучшие практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России: опыт Забайкальского края». Материал, оформленный в соответствии с формой (Приложение), необходимо отправить до **20 июня 2025 года** по адресу [zhambalova@iro75.ru](mailto:zhambalova@iro75.ru).

В случае возникновения вопросов обращаться к региональному ответственному за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Забайкальского края ([приказ №620 от 27 мая 2025 г](#)) Жамбаловой Эмили Чойжалсановне по адресу электронной почты [zhambalova@iro75.ru](mailto:zhambalova@iro75.ru). или по телефону 8-924-296-9947.

Ректор



Н.В. Храмцова

Исп.: Жамбалова Э.Ч.

**Форма представления материалов для включения в сборник  
«Лучшие практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России:  
опыт Забайкальского края»**

1. Аннотация
2. Ключевые слова
3. Обоснование актуальности практики (*проблемы и противоречия, на решение которых направлена реализуемая практика*)
4. Описание практики и результатов ее реализации (*описание практики с точки зрения процесса, условий, механизмов реализации, результатов-продуктов и результатов-эффектов и др.*)
5. Перспективы развития
6. Список используемых источников
7. Фотографии (событийные фото мероприятий в формате jpg).

**Требования к оформлению материалов**

1. Рекомендуемый объем публикации: 5-8 страниц, включая аннотацию (2-3 предложения) и список используемых источников.
2. Текст статьи набирается в редакторе Microsoft Office Word; формат документа: MS WORD (doc, docx). Формат – А4; кегль – 14; шрифт - Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; ориентация – книжная, текст без переносов; абзацный отступ – 1,25; поля сверху, снизу, левое и правое – 2.
3. Страницы не нумеруются, кавычки в тексте и в сносках проставляются в едином формате в следующем виде: « ».
4. Каждая таблица должна иметь номер, заголовок, сквозную нумерацию в пределах статьи. В тексте ссылки на таблицы обозначаются сокращенно (табл. 1). Текст в ячейках таблицы: Times New Roman, кегль 12, без абзацного отступа, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине. Толщина границ таблицы – 0,5 пт. Таблицы должны быть созданы автоматически и допускать возможность редактирования.
5. Диаграммы, схемы, графики и другие графические материалы размещаются внутри текста (после их упоминания) и должны иметь пояснительные надписи. Представление графических материалов предпочтительно в форматах, допускающих редактирование диаграмм и др.
6. Иллюстрации (фотографии, картинки, рисунки) дополнительно представляются в отдельных файлах, сохраненных с наивысшим качеством. Иллюстрации должны иметь соответствующие надписи, отвечающие содержанию статьи с целью правильного их размещения в тексте при публикации. Иллюстрации отправляются отдельной заархивированной папкой.
7. Сведения об авторе: фамилия, имя и отчество (полностью); должность, место работы, ученая степень (при наличии). Имена соавторов статьи приводятся в принятой ими последовательности. Сведения об авторе (авторах) размещаются непосредственно после заглавия статьи справа.
8. Статья должна иметь внутритекстовые ссылки на цитируемые источники. Ссылки приводятся в квадратных скобках с указанием порядкового номера в списке литературы и страницы, например, [1, с. 25]. Несколько источников отделяются друг от друга точкой с запятой, например, [1; 3; 4].

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ ИГР ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ ПО ФОНЕТИКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Петрова Мария Ивановна, канд. психол. наук,  
учитель английского языка  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ломы»,  
Сретенский район

**Аннотация.** В статье описан опыт использования фонетических игр на уроках иностранного языка в начальной школе. Применение представленных методических приемов способствует развитию фонетических навыков младших школьников, помогает сделать уроки увлекательными и разнообразными, повышает интерес обучающихся к изучению учебного предмета.

**Ключевые слова:**

Текст статьи ... текст статьи ... текст статьи ...

## **Список использованных источников**

1. Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие / Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко. - М.: Айрис - пресс. - 2004. - 240 с.
2. Маленкова Л.О. О понятии «архитектура» применительно к организации школьного процесса обучения. URL: <http://www.emissia.org/offline/2009/1336.htm>. – (дата обращения: 15.02.2025).

*Примечание: Обращаем внимание, что в рамках реализации проекта на федеральном уровне издан Альманах «Школа Минпросвещения России: вчера, сегодня, завтра», с которым можно ознакомиться по ссылке <https://smp.edu.ru/almanah>*